**ĐỀ THI GIỮA HỌC KỲ 2, NĂM HỌC 2024-2025**

**Môn: GDCD 7**

**Thời gian: 45 phút**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Câu 1 (0,5điểm).** Việc hiểu rõ các khoản tiền mà mình có và lên kế hoạch chi tiêu, tiết kiệm sao cho cân đối, phù hợp là nội dung của khái niệm:

A. Quản lí tiền. B. Tiết kiệm tiền. C. Chỉ tiêu tiền. D. Phung phí tiền.

**Câu 2 (0,5điểm)**. Một trong những nguyên tắc quản lí tiền hiệu quả là:

A. chi tiêu hợp lí và tiết kiệm thường xuyên.

B. chi tiêu hợp lí và tăng nguồn thu.

C. tiết kiệm thường xuyên và tăng nguồn thu.

D. chi tiêu hợp lí, tiết kiệm thường xuyên và tăng nguồn thu.

**Câu 3 (0,5điểm).** Việc quản lí tiền hiệu quả có ý nghĩa gì trong cuộc sống?

A. Giúp cho con người có cuộc sống xa hoa.

B. Giúp cho con người có cuộc sống nhanh chóng giàu có.

C. Giúp cho con người có cuộc sống ổn định, tự chủ, phát triển.

D. Giúp cho con người có thể chi tiêu theo ý thích

**Câu 4 (0,5điểm)**. Tiết kiệm thức ăn, điện, nước,... giúp chúng ta tiết kiệm được

A.Tiền B. Xăng C. Gạo D. Giấy

**Câu 5 (0,5điểm).** Câu tục ngữ nào dưới đây nói về tiết kiệm tiền?

A. Của thiên trả địa. B. Thắt lưng buộc bụng.

C. Của chợ trả chợ. D. Còn người thì còn của.

**Câu 6 (0,5điểm).** Hành vi hành hạ, ngược đãi, đánh đập; xâm hại thân thể, sức khoẻ; lăng mạ, xúc phạm danh dự, nhân phẩm; cô lập, xua đuổi và các hành vi cố ý khác gây tổn hại về: thể chất, tinh thần của người học xảy ra trong cơ sở giáo dục là nội dung thể hiện khái niệm nào dưới đây?

A. Bạo lực học đường. B. Bạo lực gia đình.

C. Bạo lực cộng đồng. D. Bạo lực xã hội.

**Câu 7 (0,5điểm)**. Hành vi nào sau đây là bạo lực học đường?

A. T và D đi qua nhà ông H và bắt trộm gà của nhà ông H.

B. K lấy kính của L và dẫm nát kính của L.

C. T lấy bút của H để dùng khi chưa hỏi ý kiến của H.

D. A trong giờ kiểm tra lén nhìn bài của B.

**Câu 8 (0,5điểm).** Trên đường đi học về, T thấy bạn cùng lớp mình đang bị một nhóm học sinh trường khác chặn đường để lấy tiền. Nếu em là T, trong hoàn cảnh đó em sẽ làm gì?

A. Đi qua coi như chưa thấy chuyện gì xảy ra.

B. Cùng nhóm bạn trường khác tham gia vào trấn lột tài sản của bạn.

C. Lấy điện thoại ra quay live stream đăng lên mạng xã hội.

D. Tìm sự giúp đỡ của những người đi đường gần đó ngăn chặn nhóm học sinh trường khác.

**Câu 9 (0,5điểm).**Nguyên nhân chủ quan dẫn đến bạo lực học đường là gì ?

A. Thiếu sự quan tâm, giáo dục từ gia đình B. Đặc điểm tâm sinh lí lứa tuổi học sinh.  
C. Tác động tiêu cực từ môi trường xã hội. D. Tác động từ các game có tính bạo lực.

**Câu 10 (0,5điểm).**Việc phòng, chống bạo lực học đường được quy định trong văn bản pháp luật nào dưới đây?

A. Bộ luật hình sự năm 2015. B. Bộ luật tố tụng hình sự năm 2015.  
C. Bộ luật lao động năm 2020. D. Bộ luật tố tụng hình dân năm 2015.

