**TIẾT 8 - TUẦN 8**

**SỐNG CÓ TRÁCH NHIỆM (Tiết 1)**

**(Thời lượng 02 tiết)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Xác định được biểu hiện của người sống có trách nhiệm; xác định được trách nhiệm với bản thân và với mọi người xung quanh.

- Thể hiện được trách nhiệm của bản thân trong các tình huống và hoạt động cụ thể. Xây dựng và thực hiện được cam kết bản thân trong các hoạt động.

- Rèn được kỹ năng giải quyết vấn đề, tự chủ,phẩm chất trách nhiệm.

**2. Năng lực**

\* Năng lực chung:

- Năng lực tự chủ: Tự thực hiện những công việc hằng ngày của bản thân trong học tập và trong cuộc sống gia đình, chủ động, tích cực tham gia các hoạt động ở lớp, ở trường, cộng đồng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Xác định được mục đích giao tiếp và hợp tác, nội dung giao tiếp phù hợp với mục đích giao tiếp và nội dung hợp tác.

\* Năng lực đặc thù:

- Thực hiện được kế hoạch hoạt động của cá nhân và linh hoạt điều chỉnh khi cần để đạt được mục tiêu.

- Nhận biết được những nguy cơ từ môi trường tự nhiên và xã hội ảnh hưởng đến cuộc sống con người.

- Biết cách ứng phó với nguy cơ, rủi ro từ môi trường tự nhiên và xã hội.

**3. Phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện sự quan tâm chăm sóc sức khoẻ thể chất và tinh thần không chỉ cho bản thân, người thân mà còn cho cộng đồng.

- Trung thực: Thành thật với bản thân, nhận thức và hành động theo lẽ phải.

Trách nhiệm: Thể hiện được trách nhiệm trong tổ chức cuộc sống gia đình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Đối với giáo viên**

*+ SGK* Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.

+ Giấy trắng khổ A1, băng dính, bút màu

+ Bảng kiểm tra, đánh giá việc thực hiện trách nhiệm của bản thần.

**- Đối với học sinh:** SGK *Hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp 8.*

*+ Tìm hiểu biểu hiện của những người sống có trách nhiệm.*

*+ Trang phục đóng vai.*

 **III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**\*Ổn định tổ chức:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ngày dạy | Lớp | Sĩ số | Tên học sinh nghỉ |
|  | 8A |  |  |
|  | 8B |  |  |
|  | 8C |  |  |
|  | 8D |  |  |

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Tổ chức thực hiện**

Trò chơi Tiếp sức.

- GV chia lớp thành 3 đội chơi và phổ biến cách chơi: mỗi đội thực hiện 1 nội dung.

+ Đội 1: Những hành động giúp đỡ bố mẹ.

+ Đội 2: Những hành động giúp đỡ bạn bè, thẩy cô.

+ Đội 3: Những hành động tự chăm sóc bản thần.

***Cách chơi:*** HS mỗi đội xếp thành một hàng dọc. Lần lượt từng bạn lên viết các từ liên quan đến chủ để được giao, bạn nào viết xong sẽ chạy *vê* hàng, đập tay vào bạn tiếp theo và chạy xuống cuối hàng. -Trong thời gian 2 phút, đội nào viết được nhiễu từ hơn sẽ chiến thẳng.

- HS các đội tham gia trò chơi. Các bạn trong lớp cổ vũ cho các đội chơi

- GV tổ chức cho HS nêu cảm nhận và những điểu rút ra được sau khi tham gia trò chơi.

***- GV dẫn dắt HS vào hoạt động...***

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1:** **Tìm hiểu biểu hiện cùa người sống có trách nhiệm**

**a. Mục tiêu**

- HS xác định được biểu hiện của người sống có trách nhiệm.

- HS xác định được trách nhiệm với bản thân, với mọi người xung quanh và trong các hoạt động.

- HS xác định được các hành động cụ thể để trở thành người sống có trách nhiệm.

