**CHỦ ĐỀ 8: NGHỀ NGHIỆP TRONG XÃ HỘI HIỆN ĐẠI (12 tiết)**

**I. MỤC TIÊU - YÊU CẦU CẦN ĐẠT (Chung của cả chủ đề)**

**1. Về năng lực**: HS được phát triển các năng lực:

- Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, lao động; Tích cực tự học, tự tìm hiểu các thông tin về các nghề phổ biến hiện nay trong xã hội; yêu cầu đối với người làm nghề đó...

- Giao tiếp và hợp tác: Tôn trọng sự lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai của mỗi người, có ý thức tương tác, hợp tác với bạn bè trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ học tập để xây dựng hành trang nghề nghiệp trong tương lai.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nhận biết một số nghề nghiệp phổ biến trong xã hội, ở địa phương và có cách ứng xử linh hoạt, sáng tạo.

- Thích ứng với cuộc sống: Khắc phục khó khăn, lập kế hoạch rèn luyện bản thân, đề xuất được những cách thức hiệu quả để vượt qua thách thức đối với người làm các nghề trong xã hội hiện đại.

- Định hướng nghề nghiệp: Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân khi lựa chọn nghề nghiệp trong tương lai.

**2. Về phẩm chất**

- Trách nhiệm: Tích cực hoàn thành nhiệm vụ học tập, lao động; Có ý thức trách nhiệm trong việc làm hằng ngày để rèn luyện các phẩm chất, năng lực cần thiết đối với nghề nghiệp trong xã hội hiện đại.

- Chăm chỉ: Tích cực học tập, rèn luyện, kiên trì theo đuổi định hướng nghề nghiệp

- Trung thực: Nhận ra những điểm mạnh, điểm yếu của bản thân, bày tỏ cảm xúc tích cực.

- Nhân ái: Yêu nghề, trân trọng đối với lao động nghề nghiệp.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Tư liệu về danh mục nghề nghiệp và những thông tin cơ bản về nghề nghiệp trong xã hội hiện nay.

- Tài liệu về phương pháp học tập, phong cách học tập.

- Thông tin về định hướng nghề nghiệp.

- Hình ảnh, video clip liên quan đến các nghề nghiệp trong xã hội.

- Bài viết, phóng sự về các tấm gương thành công trong các nghề hiện đại.

- SGK, SGV Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp lớp 8.

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Phiếu học tập, giấy A0, thẻ màu, giấy nhớ

**2. Đối với học sinh**

- Tìm đọc, ghi lại thông tin về nghề nghiệp về phương pháp học tập, phong cách học tập, về tôn trọng sự lựa chọn nghề nghiệp.

- Chọn một nghề phổ biến và tìm hiểu về nó.

- Sưu tầm câu chuyện, video, vẽ tranh… về các nghề phổ biến trong xã hội hiện đại.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

Ngày dạy:

**NỘI DUNG 2:**

**HÀNH TRANG NGHỀ NGHIỆP TƯƠNG LAI (6 tiết)**

 *( Thực hiện từ tiết 91 đến tiết 96 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

- HS hiểu hành trang nghề nghiệp về cơ bản cần những gì và có kế hoạch chuẩn bị (sức khỏe, độ bền, sự chăm chỉ, tri thức nghề nghiệp…)

**1. Hoạt động mở đầu.**

**- Mục tiêu:** Tạo tâm thế và sự hứng thú học tập cho học sinh

**- Nội dung**: Hát tập thể - hoặc chơi trò chơi

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

\* **Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm hiểu hành trang nghề nghiệp tương lai (thông qua nghiên cứu các nội dung trong SGK và kiến thức thực tiễn)

\* **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học.

\* **Kết quả, sản phẩm:**

*2. 1.Khảo sát hứng thú nghề nghiệp*

 - Xây dựng kế hoạc hứng thú nghề nghiệp của các bạn trong trường

Xác định đối tượng khảo sát:

 Lớp:…………. Số lượng:………….

 Xây dựng nội dung khảo sát

+ Nghề mà học sinh hứng thú

+ Lí do học sinh có hứng thú với nghề đó

+ Hiểu biết của học sinh về nghề mình có hứng thú

+ Tự đánh giá về sự phù hợp của bản thân với nghề hứng thú

Xác định hình thức khảo sát:

+ Khảo sát trực tiếp

+ Khảo sát thông qua mạng xã hội, thư điện tử,..

 - Xây dựng công cụ khảo sát

 Gợi ý:

 BẢNG HỎI KHẢO SÁT HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP

 Câu 1. Hãy liệt kê 5 nghề mà bạn quan tâm và mức độ hứng thú của bạn đối với mỗi nghề (xếp thứ tự mức độ hứng thú theo 5 bậc: 1- Quan tâm nhiều nhất; 5- Quan tâm ít nhất

* Nghề quan tâm số 1
* Nghề quan tâm số 2
* Nghề quan tâm số 3
* Nghề quan tâm số 4
* Nghề quan tâm số 5

Câu 2. Lí do khiến bạn hứng thú với nghề đó là:

 a.Nghề có thu nhập tốt b.Nghề phù hợp với khả năng bản thân

c.Nghề truyền thống của gia đình d.Nghề là xu hướng của xã hội

 PHỎNG VẤN VỀ HỨNG THÚ NGHỀ NGHIỆP

 Câu 1. Khi nghĩ về công việc sau này mình sẽ làm, bạn hứng thú với những nghề nghiệp nào? (Kể tên 2-3 nghề). Lí do khiến bạn hứng thú với những nghề đó?

