Ngày soạn: 23/11/2023

Ngày dạy: 25/11/2023

**Tiết 25,26 BÀI 11. PHONG TRÀO CÔNG NHÂN VÀ SỰ RA ĐỜI CỦA CHỦ NGHĨA MÁC**

(Thời lượng: 2 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về năng lực***

– Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân.

– Trình bày được một số hoạt động chính của Karl Marx, Friedrich Engels và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.

– Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX (phong trào công nhân, sự ra đời và hoạt động của các Đảng và các tổ chức cộng sản,...).

Năng lực chung

- Tự chủ và tự học: Khai thác được tài liệu phục vụ cho bài học.

- Giao tiếp và hợp tác: Làm việc nhóm hiệu quả.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết phân tích, nhận xét, đánh giá và liên hệ vấn đề.

Năng lực đặc thù

- Tìm hiểu lịch sử: Khai thác và sử dụng được thông tin của một số tư liệu hình ảnh và tư liệu văn bản, video để tìm hiểu về Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác.

- Nhận thức và tư duy lịch sử: Rèn luyện kỹ năng miêu tả tranh ảnh lịch sử, kỹ năng so sánh, đánh giá, hợp tác.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học để tìm hiểu thêm về ý nghĩa, tính chất của cách mạng tư sản.

***2.Về phẩm chất***

-Trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ học tập mà GV đã giao

-Trung thực:Đấu tranh với các hành vi thiếu trung thực trong học tập và cuộc sống.

-Chăm chỉ: Luôn cố gắng hoàn thành nhiệm vụ học tập được giao.

-Nhân ái: Tích cực, chủ động tham gia thực hiện nhiệm vụ học tập.

-Yêu nước: Có ý thức bảo vệ di tích lịch sử của nhân loại và dân tộc.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1.Thiết bị dạy học**

- Máy tính, Laptop.

- SMart Tivi

**2.Học liệu dạy học**

- SGK, SGV.

- Bài giảng power point

- Phiếu học tập.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

+ Video về Ănghen: <https://www.youtube.com/watch?v=w30CIum6qOI>

+ Video về Mac-Ănghen và Tuyên ngôn đảng cộng sản <https://www.youtube.com/watch?v=hDcsy0thDAk>

