**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 2**

 **Môn: Hoạt động trải nghiệm 8**

**Thời gian: 45 phút**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Câu 1 (0,5 điểm)**. Đâu không phải hành động thể hiện sự tôn trọng người thân ?

**A. Bày tỏ trực tiếp thái độ khi không hài lòng.**

B. Lắng nghe ý kiến của người thân.

C. Để người thân bày tỏ điều mong muốn.

D. Đặt mình vào vị trí của người thân để suy xét.

**Câu 2 (0,5 điểm)**. Em đồng tình với ý nào sau đây khi nói về hoạt động thiện nguyện?

A. Là hoạt động chỉ dành cho người có điều kiện về tài chính và thời gian.

**B. Là hoạt động mà bất kì ai cũng có thể tham gia.**

C. Là hoạt động cần đến sự góp sức của người dân nơi nhận được sự giúp đỡ.

D. Là một hoạt động của tổ chức có mục đích về truyền thông, làm hình ảnh.

**Câu 3 (0,5 điểm).**Thảo rất muốn kinh doanh nhưng không nhận được sự ủng hộ của bố mẹ vì cho rằng ở lứa tuổi của Thảo nên tập trung vào việc học. Nếu là Thảo, em sẽ làm gì?

A. Lập tức đưa ra lí do để bố mẹ thấy được lợi ích của việc kinh doanh.

B. Nghe theo lời bố mẹ không thực hiện kinh doanh mà tập trung học tập.

C. Đưa ra phản ứng không hài lòng khi bố mẹ không tôn trọng kế hoạch của mình.

**D. Thuyết phục bố mẹ cho mình thử kinh doanh nếu không thành công sẽ dừng lại ngay và đảm bảo việc học tập.**

**Câu 4 (0,5 điểm).** Đâu không phải là lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn?

A. Giúp chúng ta cải thiện cuộc sống về mặt vật chất.

**B. Giúp chúng ta đối phó với những tình huống vượt quá khả năng của mình.**

C. Giúp chúng ta cảm thấy tốt hơn về bản thân.

D. Giúp chúng ta kiểm soát cuộc sống.

**Câu 5 (0,5 điểm).**Đâu không phải là cách thuyết phục người thân trong gia đình?

A. Chọn thời điểm thuyết phục phù hợp.

B. Đưa ra những phương án hợp lí.

**C. Chỉ đưa ra lí lẽ của bản thân.**

D. Sử dụng từ ngữ phù hợp với hoàn cảnh.

**Câu 6 (0,5 điểm).**Theo em, tôn trọng nghĩa là gì?

A. Đánh giá cao, coi trọng danh dự, lợi ích và phẩm chất của người khác.

**B. Đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự, lợi ích và phẩm giá của người khác.**

C. Đánh giá đúng mực, coi trọng danh dự, lợi ích và nhân phẩm của người khác.

D. Đánh giá đúng cao, coi trọng danh dự, lợi ích và phẩm hạnh của người khác.

**Câu 7 (0,5 điểm).**Theo em, trường hợp nào sau đây cần sử dụng kĩ năng thuyết phục?

A. Hải muốn xin mẹ đi chơi cùng các bạn nhưng Hải vẫn chưa làm xong bài tập về nhà.

**B. Hai bạn ngồi đầu hàng đều tranh nhau cầm biển tên của lớp.**

C. Mẹ căn dặn các con phải ăn sáng đầy đủ trước khi tới trường.

D. Hai chị em không thống nhất được sẽ tổ chức sinh nhật cho mẹ ở địa điểm nào.

**Câu 8 (0,5 điểm).**Đâu được xem là nguyên nhân lớn dẫn đến việc các hoạt động [giáo dục](https://vndoc.com/de-thi-giua-hoc-ki-2-mon-hoat-dong-trai-nghiem-8-ket-noi-tri-thuc-315589) truyền thống địa phương chưa được hưởng ứng đông đảo?

A. Địa phương không có kinh phí để tổ chức các hoạt động.

B. Độ phủ sóng đến người dân còn hạn chế.

C. Thiếu tính thống nhất về mặt quản lí và tổ chức.

**D. Hoạt động truyền thông đến người dân còn hạn chế.**

**Câu 9 (0,5 điểm).**Theo em đâu là hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương?

A. Tham quan bảo tàng ở địa phương.

B. Tham gia hoạt động giữ gìn nếp nhà.

**C. Tham gia các câu lạc bộ làm nghề truyền thống.**

D. Tham gia các lễ hội truyền thống.

**Câu 10 (0,5 điểm)**. Đâu không phải là điều cần lưu ý khi tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác trong lúc khó khăn?