 Câu 2. Bạn biết gì về những nghề mà mình hứng thú (đặc điểm của nghề, yêu cầu phẩm chất và năng lực, môi trường làm việc, mức thu nhập trung bình, khả năng phát triển trong nghề,..)?

 Câu 3. Bạn đã tự đánh giá như thế nào về sự phù hợp của bản thân với những nghề ma mình hứng thú?

 …….

*2.2 . Rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ trong công việc*

 - Nêu các biểu hiện của sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ khi thực hiện những công việc cụ thể

 (Ví dụ: Công việc của nhân viên y tế

* Sức khỏe:

+ Làm được carca ngày và ca đêm

+ Chịu được áp lực cao về thể chất, tinh thần

* Độ bền:

+ Có thể làm việc nhiều giờ trong môi trường bệnh viện

* Tính kiên trì:

+ Theo dõi, chăm sóc những người bệnh mãn tính trong nhiều năm

* Sự chăm chỉ:

+ Tận tụy trong công việc

+ Thường xuyên tìm tòi, học hỏi, nâng cao chuyên môn

 - Trình bày những biện pháp rèn luyện sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, sự chăm chỉ khi thực hiện những công việc:

+ Sức khỏe: áp dụng chế độ dinh dưỡng cân bằng, hợp lí

+ Độ bền: thực hiện các bài tập làm tăng sức bền thể chất và tinh thần

+ Tính kiên trì: tuân thủ lối sống, có kỷ luật, có nguyên tắc

+ Sự chăm chỉ: chia nhỏ công việc và hoàn thành từng phần

 - Thực hiện những biện pháp đã đề xuất và chia sẻ kết quả đạt được

*2. 3. Tự đánh giá việc rèn luyện phẩm chất và năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại*

 - Thảo luận những yêu cầu chung về phẩm chất, năng lực cần có đối với người lao động trong xã hội hiện đại

 Gợi ý:

* Yêu cầu chung về phẩm chất

+ Trung thực

+ Trách nhiệm

+ Tinh thần hợp tác

* Yêu cầu chung về năng lực

+ Có khả năng sử dụng công nghệ thông tin

+ Sử dụng được ngoại ngữ

+ Thích ứng với sự thay đổi

 - Nêu những việc em đã làm và đang thực hiện để rèn luyện các phẩm chất, năng lực phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại

 Gợi ý:

 + Tập thói quen luôn đúng giờ

 + Lập kế hoạch cho hoạt động học tập, sinh hoạt và cố gắng thực hiện theo đúng kế hoạc

 + Tập thể dục, thể thao hằng ngày để rèn luyện sức khỏe

 + Quan sát, học hỏi các kĩ năng lao động từ thành viên gia đình và người xung quanh

 + Tự đánh giá việc rèn luyện của bản thân: những điều em hài lòng, những điều em thấy cần thay đổi cải thiện…

*2. 4. Thể hiện thái độ tôn trọng lao động nghề nghiệp*

 - Viết bài thuyết trình ngắn, thể hiện thái độ tôn trọng đối với lao động nghề nghiệp của một nghề cụ thể

 Gợi ý: Đề cương cho bài thuyết trình

* Nghề em đã lựa chọn để thuyết trình
* Lí do nghề này cần được tôn vinh, trân trọng
* Hiểu biết của em về nghề đó
* Những đóng góp của nghề đó cho cuộc sống và xã hội

 - Trình bày bài thuyết trình đã chuẩn bị

\* Kết luận chung: Để chuẩn bị hành trang tốt nhất cho nghề nghiệp trong tương lai, chúng ta cần có định hướng rèn luyện các phẩm chất, năng lực cụ thể mà nghề đó đòi hỏi, cũng như các yêu cầu chung về sức khỏe, độ bền, tính kiên trì, chăm chỉ,…

 **3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh khảo sát hứng thú nghề nghiệp; lập kế hoạch rèn luyện sức khỏe, độ bền…

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn.

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm tại gia đình, phụ huynh hỗ trợ theo dõi duy trì việc rèn luyện sức khỏe, độ bền (sau khi dành thời gian hướng dẫn và giao nhiệm vụ trên lớp).

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh xác định được hành trang nghề nghiệp tương lai

*+ Vận dụng*: Học sinh xây dựng được kế hoạch rèn luyện để có hành trang nghề nghiệp tương lai.

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm cá nhân; chia sẻ sản phẩm dự án với các bạn trong khuôn viên lớp học.

 *-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả duy trì rèn luyện phẩm chất và năng lực của bản thân phù hợp với yêu cầu của người lao động trong xã hội hiện đại.

**5. Hướng dẫn về nhà**

 ***\* Chuẩn bị bài sau:* Định hướng nghề nghiệp**