**Bài 3**

**NHỮNG DI TÍCH LỊCH SỬ VÀ DANH THẮNG**

**(Văn bản thông tin)**

**Tiết 29-30: Văn bản 2**

**NGỌ MÔN**

 *(Theo* ***Lê Đình Phúc****)*

**I. MỤC TIÊU**

 **1. Năng lực**

- Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập.

 - Nhận biết và phân tích được đặc điểm của VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử, bài phỏng vấn; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm VB với mục đích của nó.

 - Nhận biết và phân tích được tác dụng của cách trình bày thông tin trong VB như: trật tự thời gian, quan hệ nhân quả, các đối tượng phân loại, so sánh và đối chiếu,...

 - Phân tích được thông tin cơ bản của VB; giải thích được ý nghĩa của nhan đề trong việc thể hiện thông tin cơ bản của VB.

 - Đánh giá được vai trò của các chi tiết quan trọng trong VB.

 - Nhận biết và phân tích được quan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ (như đồ thị, sơ đồ) dùng để biểu đạt thông tin trong VB.

 - Liên hệ, vận dụng được những điều đã đọc từ VB để giải quyết một vấn đề trong cuộc sống.

 - Nhận biết được nghĩa và cách dung tên viết tắt các tổ chức quốc tế quan trọng.

 - Viết và thuyết minh được VBTM về một danh lam thắng cảnh hay di tích lịch sử, có sử dụng các sơ đồ, bảng biểu, hình ảnh minh họa.

 **2. Phẩm chất**

- Có ý thức bảo vệ các di sản văn hoá, tích cực tham gia các hoạt động bảo vệ, phát huy giá trị của di sản văn hoá.

 - Chăm chỉ, cẩn thận, trung thực.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 - Một số tranh ảnh cóliên quan đến VB đọc 1, 2 và 3.

 - Máy tính, ti vi kết nối

 - Giấy A1/ bảng nhóm để HS trình bày kết quả làm việc nhóm.

 - PHT.

 - Sơ đồ, biểu bảng tóm tắt đặc trưng của kiểu VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử và VB phỏng vấn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***MỞ ĐẦU*** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* *- (1) Em hãy kể tên các di tích lịch sử mà em biết ở Thừa Thiên Huế.**- (2) Em muốn biết những thông tin gì khi đọc văn bản giới thiệu về một di tích lịch sử?**\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện nhiệm vụ học tập .*\* Báo cáo, thảo luận:* HS chia sẻ sản phẩm đã thực hiện trước lớp. Các HS khác bổ sung.*\* Kết luận, nhận định:* GV tổng kết các câu trả lời của HS, dẫn dắt vào bài.  |  ***Gợi ý:******\* (1)******-*** Lăng tẩm của các triều vua nhà Nguyễn-Chùa Thiên Mụ.-Đấu trường “Hổ Quyền”.-Cung An Định.-Phu Văn Lâu.-Cầu Trường Tiền.- Ngọ Môn.***\* (2)*** Khi đọc văn bản giới thiệu về một di tích lịch sử, muốn biết một số thông tin cơ bản về di tích lịch sử như thời điểm ra đời, hoàn cảnh ra đời, đặc điểm kiến trúc, kết cấu, ý nghĩa và giá trị lịch sử của di tích lịch sử đó…. |
| ***HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI*** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* - Hs đọc phù hợp với tốc độ đọc và ghi lại câu trả lời cho các câu hỏi, kĩ năng đọc trong SGK.1. Theo dõi: Xác định cách trình bày thông tin của đoạn văn này.2. Đọc quét: Theo tác giả bài viết, tên gọi lầu Ngũ Phụng bắt nguồn từ đâu?- Giới thiệu vài nét về văn bản. *\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện lần lượt hai nhiệm vụ học tập .*\* Báo cáo, thảo luận:* HS chia sẻ sản phẩm đã thực hiện ở nhà với các thành viên trong lớp. Các HS khác nhận xét, bổ sung.*\* Kết luận, nhận định:* GV tóm tắt, bổ sung ý kiến cho HS. | **I. Trải nghiệm cùng VB****1. Đọc**- HS đọc phù hợp với tốc độ đọc- Câu hỏi trong hộp chỉ dẫn**Gợi ý:** ***1. Theo dõi:***  Cách trình bày thông tin của đoạn văn này chính là cách trình bày thông tin theo trình tự không gian. Tác giả lần lượt miêu tả hệ thống nền đài theo trình tự miêu tả: miêu tả tổng thể, phần ở giữa, trong lòng mỗi cánh chữ U, các cửa Tả Dịch môn và Hữu Dịch môn.***2. Đọc quét:*** Tên gọi lầu Ngũ Phụng bắt nguồn từ việc phần trên của lầu tách ra khỏi bộ khung sườn thành 9 bộ mái riêng biệt, to nhỏ, cao thấp khác nhau, tạo nên sự nhấp nhô của các hình khối trong không gian giống như những con chim phượng đang bay.**2. Tìm hiểu chung**- Xuất xứ: Được in trong Huế - di tích lịch sử - văn hóa – danh thắng, NXB Chính trị quốc gia, 1997.- Thể loại:Văn bản thông tin.- Phương thức biểu đạt: Thuyết minh. |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:*  Nhóm 4 - 6 HS trả lời câu 1 trong SGK theo **PHT số 1***\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. Đại diện nhóm trình bày tóm tắt câu trả lời trên giấy A1/ bảng nhóm. *\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 2 - 3 nhóm HS trình bày câu trả lời. Các nhóm HS khác lắng nghe, trao đổi, bổ sung.*\* Kết luận, nhận định:*GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | **II. Suy ngẫm và phản hồi*****1. Đặc điểm của văn bản giới thiệu một di tích lịch sử*** |
| ***.* PHT số 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm của văn bản giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử** | **Các đặc điểm của văn bản giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử trong văn bản *Ngọ Môn*** | **Căn cứ xác định** |
| Xuất hiện | Không xuất hiện |  |
| *Về cấu trúc*:- Phần mở đầu.- Phần nội dung.- Phần kết thúc. |  |  |  |
| *Về đặc điểm hình thức*: - Các đề mục để làm nổi bật thông tin chính.- Một số từ ngữ chuyên ngành (kiến trúc, lịch sử, địa lí, sinh vật,…).- Từ ngữ giàu giá trị miêu tả, biểu cảm.- Hình ảnh minh hoạ, sơ đồ/ bản đồ chỉ dẫn,… |  |  |  |
| *Về cách trình bày thông tin*: Thông tin thường được trình bày theo trật tự thời gian, theo trật tự không gian, theo cách phân loại đối tượng, quan hệ nhân quả,… |  |  |  |

