*Ngày soạn:19/11 /2023*

*Ngày dạy: 21/11/2023*

**TUẦN 12**

Tiết 24, Bài 10

**CÔNG XÃ PA-RI (NĂM 1871)**

**I. MỤC TIÊU**

***1. Về năng lực:***

- Trình bày những nét chính về Công xã Pa-ri (năm 1871)

- Ý nghĩa lịch sử của việc thành lập nhà nước kiểu mới – nhà nước của giai cấp vô sản đầu tiên trên thế giới.

*\* Năng lực chung*

- Bài học góp phần phát triển năng lực tự học thông qua việc tự đọc, tự nghiên cứu nội dung qua SGK và tư liệu.

- Bài học phát triển năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác qua việc trả lời những câu hỏi của giáo viên và hoạt động nhóm.

- Năng lực tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo thông qua việc tích cực tham gia các hoạt động theo cặp, nhóm để giải quyết nhiệm vụ học tập, xây dựng được các sản phẩm học tập đa dạng, có tính sáng tạo, rèn luyện được kĩ năng báo cáo, trình bày và nhận xét.

*\* Năng lực chuyên biệt*

- Tìm hiểu lịch sử thông qua việc sưu tầm, xử lí thông tin, tư liệu và hình ảnh về Công xã Pa-ri 1871.

- Nêu được những nét chính về hoàn cảnh lịch sử dẫn đến sự ra đời và một số chính sách của Công xã Pa-ri 1871.

- Rút ra được ý nghĩa của Công xã Pari đối với phong trào công nhân thế giới và bài học kinh nghiệm về xây dựng mô hình bộ máy Nhà nước xã hội chủ nghĩa cho cuộc Cách mạng tháng Mười Nga.

***3. Về phẩm chất:***

- Bài học giúp học sinh chăm chỉ và có trách nhiệm, có ý thức tự giác, tích cực khi tham gia hoạt động giải quyết vấn đề, có tinh thần trách nhiệm hoàn thành nhiệm vụ được giao.

- Trung thực, thông qua việc đánh giá các sự kiện, nhân vật lịch sử một cách khách quan (dựa trên cơ sở khai thác các thông tin, tư liệu và hình ảnh).

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

- SGK, SGV.

- Một số video, tranh ảnh liên quan đến nội dung bài học.

- Máy chiếu, máy tính

- Giấy A1 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

- Phiếu học tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu**: Tạo tâm thế cho HS, giúp các em ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú học bài mới  **b) Tổ chức thực hiện:**  **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - GV trình chiếu hình ảnh về người dân Pa-ri và binh lính bên những khẩu đại bác trê n đồi Mông-mác sáng 18 – 3 – 1871… và đặt câu hỏi:  G:\23-24\Công xã Pa-ri_42_135.png  Em biết gì về hình ảnh này? Hãy chia sẻ những hiểu biết của em về nhân vật, hình ảnh lịch sử đó?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV**: Hướng dẫn HS quan sát, phân tích hình ảnh và trả lời câu hỏi.  **HS:** Quan sát, ghi câu trả lời ra phiếu học tập.  **B3: Báo cáo thảo luận**  **GV**:  - Yêu cầu đại diện của một vài nhóm lên trình bày sản phẩm.  - Hướng dẫn HS báo cáo (nếu các em còn gặp khó khăn).  **HS**:  - Đại diện trả lời câu hỏi  - HS còn lại theo dõi, nhận xét, bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét câu trả lời của HS và chuyển dẫn vào hoạt động hình thành kiến thức mới.  - Viết tên bài, nêu mục tiêu chung của bài và dẫn vào HĐ tiếp theo. |

