**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ 1**

**NĂM HỌC 2024-2025**

**MÔN: GIÁO DỤC CÔNG DÂN 7**

*Thời gian: 45 phút*

**1. MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung/chủ đề/bài** | **Mức độ đánh giá** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Giáo dục đạo đức**  | **Nội dung 1:** Giữ chữ tín | 4 câu |   | 2 câu | 1 câu(2đ) | 1 câu | 1 câu(2đ) | 1 câu |   |
| **Nội dung 2:** Bảo tồn di sản văn hóa | 4 câu |   | 1 câu | 2 câu | 1 câu |   |
| **2** | **Giáo dục kĩ năng sống** | **Nội dung 3:** Ứng phó với tâm lí căng thẳng | 4 câu |   | 1 câu | 1 câu | 2 câu |   |
| **Tổng câu** | **12** | **0** | **4** | **1** | **4** | **1** | **4** | **0** |
| **Tỉ lệ %** | **30%** | **30%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**2. Đề**

**Câu 1 (0,25 điểm).**Chữ tín là

A. sự kì vọng vào người khác. B. sự tự tin vào bản thân mình.

C. sự tin tưởng giữa người với người. D. sự tin tưởng giữa những người bạn thân.

**Câu 2 (0,25 điểm).**Giữ chữ tín là

A. luôn yêu thương và tôn trọng mọi người. B. coi trọng lòng tin của mọi người đối với mình.

C. sẵn sàng giúp đỡ khi người khác gặp khó khăn.

D. coi thường lòng tin của mọi người đối với mình.

**Câu 3 (0,25 điểm).**Khi biết giữ chữ tín, chúng ta sẽ

A. nhận được sự tin tưởng của người khác. B. khó hợp tác với nhau trong công việc.

C. mất thời gian, công sức để thực hiện lời hứa.

D. chịu nhiều thiệt thòi vì bị người khác lợi dụng.

**Câu 4 (0,25 điểm).**Hành động nào dưới đây là biểu hiện của giữ chữ tín?

A. Đến trễ so với thời gian đã hẹn. B. Hoàn thành nhiệm vụ được giao.

C. Lời nói không đi đôi với việc làm. D. Không hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**Câu 5 (0,25 điểm).**Câu thành ngữ, tục ngữ nào dưới đây nói về chữ tín?

A. Học ăn, học nói, học gói, học mở. B. Chữ tín quý hơn vàng mười.

C. Học bài nào, xào bài nấy. D. Lời nói gió bay.

**Câu 6 (0,25 điểm).**Câu ca dao “*Nói lời phải giữ lấy lời/ Đừng như con bướm đậu rồi lại bay”* khuyên chúng ta nên

A. đoàn kết. B. giữ chữ tín. C. tự giác học tập. D. tiết kiệm.

**Câu 7 (0,25 điểm).**Nhận định nào sau đây đúng khi bàn về vấn đề giữ chữ tín?

A. Giữ chữ tín là lối sống gây sự gò bó và khó chịu cho mọi người.

B. Giữ chữ tín giúp ta có thêm ý chí, nghị lực để hoàn thiện bản thân.

C. Chỉ những người trưởng thành mới cần giữ chữ tín, học sinh không cần.

D. Người giữ chữ tín sẽ bị người khác lợi dụng và phải chịu nhiều thiệt thòi.

**Câu 8 (0,25 điểm).**Chị P và chị C chung nhau mở cửa hàng bán rau. Nhiều lần, chị C đề nghị nhập thêm rau không rõ nguồn gốc với giá thành rẻ, màu sắc tươi mới nhằm thu lợi nhuận cao nhưng chị P nhất quyết không đồng ý.

Trong trường hợp trên, nhân vật nào đã có ý thức giữ chữ tín trong kinh doanh?