**Câu 11 (0,5điểm).** Để phòng tránh bạo lực học đường, chúng ta nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây ?

A. Kết bạn với những người bạn tốt. B. Giữ im lặng khi bị bạo lực học đường.  
C. Ở lại nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực. D. Tỏ thái độ tiêu cực với bạn bè.

**Câu 12 (0,5điểm).**Nếu nhìn thấy tình trạng các bạn học sinh đang đánh nhau, em nên lựa chọn cách ứng xử nào dưới đây ?

A. Không làm gì cả vì đó không phải việc của mình.

B. Lấy điện thoại quay clip rồi tung lên fakebook.

C. Reo hò, cổ vũ các bạn tiếp tục đánh nhau.

D. Nhanh chóng báo cho những người lớn đáng tin cậy.

**Câu 13, câu hỏi đúng, sai:** Những ý kiến dưới đây, ý kiến nào đúng, ý kiến nào sai khi nói về bạo lực học đường? **(1,0 điểm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý kiến** | **Đúng** | **Sai** |
| Người bị bạo lực học đường có thể bị tổn thương thể chất, tinh thần, giảm sút kết quả học tập và rèn luyện. |  |  |
| Bạo lực học đường chỉ xảy ra trong nhà trường. |  |  |
| Người có hành vi gây bạo lực sẽ không chịu ảnh hưởng gì đến tinh thần, nhân cách. |  |  |
| Nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường là sự thiếu hụt kĩ năng sống, thiếu sự trải nghiệm, thích thể hiện bản thân, tính cách nông nổi, bồng bột. |  |  |

**Câu 14 (1,5 điểm).** Một số các bạn trong trường khi bố mẹ đưa tiền mua viết để học, nhưng các bạn đã tiêu hết [sạch](https://download.vn/bo-de-thi-giua-hoc-ki-2-mon-gdcd-7-chan-troi-sang-tao-65477) số tiền đó. Đến lớp không chép bài khi thầy, cô hỏi bảo không có tiền mua bút.

a. Em có nhận xét gì cách sử dụng tiền của các bạn? Nếu là em, em sẽ sử dụng số tiền đó như thế nào? (0,5 điểm)

b. Để quản lí tiền có hiệu quả thì em cần phải làm gì? (1,0 điểm )

**Câu 15 (1,5 điểm).**S và P cùng làng, chơi thân với nhau. Biết P bị B bắt nạt nhiều lần, S vô cùng tức giận. S bày tỏ ý định sẽ rủ thêm bạn trong làng chặn đường dạy cho B một bài học.

a. Nếu em là P biết sự việc đó, em sẽ nói gì với B và S? (0,5 điểm)

b. Theo em, để phòng tránh bạo lực học đường học sinh cần làm gì? (1,0 điểm )

**---Hết---**

**1.2 Đáp án đề thi giữa kì 2 GDCD 7**

**Từ câu 1 đến câu 12, khoanh tròn đáp án đúng mỗi câu đạt 0,5 đ (6,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Đáp án** | A | D | C | A | B | A | B | D | B | A | A | D |

**Câu 13.**Những ý kiến dưới đây, ý kiến nào đúng, quan điểm nào sai khi nói về bạo lực học đường?( 1,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ý kiến** | **Đúng** | **Sai** |
| Người bị bạo lực học đường có thể bị tổn thương thể chất, tinh thần, giảm sút kết quả học tập và rèn luyện. | x |  |
| Bạo lực học đường chỉ xảy ra trong nhà trường. |  | x |
| Người có hành vi gây bạo lực sẽ không chịu ảnh hưởng gì đến tinh thần, nhân cách. |  | x |
| Nguyên nhân khách quan dẫn đến bạo lực học đường là sự thiếu hụt kĩ năng sống, thiếu sự trải nghiệm, thích thể hiện bản thân, tính cách nông nổi, bồng bột. | x |  |