**Gợi ý PHT số 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Đặc điểm của VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử** | **Các đặc điểm của VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc di tích lịch sử trong VB *Ngọ Môn*** | **Căn cứ xác định** |
| **Xuất hiện** | **Không xuất hiện** |
| *Về cấu trúc*:- Phần mở đầu.- Phần nội dung.- Phần kết thúc. | X |  | *Cấu trúc*: Thể hiện đầy đủ cấu trúc của một VB thông tin giới thiệu về một di tích lịch sử.- Sapo: “Ngọ Môn là công trình kiến trúc… cố đô Huế”: Giới thiệu tóm tắt nội dung bài viết, tạo sự lôi cuốn đối với người đọc.- Phần 1: “Ngọ Môn là cổng chính, cổng phía nam của Hoàng thành được xây dựng vào năm 1833 … vị vua cuối cùng của Việt Nam vào ngày 30/8/1945.”: Giới thiệu khái quát về di tích lịch sử Ngọ Môn ở Huế.- Phần 2: “Đặc điểm kiến trúc Ngọ Môn … Chúng được làm tương đối đơn giản, không cầu kì nhưng lại rất thanh thoát, đẹp mắt, có tính mĩ thuật cao.”: Giới thiệu một cách có hệ thống những phương diện khác nhau (đặc điểm kiến trúc, nét riêng trong cách trang trí) làm nên giá trị biểu tượng của Ngọ Môn trong kiến trúc cung đình Huế.- Phần 3: “Ngọ Môn là một tổng thể kiến trúc có vóc dáng đồ … phong cảnh thiên nhiên và tình cảm, tâm hồn của người dân đất Việt nói chung, xứ Huế nói riêng..”: Nhận xét khái quát về giá trị của di tích Ngọ Môn; qua đó bày tỏ tình cảm, thái độ của người viết dành cho di tích . |
| *Về đặc điểm hình thức*: sử dụng:- Các đề mục để làm nổi bật thông tin chính.- Một số từ ngữ chuyên ngành (kiến trúc, lịch sử, địa lí, sinh vật,…).- Từ ngữ giàu giá trị miêu tả, biểu cảm.- Hình ảnh minh hoạ, sơ đồ/ bản đồ chỉ dẫn,… | X |  | *Về đặc điểm hình thức,* VB sử dụng:- Hệ thống đề mục (*Đặc điểm kiến trúc Ngọ Môn*, *Nét riêng trong cách trang trí Ngọ Môn*) để làm nổi bật thông tin cơ bản của VB.- Từ ngữ chuyên ngành **kiến trúc** (ví dụ: *cổng chính, nền cổng, lễ đài, thành, mặt bằng, công trình, cuốn vòm, đỉnh cửa, thiết kế, cuốn vòm, đỉnh cổng, xà ngang, xà dọc, gạch vồ, đá thanh, lan can, tráng men, cột,…*), **lịch sử** (ví dụ: *triều đình, vua, lễ Ban sóc, lễ thoái vị, Hoàng thành…*).- Từ ngữ giàu giá trị miêu tả, biểu cảm: *bề thế, đồ sộ, lối cuốn vòm, hình cung, gạch hoa đúc rỗng tráng men ngũ sắc, công phu, tỉ mỉ,…* - Hình ảnh minh hoạ. |
| *Về cách trình bày thông tin*: Thông tin thường được trình bày theo trật tự thời gian, theo trật tự không gian, theo cách phân loại đối tượng, quan hệ nhân quả,… | X |  | *Về cách trình bày thông tin,* VB phối hợp nhiều cách trình bày thông tin:- Trình bày thông tin theo trật tự không gian (ví dụ: đoạn mô tả kết cấu các cửa của nền đài,…).- Trình bày theo các đối tượng phân loại (cấu trúc của hai hệ thống: *hệ thống nền đài, hệ thống lầu Ngũ Phụng*).- Trình bày thông tin theo mối quan hệ nhân quả (thông tin lí giải về tên gọi lầu Ngũ Phụng theo quan niệm dân gian). |

