**TIẾT 20 - TUẦN 20**

**TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình

- Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch. Phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ: Tự thực hiện những công việc hằng ngày của bản thân trong học tập và trong cuộc sống gia đình, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, ở trường, cộng đồng. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp và hợp tác, nội dung giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và nội dung hợp tác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được tình huống nảy sinh vấn đề, hình thành được những câu hỏi có tính khám phá cái mới trong vấn đề.

\* Năng lực đặc thù:

- Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học để giải quyết vấn đề trong những tình huống khác nhau.

- Làm chủ được cảm xúc của bản thân trong các tình huống giao tiếp, ứng xử khác nhau.

- Giải quyết được vấn đề nảy sinh trong hoạt động và trong quan hệ với người khác.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần không chỉ cho bản thân, người thân mà còn cho cộng đồng.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm trong tổ chức cuộc sống gia đình.

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi loại nhiệm vụ được giao, cố gắng vượt khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**+ Đối với giáo viên**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiễu hoạt động.

- Video clip, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ để để tổ chức hoạt động khởi động.

- Những ví dụ minh hoạ vễ cách sống tiết kiệm, biết sắp xếp vả hoàn thành các công việc trong gia đình.

**+ Đối với học sinh**

Nhớ lại những hành động, hành vi, những việc đã làm của bản thân thể hiện cách sống tiết kiệm, cách sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

Những việc cẩn làm để thể hiện cách sống tiết kiệm, sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp |  | Thứ | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | HS nghỉ |
| 8A |  |  |  |  |  |  |
| 8B |  |  |  |  |  |  |
| 8C |  |  |  |  |  |  |
| 8D |  |  |  |  |  |  |

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**d. Tổ chức thực hiện:** Tổ chức cho HS xem video clip, hát hoặc chơi một trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ để để tạo không khí vui vẻ trước khi vào các hoạt động.

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động:***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (đã thực hiện 1 tiết)**

**C.** **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**Hoạt động 4:** **Thực hành thề hiện cách sống tiết kiệm trong gia đinh**

**a. Mục tiêu:** Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b. Tổ chức thực hiện**

- GV giao nhiệm vụ cho HS: mỗi nhóm đảm nhận sắm vai xử lí 1 tình huống của Hoạt động 4, (SGK - trang 41) hoặc các tình huống trong thực tiễn phù hợp với chủ để mà GV đã lựa chọn,

- Yêu cầu các nhóm nghiền cứu tình huống được phần công, thảo luận để đưa ra cách ứng xử phù hợp, sau đó phần công người sắm vai xử lí tình huống.

- GV mời các nhóm thể hiện cách ứng xử phù hợp trong tình huống của nhóm mình, đồng thời yêu cầu HS các nhóm khác lắng nghe tích cực để đồng thuận hoặc đưa ra ý kiến khác để giải quyết tình huống của nhóm bạn, nếu có.

- GV để nghị các nhóm tham gia chia sẻ ý kiến vễ cách thể hiện của nhóm bạn, nhận xét về sự phù hợp, chưa phù hợp trong cách xử lí tình huống của các nhóm.

-GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận về cách ứng xử phù hợp nhất trong từng tình huống.

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 5: Thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**b. Tổ chức thực hiện**

- G V hướng dẫn và yêu cầu HS:

- Thay đổi thói quen chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Ghi lại và chia sẻ những cảm xúc, kết quả thực hiện.

**TỔNG KẾT**

Yêu cầu một số HS chia sẻ những điểu học hỏi được, cảm nhận của bản thần sau khi tham gia các hoạt động.

***Kết luận chung:*** Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm lao động của bản thân bằng cách sắp xếp, thực hiện các công việc và thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình ngay từ khi còn là HS THCS.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**