**b. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ** ***Nhiệm vụ 1:*** Nêu biểu hiện của người sống có trách nhiệm.GV chia nhóm, hướng dẫn và yêu cầu các nhóm thảo luận theo gợi ý:+ Nêu những biểu hiện sống trách nhiệm của các nhân vật trong các tình huống của Hoạt động 1 (SGK - trang 22).TH1. Dạo này, vì ham chơi điện tử nên kết quả làm bài kiểm tra của Nam vừa rồi rất kém. Nam cảm thấy vô cùng có lỗi với bố mẹ. Vì vậy, Nam quyết tâm không chơi điện tử nữa và dành nhiều thời gian hơn để ôn lại các kiến thức cũ.TH2. Các bạn trong nhóm rủ Hạnh sau khi tan học sẽ đến nhà Lan dự sinh nhật. Nhưng mẹ của Hạnh đang ốm, bố Hạnh đi làm xa. Vì vậy, Hạnh đá chúc mừng sinh nhật Lan trên lớp để tan học có thể về nhà chăm sóc mẹ.TH3. An được nhóm giao nhiệm vụ sưu tầm những bức hình về các danh lam thắng cảnh. An nhớ ra trên các tạp chí, báo hoặc các cuốn lịch thường có những hình ảnh phong cảnh đẹp. Vi vậy, An đã tranh thủ thời gian rảnh rỗi đến nhà họ hàng, hàng xóm để xin những bức ảnh này. Cuối cùng, An đã sưu tầm được khá nhiều hình ảnh theo sự phân công.+ Ngoài nhũng biểu hiện được nêu trong tình huống em vừa phần tích, người sống có trách nhiệm còn có những biểu hiện nào khác?HS thảo luận và ghi ý kiến thống nhất trong nhóm vào giấy/ bảng HS.Đại diện các nhóm HS chia sẻ với cả lớp vể ý kiến của nhóm mình.Gọi một số HS nêu nhận xét và những điểu rút ra qua phần trình bày của các nhóm.***GV tổng hợp các ý kiến của HS và chốt lại:***Việc sống và ỉàm việc có trách nhiệm mangỉại nhiều ỉợi ích cho mỗi người. Trước hết, sống và ỉàm việc có trách nhiệm giúp chúng ta tạo dựng được sự tin tưởng của mọi người, hoàn thành cống việc nhanh chóng và đạt đươc kết quả cao, được mọi người yêu quý và tôn trong.Những biểu hiện của người sống có trách nhiệm: Biết coi trọng thời gian, luôn đúng giờ; ỉuốn cố gắng hoàn thành cống việc được giao một cách tốt nhất; biết chịu trách nhiệm trong mọi việc, biết lập KH cho mọi việc rõ ràng, cụ thể để chủ động trong công việc, biết các tập trung để có thể hoàn thành công việc tốt hơn, mang hiệu quả cao hơn, không đổ lỗi và luôn tôn trọng sự cố gắng của người khác , không than thở hay viện cớ, không ngần ngại thừa nhận lỗi của mình và coi đó là bài học đáng quý.***Nhiệm vụ 2:*** Thảo luận về biểu hiện của người sống có trách nhiệmGV chia HS thành các nhóm, yêu cầu và hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ 2 theo gợi ý trong SGK - trang 22,23.Các nhóm HS thực hiện nhiệm vụ được giao.Đại diện các nhóm HS chia sẻ với cả lớp về kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình.Gọi một số HS nêu nhận xét và những diễu rút ra được qua phần trình bày của các nhóm**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**- Học sinh làm việc cá nhân, suy nghĩ, trả lời.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- Học sinh lần lượt trình bày các câu trả lời.- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện, gợi ý nếu cần.**Bước 4. Kết luận, nhận định****GV tổng hợp các ý kiến của HS, giải thích và kết luận Hoạt động 1:** Người sống có trách nhiệm phải có trách nhiệm với bản thân, với gia đình và với mọi người xung quanh.**Đối với bản thân**: Luôn cố gắng hết sức mình để đạt được những gì mà bản thân mong muốn; ỉàm những việc giúp ích cho bản thân ở hiện tại và tương lai; có niêm tin vào chính bản thân mình rằng, chỉ cần cố gắng hết sức thì sẽ làm được.**Trách nhiệm đối với mọi người xung quanh**: Luôn cố gắng học tập tốt, phấn đấu để trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hổ, làm vui lòng cha mẹ, ông bà; sẵn sàng giúp đỡ, đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn, phụ giúp gia đình, khống ỉa cà, rong chơi, khống nói những lời lẽ thiếu lễ phép làm tổn thương những người thân trong gia đình, bạn bè và mọi người xung quanh.**Trách nhiệm đối với các hoạt động chung**: Tuân thủ đúng pháp luật, khống làm những việc gầy ảnh hưởng xấu đến mọi người; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng; tránh xa các tệ nạn xã hội. | **1.** **Tìm hiểu biểu hiện cùa người sống có trách nhiệm****Đối với bản thân**: Luôn cố gắng hết sức mình để đạt được những gì mà bản thân mong muốn; ỉàm những việc giúp ích cho bản thân ở hiện tại và tương lai; có niêm tin vào chính bản thân mình rằng, chỉ cần cố gắng hết sức thì sẽ làm được.**Trách nhiệm đối với mọi người xung quanh**: Luôn cố gắng học tập tốt, phấn đấu để trở thành con ngoan, trò giỏi, cháu ngoan Bác Hổ, làm vui lòng cha mẹ, ông bà; sẵn sàng giúp đỡ, đồng cảm với những người có hoàn cảnh khó khăn, phụ giúp gia đình, khống ỉa cà, rong chơi, không nói những lời lẽ thiếu lễ phép làm tổn thương những người thân trong gia đình, bạn bè và mọi người xung quanh.**Trách nhiệm đối với các hoạt động chung**: Tuân thủ đúng pháp luật, không làm những việc gây ảnh hưởng xấu đến mọi người; tích cực tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động phục vụ cộng đồng; tránh xa các tệ nạn xã hội. |

