**Tiết: 23 – 25**

**Bài 44: DI TRUYỀN HỌC VỚI CON NGƯỜI**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

**1.1. Năng lực chung**

*- Tự chủ và tự học:* Chủ động, tích cực tìm hiểu về tính trạng ở người; Các tác nhân gây bệnh và tật di truyền ở người; Một số bệnh, tật và hội chứng di truyền ở người (tên và một số biểu hiện điển hình); Vai trò của di truyền học với hôn nhân; Tuổi kết hôn và một số bệnh di truyền ở địa phương.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Sử dụng ngôn ngữ khoa học để trình bày về các bệnh và tật di truyền ở người, vai trò của di truyền học với hôn nhân và trình bày được quan điểm về lựa chọn giới tính trong sinh sản ở người; Hoạt động nhóm một cách hiệu quả theo đúng yêu cầu của GV, đảm bảo các thành viên trong nhóm đều được tham gia và trình bày ý kiến.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Thảo luận với các thành viên trong nhóm nhằm giải quyết các vấn đề trong bài học để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

**1.2. Năng lực khoa học tự nhiên**

*- Nhận thức khoa học tự nhiên:* Nêu được một số ví dụ về tính trạng ở người; Nêu được khái niệm về bệnh và tật di truyền ở người; Trình bày được một số tác nhân gây bệnh di truyền; Kể tên được một số hội chứng và bệnh di truyền ở người; Dựa vào ảnh (hoặc học liệu điện tử) kể tên được một số tật di truyền ở người; Nêu được vai trò của di truyền học với hôn nhân và trình bày được quan điểm về lựa chọn giới tính trong sinh sản ở người; Nêu được ý nghĩa của việc cấm kết hôn gần huyết thống.

*- Tìm hiểu tự nhiên:* Thông qua hoạt động nhóm và thực hiện dự án để tìm hiểu được một số bệnh di truyền và tuổi kết hôn ở địa phương.

*- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:* Vận dụng các kiến thức về di truyền học người để nhận biết được các tác nhân gây bệnh, tật di truyền ở người và đề xuất được biện pháp phòng ngừa bệnh, tật; Giải thích được một số hiện tượng thực tiễn liên quan đến di truyền người.

**2. Phẩm chất**

- Tham gia tích cực hoạt động nhóm phù hợp với khả năng của bản thân.

- Cẩn thận, trung thực và thực hiện các yêu cầu trong bài học.

- Có ý thức bảo vệ bản thân và những người xung quanh trong việc hạn chế ảnh hưởng của các tác nhân gây hại, tuân thủ quy định của luật pháp về độ tuổi kết hôn.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Tranh, ảnh trong SGK và tranh, ảnh về một số tính trạng, bệnh, tật và hội chứng di truyền ở người (bộ nhiễm sắc thể và biểu hiện bên ngoài); bài giảng (bài trình chiếu).

- Phiếu học tập, bảng nhóm, phiếu đánh giá HS, bài thuyết trình (bài báo cáo của HS).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1. Khởi động**

***a. Mục tiêu***

- Xác định được nội dung sẽ học trong bài là vai trò của di truyền học với con người.

- Tạo tâm thế sẵn sàng tìm hiểu, thực hiện nhiệm vụ được giao để trả lời được câu hỏi đặt ra ở tình huống khởi động.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV đặt vấn đề theo gợi ý SGK và tổ chức cho HS thảo luận dựa trên bảng KWL theo mẫu Phiếu học tập số 1.  - GV gợi ý hoặc cung cấp thông tin về “Điều 5. Bảo vệ chế độ hôn nhân và gia đình” trong Luật Hôn nhân và gia đình năm 2014 của Việt Nam để HS có cơ sở thảo luận.  - GV định hướng cho HS đưa ra câu trả lời dựa vào cơ sở di truyền học. | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS suy nghĩ độc lập và đưa ra các câu trả lời trên Phiếu học tập số 1. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV gọi ngẫu nhiên vài HS để trả lời theo quan điểm cá nhân. | - HS trả lời theo quan điểm cá nhân. |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung các câu trả lời của HS.  - GV dẫn dắt đến vấn đề cần tìm hiểu trong bài học và đưa ra mục tiêu của bài học. |  |

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 2.1. Tìm hiểu một số tính trạng ở người**

***a. Mục tiêu***

- Nhận biết được một số tính trạng ở người.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  – GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, quan sát Hình 44.1 trong SGK (hoặc dùng máy chiếu phóng to hình), hướng dẫn HS quan sát một cách tổng quát đến chi tiết để giúp HS hoàn thành câu Thảo luận 1 và 2 (SGK trang 185).  - Kết quả câu trả lời của HS được trình bày trong biên bản thảo luận nhóm. Qua đó, HS mô tả được một số tính trạng ở người. | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS làm việc cá nhân và đưa ra câu trả lời trong biên bản thảo luận nhóm. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV yêu cầu đại diện một vài HS báo cáo kết quả. |  |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận:  ***Dựa vào các tính trạng ở người, có thể phân biệt được các đối tượng khác nhau. Một số tính trạng ở người như: màu da, màu tóc, chiều cao, giới tính, …*** |  |

**Hoạt động 2.2. Tìm hiểu khái niệm bệnh và tật di truyền, các tác nhân gây bệnh di truyền ở người**

***a. Mục tiêu***

- Nêu được khái niệm bệnh, tật di truyền.

- Trình bày được các tác nhân gây bệnh di truyền ở người.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV sử dụng phương pháp hỏi – đáp, yêu cầu HS làm việc theo nhóm và hướng dẫn HS hoàn thành câu Thảo luận 3 (SGK trang 186) theo mẫu Phiếu học tập số 2.  - Kết quả câu trả lời của HS được trình bày trong Phiếu học tập số 2. | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở HS tích cực tham gia vào hoạt động trong nhóm để đưa ra câu trả lời. | - HS thảo luận theo nhóm nhỏ và đưa ra câu trả lời theo mẫu trong phiếu học tập. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV yêu cầu đại diện một vài nhóm báo cáo kết quả. | - HS báo cáo, tiếp thu góp ý của các HS khác. |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận:  ***Bệnh, tật di truyền ở người là những bất thường bẩm sinh của cơ thể, phát sinh do đột biến gene hoặc đột biến nhiễm sắc thể. Bệnh, tật di truyền ở người có thể gây nên bởi các tác nhân vật lí, hoá học và sinh học trong tự nhiên, do ô nhiễm môi trường, …*** | - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá câu trả lời của bạn. |

**Hoạt động 2.3. Tìm hiểu một số hội chứng, bệnh và tật di truyền ở người**

***a. Mục tiêu***

Nêu được một số hội chứng, bệnh và tật di truyền ở người (tên hội chứng/bệnh/tật di truyền, biểu hiện nhận biết).

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV sử dụng phương pháp dạy học theo trạm để hướng dẫn HS trả lời câu hỏi trong SGK.  - GV tổ chức lớp học theo hình thức vòng tròn học tập mở, trong đó gồm ba trạm học tập.  Mỗi HS phải tham gia đủ ba trạm.  + Trạm 1: Một số hội chứng di truyền ở người.  + Trạm 2: Một số bệnh di truyền ở người.  + Trạm 3: Một số tật di truyền ở người.  - HS có thể tự do lựa chọn các trạm học tập (bắt đầu hay kết thúc tại một trạm bất kì nào đó). Thời gian HS tham gia mỗi trạm không quá 15 phút. GV có thể thiết kế thêm các trạm chờ (tuỳ theo không gian lớp học).  - Tại mỗi trạm, GV chuẩn bị nội dung theo gợi ý trong SGK, tăng cường sử dụng hình ảnh, sơ đồ, video, … có liên quan đến thông tin ở mỗi trạm. Nhiệm vụ của HS ở mỗi trạm là trả lời các câu hỏi thảo luận trong SGK theo mẫu Phiếu học tập số 3.  - Kết quả câu trả lời của HS được trình bày trong Phiếu học tập số 3. Qua đó, HS nêu được một số hội chứng, bệnh và tật di truyền ở người. | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS thảo luận theo nội dung được phân công và đưa ra câu trả lời trong Phiếu học tập số 3. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV yêu cầu đại diện một vài HS báo cáo kết quả.  - GV thu phiếu học tập của HS, sử dụng phương pháp đánh giá đồng đẳng chéo giữa các cặp bằng cách GV chữa bài, đưa ra thang điểm chấm để các nhóm đánh giá lẫn nhau. |  |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận: Dựa vào đặc điểm di truyền và biểu hiện bên ngoài, người ta có thể nhận biết các hội chứng (Down, Turner, …), bệnh di truyền (bạch tạng, câm điếc bẩm sinh, …) và tật di truyền (hở khe môi, hàm; dính ngón tay; …). | - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá phiếu học tập của một số nhóm đại diện (có thể bốc thăm hoặc theo chỉ định của GV). |

