**Ngày soạn:**

**Ngày dạy:**

**Tiết 61 ÔN TẬP GIỮA HỌC KỲ 2**

***Môn học: Toán - Lớp: 8***

***Thời gian thực hiện: 1tiết***

**I.** **MỤC TIÊU**:

***1. Kiến thức:*** Học xong bài này,HS củng cố, rèn luyện kĩ năng:

***-*** Tổng hợp, kết nối các kiến thức của nhiều bài học nhằm giúp HS ôn tập toàn bộ kiến thức của chương III, IV.

- Giúp HS củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học về hàm số, mặt phẳng tọa độ, đồ thị củ hàm số, hàm số bậc nhất và đồ thị của hàm số bậc nhất.

- HS ôn tập lại các kiến thức trọng tâm trong bài: Thu thập và phân loại dữ liệu; Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ; Phân tích à xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ

- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn

***2. Năng lực***

**Năng lực chung:**

- Năng lực tự chủ và tự học trong tìm tòi khám phá

- Năng lực giao tiếp và hợp tác trong trình bày, thảo luận và làm việc nhóm

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo trong thực hành, vận dụng.

**Năng lực riêng:** tư duy và lập luận toán học, mô hình hóa toán học, sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết vấn đề toán học.

***3. Phẩm chất***

* Có ý thức học tập, ý thức tìm tòi, khám phá và sáng tạo, có ý thức làm việc nhóm, tôn trọng ý kiến các thành viên khi hợp tác.
* Chăm chỉ tích cực xây dựng bài, có trách nhiệm, chủ động chiếm lĩnh kiến thức theo sự hướng dẫn của GV.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV:*** SGK, Tài liệu giảng dạy, giáo án, đồ dùng dạy học.

***2. Đối với HS***: SGK, SBT, vở ghi, giấy nháp, đồ dùng học tập (bút, thước...), bảng nhóm, bút viết bảng nhóm.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a) Mục tiêu:** Giúp HS củng cố lại kiến thức của chương III, IV

**b) Nội dung:** HS chú ý lắng nghe và trả lời

**c) Sản phẩm:** Nội dung kiến thứC chương III từ bài 1 $\rightarrow $ bài 4, chương IV từ bài 1$\rightarrow $bài 3

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV chia lớp thành 4 nhóm hoạt động theo kĩ thuật khăn trải bàn và tổng hợp ý kiến vào giấy A0 thành sơ đồ tư duy theo các yêu cầu với các nội dung như sau:

+ Nhóm 1: HÀM SỐ

* Khái niệm hàm số và cho ví dụ.
* Giá trị của hàm số và cho ví dụ.

+ Nhóm 2: MẶT PHẲNG TỌA ĐỘ. ĐỒ THỊ CỦA HÀM SỐ.

* Mặt phẳng tọa độ.
* Tọa độ của một điểm trong mặt phẳng tọa độ.
* Đồ thị của hàm số.

+ Nhóm 3: HÀM SỐ BẬC NHẤT y = ax + b ()

* Hàm số bậc nhất.
* Ứng dụng.

+ Nhóm 4: ĐỒ THỊ CỦA HÀM SỐ BẬC NHẤT y = ax + b ()

* Hàm số bậc nhất.
* Ứng dụng.

-GV chia lớp thành 3 nhóm, và mỗi nhóm thực hiện hệ thống hóa lại kiến thức theo từng bài học trong chương VI.

- Phân chia nhiệm vụ:

+ Nhóm 1: Thu thập và phân tích dữ liệu

+ Nhóm 2: Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ.

+ Nhóm 3: Phân tích và xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ.

- Các nhóm thực hiện thảo luận để củng cố kiến thức theo sơ đồ tư duy.

- Các nhóm cử đại diện trình bày.

- Các nhóm khác quan sát, lắng nghe để nhận xét và bổ sung.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS chú ý, thảo luận nhóm hoàn thành yêu cầu.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:** Sau khi hoàn thành thảo luận: Các nhóm treo phần bài làm của mình trên bảng và sau khi tất cả các nhóm kết thúc phần thảo luận của mình GV gọi bất kì HS nào trong nhóm đại diện trình bày.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:** GV đánh giá kết quả của các nhóm HS, trên cơ sở đó cho các em hoàn thành bài tập.

