TIẾT 16 - TUẦN 16

RÈN LUYỆN SỰ TỰ CHỦ

(Thời lượng 1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện dược sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

- Thực hiện việc rèn luyện tự chủ cho bản thân trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

- Phát triển năng lực tự chủ, hợp tác thiết kế và tổ chức các hoạt động phẩm chất trách nhiệm, trung thực.P

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ: Tự thực hiện những công việc hằng ngày của bản thân trong học tập và trong cuộc sống gia đình, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, ở trường, cộng đồng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp và hợp tác, nội dung giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và nội dung hợp tác.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Phân tích được tình huống nảy sinh vấn đề, hình thành được những câu hỏi có tính khám phá cái mới trong vấn đề.

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được các nhiệm vụ với những yêu cầu khác nhau.

- Thể hiện được cách giao tiếp, ứng xử phù hợp trong các tình huống.

- Thể hiện được chính kiến khi phản biện, bình luận về các hiện tượng xã hội và giải quyết mâu thuẫn.

Đánh giá được sự hợp lí/chưa hợp lí của kế hoạch hoạt động.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần không chỉ cho bản thân, người thân mà còn cho cộng đồng.

- Trung thực: Thành thật với bản thân, nhận thức và hành động theo lẽ phải.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Hình ảnh/ video clip về một số tấm gương tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

- Máy tính, máy chiếu (nếu có).

**2. Đồi với học sinh**

- Giấy trắng khổ AO hoặc A3, bút chì, thước kẻ.

- Máy tính (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Lớp |  | Thứ | Ngày dạy | Tiết | Sĩ số | HS nghỉ |
| 8A |  |  |  |  |  |  |
| 8B |  |  |  |  |  |  |
| 8C |  |  |  |  |  |  |
| 8D |  |  |  |  |  |  |

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu**

- Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b.Tổ chức thực hiện**

- GV cho HS xem một số hình ảnh/ video clip vể một số tấm gương tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. Ngoài ra, GV có thể cho HS chơi trò chơi, nghe các bài hát, cầu chuyện liên quan đế sự tự chủ.

- Kết thúc hoạt động GVyêu cầu HS:

- Nêu cảm nhận của em sau khi thực hiện các hoạt động xem, nghe hoặc chơi trò chơi.

- Nêu suy nghĩ của em vể ý nghĩa của việc rèn luyện sự tự chủ.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Tìm hiểu biểu hiện của sự tự chủ**

**a. Mục tiêu**: HS chia sẻ được những việc làm của bản thân thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

**b. Tổ chức hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  ***Nhiệm vụ 1:*** chia sẻ những việc làm cùa em thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.  - GV hướng dẫn và tổ chức cho HS thảo luận vể những việc làm thể hiện sự tự chủ theo  gợi ý:  + Chủ động làm quen với bạn mới.  + Chủ động đề xuất phương án hoặc giải quyết vấn để nảy sinh trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.  + Chủ động giúp đỡ khi bạn gặp khó khăn.  + Chủ động kết bạn hoặc từ chối kết bạn trên mạng xã hội.  + Chủ động xác minh thông tin và chia sẻ thông tin trên mạng xã hội.  -Mời đại diện một sổ nhóm chia sẻ trước lớp kết quả thực hiện nhiệm vụ 1. Các nhóm khác lắng nghe, bổ sung và nhận xét phần trình bày của bạn.  - Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điều học hỏi được qua chia sẻ của các bạn.  - GV chốt lại nhiệm vụ 1 dựa vào những chia sẻ của các nhóm.  ***Nhiệm vụ 2:*** Thảo luận để xác định biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.  - GV chia lớp thành các nhóm và hướng dẫn, tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xác định biểu hiện của sự tự chủ dựa vào những gợi ý của nhiệm vụ 2 (SGK - trang 34).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS chia sẻ.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  -GV yêu cầu đại diện các nhóm trình bày trước lớp vể kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu HS trong lớp tập trung chú ý, lẳng nghe các bạn trình bày để nhận xét, bổ sung ý kiến.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  -GV tổng hợp các ý kiến và kết luận Hoạt động 1: *Tự chủ là một phẩm chất tốt đẹp,*cần có của con người, luôn được để cao trong mọi giai đoạn phát triển của xã hội. Tư chủ được hiểu là khả năng tự mình đưa ra quyết định sáng suốt, phù hợp; tự chủ trong lời nói, suy nghĩ, tình cảm; tự chủ trong hành vi, hành động của mình. Để có được sự tự chủ, các em cần phải rèn luyện bản thắn ngay từ khi còn đang học tập trong nhà trường.  -Sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội được biểu hiện thống qua thái độ, hành vi, hành động việc làm và lời nói trong giao tiếp. Cụ thể là:  -Biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống: Bình tĩnh suy nghĩ để làm chủ cảm xúc và hành ví trong các mối quan hệ; chủ động kết bạn hoặc từ chối kết bạn; chủ động thực hiện nhiệm vụ của bản thân trong các hoạt động chung; chủ động tìm phương án giải quyết các vấn để phát sinh trong các mối quan hệ; diễn đạt mạch lạc, trối chảy, tự tin; lời nói đúng mực, phù hợp vôi hoàn cảnh.  -Biểu hiện của sự tự chủ trong các mối quan hệ trên mạng xã hội: chủ động kết bạn hoặc từ chối lời mời kết ban trên mạng xã hội; bình luân và trả lời bình luận theo hướng tích cực; chủ động tìm kiếm thống tín, xác minh thông tin trước khí chia sẻ thống tin; chủ động tìm phương án và giải quyết các vấn đê phát sinh trong các mối quan hệ trên mạng xã hội. | **1. Tìm hiểu biểu hiện của sự tự chủ**  *Tự chủ là một phẩm chất tốt đẹp,*cần có của con người, luôn được để cao trong mọi giai đoạn phát triển của xã hội. Tự chủ được hiểu là khả năng tự mình đưa ra quyết định sáng suốt, phù hợp; tự chủ trong lời nói, suy nghĩ, tình cảm; tự chủ trong hành vi, hành động của mình. Để có được sự tự chủ, các em cần phải rèn luyện bản thân ngay từ khi còn đang học tập trong nhà trường. |

