**TIẾT 40: HÌNH CÓ TÂM ĐỐI XỨNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được tâm đối xứng của một hình phẳng

- Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có tâm đối xứng (khi quan sát trên hình ảnh hai chiều)

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức  **Tổ chức thực hiện:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi  *Gv trình bày vấn đề*:   |  |  | | --- | --- | | Chiếc ghế nào thẳng hàng với chiếc ghế A và trục quay O? So sánh khoảng cách của hai chiếc ghế này với trục quay O  HS trả lời – GV nhận xét |  | | | | | |
| **B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Hình có tâm đối xứng. Tâm đối xứng**  **Mục tiêu**: Nhận biết hình có tâm đối xứng và vị trí tâm đối xứng  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | |
| - GV vẽ Hình 1 lên bảng. Phân tích như sgk để học sinh biết được tâm đối xứng, hình đối xứng  - Phân tích hình đối xứng và hình không phải là hình đối xứng  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - HS lên bảng Thực hành 1  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận. | | **1. Hình có tâm đối xứng. Tâm đối xứng**  **Hoạt động KP 1:**  Giải: a. O là trung điểm của AB  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1139.jpg?itok=0jkVHRf9  b. Đội dài IM = IM’  **Thực hành 1:**  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1140.jpg?itok=sK9Mjc3h | |
| **Hoạt động 2: Nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có đối xứng**  **Mục tiêu**: Gv và hs tìm và nhận biết được những hình phẳng trong tự nhiên có đối xứng  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | |
| GV có thể tìm các ví dụ khác thích hợp với địa phương của mình  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | | + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS khác nhận xét, đánh giá. | | **Thực hành 2:**  Giải:https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1141.jpg?itok=Gr5JnFKH |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh  **Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi: Câu 1, 2, 3*  **Câu 1:** Hãy tìm tâm đối xứng của các hình sau đây ( nếu có):  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1142.jpg?itok=svUN8Yov  **Câu 2:** Hình nào sau đây có tâm đối xứng, hãy chỉ ra tâm đối xứng của nó  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1143.jpg?itok=qGLF3Lp1  **Câu 3:** Chữ cái nào sau đây có tâm đối xứng? Chữ cái nào vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứng?  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1144.jpg?itok=IXf3lxT_  *-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:* | | **Câu 1:**  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1142_0.jpg?itok=UUTHr-SO  **Câu 2:**  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1143_0.jpg?itok=FSPEb_-O  **Câu 3:**  Những chữ cái có tâm đối xứng là:  S, I, O, N  Chữ cái vừa có tâm đối xứng, vừa có trục đối xứng: S, I, O, Nhttps://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1144_0.jpg?itok=M86lUb1a |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh  **Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.  *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 4 SGK | | | | |
| **Câu 4:** Hình nào sau đây có tâm đối xứng?  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1145.jpg?itok=TUTdf5km  *GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | |  | | **Bài làm:**Hình có tâm đối xứng là:  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1145_0.jpg?itok=URDGLssn  **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời* |

***HƯỚNG DẪN TỰ HỌC:***

a/Bài vừa học :

* Học lí thuyết theo sgk trang 56,57 .
* Làm bài tập 1, 2, 5/ 74,75/sbt

b/Bài sắp học: “Vai trò của tính đối xứng trong thế giới tự nhiên”.