**Hoạt động 2.4. Tìm hiểu vai trò của di truyền học với hôn nhân**

***a. Mục tiêu***

Nêu được vai trò của di truyền học với hôn nhân.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV sử dụng phương pháp hỏi – đáp nêu vấn đề để hướng dẫn HS làm việc cá nhân trả lời câu Thảo luận 8 (SGK trang 188). | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV yêu cầu một vài HS báo cáo kết quả nội dung đã thực hiện. | - HS báo cáo, tiếp thu góp ý của các nhóm khác. |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận về vai trò của di truyền học với hôn nhân. | - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá câu trả lời của bạn. |

**Hoạt động 2.5. Tìm hiểu vai trò của di truyền học với lựa chọn giới tính trong sinh sản ở người**

***a. Mục tiêu***

- Nêu vai trò của di truyền học với lựa chọn giới tính trong sinh sản ở người.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV sử dụng phương pháp hỏi – đáp nêu vấn đề để hướng dẫn HS làm việc cá nhân trả lời câu Thảo luận 9 (SGK trang 189). | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi và động viên, khích lệ HS đưa ra câu trả lời. | - HS tìm hiểu và trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận***  - GV yêu cầu một vài HS báo cáo kết quả nội dung đã thực hiện. | - HS báo cáo, tiếp thu góp ý của các nhóm khác. |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung và rút ra kết luận: Di truyền học góp phần giải thích cơ sở sinh học của quy định về độ tuổi kết hôn, không được kết hôn giữa những người có cùng huyết thống trong vòng ba đời cũng như quy định nghiêm cấm các hành vi lựa chọn giới tính thai nhi dưới mọi hình thức của Luật Hôn nhân và gia đình. | - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá câu trả lời của bạn. |

**3. Hoạt động 3. Luyện tập**

***a. Mục tiêu***

- Củng cố, luyện tập lại các kiến thức được học.

- Thông qua luyện tập, phát triển được các năng lực chung và năng lực khoa học tự nhiên.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV cho HS thảo luận theo nhóm hoặc làm việc cá nhân để trả lời các câu hỏi luyện tập trong SGK theo mẫu Phiếu học tập số 4.  - Kết quả câu trả lời của HS được trình bày trong Phiếu học tập số 4. | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở HS tích cực tham gia vào hoạt động trong nhóm để đưa ra câu trả lời. | - HS thảo luận theo nhóm nhỏ và đưa ra câu trả lời theo mẫu trong phiếu học tập. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận*** | - HS trình bày nội dung trả lời các câu hỏi được yêu cầu.  - Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, góp ý. |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung và củng cố thêm về nội dung bài học. | - HS nhận xét, đánh giá phiếu học tập của các nhóm khác. |

**4. Hoạt động 4. Vận dụng**

***a. Mục tiêu***

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

- Phát triển được các năng lực chung và năng lực đặc thù.

