**Tiết 72: BÀI 3: LÀM TRÒN SỐ THẬP PHÂN VÀ ƯỚC LƯỢNG KẾT QUẢ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Thực hiện được làm tròn số thập phân đếm hàng quy tròn theo yêu cầu

- Thực hiện được ước lượng kết quả của các phép tính trên các số thập phân

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với làm tròn số thập phân và ước lượng kết quả của các phép tính trên số thập phân

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức**Tổ chức thực hiện:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi*Gv trình bày vấn đề*: Số Pi được biểu diễn với 50 chữ số thập phân: 3,14159 26535 89793 23846 26433 83279 50288 41971 69399 37510. Nhưng trong các phép tính, người ta thường lấy số 3,14 để tính toán. Số 3,14 được lấy như thế nào? Chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học ngày hôm nay. |
| **B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****Hoạt động 1: Làm tròn số thập phân****Mục tiêu**: Thông qua bài tập và ví dụ, HS biết cách làm tròn số thập phân **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **NỘI DUNG** |
| - GV cho hs đọc đề bài HĐKP1- GV có thể yêu cầu lớp thảo luận theo nhóm+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | Hs làm HĐKP1- HS đọc khung kiến thức - HS thực hành làm tròn số thập phân để rèn luyện kĩ năng theo yêu cầu cần đạt+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + HS khác nhận xét, đánh giá. | **1. Làm tròn số thập phân****HĐKP 1:**Giải:a) Chiều dài của mỗi phần là: 1: 3 = 0,33333333....b) Làm tròn 33,333 đến hàng đơn vị thành 33, đến hàng phần trăm thành 33,33 |
| **Hoạt động 2: Ước lượng kết quả****Mục tiêu**: HS biết cách ước lượng kết quả của các phép tính về số thập phân**Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**Tổ chức thực hiện: Nội dung:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| - GV yêu cầu hs đọc đề bài phần HĐKP2- GV giới thiệu khung kiến thức- Sử dụng phương pháp đàm thoại, phân tích ví dụ 2, 3 + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | Hs đọc đề bài phần HĐKP2- HS trả lời câu hỏi bài yêu cầu- HS làm phần Vận dụngHS hoạt động, hỗ trợ khi HS cầnHS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + HS khác nhận xét, đánh giá. | **2: Ước lượng kết quả****HĐKP 2:** Giải:Mai đóng tiền điện nước hết 256,910 làm tròn thành 257.000 ngàn. Vậy Mai vẫn còn đủ tiền mua quyển sách giá 43 000 đồng |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh**Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2, 3**Câu 1:** Làm tròn các số sau đây: -492,7926; 320,1415; -568,7182a) đến hàng phần mười, hàng phần trăm, hàng phần nghìnb) đến hàng đơn vị, hàng chục, hàng trăm**Câu 2:** Làm tròn các số thập phân sau đến chữ số thập phân thứ hai:a) -79,2384    ;  b) 60,403;   c) -0,255   ;      d) 50,996                **Câu 3:** Theo số liệu từ trang web https://danso.org/, tính đến ngày 09/10/2020, dân số Việt Nam là 97 553 839 và dân số Hoa Kì là 331 523 221 người. Em hãy làm tròn hai số trên đến hàng chục, hàng trăm, hàng nghìn*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:**- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án*- HS làm việc nhóm - Đại diện nhóm trình bày bài làm khi GV yêu cầu.HS: nhận xét và bổ sung cho nhau. | **Câu 1:**a) Hàng phần mười: -492,793; 320,141; -568,718Hàng phần trăm: -492,79; 320,14; -568,72    Hàng phần nghìn: -492,8; 320,1; -568,7b) Hàng đơn vị: -493;  320; -569    Hàng chục: -490; 320; -570    Hàng trăm: -500; 300; -600**Câu 2:**a) -79,24                            b) 60,40c) -0,26                              d) 51,00**Câu 3:**Hàng chục: 97 553 840; 331 523 220Hàng trăm: 97 553 800; 331 523 200Hàng nghìn: 97 554 000; 331 523 000 |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh**Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
|  *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 4, 5**Câu 4:** Hết học kì I, điểm môn Toán của bạn Cúc như sau:Hệ số 1: 7; 8; 6; 10Hệ số 2; 9Hệ số 3: 8Em hãy tính điểm trung bình môn Toán học kì I của bạn Cúc ( làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất)**Câu 5 :** Một số nguyên sau khi làm tròn đến hàng nghìn cho kết quả là 110 000. Số đó có thể lớn nhất là bao nhiêu, nhỏ nhất là bao nhiêu?*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*Đại diện nhóm trình bày bài làm khi GV yêu cầu.HS: nhận xét và bổ sung cho nhau. | **Câu 4:**Điểm trung bình môn Toán học kì I của bạn Cúc là:(7 + 8 + 6 + 10 + 9.2 + 8. 3) : 9 = 8,11111111 Làm tròn: 8,1**Câu 5:**Số đó có thể lớn nhất là: 110 499Số đó có thể nhỏ nhất là 110 001 |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

 **a/Bài vừa học :**

 -Học thuộc lí thuyết theo sgk/38, 39

 - Giải bài tập 1, 2 ,4/ 54,55/sbt

 **b/Bài sắp học:** “ôn tập giữa kì 2”.