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **Hoạt động 1: KHỞI ĐỘNG** |
| **a) Mục tiêu**: Giúp HS  - Biết được một số thông tin về Phong trào công nhân và sự ra đời của chủ nghĩa Mác.  - Tạo tâm thế cho HS chuẩn bị tiếp nhận kiến thức mới.  **b) Nội dung**: GV tổ chức cho HS xem video về Ăng ghen và trả lời câu hỏi.  <https://www.youtube.com/watch?v=w30CIum6qOI>     1. Nhân vật nào được đề cập đến trong video? 2. Hãy trình bày một vài đóng góp của nhân vật cho lịch sử nhân loại?   **c) Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  Xem video theo link và trả lời câu hỏi.  <https://www.youtube.com/watch?v=w30CIum6qOI>   1. Nhân vật nào được đề cập đến trong video? 2. Hãy trình bày một vài đóng góp của nhân vật cho lịch sử nhân loại?   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Suy nghĩ, trả lời câu hỏi của GV  **B3: Báo cáo thảo luận**  **GV**: - Yêu cầu đại diện của một vài cá nhân lên trình bày sản phẩm.  - Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).  **HS**: HS báo cáo, còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét Chuẩn xác kiến thức, chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Sự ra đời giai cấp công nhân** | |
| **a) Mục tiêu**: Nêu được sự ra đời của giai cấp công nhân.  **b) Tổ chức thực hiện:** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Sản phẩm dự kiến** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**    **CH: Đọc thông tin tư liệu 11.1 SGK/50, 51 và quan sát tranh ảnh hình 11.2, em hãy cho biết: Giai cấp công nhân đã ra đời trong hoàn cảnh nào?**  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Xem video và đọc thông tin ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chuẩn xác kiến thức  Chuyển dẫn sang hoạt động tiếp theo | **1.Sự ra đời giai cấp công nhân**  Cách mạng công nghiệp đã làm thay đổi bộ mặt của các nước tư bản, nhiều khu công nghiệp, thành thị lớn xuất hiện. Đông đảo nông dân bị mất ruộng đất buộc phải ra thành thị làm thuê trong các nhà máy, hầm mỏ,... 🡪Giai cấp công nhân hình thành và dần trở thành hai giai cấp cơ bản trong xã hội tư bản chủ nghĩa. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. C.Mác, Ph.Ăng-ghen và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học** | |
| **a) Mục tiêu**: Trình bày được một số hoạt động chính của Karl Marx, Friedrich Engels và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học.  **b) Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.      **CH: Xem video theo link** <https://www.youtube.com/watch?v=hDcsy0thDAk>, **đọc thông tin bảng 11.2 SGK/51, thông tin nội dung Em có biết và Nhân vật lịch sử, em hãy cho biết:**  **1.C.Mác - Ph.Ăng-ghen có những hoạt động gì cho sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học?**  **2.Nội dung và giá trị của Tuyên ngôn đảng cộng sản**  **c) Sản phẩm**: Câu trả lời đúng của HS.  Gợi ý trả lời:  1.    2. Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản đánh dấu sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học:  -Được sự uỷ nhiệm của những người cộng sản và công nhân quốc tế, ngày 24 tháng 2 năm 1848, Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản do C.Mác và Ph.Ăngghen soạn thảo được công bố trước toàn thế giới 🡪 đánh dấu sự ra đời của CNXHKH  - Nội dung: nêu và phân tích một cách có hệ thống lịch sử và lô gic hoàn chỉnh về những vấn đề cơ bản nhất, đầy đủ, xúc tích và chặt chẽ nhất thâu tóm hầu như toàn bộ những luận điểm của chủ nghĩa xã hội khoa học  - Giá trị: là cương lĩnh chính trị, là kim chỉ nam hành động của toàn bộ phong trào cộng sản và công nhân quốc tế; là ngọn cờ dẫn dắt giai cấp công nhân và nhân dân lao động toàn thế giới  **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**      **CH: Xem video theo link** <https://www.youtube.com/watch?v=hDcsy0thDAk>, **đọc thông tin bảng 11.2 SGK/51, thông tin nội dung Em có biết và Nhân vật lịch sử, em hãy cho biết:**  **1.C.Mác - Ph.