**TIẾT 24: BÀI 1: ĐIỂM. ĐƯỜNG THẲNG**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau khi kết thúc bài học, HS cần:

- Vẽ và kí hiệu được điểm và đường thẳng

- Nói được một điểm thuộc hay không một đường thẳng

- Tìm được một số hình ảnh của điểm và đường thẳng trong thực tế

**2. Năng lực**

a. Năng lực chung: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học; năng lực sử dụng công cụ, phương tiện học toán

- Năng lực chú trọng: tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học, sử dụng công cụ, phương tiện toán học

**3. Phẩm chất**

Rèn luyện thói quen tự học, ý thức hoàn thành nhiệm vụ học tập, bồi dưỡng hứng thú học tập cho HS.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** Sgk, giáo án, máy chiếu

**2. Đối với học sinh:** vở ghi, sgk, đồ dùng học tập

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức  **Tổ chức thực hiện:** GV trình bày vấn đề, HS trả lời câu hỏi | | | | | | | | | |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | | | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | | | | | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| *Gv trình bày vấn đề*: GV chiếu hình ảnh trong sgk lên bảng.   |  |  | | --- | --- | |  |  |   GV: Nhìn vào các hình trên đây, chúng ta có thể thấy hình ảnh của điểm, đường thẳng  GV: Bài học ngày hôm nay, chúng ta cùng tìm hiểu về điểm và đường thẳng | | | HS trả lời:  + Vạch sơn màu trắng kéo dài về hai phía cho ta hình ảnh của đường thẳng  + Các sợi dây điện được kéo căng cho ta hình ảnh của những đường thẳng, mỗi chú chim là hình ảnh của 1 điểm | | | | | |  |
| **B.** **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**  **Hoạt động 1: Điểm**  **Mục tiêu**: HS biết cách biểu diễn điểm, cách kí hiệu tên của điểm  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | | | | |
| - GV yêu cầu HS quan sát bản đồ trong sgk và đề bài  - GV gợị ý các ví dụ 1, 2.  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | | | HS quan sát bản đồ trong sgk và đề bài  HS chú y lắng nghe  - HS làm Thực hành 1  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  HS khác nhận xét, đánh giá. | | | | | | Giải:    **Thực hành 1:**    Giải:  - Các điểm có trong hình là G, K, H  - Vẽ 3 điểm  **https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1150.jpg?itok=zEx2p6ua** |
| **Hoạt động 2: Đường thẳng**  **Mục tiêu**: Viết cách vẽ, gọi tên một đường thẳng  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | | | | |
| - Gv dùng thước kẻ bảng, kẻ 1 vạch đường thẳng lên bảng, giới thiệu với HS đó là 1 đường thẳng  - Yêu cầu HS lấy thêm ví dụ  - Giới thiệu cách đặt tên cho các đường thẳng  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | HS lấy thêm ví dụ  - 3 HS lên bảng làm Thực hành 2, cả lớp làm vào vở  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  HS khác nhận xét, đánh giá. | | | | | | **2. Đường thẳng**  **Thực hành 2:**  Giải:  a) Các đường thẳng có trong Hình 4a: đường thẳng a, b, c  b)  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1151.jpg?itok=DCQeiqnp | | |
| **Hoạt động 3: Vẽ đường thẳng**  **Mục tiêu**: HS vẽ được đường thẳng đi qua hai điểm  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | | | | |
| - GV yêu cầu HS đọc bài toán và thực hiện HĐKP  - GV giới thiệu khung kiến thức  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | HS đọc bài toán và thực hiện HĐKP  - HS trả lời tại chỗ  - HS chia nhóm thực hiện Thực hành 3  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận.  HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi  HS khác nhận xét, đánh giá. | | | | **3. Vẽ đường thẳng**  **HĐKP 2:**  Giải:  Chỉ có một đường thẳng đi qua hai điểm A và B nói trên  **Thực hành 3:**  Giải:  **https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1152.jpg?itok=OP79Ic6U** | | | | |
