## TIẾT 12 - TUẦN 12

## **KĨ NĂNG TỪ CHỐI (Tiết 2)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau chủ đề này, HS sẽ:

- Nhận biết được những tình huống cần từ chối

- Thực hiện được các kĩ năng từ chối trong một số tình huống cụ thể.

- Rèn luyện được kĩ năng từ chối, phẩm chất trách nhiệm.

**2.Về năng lực**

**Năng lực chung:**

Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

**Năng lực riêng:**

Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất**

Yêu nước, Nhân ái, Trung thực, Trách nhiệm, Chăm chỉ

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Đối với giáo viên:**

*+ SGK* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.

+ Giấy trắng khổ Al, băng dính, bút màu,

**- Đối với học sinh:**

*+ SGK* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.

+ Trang phục đóng vai.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Lớp | Sĩ số | Tên học sinh nghỉ |
|  | 8A |  |  |
|  | 8B |  |  |
|  | 8C |  |  |
|  | 8D |  |  |

**2. KTBC**

**3. Bài mới**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Trò chơi **Tôi đống ý - tôi từ chối.**

- GV phổ biến cách chơi: lập thành 2 nhóm đặt tên là “Từ chối” và “Đồng ý” Mỗi nhóm có 10 thành viên, xếp hàng dọc.

- Nhóm “Đồng ý” viết lên bảng những hành động mà HS có thể đồng ý khi được đề nghị.

- Nhóm “Từ chối” viết lên bảng những hành động mà HS nên từ chối khi được để nghị.

Các thành viên trong nhóm lần lượt chạy lên bảng viết, viết xong chạy về hàng, đập tay với người tiếp theo thì người tiếp theo mới được chạy lên viết.

***Thời gian chơi:*** 3 phút. Sau thời gian quy định, đội nào viết được đúng và nhiều hành động hơn sẽ thắng cuộc.

- Kết thúc trò chơi, GV tuyên bố đội thắng cuộc. Sau đó, gọi một số HS nêu cảm nhận và những điều rút ra được qua trò chơi.

***- GV dẫn dắt HS vào hoạt động...***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

## C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP

**Hoạt động 3:** **Luyện tập kĩ năng từ chối**

**a. Mục tiêu**

- HS vận dụng được kiến thúc, kinh nghiệm mới vẽ kĩ năng từ chối để đề xuất cách xử lí các tình huống giả định.

- HS xây dựng được kịch bản và sắm vai xử lí được các tình huống.

**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  GV giao nhiệm vụ cho HS: Vận dụng kiến thúc, kinh nghiệm mới về kĩ năng từ chối để đưa ra cách từ chối trong các tình huống trong SGK - trang 27.  - GV chia lớp thành 3 nhóm, yêu cầu mỗi nhóm thảo luận 1 tình huống theo gợi ý sau:  + Tìm hiểu tình huống và đưa ra cách từ chối trong các tình huống đó.  + Phần công và tập luyện sắm vai thể hiện cách từ chối đã đề xuất.  + Ngoài cách từ chối mà nhóm đã thể hiện trong tiểu phẩm, còn có cách từ chối nào khác không?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - Mỗi nhóm HS thảo luận đề xuất cách từ chối, xây dựng kịch bản và luyện tập sắm vai thể hiện cách từ chối trong các tình huống được phân công.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Lần lượt các nhóm lên bâng sắm vai xử lí tình huống. Các nhóm khác quan sát cách xử lí tình huống của nhóm bạn và đưa ra ý kiến nhận xét.  - Gọi một số HS nêu cảm nhận và những điểu rút ra về kĩ năng từ chối qua phần thể hiện của các nhóm.  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - GV tổng kết cách từ chối trong mỗi tình huống, liên hệ các tình huống tương tự và kết luận hoạt động trên cơ sở kết quả hoạt động của HS. | **3. Luyện tập kĩ năng từ chối** |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**Hoạt động 4:** **Rèn luyện kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hàng ngày**

**a. Mục tiêu**: HS thực hiện được kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hằng ngày.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**  - HS thực hiện các kĩ năng từ chối trong những tình huống mà bản thân gặp phải.  - Lưu lại minh chứng để chia sẻ với thầy cô và các bạn trong lớp về tình huống đã gặp và cách từ chối trong tình huống đó.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  - HS thực hiện  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - Đại diện nhóm trình bày  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - GV tổng hợp ý kiến của HS, giải thích và chốt lại. | **4. Rèn luyện kĩ năng từ chối trong các tình huống của cuộc sống hàng ngày** |

**TỔNG KẾT:**

- GV yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.

Kết luận chung về các tình huống cần từ chối, cách từ chối trong những tình huống cụ thể và sự cần thiết phải rèn luyện kĩ năng từ chối.

- Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS.