**BÀI 1:**

**TIẾNG NÓI CỦA VẠN VẬT**

**(Thơ bốn chữ, năm chữ)**

**Tiết 12: NÓI VÀ NGHE:**

**TÓM TẮT Ý CHÍNH DO NGƯỜI KHÁC TRÌNH BÀY**

**I. MỤC TIÊU** *Học sinh đạt được****:***

 ***1. Năng lực:***

 - Tóm tắt ý chính do người khác trình bày.

***2. Phẩm chất:*** - Ý thức tự giác, tích cực trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

 **1. Thiết bị dạy học**

 - Sách giáo khoa, Sách giáo viên

 - Máy chiếu, máy tính

 - Giấy A1 hoặc bảng phụ

 - Phiếu học tập.

 **2. Học liệu**

 - Tri thức ngữ văn

 - Một số video, hình ảnh liên quan đến nội dung bài học (“Phim thiên nhiên HD: Giai điệu tình yêu”)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. Hoạt động 1: Xác định vấn đề**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV chuyển giao nhiệm vụ*Gv chiếu video :giới thiệu về đọc sách**Hs vừa lắng nghe vừa ghi lại những điều bạn vừa trình bày trong clip vào phiếu học tập***Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trả lời**Bước 3: Báo cáo thảo luận** - HS trình bày cá nhân- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- Gv nhận xét, dẫn dắt vào bài:  | Hs lắng nhe, quan sát và ghi chép. |

**B. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

|  |
| --- |
| **I. CHUẨN BỊ BÀI NÓI** |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ :? Để có thể tập trung chú ý và nắm bắt được ý chính của bài trình bày, khi nghe chúng ta cần thực hiện điều gì ?? Để việc ghi chép trong quá trình nghe thuận lợi và hiệu quả, chúng ta cần chú ý điều gì ?? Chúng ta có thể gặp những sai sót gì trong quá trình kết hợp lắng nghe và ghi chép ?? Khi trao đổi với người nói về những vấn đề chưa rõ nên có thái độ như thế nào ?? Có nên trao đổi phần tóm tắt của mình với những người nghe khác không ? Vì sao. ? Theo em, để đánh giá mức độ đạt/ chưa đạt một bài tóm tắt ý chính hòan chỉnh cần những yếu tố nào ?- HS thực hiện nhiệm vụ**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**B4: Đánh giá , nhận định** - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | - Các bước ghi chép lại ý chính do người khác trình bày.

|  |
| --- |
| **Bước 1: Nghe ý chính và ghi tóm tắt** |
| Cách thức tóm tắt | - Ghi ngắn gọn bằng ngôn từ của mình, sử dụng từ khóa, cụm từ- Sử dụng kí hiệu , gạch đầu dòng để làm nổi bật ý.- Viết dưới dạng sơ đồ |
| Chú ý:  | - Phần mở đầu, kết thúc.- Những phần được lặp lại trong thân bài- Tốc độ nói- Từ khóa của bài nói- Các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ: sơ đồ, kí hiệu.. |

**Bước 2: Đọc lại và chỉnh sửa**- Đọc lại phần ghi tóm tắt và chỉnh sửa ( nếu cần )- Xác định với người nói về nội dung vừa tóm tắt. Trao đổi với người nói về ý kiến em chưa rõ hoặc em có quan điểm khác. - Trao đổi phần ghi tóm tắt với những người nghe khác để chỉnh sửa cho chính xác.  |
| **II. THỰC HÀNH TRÌNH BÀY** |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ**- Gv có thể cho hsinh coi lại clip ( nếu cần )- HS thực hiện nhiệm vụ**B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.- Gv phát bảng kiểm để hs đánh giá, nhận xét.**Bảng kiểm**

|  |  |
| --- | --- |
| Nội dung kiểm tra | Đạt/ chưa đạt |
| Có tên bài trình bày |  |
| Có tên người trình bày |  |
| Có đầy đủ các thông tin chính của bài trình bày |  |
| Trình bày thông tin ngắn gọn dưới dạng từ/ cụm từ, kí hiệu |  |
| Trình bày rõ ràng, có tính hệ thống (biết dung số thứ tự, kí hiệu abc, gạch đầu dòng…để trình bày các ý chính) |  |

**B4: Đánh giá , nhận định** - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức, chuyển dẫn sang mục sau. | - Phần trình bày: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày. |
| **III. LUYỆN TÂP, VẬN DỤNG** |
| **B1. Chuyển giao nhiệm vụ****a. Luyện tập:**GV cho hs trả lời nhanh các câu hỏi: Câu 1:Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép là gì ?Câu 2: Khi tóm tắt ý chính do người khác trình bày cần trải qua mấy bước ? Câu 3: Để việc ghi chép trong quá trình nghe thuận lợi và hiệu quả, chúng ta cần chú ý điều gì ?Câu 4: Vì sao khi tóm tắt ý chính do người khác trình bày ta nên dùng từ khóa, các kí hiệu và sơ đồ?Câu 5: Theo em, để đánh giá mức độ đạt/ chưa đạt một bài tóm tắt ý chính hòan chỉnh cần những yếu tố nào ?**b. Vận dụng:**Gv chia lớp làm 4 nhóm thực hiện nhiệm vụ chung: ? Hãy trình bày bài nói trong khoảng thời gian 5phút : “ Việc quan sát, lắng nghe, cảm nhận thế giới tự nhiên có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của chúng ta ? ”- HS còn lại lắng nghe và tóm tắt ý chính phần trình bày của bạn. **B2: Thực hiện nhiệm vụ**- Gv quan sát, gợi mở, hỗ trợ- Hs suy nghĩ, thảo luận, bổ sung, phản biện**B3: Báo cáo kết thảo luận**- HS trình bày sản phẩm thảo luận- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**B4: Đánh giá , nhận định** - GV nhận xét quá trình tương tác, thảo luận nhóm của học sinh- Chốt kiến thức**- Hướng dẫn học bài ở nhà**+ Vẽ sơ đồ tư duy về các kiến thức đã học + Đọc và chuẩn bị bài: Ôn tập**.** | - Bài nói của học sinh về câu hỏi : “Việc quan sát, lắng nghe, cảm nhận thế giới tự nhiên có ý nghĩa như thế nào với cuộc sống của chúng ta ? ”- Phần trình bày: Tóm tắt ý chính do người khác trình bày. |