**Hoạt động 2:** **Thực hành thể hiện trách nhiệm của bản thân**

**a. Mục tiêu**:

- HS vận dụng được những kiến thức, kinh nghiệm mới để xử lí các tình huống thể hiện trách nhiệm của bản thân.

**d. Tổ chức thực hiện**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV giao nhiệm vụ cho H S: Thảo luận để đưa ra cách thể hiện là người sống có trách nhiệm trong các tình huống của Hoạt động 2 (SGK - trang 23,24). **Thảo luận để đưa ra cách thể hiện là người có trách nhiệm trong các tinh huống sau:**- Cúc bị ốm nên phải nghỉ học l tuần. Khi quay lại lóp học, Cúc thấy lực học của mình yếu hẳn - Nam và Huy ở gần nhà nhau. Hôm trước, Nam được biết Huy chơi đá bóng, bị ngã và đau chân nên không thể tự đạp xe đến trường được.- Mai được phân công mang lọ hoa để trang trí lớp học trong buổi so kết thi đua. Nhưng đúng buổi sáng hôm đó, Mai lại bị sốt, không thể đến lớp được.Sau đó, xây dựng kịch bản và phân công trong nhóm sắm vai thể hiện tình huống.- GV chia lớp thành các nhóm, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ.**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**Lần lượt các nhóm HS chia sẻ kết quả thực hiện nhiệm vụ trước lớp. Các nhóm khác theo dõi và nhận xét.**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**- GV gọi một số HS nêu nhận xét và những diễu rút ra được qua phần sắm vai thể hiện là người sống có trách nhiệm của các nhóm.**Bước 4. Kết luận, nhận định**- GV nhận xét chung và kết luận Hoạt động 2 trên cơ sở tổng hợp kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm và ý kiến của HS.- GV tổng hợp ý kiến của HS, giải thích và chốt lại. | **2. Thực hành thể hiện trách nhiệm cùa bản thân** |

## \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_