**Hoạt động 2: Thực hành thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng XH**

**a. Muc tiêu:** HS vận dụng được kiến thúc, kinh nghiệm mới về sự tự chủ để để xuất được cách xử lí tình huống phù hợp.

**b.Tổ chức hoạt dộng**

**Thực hành thể hiện sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng XH**

## Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ

- GV giao nhiệm vụ cho HS: Sắm vai thực hành thể hiện sự tự chủ trong các tình huống.

- GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn HS thảo luận để đưa ra cách xử lí các tình huống trong SGK - trang 35. Sau đó, xây dựng kịch bản và phân công sắm vai xử lí tình huống theo cách nhóm đã thống nhất. Để đảm bảo thời gian, có thể phân công mỗi tình huống cho 1 - 2 nhóm.

- GV mời các nhóm sắm vai xử lí tình huống theo phương án thảo luận và lựa chọn. Các nhóm khác quan sát, lắng nghe và có thể để xuất cách xử lí khác, nếu có.

## Bước 2:Thực hiện nhiệm vụ

HS: Sắm vai thực hành thể hiện sự tự chủ trong các tình huống.

## Bước 3: Báo cáo , thảo luận

Gọi một số HS nêu nhũng điều học hỏi được qua cách xử lí tình huống của các nhóm.

## Bước 4: Kết luận, nhận định

- Kết luận hoạt động dựa vào ý kiến của HS và cách xử lí tình huống của các nhóm.

- Nhận xét chung về kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS. Động viên, khen ngợi những HS và nhóm -HS tích cực, có kết quả hoạt động tốt.

**Hoạt động 3:** **Rèn luyện sự tự chù trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội**

## a. Mục tiêu: Xác định được những biểu hiện của sự tự chủ và thể hiện được sự tự chủ trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội.

## b.Tố chức thực hiện

- GV yêu cầu HS:

- Thực hiện việc rèn luyện sự tự chủ theo kế hoạch của bản thần.

- Ghi lại minh chứng của quá trình rèn luyện (nhật kí, chụp ảnh, quay video clip,...) để chia sẻ trên lớp.

# TỔNG KẾT

- GV yêu cầu HSchia sẻ cảm xúc, những điểu học hỏi được sau khi đã tìm hiểu về biểu hiện của sự tự chủ, cách xử lí các tình huống thể hiện sự tự chủ của bản thân.

- GV nhận xét chung về tinh thần, thái độ học tập và tham gia hoạt động của HS. Tuyên dương, khen ngợi -HS tích cực, có nhiều đóng góp.

**Kết luận chung:** Tự chủ là một phẩm chất tốt cần được rèn luyện và phát huy trong cuộc sống hằng ngày. -Người tự chủ sẽ có ỷ thức cao trong công việc, trong các mối quan hệ trong đời sống và trên mạng xã hội. -Rèn luyện sự tự chủ sẽ giúp HS có lối sống đúng đắn, cư xử cố đạo đức, có văn hoá, tư tin, mạnh mẽ vượt qua những khó khăn, cám dỗ trong đời sống và trên mạng xã hội. Vì vậy, mỗi HS cần rèn luyện sự tự chủ của mình để tạo lợi thế cho bản thân trong cuộc sống sau này.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_