A. Chỉ tìm kiếm sự giúp đỡ khi cần thiết.

B. Tìm kiếm sự hỗ trợ từ người/ địa chỉ tin cậy.

C. Nhận sự giúp đỡ của tất cả mọi người.

**D. Luôn tin rằng có nhiều người sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ mình.**

**Câu 11 (0,5 điểm)**. Ý nào dưới đây không đúng khi nói về cách sống tiết kiệm trong gia đình?

A. Sử dụng tiết kiệm nhiên liệu.

**B. Mua sắm theo các chương trình giảm giá, khuyến mãi.**

C. Tận dụng túi ni lông đã dùng để đựng rác.

D. Tránh sử dụng nhiều thiết bị không cần thiết.

**Câu 12 (0,5 điểm)**. Ý nào dưới đây không phải ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện?

A. Giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn.

B. Nâng cao chất lượng cuộc sống.

C. Lan tỏa tình yêu thương, tấm gương tốt

**D. Tạo nên sự nổi tiếng cho cá nhân, tổ chức.**

**Câu 13 (3,0 điểm). Xử lí tình huống và thực hành kĩ thuyết phục trong các tình huống sau đây:**

- Tình huống 1: Minh thích chơi cờ vua và có ý định đăng kí tham gia vào câu lạc bộ cờ vua của trường. Đúng lúc đó, bố lại gợi ý cho Minh tham gia câu lạc bộ khác mà Minh không muốn.

- Tình huống 2: Lan và Tú dạo gần đây chơi khá thân với nhau, thường xuyên cùng nhau đi học, làm bài tập...Mẹ Lan hỏi kĩ Lan về mối quan hệ bạn bè của cả hai.

- Tình huống 3: Nam xin mẹ tham gia câu lạc bộ bóng rổ của trường vì đây là môn thể thao yêu thích. Tuy nhiên, mẹ cho rằng Nam nên tập trung vào việc học và lo rằng việc tham gia câu lạc bộ sẽ làm ảnh hưởng đến việc học.

**Câu 14** **(1,0 điểm).**Nêu lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.

## ---Hết---

## 2. Đáp án đề thi giữa kì 2 Hoạt động trải nghiệm 8

**A. Từ câu 1 đến câu 12, chọn đáp án đúng đạt 0,5 điểm**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **Ðáp án** | **A** | **B** | **D** | **B** | **C** | **B** | **B** | **D** | **C** | **D** | **B** | **D** |

**Câu 13 (3đ).**

**Câu 14 (1đ)**

## 3. Ma trận đề thi giữa kì 2 Hoạt động trải nghiệm 8

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tên bài học** | **MỨC ĐỘ** | **Tổng số câu** | **Điểm số** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **VD cao** |
| **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** | **TN** | **TL** |
| Chủ đề 5: Em với gia đình | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 6 | 1 | 6 ,0 |
| Chủ đề 6:Em với cộng đồng | 2 | 0 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 4 ,0 |
| Tổng số câu TN/TL | 4 | 0 | 6 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 12 | 2 | 14 |
| Điểm số | 2,0 | 0 | 3,0 | 0 | 1,0 | 3,0 | 0 | 1,0 | 6,0 | 4,0 | 10,0 |
| Tổng số điểm | 2,0 điểm20% | 3,0 điểm30% | 4,0 điểm40% | 1,0 điểm10% | 10 điểm100 % | 10 điểm |

## ****4. Đặc tả đề thi giữa kì 2 HĐTN 8 KNTT****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Mức độ** | **Yêu cầu cần đạt** | **Số câu TL/****Số câu hỏi TN** | **Câu hỏi** |
| **TN****(số câu)** | **TL****(số câu)** | **TN** | **TL** |
| Em với gia đình | Nhận biết | - Nêu được định nghĩa của tôn trọng.- Nêu được trường hợp cần sử dụng kĩ năng thuyết phục. | 2 |  | C 6 , C7 |  |
| Thông hiểu | - Nêu được ý không phải hành động thể hiện sự tôn trọng người thân .- Tìm được ý không phải là cách thuyết phục người thân trong gia đình.- Tìm được ý không đúng khi nói về cách sống tiết kiệm trong gia đình. | 3 |  | C1, C5, C11 |  |
| Vận dụng | - Nêu được cách thuyết phục người thân trong tình huống thực tế .- Xử lí và thực hành kĩ thuyết phục trong các tình huống . | 1 | 1 | C3 | C1 (TL) |
| Vận dụng cao |  |  |  |  |  |
| Em với cộng đồng | Nhận biết | - Nhận biết được đ ặc điểm của hoạt động thiện nguyện.- Nhận biết được hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương. | 2 |  | C2, C9 |  |
| Thông hiểu | - Tìm được ý không phải là lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.- Nêu được ý không phải là điều cần lưu ý khi tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác trong lúc khó khăn.- Tìm được ý không phải ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện. | 3 |  | C4, C10, C12 |  |
| Vận dụng | Nêu được nguyên nhân lớn dẫn đến việc các hoạt động giáo dụ truyền thống địa phương chưa được hưởng ứng đông đảo. | 1 |  | C8 |  |
| Vận dụng cao | Nêu lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn . |  | 1 |  | C2 ( |