Ăng-ghen có những hoạt động gì cho sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học?**  **2.Nội dung và giá trị của Tuyên ngôn đảng cộng sản**  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Xem video và đọc thông tin ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chuẩn xác kiến thức  Chuyển dẫn sang hoạt động tiếp theo | **2. C.Mác, Ph.Ăng-ghen và sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học**  **\*C.Mác, Ph.Ăng-ghen**  - C.Mác (1818-1883)  - Ph. Ăng-ghen (1820-1895)  **🡪 Tư tưởng:** đề cao vai trò và khả năng lãnh đạo cách mạng của giai cấp công nhân.  **\*Sự ra đời của chủ nghĩa xã hội khoa học**  -Mác và Ăng-ghen tham gia “Đồng minh những người cộng sản” 🡪là chính đảng độc lập đầu tiên của vô sản quốc tế.  -Tháng 2-1848, “Tuyên ngôn đảng cộng sản” ra đời 🡪là văn kiện quan trọng, là những luận điểm cơ bản về sự phát triển của xã hội và cách mạng XHCN. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.** | |
| **a) Mục tiêu**: Mô tả được một số hoạt động tiêu biểu của phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX (phong trào công nhân, sự ra đời và hoạt động của các Đảng và các tổ chức cộng sản,...).  **b) Nội dung**: GV đặt câu hỏi, HS trả lời câu hỏi của GV.    **CH: Đọc thông tin SGK/52,53; quan sát tranh ảnh hình 11.3, 11.4, em hãy: Nêu các hoạt động nổi bật của phong trào công nhân cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.**  **c) Sản phẩm**:  Gợi ý trả lời:   |  |  | | --- | --- | | Thời gian | Hoạt động nổi bật | | Tháng 6 - 1848 | Công nhân Pa-ri đứng lên khởi nghĩa đòi tăng lương, giảm giờ làm, thực hiện cải cách dân chủ. | | Sau CM 1848 | Phong trào đấu tranh của công nhân chống lại giai cấp tư sản nổ ra ở nhiều nơi trên thế giới: Bỉ, Đức, Anh, Mỹ,.. | | Ngày 28/9/1864 | Hội Liên hiệp lao động quốc tế (Quốc tế thứ nhất) được thành lập, đóng vai trò truyền bá học thuyết Mác và là trung tâm thúc đẩy sự phát triển của phong trào công nhân quốc tế. | | Từ 1875 🡪 1883 | Sự ra đời của các đảng công nhân: Đảng Xã hội Đức (1875), Đảng Công nhân Pháp (1879), nhóm Giải phóng lao động Nga (1883). | | 1889-1914 | Quốc tế thứ hai thành lập và hoạt động của thay thế cho quốc tế thứ nhất |   **d) Tổ chức thực hiện** | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Nội dung** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**    **CH: Đọc thông tin SGK/52,53; quan sát tranh ảnh hình 11.3, 11.4, em hãy: Nêu các hoạt động nổi bật của phong trào công nhân cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.**  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV:** Hướng dẫn HS trả lời  **HS:** Xem video và đọc thông tin ngữ liệu trong SGK để trả lời câu hỏi.  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu HS trả lời.  **HS** trả lời câu hỏi của GV.  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  Nhận xét câu trả lời của HS và và chuẩn xác kiến thức  Chuyển dẫn sang hoạt động Luyện tập | **3. Phong trào cộng sản và công nhân quốc tế cuối thế kỉ XIX, đầu thế kỉ XX.**  -Tháng 6 - 1848, công nhân Pa-ri đứng lên khởi nghĩa đòi tăng lương, giảm giờ làm, thực hiện cải cách dân chủ.  -Sau cách mạng 1848, phong trào đấu tranh của công nhân nổ ra ở nhiều nơi: Bỉ, Đức, Anh, Mỹ,..  -Ngày 28/9/1864, Hội Liên hiệp lao động quốc tế (Quốc tế thứ nhất) được thành lập: truyền bá học thuyết Mác, thúc đẩy sự phát triển của phong trào công nhân quốc tế.  -Từ 1875🡪 1883, Nhiều tổ chức chính trị độc lập của công nhân ra đời: Đảng Xã hội Đức, Đảng Công nhân Pháp, nhóm Giải phóng lao động Nga,...  -Từ 1889 🡪 1914, Quốc tế thứ hai thành lập và hoạt động thay thế quốc tế thứ nhất. |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Dựa vàokiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | **A** | **C** | **B** | **D** | **C** | **D** | **A** | **C** | **C** | **C** |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | **C** | **A** | **D** | **A** | **C** |  | | | | |