| **Hoạt động 4: Điểm thuộc đường thẳng. Điểm không thuộc đường thẳng**  **Mục tiêu**: HS biết điểm thuộc hay không thuộc đường thẳng  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS  **Tổ chức thực hiện:** Đọc thông tin sgk, nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | | | | |
| - GV cùng HS đọc bài toán và phân tích các khái niệm  + GV quan sát HS hoạt động, hỗ trợ khi HS cần  + GV gọi HS đứng tại chỗ trả lời câu hỏi.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới | HS đọc bài toán và phân tích các khái niệm  - HS gọi tên và viết được kí hiệu điểm thuộc, không thuộc đường thẳng  - HS lên bảng vẽ hình và thực hiện Thực hành 4, GV kiểm tra kết quả  + HS tiếp nhận nhiệm vụ, trao đổi, thảo luận | | | | **4: Điểm thuộc đường thẳng. Điểm không thuộc đường thẳng**  **HĐKP3:** Giải:  Hình 7a: Bóng chạm vạch sơn cho ta hình ảnh điểm thuộc đường thẳng  Hình 7b: Bóng không chạm vạch sơn, cho ta hình ảnh điểm không thuộc đường thẳng  **Thực hành 4:** Giải:  Điểm A thuộc đường thẳng a, không thuộc đường thẳng b. Hay: A ∈ a và A ∉ b | | | | |
| **C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh  **Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi. | | | | | | | | | |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 1, 2, 3 sgk  **Câu 1:** a) Hãy đặt tên cho các điểm và đường thẳng trong hình dưới đây:  **https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1153.jpg?itok=8oSzfCqF**   b) Hãy nêu ba cách gọi tên đường thẳng trong hình dưới đây:  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1154.jpg?itok=BDOUu6W7  **Câu 2:**  Dùng kí hiệu để biểu thị các mối quan hệ dưới đây và vẽ các hình tương ứng.  a) Các điểm A, B thuộc đường thẳng p  b) Các điểm C, D không thuộc đường thẳng p  **Câu 3:** Trong hình vẽ bên:  **https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1156.jpg?itok=VWecKtto**   a) Điểm B thuộc những đường thẳng nào?  b) Điểm A không thuộc những đường thẳng nào?  c) Đường thẳng nào không chứa điểm C?  Sử dụng kí hiệu để mô tả các quan hệ trên.  *-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | | | | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*  HS làm việc cá nhân  - Trình bày bài làm khi GV yêu cầu.  +HS: nhận xét và bổ sung cho nhau. | | **Câu 1:** a)  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1153_0.jpg?itok=IHak4Dk2  b) Có thể gọi tên đường thẳng là: AB, BC, CD....  **Câu 2:**a) A, B  ∈ p  b) C, D ∉ p; Vẽ hình:  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1155.jpg?itok=YcWN7d3q  **Câu 3:**  a) Điểm B thuộc đường thẳng j, n, i hay: B ∈ j, B ∈ n, B ∈ i  b) Điểm A không thuộc đường thẳng j và n hay: A  ∉ j, A  ∉  n  c) Đường thẳng i và n không chứa điểm C hay C  ∉ i, C  ∉  n | | | |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**  **Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập  **Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của học sinh  **Tổ chức thực hiện:**Nghe giáo viên hướng dẫn, học sinh thảo luận, trao đổi.*:* | | | | | | | | | |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi:* Câu 4  **Câu 4:** Vẽ hình cho mỗi trường hợp sau:  a) Điểm M thuộc đường thẳng a  b) Điểm M thuộc hai đường thẳng a và b nhưng không thuộc đường thẳng c  c) Điểm M nằm trên cả ba đường thẳng a, b, c  *-**GV nhận xét, đánh giá và chuẩn kiến thức.* | | **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời*  HS. Nhận xét, đánh giá. | | | | | | https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1157.jpg?itok=RLVH_Sva  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1158.jpg?itok=gXVM-o6-  https://tech12h.com/sites/default/files/styles/inbody400/public/screenshot_1159.jpg?itok=FLqqDGT_ | |

**\* HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**a/Bài vừa học :**

- Học thuộc lí thuyết theo sgk/70, 71, 72,73

- Hoàn thành bài tập 1; ,2, 3 – tr86/sbt

**b/Bài sắp học:** “B a điểm thẳng hàng, ba điểm không thẳng hàng”.