TIẾT 22 - TUẦN 22

THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỐNG Ở ĐỊA PHƯƠNG (tiết 2)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương

- Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống mà học sinh có thể tham gia

- Rèn luyện được kỹ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong việc tham gia vào các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:Năng lực tự chủ, giao tiếp và hợp tác

\* Năng lực đặc thù: Rèn luyện ý thức tổ chức kỉ luật, tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn khi tham gia các hoạt động ở địa phương.

**3. Phẩm chất:** Trách nhiệm, chăm chỉ: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Một số video clip hoặc hình ảnh tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương của HS các khoá trước đó hoặc hình ảnh tư liệu do địa phương cung cấp.

- Thiết kế trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”

- Tìm hiểu, thu thập thông tin vễ các hoạt động giáo dục truyển thống và phát triển cộng đổng ở địa phương.

**2. Đối với học sinh**

- Tìm hiểu, thu thập thông tin về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng ở địa phương.

- Giấy trắng khổ Ao hoặc bảng khổ to 2 mặt (một mặt viết bằng phấn, một mặt viết bằng bút dạ), kéo, băng dính, bút dạ.

- Các vật liệu cần thiết.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp |  | Thứ | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | HS nghỉ |
|  8A |  |  |  |  |  |  |
| 8B |  |  |  |  |  |  |
| 8C |  |  |  |  |  |  |
| 8D |  |  |  |  |  |  |

 **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và tích cực tham gia các hoạt động để hoàn thành nội dung bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**

- Tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đuổi hình bắt chữ”.

- GV chiếu các hình ảnh minh hoạ cho cụm từ mà HS phải đoán. Các cụm từ này là tên các truyển thống hoặc hoạt động giáo dục truyển thống.

Ví dụ:

+ Cụm từ “Lá lành đùm lá rách”...

*Kết thúc trò chơi, GV gọi một số HS nêu cảm nhận sau khi tham gia trò chơi Sau đó, dẫn dắt:* Các cụm từ mà chúngta vừa tìm kiếm trongtrỏ chơi là một số truyền thốngtốtđẹp của dân tộc. Những truyền thống đó được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Ở Hoạt động giáo dục theo chủ đề hôm nay, các em sẽ tìm hiểu vể các truyền thống và các hoạt động giáo dục truyền thống ở quê hương mình. Từ đó, nhận thức được trách nhiệm của mỗi chúng ta trong việc tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng ở địa phương.

 **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC: Đã học tiết trước**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 3: Tham gia hoat đông giáo duc truyền thống và phát triển** **ở cộng đông ờ địa phương**

**a. Mục tiêu**

- HS lập được kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- HS xác định được những khó khăn có thể gặp phải và biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ.

 **b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: Thảo luận và xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- GV hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ dựa vào mẫu kế hoạch gợi ý trong SGK - trang 45.

- GV chia lớp thành các nhóm. HS trong mỗi nhóm thảo luận để xây dựng kế hoạch tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương của nhóm mình.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

**-** Thảo luận và xây dựng kế hoạch tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động thảo luận**

- GV mời đại diện các nhóm trình bày kế hoạch của nhóm. Các nhóm khác chú ý lẳng nghe, quan sát để nhận xét và bổ sung ý kiến.

**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện**

-GV cùng HS trong lớp nhận xét kết quả hoạt động và bổ sung, chinh sửa những điểm còn thiếu, hạn chế trong bản kế hoạch của mỗi nhóm.

-GV hướng dẫn, tổ chức cho HS tham gia các hoạt động giáo dục truyễn thống và phát triển cộng đồng ở địa phương theo kế hoạch đã lập.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt dộng 4: Rèn luyện bàn thân trong việc tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triền cộng đồng ờ địa phương**

**a. Mục tiêu:**HS chủ động, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục truyển thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b.Tổ chức thực hiện**

- GVyêu cầu HS thực hiện các nhiệm vụ sau:

- Chủ động, tích cực ham gia các hoạt động giáo dục truyễn thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ để vượt qua khó khăn khi tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng ở địa phương.

- Ghi lại và chia sẻ kết quả rèn luyện.

**TỔNG KẾT**

- Yêu cầu HS chia sẻ những điểu học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

***- Kết luận chung:*** Truyền thống của địa phương có ý nghĩa giáo dục, rèn luyện và khơi dậy niềm tự hào vê quê hương trong lồng mỗi cá nhân, đặc biệt là lứa tuổi HS. Tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng là thể hiện lòng biết ơn, sự tự hào và là trách nhiệm của mỗi chúng ta. Khống những thế, việc tham gia các hoạt động này còn giúp các em rèn luyện được một số phẩm chất, kĩ năng sổng cẩn thiết như phẩm chất trách nhiệm, tình yêu quê hương kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn. Do đó, mỗi chúng ta hãy tích cực, chủ động tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đổng ở địa phương bằng nh ững việc làm cụ thể để góp phần phát huy truyền thống của quê hương.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Động viền, khen ngợi những HS tích cực tham gia các hoạt động và có nhiễu tiến bộ.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**