# CHỦ ĐỀ 5: EM VÀ CỘNG ĐỒNG

**I. MỤC TIÊU - YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về năng lực :** HS được phát triển các năng lực:

*- Tự chủ và tự học:*  Tìm hiểu về các hoạt động thiện nguyện và cách thức xây dựng kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện.Chủ động tìm hiểu các thông tin về giáo dục truyền thống và các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

*- Giao tiếp và hợp tác:* Trò chuyện, trao đổi, chia sẻ với thầy cô, cha mẹ và mọi người xung quanh và những công việc mình sẽ tham gia trong các hoạt động thiện nguyện*.* Trao đổi với các bạn trong nhóm về những ý tưởng trong xây dựng kế hoạch hoạt động thiện nguyện.Hợp tác với các bạn để hoàn thành nhiệm vụ trong các hoạt động, hoàn thành kế hoạch hoạt động thiện nguyện đã xây dựng.

*-Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Giải quyết được những tình huống nảy sinh trong quá trình thảo luận nhóm và hoạt động thiện nguyện. Đề xuất được những ý tưởng cho kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

- Thích ứng với cuộc sống: Lập kế hoạch và thực hiện hoạt động thiện nguyện.

- Định hướng nghề nghiệp: Nhận thức được sở thích, khả năng của bản thân.

**2. Phẩm chất:**

*- Nhân ái:* Sẵn lòng giúp đỡ, hỗ trợ các bạn trong quá trình tham gia các hoạt động; nhiệt tình tham gia hoạt động thiện nguyện.

*- Chăm chỉ:* Chủ động tìm hiểu các hoạt động thiện nguyện; tích cực, nhiệt tình tham gia vào các hoạt động tập thể

*- Trung thực*: Mạnh dạn, thẳng thắn chia sẻ ý kiến của bản thân trong hoạt động nhóm.

*- Trách nhiệm*: Có trách nhiệm trong việc thực hiện các nhiệm vụ được giao.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

* SHS, SGV, Giáo án.
* Tư vấn, hỗ trợ HS trong quá trình thực hiện kế hoạch thiện nguyện.
* Giấy A0, bút da, bút màu, nam châm dính bảng.
* Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đối với học sinh**

* SHS, SBT *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8*.
* Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.
* Thực hiện đầy đủ các nhiệm vụ trải nghiệm trong cuộc sống.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

Ngày dạy:

**NỘI DUNG 1: HÀNH TRÌNH NHÂN ÁI ( 6 tiết)**

*( Thực hiện từ tiết 52 đến tiết 54 trong PPCT)*

**Yêu cầu cần đạt:**

*- Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.*

**1. Hoạt động mở đầu**

**- Mục tiêu:**: Giúp HS hứng thú với chủ đề; chỉ rõ những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**- Nội dung**: GV giới thiệu chủ đề thông qua video và giới thiệu về ý nghĩa chủ đề.

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**2.1. Trải nghiệm của em khi tham gia các hoạt động thiện nguyện**

**- Mục tiêu:** HS chia sẻ về những hoạt động thiện nguyện đã từng tham gia

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh tìm hiểu chia sẻ về những hoạt động thiện nguyện đã từng tham gia. Các hoạt động thiện nguyện… ( thông qua nghiên cứu các nội dung trong SGK)

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức theo nhóm nhỏ trong lớp học (cặp đôi, nhóm theo bàn hoặc HS hai bàn quay lại với nhau) về những hoạt động thiện nguyện mà mình đã từng tham gia.