 |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Tìm phần văn bản thể hiện cách trình bày thông tin theo đối tượng phân loại. Cho biết căn cứ xác định và tác dụng của cách trình bày ấy đối với toàn bộ văn bản.*\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS đọc đoạn văn, xem lại Tri thức Ngữ văn, tìm câu trả lời.*\* Báo cáo, thảo luận:* HS trình bày ý kiến, các HS khác nhận xét, bổ sung.*\* Kết luận, nhận định:* GV tóm tắt ý kiến của HS, bổ sung theo định hướng sau: | ***2. Cách trình bày thông tin trong văn bản***- Phần VB thể hiện rõ cách trình bày thông tin theo đối tượng phân loại: “Về mặt kiến trúc, có thể chia tổng thể Ngọ Môn ra thành hai hệ thống: *hệ thống nền đài* ở dưới và *hệ thống lầu Ngũ Phụng* ở trên… nên người ta đã xây thêm một nền lâu đài lồi cao 1,11 m để vừa tôn cao lầu lên, vừa tránh được mưa gió tạt vào trong lòng lầu...”. - Cơ sở xác định: + Trước tiên, nội dung của đoạn “Về mặt kiến trúc, có thể chia tổng thể Ngọ Môn ra thành hai hệ thống: hệ thống nền đài ở dưới và hệ thống lầu Ngũ Phụng ở trên ... từ tổng thể đến chi tiết” giới thiệu khái quát về tổng thể kiến trúc phức tạp của Ngọ Môn.+ Sau đó, phần VB “Nền đài cao gần 5m … nên người ta đã xây thêm một nền lâu đài lồi cao 1,11 m để vừa tôn cao lầu lên, vừa tránh được mưa gió tạt vào trong lòng lầu”: giới thiệu cụ thể hai thành phần của kiến trúc ấy là *hệ thống nền đài* và *hệ thống lầu Ngũ Phụng*.- Tác dụng: Vừa giúp người đọc hình dung về tổng thể, vừa cung cấp những thông tin chi tiết cụ thể về hệ thống kiến trúc của Ngọ Môn. Điều đó góp phần làm rõ đặc điểm của di tích Ngọ Môn, hướng đến thực hiện mục đích của VB (cung cấp thông tin về di tích lịch sử Ngọ Môn).  |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Nhóm 4 - 6 HS thảo luận, tìm câu trả lời cho câu 3 trong SGK:***Nêu (những) loại phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong văn bản và vai trò của chúng trong việc cung cấp thông tin về di tích Ngọ Môn.****\* Thực hiện nhiệm vụ:* HS thực hiện nhiệm vụ.*\*Báo cáo, thảo luận:*Đại diện nhóm HS trình bày sản phẩm sưu tầm.*\* Kết luận, nhận định:****Hình 1*** | ***3. Phương tiện phi ngôn ngữ trong văn bản***- Loại phương tiện phi ngôn ngữ được sử dụng trong VB: Hình ảnh.- Vai trò: Minh hoạ trực quan cho nội dung được trình bày trong VB, giúp những thông tin trở nên cụ thể, sinh động hơn với người đọc.Ví dụ: **Hình 1** giúp người đọc hình dung về tổng thể kiến trúc phức tạp của Ngọ Môn *(hệ thống nền đài, hệ thống lầu Ngũ Phụng),* hiểu rõ hơn về cách bố trí không gian năm cửa của Ngọ Môn (minh hoạ trực quan cho nội dung thông tin của đoạn trích: *“Nền đài dày và cao, được cấu trúc theo kiểu “thượng thu hạ thách” với độ dốc gần như thẳng đứng, tạo nên một thế đứng hơi choãi chân rất bền vững … Các đường xà này được bọc thêm một lớp đồng lá dát mỏng để tăng tính thẩm mĩ.”*). 