A. Chị C. B. Chị P. C. Chị C và P. D. Không có nhân vật nào.

**Câu 9 (0,25 điểm).**Di sản văn hoá bao gồm: di sản văn hóa vật thể và

A. di sản văn hóa vật chất. B. di sản văn hoá phi vật thể.

C. danh lam thắng cảnh. D. di vật, bảo vật quốc gia.

**Câu 10 (0,25 điểm).**Điền cụm từ thích hợp vào chỗ trống (…) trong khái niệm sau đây: “….. là những sản phẩm vật chất, tinh thần có giá trị lịch sử, văn hóa, khoa học, được lưu truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác”.

A. Di sản văn hóa. B. Truyền thống quê hương.

C. Bản sắc văn hóa. D. Truyền thống dân tộc.

**Câu 11 (0,25 điểm).**Nhã nhạc cung đình Huế được xếp vào loại hình di sản văn hóa nào dưới đây?

A. Di sản văn hóa vật thể. B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản văn hóa vật chất. D. Di sản thiên nhiên.

**Câu 12 (0,25 điểm).**Phố cổ Hội An (Quảng Nam) được xếp vào loại hình di sản văn hóa nào dưới đây?

A. Di sản thiên nhiên. B. Di sản văn hóa phi vật thể.

C. Di sản hỗn hợp. D. Di sản văn hóa vật thể.

**Câu 13 (0,25 điểm).**Câu ca dao dưới đây đề cập đến di sản văn hóa nào của nhân dân Việt Nam?

*“Ai về qua huyện Đông Anh*

*Ghé xem phong cảnh Loa thành Thục vương*

*Cổ Loa hình ốc khác thường*

*Trải bao năm tháng nẻo đường còn đây”*

A. Đền Hùng (Phú Thọ). B. Thành nhà Hồ (Thanh Hóa).

C. Thành Cổ Loa (Hà Nội). D. Đền Gióng (Hà Nội).

**Câu 14 (0,25 điểm).**Khi tìm được các di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia, các cá nhân có quyền và nghĩa vụ nào dưới đây?

A. Cho, tặng di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

B. Tự do mua bán di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia.

C. Thông báo kịp thời địa điểm phát hiện với cơ quan chức năng.

D. Sở hữu những di vật, cổ vật, bảo vật quốc gia do mình tìm được.

**Câu 15 (0,25 điểm).**Hành vi nào sau đây phù hợp với việc giữ gìn và phát huy di sản văn hóa?

A. Anh T tham gia câu lạc bộ hát dân ca quan họ của tỉnh.

B. Chị M vận chuyển trái phép cổ vật, bảo vật… ra nước ngoài.

C. Bạn X có hành vi vứt rác tại danh thắng Vịnh Hạ Long.

D. Bà K tuyên truyền sai lệch về di tích lịch sử của địa phương.

**Câu 16 (0,25 điểm).**Trong một lần đi tham quan di tích Cột cờ Hà Nội, thấy trên bức tường, bia di tích có những nét khắc, nét vẽ chằng chịt tên, ngày tháng của những người đến tham quan. Bạn T tỏ thái độ phê phán những việc làm đó. Ngược lại, bạn Q cho rằng việc khắc tên lên bia đá là một cách lưu lại dấu ấn của du khách. Bạn P cũng đồng tình với ý kiến của Q, bên cạnh đó, P còn rủ Q cùng khắc tên lên tường thành cổ. Trong trường hợp trên, bạn học sinh nào **chưa có ý thức** bảo vệ di sản văn hóa?

A. Bạn P. B. Bạn Q. C. Bạn P và Q. D. Bạn T.

**Câu 17 (0,5 điểm).**Phản ứng của cơ thể trước những áp lực cuộc sống hay một yếu tố tác động nào đó gây ảnh hưởng xấu đến thể chất lẫn tinh thần của con người - đó là nội dung của khái niệm nào dưới đây?