**- Kết quả, sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS vềnhững hoạt động thiện nguyện đã từng tham gia.

**2.2. Nhật ký thiện nguyện**

**- Mục tiêu:** HS thiết kế và giới thiệu được sổ Nhật ký thiện nguyện.

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh: Thiết kế và trang trí sổ Nhật ký thiện nguyện theo gợi ý về hình thức trình bày và nội dung

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức HS làm việc cá nhân

**- Sản phẩm học tập:** Nhật ký thiện nguyện của HS.

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức cho học sinh đóng kịch nội dung: Hội chợ từ thiện “phát huy tinh thần tương thân, tương ái, lá lành đùm lá rách của các bạn học sinh lớp 8B tới các bạn học sinh nghèo, vùng khó khăn ảnh hưởng trong đợt lũ”…

+ *Vận dụng*: Giáo viên đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn như: Các vật phẩm được chia sẻ, trao đổi, mua bán như: Sách, bút, quần áo, đồ chơi…và yêu cầu các nhóm tham gia hội chợ từ thiện. Giáo viên, ban cán sự lớp theo dõi quá trình trải nghiệm của học sinh

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm nhóm trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ, trao đổi mua bán tại hội chợ. Mỗi nhóm chuẩn bị 1 gian hàng, tên gian hàng, dụng cụ trang trí, sắp xếp gian hàng

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh biết chia sẻ qua hoạt động thiện nguyện qua Hội chợ từ thiện “phát huy tinh thần tương thân, tương ái, lá lành đùm lá rách”

*+ Vận dụng*: Học sinh biết chia sẻ, trao đổi kế hoạch hoạt động thiện nguyện. Có kế hoạch giúp đỡ gia đình có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương của HS.

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm

*-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả

**5. Hướng dẫn về nhà**

- Cá nhân chia sẻ hoạt động thiện nguyện giúp đỡ gia đình có hoàn cảnh khó khăn ở địa phương

***\* Chuẩn bị cho bài sau:***

- Đọc và tìm hiểu trước nội dung: ***Hòa nhịp cùng cộng đồng.***

### NỘI DUNG 2: HÒA NHỊP CÙNG CỘNG ĐỒNG (tiết 55-60)

**\*Yêu cầu cần đạt:**

* Nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà mình đã tham gia.
* Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.
* Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.
* Rèn luyện được cách tìm kiếm sự hôc trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề gặp phải trong học tập và cuộc sống.

**1. Hoạt động mở đầu**

**- Mục tiêu:** Giúp HS hứng thú với chủ đề; chỉ rõ những việc cần làm trong chủ đề để đạt được mục tiêu.

**- Nội dung:** GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi *Đuổi hình bắt chữ*.

GV chiếu cho HS quan sát các hình ảnh minh họa cho cụm từ mà HS phải đoán. Các từ này là tên các truyền thống hoặc hoạt động giáo dục truyền thống.

**- Sản phẩm học tập:** HS tham gia trò chơi tích cực.

**2. Tìm hiểu nội dung, phương pháp, hình thức trải nghiệm.**

**2.1: Tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương**

**\*Mục tiêu:** Giúp HS:

- Nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà mình đã tham gia.

- Chia sẻ về hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà mình dự định tham gia.

**\*Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

- GV yêu cầu HS chia sẻ cặp đôi về các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà các em biết.

*Gợi ý:*

*+ Lễ hội truyền thống ở địa phương.*

*+ Các cuộc thi tìm hiểu về truyền thống địa phương.*

*+ Trải nghiệm văn hoá truyền thống địa phương.*

- GV có thể đặt thêm câu hỏi cho HS: *Em biết những thông tin đó từ đâu?*

- GV chia lớp thành 4 nhóm để thảo luận về:

*+ Các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà mình đã tham gia.*

* *Tên các hoạt động giáo dục truyền thống đó,*
* *Những trải nghiệm của em.*
* *Hoạt động em ấn tượng nhất.*
* *Cảm xúc của em khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương*

*+ Hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương mà mình dự định tham gia.*

*Gợi ý:*

* *Tên hoạt động.*
* *Lí do em tham gia.*
* *Mong muốn của em khi tham gia hoạt động.*
* *Những công việc cụ thể con sẽ thực hiện trong các hoạt động giáo dục truyền thống đó*.

- GV yêu cầu các HS tham gia hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương và chia sẻ kết quả.

**- Sản phẩm học tập:** HS tham giahoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương

**2.2: Tham gia hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương**

**\*. Mục tiêu:** Giúp HS:

- Nêu được các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương mà mình biết.