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**

Hoàn thành bài tập trắc nghiệm sau:

**Câu 1.** Năm 1886 có sự kiện gì nổi bật?

A.Khoảng 40 vạn công nhân thành phố Chi-ca-gô (Mĩ) bãi công, biểu tình đòi ngày làm 8 giờ

B.Cuộc khởi nghĩa ngày 18/3 tại Pa-ri

C.Tổ chức Quốc tế thứ nhất được thành lập tại Anh

D.Đáp án khác

**Câu 2.** Đảng độc lập đầu tiên của vô sản quốc tế là?

A.Hội Liên hiệp lao động quốc tế. B.Quốc tế thứ hai.

C.Tổ chức Đồng minh những người cộng sản. D.Đáp án khác.

**Câu 3.** Vì sao C.Mác bị chính quyền tư sản trục xuất khỏi Đức?

A.Do C. Mác đã vi phạm những điều lệ của chính quyền tư sản

B.Do những hoạt động cách mạng sôi nổi

C.Do C. Mác chống lại chính quyền tư sản

D.Đáp án khác

**Câu 4.** Sự ra đời của Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản (1848) có giá trị gì đối với phong trào đấu tranh của giai cấp công nhân?

A.Cổ vũ tinh thần giai cấp công nhân

B.Bảo vệ quyền lợi của giai cấp công nhân.

C. Bảo vệ quyền lợi của nhân dân lao động trên toàn thế giới.

D.Ngọn cờ dẫn dắt giai cấp công nhân và nhân dân lao động toàn thế giới

**Câu 5.** Quốc tế thứ nhất được thành lập vào năm?

A.1848. B.1849. C.1864. D.1889.

**Câu 6.** Quốc tế thứ hai được thành lập vào năm?

A.1848. B.1849. C.1864. D.1889.

**Câu 7.** Quốc tế thứ hai được thành lập tại ?

A.Pháp. B.Đức. C.Anh. D.Ba Lan.

**Câu 8.** Người được bầu vào Ban chấp hành Trung ương năm 1864 tại quốc tế thứ nhất là?

A.Ph. Ăng-ghen. B.Nguyễn Ái Quốc. C. Mác. D.Lê-nin.

**Câu 9.** Quốc tế thứ nhất được thành lập tại?

A.Pháp. B.Đức. C.Anh. D.Ba Lan.

**Câu 10.** Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản được công bố ở?

A.Pa-ri. B.Mat-xcơ-va. C.Luân Đôn. D.Ber-lin.

**Câu 11.** C. Mác và Ph. Ăng-ghen soạn thảo Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản vào năm?

A.2/1846. B.2/1847. C.2/1848. D.2/1849.

**Câu 12.** C. Mác gặp Ph. Ăng-ghen vào năm?

A.1844. B.1843. C.1842. D.1841.

**Câu 13.** Tại Pa-ri (Pháp), Mác tiếp xúc với những nhà hoạt động cách mạng của phong trào công nhân, xuất bản?

A.Tình cảnh giai cấp công nhân Anh. B.Báo sông Ranh (Rhine).

C.Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản. D.Biên niên Pháp - Đức.

**Câu 14.** Sau khi tìm hiểu đời sống của công nhân, Ăng-ghen đã biên soạn tác phẩm nào?

A.Tình cảnh giai cấp công nhân Anh. B.Báo sông Ranh (Rhine).

C.Tuyên ngôn của Đảng Cộng sản. D.Biên niên Pháp - Đức.

**Câu 15.** Đâu là giai cấp cơ bản trong xã hội tư bản chủ nghĩa?

A.Giai cấp công nhân. B.Giai cấp tư sản.

C.Cả hai đáp án trên đều đúng. D. Cả hai đáp án trên đều sai.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

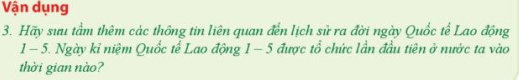
- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

**HĐ 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Củng cố và mở rộng kiến thức nội dung của bài học cho HS

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ (Bài tập 3 SGK/53)

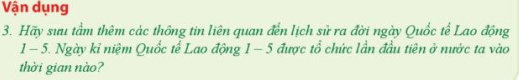


**c) Sản phẩm:** Bài làm của HS

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ** (GV giao bài tập)

Từ những kiến thức đã học và thông tin tìm hiểu được em hãy hoàn thành bài tập 3 SGK/53 và nộp bài trên Padlet theo link GVBM gửi trên nhóm lớp



**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- GV hướng dẫn các em tìm hiểu yêu cầu của đề.

- HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em cách nộp sản phẩm cho GV sau khi hoàn thành.

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***