A. Căng thẳng. B. Yếu đuối. C. Suy nhược. D. Ốm yếu.

**Câu 18 (0,5 điểm).**Nội dung nào dưới đây **không**phải là biểu hiện của căng thẳng?

A. Sinh hoạt hằng ngày (ăn, ngủ,…) bị đảo lộn.

B. Mất tập trung, hay quên hoặc trở nên vụng về.

C. Thường xuyên đau đầu, đau cơ bắp, đau bụng,…

D. Tinh thần phấn khởi, vui tươi, đầu óc tỉnh táo.

**Câu 19 (0,5 điểm).**Một trong những nguyên nhân **khách quan** dẫn đến trạng thái căng thẳng ở lứa tuổi học sinh là do

A. suy nghĩ tiêu cực của bản thân. B. thiếu kĩ năng ứng phó với căng thẳng.

C. tự tạo áp lực cho bản thân. D. áp lực học tập, thi cử.

**Câu 20 (0,5 điểm).**Em hãy cho biết nguyên nhân gây nên tâm lí căng thẳng cho nhân vật H trong tình huống sau: Đến tuổi dậy thì, da mặt hay nổi mụn khiến H cảm thấy thiếu tự tin. Có hôm H bảo với N: “Tớ không muốn đi học nữa đâu, tớ ngại gặp mọi người lắm!”.

A. Gia đình H khó khăn nên H phải nghỉ học ở nhà. B. Kết quả học tập của H không cao.

C. Sự thay đổi ngoại hình của H khi đến tuổi dậy thì.

D. Vì nhà nghèo nên H bị bạn bè trong lớp cô lập.

**Câu 22 (2 điểm):**Trong những trường hợp dưới đây, em hãy cho biết trường hợp nào là giữ chữ tín, trường hợp nào là không giữ chữ tín? Giải thích vì sao.

**- Trường hợp 1.** H mượn truyện của N, hẹn Chủ nhật sẽ trả. Nhưng, đúng hôm đó thì H bị ốm. H nhờ em trai mang sang trả bạn.

**- Trường hợp 2.** Để thu được lợi nhuận cao, bà C thường trộn lẫn hàng giả vào hàng thật để bán.

**Câu 23 (2 điểm):**Di sản văn hoá có ý nghĩa như thế nào đối với đời sống của con người và xã hội? Học sinh cần làm gì để bảo tồn di sản văn hóa?

**3. Đáp án**

*Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-C | 2-B | 3-A | 4-B | 5-B | 6-B | 7-B | 8-B | 9-B | 10-A |
| 11-B | 12-D | 13-C | 14-C | 15-A | 16-C | 17-A | 18-D | 19-D | 20-C |

**Câu 22 (2,0 điểm):**

**- Trường hợp 1.** Bạn H đã giữ chữ tín, vì: H dù bị ốm nhưng vẫn nhờ em trai mang truyện sang trả N, giữ đúng lời hứa với N.

- **Trường hợp 2.** Bà C không giữ chữ tín trong kinh doanh, vì: bà đã trộn hàng giả vào hàng thật để bán kiếm lời. Hành động này của bà C vừa thất tín với đối tác kinh doanh (đơn vị sản xuất hàng hóa thật); vừa thất tín với khách hàng, mặt khác, còn gây ảnh hưởng tiêu cực đến sức khỏe, cuộc sống của khách hàng.

**Câu 23 (2,0 điểm):**

- Ý nghĩa của di sản văn hóa:

+ Di sản văn hóa là tài sản của dân tộc; thể hiện công sức, kinh nghiệm sống của dân tộc trong công cuộc xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.

+ Di sản văn hóa đóng vai trò rất quan trọng vào sự nghiệp xây dựng, phát triển văn hoá Việt Nam tiên tiến, đậm đà bản sắc dân tộc, góp phần làm phong phú kho tàng di sản văn hoá thế giới.

- Để bảo tồn di sản văn hóa, học sinh cần:

+ Tôn trọng, tự hào, giữ gìn và phát huy giá trị di sản văn hoá dân tộc;

+ Chấp hành, tuyên truyền quy định của pháp luật về bảo vệ di sản văn hoá.

+ Ngăn chặn hoặc đề nghị cơ quan nhà nước có thẩm quyền ngăn chặn, xử lí kịp thời những hành vi phá hoại, chiếm đoạt, sử dụng trái phép di sản văn hoá.