- Nêu được các hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương mà mình đã tham gia.

- Chia sẻ về hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương mà mình dự định tham gia

**\* Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tham giacác hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

**2.3: Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề**

**\* Mục tiêu:** Giúp HS biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

**\* Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân: *Em hãy ghi vào giấy nhớ những khó gặp phải trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống, hoạt động triển cộng đồng ở địa phương và cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ.*

*Gợi ý:*



- GV có thể đặt thêm một số câu hỏi cho HS:

*+ Trước khi tham gia các hoạt động này, em có nghĩ mình sẽ gặp những khó khi đó không?*

*+ Cảm xúc của em trước và sau khi nhận được sự hỗ trợ để giải quyết khó khăn mình gặp phải?*

- GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để trao đổi về cách thức tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Sau khi HS chia sẻ, GV đặt thêm câu hỏi: *Khi em gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương, em có tìm kiếm sự hỗ trợ theo cách thức em vừa chia sẻ không? Em có đề xuất gì để việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó đạt hiệu quả cao hơn?*

**\*Sản phẩm học tập:** HShỗ trợ người khác khi gặp khó khăn.

**2.4: Rèn luyện tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề**

**\* Mục tiêu:**

- HS biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết các vấn đề gặp phải trong học tập và trong cuộc sống.

**\* Nội dung:** GV lần lượt tổ chức các nhiệm vụ, HS quan sát, theo dõi và thực hiện theo yêu cầu.

- GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu HS đọc các tình huống SHS tr.53-54 và thực hiện xử lí tình huống:

- Các nhóm thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống

- GV mời đại diện các nhóm trình bày phần đóng vai xử lí tình huống:

**\* Sản phẩm học tập:** Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong giải quyết các vấn đề gặp phải trong học tập và trong cuộc sống.

**3. Thực hành trải nghiệm**

**- Nội dung:**

+ *Luyện tập*: Kế hoạch xây dựng đường phố xanh - sạch - đẹp ở phố/xóm nơi HS sống.

+ *Vận dụng*: Giáo viên dành thời gian đưa ra các nội dung trải nghiệm cho học lựa chọn như lập kế hoạch duy trì thói quen tích cực của bản thân; theo dõi khả năng tiến bộ của bản thân trong nhiều ngày, nhiều tuần, ….

- **Cách thức tổ chức**:

+ *Luyện tập*: Giáo viên tổ chức học sinh trải nghiệm cá nhân và nhóm nhỏ trong lớp học.

+ *Vận dụng*: Giáo viên yêu cầu học sinh trải nghiệm tại gia đình, phụ huynh hỗ trợ theo dõi duy trì thói quen (sau khi dành thời gian hướng dẫn và giao nhiệm vụ trên lớp).

- **Kết quả, sản phẩm:**

+ *Luyện tập*: Học sinh biết cách xây dựng đường phố xanh - sạch - đẹp ở phố/xóm nơi HS sống.

*+ Vận dụng*: Học sinh xây dựng được kế hoạch duy trì thói quen tích cực của bản thân; …

**4. Báo cáo, thảo luận, đánh giá**

**- Nội dung:** Giáo viên tổ chức cho học sinh báo cáo các sản phẩm trải nghiệm. Giáo viên sử dụng sản phẩm làm căn cứ để nhận xét, đánh giá các mức độ hoàn thành của học sinh.

- **Cách thức tổ chức**: Tổ chức sinh hoạt giữa các nhóm trong lớp báo cáo sản phẩm

*-* **Kết quả, sản phẩm:** Học sinh thảo luận, báo cáo về kết quả

**5. Hướng dẫn về nhà**

- Lập kế hoạch hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương em.

- Ghi lại ( quay video) việc em duy trì thói quen tích cực của bản thân

***\* Chuẩn bị cho bài sau:***

-Sưu tầm tranh, ảnh, câu chuyện thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình, tình yêu thương tôn trọng các thành viên trong gia đình .