**TIẾT 19 - TUẦN: 19**

**TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH (Tiết 1)**

**(Thời lượng 02 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Thể hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

- Biết sắp xếp công việc và hoàn thành các công việc trong gia đình

- Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch. Phẩm chất chăm chỉ trách nhiệm.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ: Tự thực hiện những công việc hằng ngày của bản thân trong học tập và trong cuộc sống gia đình, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, ở trường, cộng đồng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp và hợp tác, nội dung giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và nội dung hợp tác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được tình huống nảy sinh vấn đề, hình thành được những câu hỏi có tính khám phá cái mới trong vấn đề.

\* Năng lực đặc thù:

Tìm được giá trị, ý nghĩa của bản thân đối với gia đình và bạn bè.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần không chỉ cho bản thân, người thân mà còn cho cộng đồng.

- Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm trong tổ chức cuộc sống gia đình.

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi loại nhiệm vụ được giao, cố gắng vượt khó khăn để hoàn thành nhiệm vụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**+ Đối với giáo viên**

- Máy chiếu, máy tính để có thể sử dụng cho nhiễu hoạt động.

- Video clip, bài hát hoặc trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ để để tổ chức hoạt động khởi động.

- Nhũng ví dụ minh hoạ vễ cách sống tiết kiệm, biết sắp xếp vả hoàn thành các công việc trong gia đình.

**+ Đối với học sinh**

Nhớ lại những hành động, hành vi, những việc đã làm của bản thân thể hiện cách sống tiết kiệm, cách sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

Những việc cẩn làm để thể hiện cách sống tiết kiệm, sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp |  | Thứ | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | HS nghỉ |
|  8A |  |  |  |  |  |  |
| 8B |  |  |  |  |  |  |
| 8C |  |  |  |  |  |  |
| 8D |  |  |  |  |  |  |

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Tổ chức thực hiện:**Tổ chức cho HS xem video clip, hát hoặc chơi một trò chơi đơn giản phù hợp với nội dung chủ để để tạo không khí vui vẻ trước khi vào các hoạt động.

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động:***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1:** **Chia sẻ về những việc làm thề hiện sự tiết kiệm ờ gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình**

**a**. **Mục tiêu:** HS chia sẻ được những việc đã làm thể hiện cách sống tiết kiệm ở gia đình và cách sắp xếp,

**b.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyến giao nhiệm vụ** GV yêu cầu một số HS sắm vai phóng viên đi phỏng vấn các bạn về nhũng nội dung sau:+ Bạn đã làm được gì để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?+ Bạn đã sắp xếp và thực hiện công việc trong gia đình như thế nào?**Bước 2:****Thực hiện nhiệm vụ** -GV yêu cầu những HS sắm vai phóng viền chia sẻ kết quả phỏng vấn trong lớp, nhũngHS khác lắng nghe.- GV khích lệ HS chia sẻ cảm xúc vễ những việc các bạn đã làm được.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**-HS chia sẻ cảm xúc vễ những việc các bạn đã làm được.**Bước 4: Kết luận, nhận định**- GV cùng HS tổng hợp ý kiến và kết luận vể những việc HS trong lớp đã làm được để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp, thực hiện công việc gia đình. | **1.** ***Chia sẻ về những việc làm thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình:***Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi người, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm lao động của bản thân bằng cách sắp xếp, thực hiện các công việc và thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình ngay từ khi còn là HS THCS. |

