**Bài 3**

**NHỮNG DI TÍCH LỊCH SỬ VÀ DANH THẮNG**

**(Văn bản thông tin)**

**Tiết 32-33: THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT**

**NGHĨA VÀ CÁCH DÙNG TÊN VIẾT TẮT**

**MỘT SỐ TỔ CHỨC QUỐC TẾ QUAN TRỌNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Năng lực**

- Nhận biết được nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng.

- Nhận biết và phân tích được các loại phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong VB; biết cách lựa chọn, sử dụng các loại phương tiện phi ngôn ngữ.

**2. Phẩm chất**

- Nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- Một số tranh ảnh cóliên quan đến VB đọc 1, 2 và 3.

- Máy tính, ti vi kết nối

- Giấy A1/ bảng nhóm để HS trình bày kết quả làm việc nhóm.

- PHT.

- Sơ đồ, biểu bảng tóm tắt đặc trưng của kiểu VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử và VB phỏng vấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***MỞ ĐẦU*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Gv tổ chức cuộc thi “Ai nhanh hơn”. Chia lớp thành 2 nhóm. Các nhóm nêu đầy đủ tên tiếng Việt theo mẫu.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS đọc và tìm câu trả lời.  *\* Báo cáo, thảo luận:* 1 - 2 HS trình bày, các nhóm khác nghe, bổ sung (nếu có).  *\* Kết luận, dẫn dắt vào bài mới****: Để hiểu rõ hơn về nghĩa và cách dùng tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng, chúng ta sẽ tìm hiểu tiết thực hành TV hôm nay.*** | |  |  | | --- | --- | | **Tên viết tắt** | **Tên đầy đủ tiếng Việt** | | AFC | Liên đoàn bóng đá châu Á. | | EU | Liên minh châu Âu. | | UNESCO | Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá của Liên Hợp Quốc. | | FIFA | Liên đoàn bóng đá thế giới. | | FBI | Cục điều tra Liên bang Mỹ. | | UN | Liên Hợp Quốc | |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Chia lớp thành 4 nhóm. Các nhóm nêu đầy đủ tên tiếng Việt theo mẫu.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS đọc và tìm câu trả lời.  *\* Báo cáo, thảo luận:* 1 - 2 HS trình bày, các nhóm khác nghe, bổ sung (nếu có).  *\* Kết luận, nhận định* | **I. Tri thức tiếng Việt:**  - Tên viết tắt của các tổ chức quốc tế:   |  |  | | --- | --- | | **Tên viết tắt của các tổ chức quốc tế** | **Nghĩa của tên viết tắt** | | ASEAN | Hiệp hôi các Quốc gia Đông Nam Á | | IMF | Quỹ tiền tệ quốc tế | | WB | Ngân hang thế giới | | UNICEF | Quỹ Nhi đồng Liên hợp quốc | | WHO | Tổ chức Y tế Thế giới | | WTO | Tổ chức Thương mại thế giới | | UN | Liên hiệp quốc |   - Trong khi tạo lập VB, chúng ta sử dụng tên viết tắt của một số tổ chức quốc tế để làm cho văn bản ngắn gọn hơn. |
| ***LUYỆN TẬP*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm 2 HS lần lượt thảo luận bài tập  *\* Báo cáo, thảo luận:*  Đại diện một số nhóm lần lượt trình bày kết quả của từng bài tập, nhóm khác góp ý, bổ sung.  *\* Kết luận, nhận định****:***  GV nhận xét cách HS thảo luận nhóm, từ đó kết luận về những lưu ý khi giao tiếp và hợp tác trong khi thảo luận nhóm.  GV có thể sử dụng công cụ đánh giá là bảng kiểm, thang đo rubric,… để nhận xét sản phẩm của HS (câu b) | **II.Luyện tập**  **1/Bài tập 1:**  a.Ngoài hình ảnh, có thể sử dụng thêm các loại phương tiện phi ngôn ngữ khác như *sơ đồ, infographic*,… để biểu đạt thông tin về đặc điểm của kiến trúc Ngọ Môn.  b. HS tự chọn một loại phương tiện phi ngôn ngữ (ngoài hình ảnh) và biểu đạt thông tin về đặc điểm kiến trúc Ngọ Môn bằng loại phương tiện này*.