**TIẾT 68 : BÀI 1: SỐ THẬP PHÂN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

- Nhận biết được số thập phân âm, số đối của một số thập phân

- So sánh được hai số thập phân cho trước

- Thực hiện được ước lượng và làm tròn số thập phân

- Giải quyết được một số vấn đề thực tiễn gắn với số thập phân

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.**Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức**Tổ chức thực hiện:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi*Gv trình bày vấn đề*:

|  |
| --- |
|  |
| Giáo viên goi hs đứng tại chỗ đọc các số có trong hình. Yêu cầu hs nhắc lại khái niệm số thập phân và lấy ví dụ.GV giới thiệu vào bài mới |

 |
| **B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC** **Hoạt động 1: Số thập phân âm****Mục tiêu**: Giúp HS làm quen, nhận biết được khái niệm số thập phân thông, có cơ hội trải nghiệm thông qua việc thực hành đổi phân số thập phân âm ra số thập phân âm **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV**  | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| - GV cho hs đọc đề bài- GV rút ra kết luận khái niệm phân số thập phân. Giới thiệu VD1 để hs hiểu thêm - GV giới thiệu số thập phân âm, số thập phân dương, cấu tạo - Yêu cầu HS thực hiện Thực hành 1 theo nhóm để củng cố kiến thức- Cử đại diện 2 nhóm lên làm mỗi y a, b+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - HS trả lời câu hỏi “nêu đặc điểm chung của các phân số trên”HS thực hiện Thực hành 1 theo nhóm để củng cố kiến thức+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + HS khác nhận xét, đánh giá. | **1.Số thập phân âm** Giải:a) -38,83 độ Cb) Mẫu số của các phân số trên đều là lũy thừa của 10**Thực hành 1:** Giải:a) 0,37;  -34,517;   -25,4;   -99,9b. $\frac{2}{1}$ ; $\frac{5}{2}$ ; $\frac{-7}{1000}$ ; $\frac{-3059}{1000}$ ; $\frac{-7001}{1000}$ ; $\frac{701}{100}$ |
| **Hoạt động 2: Số đối của một số thập phân****Mục tiêu**: Giúp HS làm quen và nhận biết số đối của một số thập phân**Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| - GV nhận xét, rút ra kết luận- Ví dụ 4 giúp HS hiểu rõ hơn về số đối+ GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - Hs lên bảng thực hiện HĐKP2- HS lên bảng làm Thực hành 2, lớp nhận xét+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + HS khác nhận xét, đánh giá. | **2. Số đối của một số thập phân**Giải:Số đối của $\frac{25}{10}$ là $\frac{-25}{10}$Số thập phân: 2,5 và -2,5**Thực hành 2:** Giải:Số đối của 7,02 là -7,02           Số đối của -28,12 là 28,12Số đối của -0,69 là 0,69   Số đối của 0,999 là -0,999 |
| **Hoạt động 3: So sánh hai số thập phân****Mục tiêu**: Giúp HS làm quen, nhận biết số đối của một số thập phân**Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS**Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| - GV giới thiệu quy tắc so sánh hai số thập phân trái dấu và hai số thập phân âm- Gv viết bài tập Thực hành 3 lên bảng, , Gv thu và cho điểm những HS làm nhanh và đúng + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần+ GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.+ GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | - HS thực hiện HĐKP3 theo nhóm, Gv đánh giá kết quả2 HS lên bảng làm, cả lớp làm vào vở- Vận dụng: Hs làm vào Phiếu học tập+ HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luậnHS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi. + HS khác nhận xét, đánh giá. | **3. So sánh hai số thập phân**Giải: 11,34 = $\frac{1134}{100}$    ;    9,35 = $\frac{935}{100}$ -11,34 =$\frac{-1134}{100}$; -9,35 = $\frac{-935}{100}$Sắp xếp: -11,34; -9,35,  9,35; 11,34**Thực hành 3:** Giải: a) -12,13; -2,4; -2,3; 0,5; 2,4b) 2,999; 2,9; -2,9; -2,999 |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP** **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh**Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2, 3 sgk**Câu 1:** Viết các phân số sau đây dưới dạng số thập phân$\frac{-3519}{100}$; $\frac{-778}{10}$ ; $\frac{-23}{1000}$ ; $\frac{-88}{100}$**Câu 2:** Viết các số thập phân sau đây dưới dạng phân số thập phân-312,5;  0,205;  -10,09;  -1,110**Câu 3:** Tìm số đối của các số thập phân sau:9,32;  -12,34;  -0,7;  3,333*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | *- HS tiếp nhận nhiệm vụ, thảo luận đưa ra đáp án*- HS làm việc cá nhân- Trình bày bài làm khi GV yêu cầu.+HS: nhận xét và bổ sung cho nhau. | **Câu 1:**-35, 19; -77,8 ; -0,023 ; 0,88**Câu 2:** $\frac{-3125}{10}$ ; $\frac{205}{1000} $; $\frac{-1009}{100} ; \frac{-1110}{100}$**Câu 3:*** Số đối của 9,32 là -9,32
* Số đối của -12,34 là 12,34
* Số đối của -0,7 là 0,7

Số đối của 3,333 là -3,333 |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh**Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. |
|  *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 4, 5 sgk**Câu 4:** Hãy sắp xếp các số thập phân sau theo thứ tự tăng dần:-2,99; -2,9; 0,7; 1; 22,1**Câu 5:** Hãy sắp xếp các số sau theo thứ tự giảm dần0,6; $\frac{-5}{6}$ ; $\frac{-4}{3}$ ; 0 ; $\frac{8}{13}$ ; -1,75*-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:* | **Câu 4:**-2,99; -2,9; 0,7; 1; 22,1**Câu 5***:*$\frac{8}{13}$*; 0,6 ; 0 ;* $\frac{-5}{6}$*;* $\frac{-4}{3}$ *; -1,75* |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC.**

 **a/Bài vừa học :**

 -Học thuộc lí thuyết theo sgk/29, 30.

 - Giải bài tập 1, 2 , 3/ 47, 48/sbt

 **b/Bài sắp học:** “Các phép tính với số thập phân”.