**HĐ 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Công xã Pa-ri năm 1871** | | |
| **a) Mục tiêu**:  - HS trình bày được những nét chính về hoàn cảnh lịch sử dẫn đến sự ra đời của Công xã Pa-ri (năm 1871) và những chính sách của Hội đồng Công xã.  - HS trình bày được những hành động nhằm bảo vệ Công xã của nhân dân Pa-ri.  **b) Tổ chức thực hiện** | | |
| **HĐ của thầy và trò** | **Nội dung** | |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  - HS đọc thông tin trong SGK hoàn thành phiếu học tập theo nhóm bàn:  - Thời gian: 5 phút   |  |  | | --- | --- | | **Nội dung** | **Những nét chính** | | Hoàn cảnh ra đời |  | | Sự thành lập và hoạt động của Công xã |  | | Cuộc chiến đấu bảo vệ Công xã Pa-ri |  |   **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **GV** hướng dẫn HS hoạt động nhóm (nếu cần)  **HS:**  - Đọc SGK và làm việc cá nhân  - Thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.  - **GV** hướng dẫn HS tìm hiểu mục “Em có biết” và trả lời câu hỏi: Những chính sách của Hội đồng Công xã quan tâm đến lợi ích của tầng lớp nào trong xã hội?  **- HS** đọc mục Em có biết và trả lời.  - **GV** giới thiệu thêm về bộ máy Hội đồng Công xã:  + Cơ chế bộ máy nhà nước đảm bảo quyền làm chủ của nhân dân lao động. Nhân dân nắm mọi quyền thông qua Hội đồng Công xã, mọi thành viên của Công xã đều chịu trách nhiệm trước nhân dân.  + Hội đồng Công xã hoàn toàn khác biệt về bản chất so với bộ máy tư sản vì nó phục vụ cho lợi ích của quần chúng lao động.  **→** Tiến bộ, phục vụ nhân dân, đặt quyền lợi nhân dân lên trên hết…  - **GV** hướng dẫn HS quan sát hình 10 (tr.49) SGK và trả lời câu hỏi:  G:\23-24\phu_nu_paris_lap_chien_luy_o_quang_truong_trang_500.jpg  ? Em biết gì về hình ảnh này?  ? Theo em, bức tranh vẽ thể hiện điều gì? (Gợi ý: thái độ, hành động của phụ nữ nói riêng, của nhân dân Pa-ri nói chung)  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV** yêu cầu đại diện nhóm lên trình bày, báo cáo sản phẩm.  **HS:** Báo cáo sản phẩm (những HS còn lại theo dõi, nhận xét và bổ sung cho bạn)  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét thái độ và sản phẩm học tập của HS.  - GV chốt kiến thức, chuyển dẫn sang nội dung sau. | |  |  | | --- | --- | | **Nội dung** | **Những nét chính** | | Hoàn cảnh ra đời | - Sau thất bại trong chiến tranh Pháp – Phổ (1870 – 1871), nhân dân Pa-ri, phần lớn là công nhân và tiểu tư sản đã khởi nghĩa, lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III. “Chính phủ Vệ quốc” của giai cấp tư sản được thành lập nhưng lại thỏa hiệp với Phổ => nhân dân căm phẫn.  - Ngày 18 - 3 - 1871, dưới sự lãnh đạo của Quốc dân quân, các tiểu đoàn vệ quốc cùng nhân dân Pa- ri khởi nghĩa và giành thắng lợi. | | Sự thành lập và hoạt động của Công xã | - Ngày 26 - 3 - 1871, Hội đồng Công xã ra đời, tập trung trong tay quyền lập pháp và quyền hành pháp.  - Các uỷ ban được thành lập để thi hành pháp luật...  - Nhiều chính sách tiến bộ được ban hành.. | | Cuộc chiến đấu bảo vệ Công xã Pa-ri | - Ngày 2 – 4, quân đội của “Chính phủ Vệ quốc” tấn công Pa-ri.  - Nhân dân dựng chiến luỹ trên khắp đường phố để bảo vệ Công xã.  - Ngày 28 – 5 – 1871, chiến luỹ cuối cùng bị phá vỡ, 150 chiến sĩ Công xã đã chiến đấu đến người lính cuối cùng. | | |
|  | | |
| **2. Ý nghĩa của Công xã Pa-ri** | | |
| **a) Mục tiêu**:|  - HS trình bày được ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa-ri, giải thích được Công xã Pa-ri là nhà nước kiểu mới, do dân và vì dân.  **b) Nội dung**:  - HS suy nghĩ cá nhân và hoàn thiện nhiệm vụ.  **c) Sản phẩm**: Câu trả lời của HS.  **d) Tổ chức thực hiện** | | |
| **HĐ của thầy và trò** | | **Nội dung** |
| **B1: Chuyển giao nhiệm vụ (GV)**  **HS** đọc thông tin trong SGK tr.49  **GV** đặt câu hỏi:  - Nêu ý nghĩa lịch sử của Công xã Pa-ri năm 1871?  \* **Thảo luận cặp:** Tại sao nói: Công xã Pa-ri là nhà nước kiểu mới, do dân và vì dân?  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  **HS** đọc SGK, suy nghĩ cá nhân và thảo luận luận nhóm.  **GV** hướng dẫn, hỗ trợ các em thảo luận nhóm (nếu cần).  **B3: Báo cáo, thảo luận**  **GV***:*  - Yêu cầu HS trả lời, yêu cầu đại diện nhóm trình bày.  - Hướng dẫn HS trình bày, nhận xét (nếu cần).  **HS**:  - Trả lời câu hỏi của GV.  - Đại diện nhóm trình bày sản phẩm của nhóm.  - HS các nhóm còn lại quan sát, theo dõi nhóm bạn trình bày và bổ sung cho nhóm bạn (nếu cần).  **B4: Kết luận, nhận định (GV)**  - Nhận xét về thái độ học tập & sản phẩm học tập của HS. | | - Là cuộc cách mạng vô sản đầu tiên do nhân dân lao động thực hiện, lật đổ chính quyền của giai cấp tư sản tại Pa-ri, lập ra chính quyền mới của giai cấp công nhân và nhân dân lao động. Các chính sách của Hội đồng Công xã đều hướng tới quyền lợi của đại đa số quần chúng.  - Cổ vũ tinh thần cách mạng cho nhân dân lao động toàn thế giới.  - Để lại nhiều bài học quý giá cho phong trào đấu tranh của giai cấp vô sản. |