**Hoạt động 2:** ***Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình***

**a. Mục tiêu:** HS xác định được những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình

**b.Tổ chức hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ** - GV yêu cầu HS dựa vào các gợi ý của nhiệm vụ 1 (SGK - trang 40), thảo luận chung trong lớp, xác định những việc cần làm để thể hiện sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình- Đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ 1.**Bước 2:****Thực hiện nhiệm vụ** - HS làm việc cá nhânB**ước 3: Báo cáo, thảo luận**- Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận, nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến khác, nếu có.**Bước 4: Kết luận, nhận định****GV cùng HS tổng hợp ý kiến và chốt lại:**Việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình có thể kể đến như: Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng; tận dụng nước vo gạo, rửa rau để tưới cầy; chỉ mua những thứ thực sự cần thiết; sử dụng hợp lí các vật dụng khác như bột giặt, kem đánh răng điện thoại; chia sẻ, dùng chung một số đồ dùng, vật dụng với người thân trong gia đình; trao đổi, bán lại những đồ vật cũ không sử dung đến. GV yêu cầu HS dựa vào các gợi ý của nhiệm vụ 2 (SGK - trang 40), thảo luận nhóm để xác định, bổ sung những cách sắp xếp công việc gia đình hợp lí.Đại diện từng nhóm trình bày kết quả thảo luận, nhóm khác lắng nghe và bổ sung ý kiến khác, nếu có.***GV tổng hợp ý kiến của HS và kết luận Hoạt động 2:*** Có nhiều cách để sắp xếp công việc gia đình hợp lí, trong đó có thể kể đến một số cách như: Liệt kê các công việc phải làm trong tuần; sắp xếp thứ tự ưu tiền những cống việc cần làm; phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc; khí sắp xếp nên kết hợp những việc cố thể cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian; lưu ý đảm bảo hài hoà giữa thời gian dành cho học tập với thời gian thực hiện các công việc gia đình. | **2. *Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình:***Có nhiều cách để sắp xếp công việc gia đình hợp lí, trong đó có thể kể đến một số cách như: Liệt kê các công việc phải làm trong tuần; sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm; phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc; khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian; lưu ý đảm bảo hài hoà giữa thời gian dành cho học tập với thời gian thực hiện các công việc gia đình. |

**Hoạt động 3:** **Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình**

**a. Mục tiêu:** HS lập được kế hoạch thực hiện công việc gia đình để tự giác thực hiện một cách có trách nhiệm, góp phần hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

 **b. Tổ chức hoạt động**

***Nhiệm vụ 1:*** Xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần.

- GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý sau:

+ Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm.

+ Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc.

***Lưu ý HS:*** Khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể kết hợp cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian, đồng thời đảm bảo hài hoà giữa thời gian học tập và thời gian thực hiện các công việc gia đình.

***Nhiệm vụ 2:*** Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần.

- Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của cá nhân theo gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Công việc** | **Thời gian thực hiện** |
|  |  |  |

- GV khích lệ một vài HS trong lớp chia sẻ vể kế hoạch cùa mình và yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi và góp ý cho bạn.

- GV giúp HS xác nhận những góp ý xác đáng của các bạn trong lớp bằng những câu hỏi phản biện.

- Trên cơ sở ý kiến góp ý, GV yêu cầu HS hoàn thiện kế hoạch và những bạn khác rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của mình.

- GV yêu cầu HS tự giác thực hiện những việc cần làm trong gia đình đã xác định.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ*****Nhiệm vụ 1:*** Xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần.- GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý sau:+ Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm.+ Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc.***Lưu ý HS:*** Khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể kết hợp cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian, đồng thời đảm bảo hài hoà giữa thời gian học tập và thời gian thực hiện các công việc gia đình.***Nhiệm vụ 2:*** Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần.- Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của cá nhân theo gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Công việc** | **Thời gian thực hiện** |
|  |  |  |
|  |  |  |

- GV khích lệ một vài HS trong lớp chia sẻ vể kế hoạch cùa mình và yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi và góp ý cho bạn.**Bước 2:****Thực hiện nhiệm vụ** - HS làm việc theo nhóm**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- HS báo cáo**Bước 4:** Kết luận, nhận định- GV giúp HS xác nhận những góp ý xác đáng của các bạn trong lớp bằng những câu hỏi phản biện.- Trên cơ sở ý kiến góp ý, GV yêu cầu HS hoàn thiện kế hoạch và những bạn khác rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của mình.- GV yêu cầu HS tự giác thực hiện những việc cần làm trong gia đình đã xác định. | **3. Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình:** - Khi sắp xếp nên kết hợp những việc có thể kết hợp cùng thực hiện để làm tăng hiệu quả sử dụng thời gian, đồng thời đảm bảo hài hoà giữa thời gian học tập và thời gian thực hiện các công việc gia đình.- Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần.- Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của cá nhân theo gợi ý dưới đây:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TT** | **Công việc** | **Thời gian thực hiện** |
|  |  |  |
|  |  |  |

 |

**C.** **HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP (Tiết sau)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_