🡪Mối quan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phương tiện phi ngôn ngữ trong VB *Ngọ Môn*: hình ảnh minh hoạ trực quan cho thông tin được trình bày bằng ngôn ngữ; thông tin được trình bày bằng ngôn ngữ thuyết minh, giải thích rõ hơn các yếu tố của hình ảnh. |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Nhóm 4 - 6 HS trả lời câu 4: Phân tích mối quan hệ giữa nhan đề Ngọ Môn với các thông tin cơ bản của văn bản.*\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm HS thực hiện nhiệm vụ. *\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 2 - 3 nhóm HS trả lời. Các nhóm HS khác trao đổi, bổ sung.*\* Kết luận, nhận định:*GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | ***4. Thông tin cơ bản và nhan đề của văn bản*** - Các thông tin cơ bản của VB là: “Đặc điểm kiến trúc của Ngọ Môn”; “Những nét riêng trong cách trang trí Ngọ Môn”. - Mối quan hệ giữa nhan đề *Ngọ Môn* với các thông tin cơ bản của VB:+ Nhan đề đã tóm tắt, khái quát được những thông tin cơ bản của VB.+ Các thông tin cơ bản của VB đã góp phần triển khai làm rõ nội dung được gợi lên từ nhan đề của VB. Đặc điểm kiến trúc của Ngọ Môn**Nhan đề: *Ngọ Môn***Nét riêng trong cách trang trí Ngọ Môn |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* Nhóm 4 - 6 HS thảo luận về câu 5 trong SGK: ***Em có nhận xét gì về vai trò của những thông tin chi tiết liên quan đến hệ nền đài và lầu Ngữ Phụng trong văn bản?****\* Thực hiện nhiệm vụ:* Nhóm HS thực hiện nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV. Đại diện nhóm trình bày tóm tắt câu trả lời trên giấy A1/ bảng nhóm. *\* Báo cáo, thảo luận:* Đại diện 2 - 3 nhóm HS trả lời. Các nhóm HS khác trao đổi, bổ sung.*\* Kết luận, nhận định:* GV nhận xét kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. | ***5. Một số chi tiết quan trọng trong văn bản***- Những thông tin chi tiết liên quan đến hệ nền đài và lầu Ngũ Phụng được trình bày trong VB: + Chi tiết miêu tả hệ nền đài: *“Nền đài cao gần 5 m, đáy dài 57,77 m gần như là một sự tiếp nối của dãy thành … được trang trí bằng nhiều kiểu gạch hoa đúc rỗng tráng men ngũ”:* Thông tin chi tiết về kích thước, hình dạng, cấu trúc của nền đài, kiến trúc năm cửa của Ngọ Môn, chất liệu, hệ thống bậc cấp bằng đá thanh ở hai bên, hệ thống tường hoa lan can bao quanh phía trên nền đài.+ Chi tiết miêu tả lầu Ngũ Phụng: *“Lầu Ngũ Phụng trên nền đài có hai tầng, tầng dưới lớn, tầng trên nhỏ, với 13 gian kết cấu thành một bộ khung cũng theo hình chữ U như nền đài … xây thêm một nền lâu đài lồi cao 1,11 m để vừa tôn cao lầu lên, vừa tránh được mưa gió tạt vào trong lòng lầu,…”*: Thông tin chi tiết về kết cấu, nội dung lí giải về tên gọi lầu Ngũ Phụng, hình dạng, chất liệu,…của lầu Ngũ Phụng.+ Chi tiết hình ảnh minh hoạ: hình 2 (Một góc nền đài và lầu Ngũ Phụng).- Vai trò của những thông tin chi tiết: cung cấp thông tin cụ thể về hai bộ phận cấu thành nên kiến trúc của Ngọ Môn, làm cho thông tin cơ bản trong “Đặc điểm kiến trúc Ngọ Môn” trở nên rõ hơn. |