***b. Tổ chức thực hiện***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên*** | ***Hoạt động của học sinh*** |
| ***\* Giao nhiệm vụ học tập***  - GV sử dụng phương pháp dạy học dự án để tổ chức cho HS làm việc theo nhóm, tiến hành tìm hiểu tuổi kết hôn và một số bệnh di truyền ở địa phương. Tuỳ theo tình hình thực tế mà HS nộp sản phẩm cho GV hoặc tổ chức báo cáo kết quả tìm hiểu tại lớp.  - Kết quả câu trả lời của HS được trình bày trong Phiếu học tập số 5. | - Nhận nhiệm vụ |
| ***\* Thực hiện nhiệm vụ học tập***  - GV theo dõi, đôn đốc, nhắc nhở HS tích cực tham gia vào hoạt động nhóm. | - HS các nhóm hoàn thành câu hỏi vận dụng và trình bày trong Phiếu học tập số 5. |
| ***\* Báo cáo kết quả và thảo luận*** | - HS nhận xét, bổ sung, đánh giá phiếu học tập của một số nhóm đại diện (có thể bốc thăm hoặc theo chỉ định của GV).  - Các HS còn lại theo dõi, nhận xét, góp ý. |
| ***\* Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ***  - GV nhận xét, đánh giá chung về năng lực và phẩm chất của HS đã đạt được trong các hoạt động học. | - Các nhóm nhận xét, đánh giá câu trả lời của các nhóm báo cáo. Từ đó, hoàn thiện câu trả lời của nhóm mình.  - Các nhóm hoàn chỉnh và công bố phiếu tự đánh giá hoạt động cá nhân trong nhóm (theo hướng dẫn của GV). |

**PHỤ LỤC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **BIÊN BẢN THẢO LUẬN NHÓM**  **Nhóm: ....**   |  |  | | --- | --- | | **Nội dung thảo luận** | **Kết quả thảo luận** | |  |  | |  |  |   Lưu ý (nếu có): ............................................................................................................................  ..................................................................................................................................................... |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**  Nhóm: ..................................  Vì sao Luật Hôn nhân và gia đình năm 2014 của Việt Nam nghiêm cấm kết hôn giữa những người có quan hệ họ hàng trong phạm vi ba đời?  *Trả lời:.............................................................................................................* |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  Nhóm: ..................................  **2.** Hãy cho ví dụ về một số tác nhân gây bệnh di truyền ở người bằng cách hoàn thành Bảng 44.1.  *Trả lời:* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 3 – TRẠM……………**  Nhóm: ..................................   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **K** | **W** | **L** | |  |  |  | |

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 4**  Nhóm: ..................................   1. Bảo vệ môi trường có vai trò như thế nào trong việc hạn chế các bệnh, tật di truyền ở người?   *Trả lời:* ........................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................  .....................................................................................................................................................   1. Tại sao nên thực hiện tư vấn di truyền trước khi kết hôn?   *Trả lời:* ........................................................................................................................................ |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 5**  Nhóm: ..................................  Tìm hiểu và nhận xét thông tin về tuổi kết hôn, một số bệnh di truyền ở địa phương em theo các nội dung gợi ý trong các bảng sau.  *Trả lời:*  **Bảng 1.** Kết quả tìm hiểu tuổi kết hôn ở địa phương   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Họ và tên** | **Giới tính** | **Tuổi kết hôn** | | 1 |  |  |  | | … |  |  |  |   **Bảng 2.** Kết quả tìm hiểu bệnh di truyền ở địa phương   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Nhiệm vụ** | **Nhiệm vụ học tập** | | | **Nội dung câu hỏi** | **Trả lời** | | 1 |  |  | | 2 |  |  | | 3 |  |  | | 4 |  |  |  |  |  | | --- | --- | | **Tác nhân gây bệnh** | **Ví dụ** | | Tác nhân vật lí |  | | Tác nhân hoá học |  | | Tác nhân sinh học |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Người được điều tra** | **Bệnh di truyền mắc phải** | **Nguyên nhân** | **Tình trạng bệnh (nhẹ, nặng, có biến chứng, …)** | | 1 |  |  |  | | … |  |  |  | |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỐ 1**