**Câu 14, câu 15**(3,0 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu hỏi** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **Câu 1** (1,5 điểm) | Nhận xét:  a. Bạn H sử dụng tiền chưa hợp lí, không biết tiết kiệm…  Nếu là H, em sẽ mua những thứ cần thiết nhất, mua đồ ăn vừa đủ…  b. Học sinh đưa ra cách quản lí tiền phù hợp. (Học sinh đưa ra ít nhất 02 phương án phù hợp, mỗi phương án phù hợp được 0,5 điểm) | 0,5  1,0 |
| **Câu 2** (1,5 điểm) | a. Nếu biết sự việc đó, em sẽ nói với B và S rằng hành vi của P là sai nhưng nếu B và S cũng làm lại hành động tương tự với P thì các bạn cũng chính là những người gây ra bạo lực học đường. S và P nên báo cho cô giáo về hành động bắt nạt S của B để cô giáo có biện pháp xử lí phù hợp.  b.  + Kết bạn với những bạn tốt;  + Trang bị cho bản thân những kiến thức, kĩ năng liên quan đến bạo lực học đường;  + Thông báo cho giáo viên hoặc những người lớn đáng tin cậy khi phát hiện nguy cơ bạo lực học đường;  + Rời khỏi những nơi có nguy cơ xảy ra bạo lực học đường… | 0,5  1,0( mỗi ý 0,25 điểm) |

**1.3 Ma trận đề thi giữa kì 2 GDCD 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  ( Tên bài/Chủ đề) | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng** | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | | **Tổng số câu** | | **Tổng điểm** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| 1 | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Phòng, chống bạo lực học đường** | 3 |  | 3 | 1/2 | 2 |  |  | 1/2 | 8 | 1 | **5,75** |
| 2 | **Giáo dục kinh tế** | **Quản lí tiền** | 2 |  | 3 | 1/2 |  |  |  | 1/2 | 5 | 1 | **4,25** |
| ***Tổng số câu*** | | | **5** |  | **6** | **1** | **2** |  |  | **1** | **13** | **2** | **10 điểm** |
| **Tỉ lệ %** | | | **30.0%** | | **45.0%** | | **10%** | | **15%** | | **70%** | **30%** |
| **Tỉ lệ chung** | | | **75%** | | | | **25%** | | | | **100%** | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ II**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung**  (Tên bài/Chủ đề) | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ đánh giá** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Phòng, chống bạo lực học đường** | **Nhận biết** :  - Nêu được các biểu hiện của bạo lực học đường.  - Nêu được các nguyên nhân của bạo lực học đường.  - Nêu được một số quy định cơ bản của pháp luật liên quan đến phòng, chống bạo lực học đường.  **Thông hiểu:**  - Giải thích được nguyên nhân và tác hại của bạo lực học đường.  **Vận dụng:**  - Trình bày được cách ứng phó khi bị bạo lực học đường.  **Vận dụng cao:**  - Trình bày được cách ứng phó khi bị bạo lực học đường. | 3TN | 3TN;1/2TL | 2TN | 1/2TL |
| **2** | **Giáo dục kinh tế** | **Quản lí tiền** | **Nhận biết:**  - Nêu được ý nghĩa của việc quản lí tiền hiệu quả.  **Thông hiểu**  - Trình bày được một số nguyên tắc quản lí tiền có hiệu quả.  **Vận dụng:**  **Vận dụng cao:**  - Bước đầu biết quản lí tiền của bản thân.  - Bước đầu biết tạo nguồn thu nhập của cá nhân. | 2TN | 3TN;1/2TL |  | 1/2TL |
| **Tổng** | |  | **5 câu**  **TNKQ** | | **6câu TN; 1câuTL** | **2 câu TN** | **1 câu TL** |
| **Tỉ lệ %** | |  | **30%** | | **45%** | **10%** | **15%** |
| **Tỉ lệ chung** | |  | **75%** | | | **25%** | |