|  | **III. Tổng kết** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* **GV đặt câu hỏi** ***Em hãy khái quát nghệ thuật và nội dung của VB****.**\* Thực hiện nhiệm vụ:*- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ trả lời. *\* Báo cáo, thảo luận:*- HS trình bày - HS còn lại nhận xét, bổ sung. *\* Kết luận, nhận định:* - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.**\* Lồng ghép QPAN:****GD HS biết giữ gìn, bảo tồn các di sản văn hoá, phát huy trân trọng các giá trị văn hóa, lịch sử của dân tộc.** | **III. Tổng kết****1. Nghệ thuật** - Lập luận lô gic, dẫn chứng thuyết phục. Sử dụng hệ thống phi ngôn ngữ có hiệu quả cao trong việc truyền đạt nôi dung VB. - Cách trình bày thông tin theo trật tự không gian, theo mối quan hệ nhân quả, theo các đối tượng phân loại. **2. Nội dung** - VB cung cấp những thông tin cho người đọc về Ngọ Môn – một di tích lịch sử ấn tượng của Huế nói riêng và VN nói chung: đặc điểm kiến trúc và nét riêng trong cách trang trí Ngọ Môn. - Cho thấy giá trị lịch sử*,* văn hóa mà Ngọ Môn đang có và khẳng định Ngọ Môn là một công trình ấn tượng và đặc sắc. |
| ***LUYỆN TẬP*** |
| *\* Giao nhiệm vụ học tập:* ***Qua hai VB vừa học, em hãy rút ra kĩ năng đọc hiểu loại VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc một di tích lịch sử.****\* Thực hiện nhiệm vụ:*- HS làm việc cá nhân, suy nghĩ trả lời. *\* Báo cáo, thảo luận:*- HS trình bày - HS còn lại nhận xét, bổ sung. *\* Kết luận, nhận định:* - GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức. | **IV. Luyện tập****Kĩ năng đọc hiểu loại VB giới thiệu một danh lam thắng cảnh hoặc một di tích lịch sử:**- Chú ý đến những đặc điểm của loại VB: mục đích viết, cấu trúc, đặc điểm hình thức, cách trình bày thông tin trong Vb.- Nhận biết và chỉ ra được tác dụng của cách trình bày thông tin trong VB.- Xác định được thông tin cơ bản và chi tiết của VB, vai trò của các chi tiết trong VB.- Nhận biết và chỉ Raquan hệ giữa phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ trong VB. |
| ***VẬN DỤNG*** |
| \* *Giao nhiệm vụ học tập:*  ***Viết đoạn văn (khoảng 150 chữ) chia sẻ cảm xúc của em sau khi học xong văn bản Ngọ Môn.****\* Thực hiện nhiệm vụ:* Cá nhân HS thực hiện.*\* Báo cáo, thảo luận:*HS dán câu trả lời lên bảng học tập của lớp, một vài HS chia sẻ ấn tượng của mình; HS gửi bài vào nhóm lớp.*\* Kết luận, nhận định.**-* GV chọn đọc ngẫu nhiên một số đoạn văn của Hs.- Gv nhận xét về sản phẩm của Hs. |  Hs viết đoạn văn. |
| ❖ **HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ** **1. Bài vừa học** - Nắm đặc điểm của VB giới thiệu một di tích lịch sử qua VB ***Ngọ Môn.*** - Tiếp tục hoàn thiện bài tập, 2. Bài sắp học: NHIỀU GIÁ TRỊ KHẢO CỔ TỪ HOÀNG THÀNH  THĂNG LONG CẦN ĐƯỢC UNESCO CÔNG NHẬN - Nắm đặc điểm của bài phỏng vấn (xem tri thức Ngữ văn) - Đọc VB, tìm hướng trả lời các câu hỏi Suy ngẫm và phản hồi. |