* |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm 2 HS lần lượt thảo luận bài tập  *\* Báo cáo, thảo luận:*  Đại diện một số nhóm lần lượt trình bày kết quả của từng bài tập, nhóm khác góp ý, bổ sung.  *\* Kết luận, nhận định****:***  GV nhận xét cách HS thảo luận nhóm, từ đó kết luận về những lưu ý khi giao tiếp và hợp tác trong khi thảo luận nhóm. | **2/ Bài tập 2:**  a. Phương tiện phi ngôn ngữ sau để biểu đạt thông tin: *hình ảnh, số liệu, biểu tượng*.  b. So sánh cách trình bày thông tin của VB *Vườn Quốc gia Cúc Phương – Vườn Quốc gia hàng đầu Châu Á* và VB *Vườn Quốc gia Cúc Phương:*  - Điểm giống nhau: Thông tin trong hai VBđược trình bày theo cách phân loại đối tượng.  - Điểm khác nhau:  + Thông tin trong VB *Vườn Quốc gia Cúc Phương* được trình bày theo cấu trúc: (1) Giới thiệu tổng quan, khái quát về Vườn Quốc gia Cúc Phương (Phần đầu của VB); (2) Giới thiệu chi tiết từng đối tượng cụ thể (*Quần thể động, thực vật; Cảnh quan thiên nhiên và giá trị văn hoá*).  + Thông tin trong VB *Vườn Quốc gia Cúc Phương – Vườn Quốc gia hàng đầu Châu Á* cũng được trình bày theo cấu trúc: (1) Giới thiệu thông tin khái quát về Vườn Quốc gia Cúc Phương; (2) Giới thiệu chi tiết từng đối tượng cụ thể (*Đa dạng sinh học, Phong cảnh Karst và giá trị khảo cổ*). |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  GV giao nhiệm vụ như mục nội dung.  *\* Thực hiện nhiệm vụ:*Cá nhân HS thực hiện bài tập 3.  *\* Báo cáo, thảo luận:*  1 – 2 HS trình bày bài tập 3.  *\* Kết luận, nhận định****:***  GV nhận xét cách HS thảo luận nhóm, từ đó kết luận về những lưu ý khi giao tiếp và hợp tác trong khi thảo luận nhóm. | **3/Bài tập 3:**  a. UNESCO: *Tổ chức Giáo dục, Khoa học và Văn hoá Liên hợp quốc*. Đây là tổ chức quốc tế.  b. VOV: Đài Tiếng nói Việt Nam.  🡪Tác dụng: Trong khi tạo lập VB, có thể sử dụng tên viết tắt của các tổ chức quốc tế để làm cho VB ngắn gọn hơn. |
| ***VẬN DỤNG*** | |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  **Viết một đoạn văn (khoảng 5-7 dòng) trình bày hiểu biết của em về một tổ chức quốc tế mà Việt Nam tham gia, trong đoạn văn có sử dụng tên viết tắt của tổ chức đó *.***  *\* Thực hiện nhiệm vụ:* Hs suy nghĩ câu hỏi.  *\* Báo cáo, thảo luận:* 3-4 Hs trình bày đoạn văn.  *\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét đoạn văn của Hs. | **Gợi ý**:  UNICEF là viết tắt của Quỹ Nhi Đồng Liên Hiệp Quốc. Nó có trách nhiệm giúp đỡ trẻ em trên toàn thế giới. UNICEF giúp cải thiện sức khỏe của trẻ em, giúp đỡ trẻ em và bà mẹ bị ảnh hưởng bởi HIV, giúp tạo ra một môi trường sống trong sạch hơn, thúc đẩy giáo dục, ... Kể từ khi UNICEF bắt đầu hoạt động tại Việt Nam, tổ chức này đã thực hiện rất nhiều dự án và chương trình nhằm giúp cải thiện cuộc sống của trẻ em. Ngày càng có nhiều trẻ em, đặc biệt là trẻ em sống ở vùng khó khăn, được tiêm chủng nhờ chương trình tiêm chủng của UNICEF. Các hoạt động của UNICEF rất thiết thực và ý nghĩa. |
| ❖ **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**  **1. Bài vừa học**  - Tìm hiểu nghĩa và cách dùng tên viết tắt một số tổ chức quan trọng.  - Hoàn thành bài tập vận dụng.  **2. Bài sắp học: CỘT CỜ THỦ NGỮ - DI TÍCH CỔ BÊN SÔNG SÀI GÒN**  - Đọc VB, trả lời các câu hỏi Suy ngẫm và phản hồi.  - Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) giới thiệu về di tích lịch sử mà em biết ở địa phương em. | |