**ĐÁNH GIÁ HOẠT ĐỘNG HỌC TẬP/HOÀN THÀNH PHIẾU HỌC TẬP**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Họ tên học sinh: .............................................................................................................. Nhóm: ........................... Lớp: ........................... | | | | | | |
| **Các tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** | **Mức 4** | **Mức 5** |
| Xác định được vấn đề học tập. | 2 |  |  |  |  |  |
| Trình bày được câu trả lời chính xác. | 2 |  |  |  |  |  |
| Nhận biết được các sai sót và chỉnh sửa. | 1 |  |  |  |  |  |
| Ghi chép nội dung học tập đầy đủ. | 1 |  |  |  |  |  |
| Giải thích cơ sở cho câu trả lời rõ ràng. | 2 |  |  |  |  |  |
| Rút ra kết luận chính xác. | 2 |  |  |  |  |  |
| **Tổng điểm** | 10 |  |  |  |  |  |

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ SỐ 2**

**ĐÁNH GIÁ KĨ NĂNG LÀM VIỆC NHÓM CỦA HS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Họ tên học sinh: .............................................................................................................. Nhóm: ........................... Lớp: ........................... | | | |
| **Các tiêu chí** | **Điểm tối đa** | **Điểm HS đạt được** | **Hành vi của HS** |
| Sẵn sàng, vui vẻ nhận nhiệm vụ được giao. | 1 |  |  |
| Thực hiện tốt nhiệm vụ cá nhân được giao. | 2 |  |  |
| Chủ động liên kết các thành viên có những điều kiện khác nhau vào trong các hoạt động của nhóm. | 2 |  |  |
| Sẵn sàng giúp đỡ thành viên khác trong nhóm khi cần thiết. | 2 |  |  |
| Chủ động chia sẻ thông tin và học hỏi các thành viên trong nhóm. | 1 |  |  |
| Đưa ra các lập luận thuyết phục được các thành viên trong nhóm. | 2 |  |  |
| **Tổng điểm** | 10 |  |  |

**RUBRICS ĐÁNH GIÁ BÀI BÁO CÁO CỦA HS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức 1** | **Mức 2** | **Mức 3** |
| Nội dung (4 điểm) | Đầy đủ các mục theo yêu cầu, lượng thông tin hợp lí, nội dung kiến thức chính xác.  (3,5 – 4 điểm) | Đầy đủ các mục theo yêu cầu, lượng thông tin hợp lí, có nội dung chưa được chính xác.  (2,5 – 3 điểm) | Chưa đầy đủ các mục, thiếu nội dung hoặc ít thông tin, nội dung chưa chính xác. (0,5 – 2 điểm) |
| Trình bày (2 điểm) | Bố cục dễ nhìn, màu sắc hài hoà, có hình ảnh và video minh hoạ rõ ràng, có tính sáng tạo cao.  (2 điểm) | Bố cục dễ nhìn, màu sắc hài hoà, có hình ảnh và video minh hoạ nhưng tính sáng tạo chưa cao.  (1,5 điểm) | Bố cục chưa được hợp lí, màu sắc chưa có sự hài hoà, thiếu hình ảnh và video minh hoạ, chưa có sự sáng tạo.  (0,5 – 1 điểm) |
| Tác phong (2 điểm) | Trình bày lưu loát, rõ ràng, tự tin, có giao tiếp với người nghe.  (2 điểm) | Trình bày lưu loát, rõ ràng, tự tin, chưa có sự giao tiếp với người nghe.  (1,5 điểm) | Trình bày ngập ngừng, thiếu tự tin, chưa có sự giao tiếp với người nghe.  (0,5 – 1 điểm) |
| Thái độ (2 điểm) | Nộp sản phẩm đúng kế hoạch, có sự hợp tác tốt giữa các thành viên trong nhóm.  (2 điểm) | Nộp sản phẩm đúng kế hoạch, sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm chưa tốt.  (1,5 điểm) | Nộp sản phẩm chưa đúng kế hoạch, chưa có sự hợp tác giữa các thành viên trong nhóm.  (0,5 – 1 điểm) |