**HĐ 3: LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào việc làm bài tập cụ thể

**b) Nội dung:** HS suy nghĩ cá nhân làm bài tập của GV giao

**c) Sản phẩm:**

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: Giáo viên giao bài tập cho HS

**Câu 1.** Nguyên nhân chủ yếu dẫn đến cuộc khởi nghĩa ngày 18-3-1871 của nhân dân Pa-ri?

A. Chống lại sự đầu hàng phản bội lợi ích dân tộc của tư sản Pháp để bảo vệ tổ quốc.

B. Bất bình trước thái độ ươn hèn của chính phủ tư sản khi Phổ tấn công.

C. Mâu thuẫn gay gắt không thể điều hoà giữa quần chúng nhân dân Pa-ri với chính phủ tư sản.

D. Chi-e cho quân đánh úp đồi Mông-mác.

**Câu 2.**Nhân dân Pa-ri nổi dậy khởi nghĩa ngày 4-9-1870 nhằm mục đích gì?

A. Lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, thành lập chế độ cộng hoà.

B. Lật đổ chính quyền Na-pô-lê-ông III, thành lập chính quyền vô sản.

C. Lật đổ chính quyuyền Na-pô-lê-ông III, thành lập chế độ quân chủ chuyên

chế.

D. Lật đổ chính quyuyền Na-pô-lê-ông III, thành lập chế độ quân chủ lập hiến.

**Câu 3.** Công xã Pa-ri tồn tại trong bao nhiêu ngày?

1. 70 ngày. C. 71 ngày.

B. 72 ngày.  D. 73 ngày.

**Câu 4.** Cuộc khởi nghĩa ngày 18-3-1871 ở Pháp thực sự là :

A. cuộc cách mạng vô sản đầu tiên trên thế giới.

B. cuộc cách mạng tư sản lần thứ tư ở Pháp.

C. cuộc chiến tranh giải phóng dân tộc.

D. một cuộc chính biến lật đổ đế chế thứ ba, thiết lập nền cộng hoà thứ ba ở Pháp.

**Câu 5.** Nội dung nào **không** phản ánh đúng nguyên nhân dẫn đến sự thất bại của công xã Pa-ri năm 1871?

A. Giai cấp vô sản Pháp chưa có một chính đảng lớn mạnh.

B. Công xã Pa-ri chưa kiên quyết trấn áp kẻ thù.

C. Giai cấp vô sản Pháp chưa liên minh được với nông dân.

D. Giai cấp vô sản Pháp chưa liên minh được với giai cấp tư sản.

**Câu 6.** Hội đồng Công xã Pa-ri được tập trung trong tay các quyền lực nào?

1. Quyền hành pháp
2. Quyền lập pháp
3. Quyền hành pháp và lập pháp
4. Quyền hành pháp, lập pháp và tư pháp.

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xác định yêu cầu của đề bài và suy nghĩ cá nhân để làm bài tập

- GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu đề và làm bài tập

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV yêu cầu HS trình bày sản phẩm của mình.

- HS trình bày, theo dõi, nhận xét, đánh giá và bổ sung cho bài của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định:** GV nhận xét bài làm của HS.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **Đáp án** | C | A | B | A | D | C |

**Hoạt động 4: VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức của bài học vào trong thực tiễn cuộc sống

**b) Nội dung:** GV giao nhiệm vụ, HS thực hiện nhiệm vụ.

**c) Sản phẩm:** Những khả năng vận dụng của học sinh

**d) Tổ chức thực hiện**

**B1: Chuyển giao nhiệm vụ**: (GV giao bài tập)

Theo em, chính sách nào cảu Hội đồng Công xã vẫn còn có thể được vận dụng trong xã hội hiện nay?

**B2: Thực hiện nhiệm vụ**: HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập.

**B3: Báo cáo, thảo luận**

- GV hướng dẫn các em trả lời câu hỏi bài tập vận dụng

- HS đưa ra câu trả lời

- Những HS còn lại lắng nghe, theo dõi, quan sát và nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn (nếu cần).

**B4: Kết luận, nhận định (GV)**

- Nhận xét ý thức làm bài của HS, nhắc nhở những HS không nộp bài hoặc nộp bài không đúng qui định (nếu có).

- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho bài học sau.

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***