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu :**

- Ôn tập nội dung kiến thức của cả chương III, IV

- Luyện tập, củng cố các kĩ năng tính toán

**b) Nội dung :** GV giao bài tập, HS vận dụng các kiến thức đã học để hoàn thành các câu hỏi bài tập GV giao.

**c) Sản phẩm học tập :** Nội dung thảo luận trả lời các câu hỏi

 **d) Tổ chức thực hiện :**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**

- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi

**Câu 1.** Xác định hệ số a, btronghàm số bậc nhất y = -2x +3 lần lượt là:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A. -2 ; 3 | B. 2; 3 | C. -2x; 3 | D. 2x; 3  |

**Câu 2:** Đồ thị hàm số y = 3x + 2 cắt đồ thị hàm số nào sau đây?

**A.** y = 3x **B**. y = 3x +1 **C**. y = 3x + 3 **D.** y = 2x + 1

**Câu 3.**  Đồ thị hàm số y = 2x +3 đi qua điểm nào sau đây?

**A.** (0;2) **B**.(3;0) **C**.(0;0) **D**. (-1;1)

**Câu 4.** Hệ số góc của đồ thị hàm số y = –3x + 4 là bao nhiêu?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  A. 3 | B. 4 | C. –3  | D. –12 |

**Câu 5:**  Bảng sau cho biết điểm bài kiểm tra giữa kì môn Toán của lớp 8A:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mức điểm** | **Giỏi** | **Khá** | **Trung bình** | **Yếu** |
| **Số HS** | 8 | 15 | 10 | 3 |

Lớp 8A có bao nhiêu học sinh đạt điểm từ trung bình trở lên ?

1. 23 B. 30 C. 33 D. 36

**Câu 6:** Một số con vật sống trên cạn: Cá voi, chó, mèo , bò. Trong các dữ liệu trên, dữ liệu chưa hợp lí là:

A. Cá voi. B. Chó.                            C. Mèo. D. Bò.

**Câu 7.** Hôm nay, lớp bạn Minh trực cổng trường. Bạn Minh ngồi trước cổng trường để ghi lại các bạn học sinh đi học trễ. Hỏi bạn Minh đã thu thập dữ liệu theo phương pháp nào sau đây?

A. Từ nguồn có sẵn. B. Quan sát.

C. Lập bảng hỏi. D. Phỏng vấn.

**Câu 8.** Trong các phương pháp thu thập dữ liệu sau, phương pháp thu thập nào là trực tiếp?

A. Xem tin tức trên ti vi.

B. Tìm hiểu thông tin qua sách.

C. Tra cứu trên Internet;

D. Làm thí nghiệm.

**Câu 9.** Nhân dịp nghỉ hè, gia đình bạn An muốn đi tắm biển ở Đà Nẵng. Trước khi đi Đà Nẵng 1 tuần, bạn An đã vào website của Trung tâm dự báo khí tượng thủy văn quốc gia để tìm hiểu về tình hình thời tiết ở đó. Hỏi bạn An đã dùng phương pháp nào sau đây để thu thập dữ liệu?

A. Thu thập dữ liệu gián tiếp. B. Thu thập dữ liệu trực tiếp.

C. Phỏng vấn. D. Làm thí nghiệm.

**Câu 10.** Trong các trường hợp sau, trường hợp nào là thu thập dữ liệu gián tiếp?

A. Phỏng vấn các bạn học sinh về tình hình bạo lực học đường.

B. Lập phiếu hỏi về các món ăn mà các bạn trong lớp yêu thích.

C. Tìm hiểu trên mạng Internet về số ca mắc bệnh COVID-19 ở Việt Nam.

D. Làm thí nghiệm để xác định tính chất hóa học của oxygen.

**Câu 11.** Trong các dãy dữ liệu sau đây, dữ liệu nào là số liệu liên tục?

A. Số học sinh của mỗi lớp khối 8.

B. Tên các bạn tổ 1 của lớp 8A.

C. Tuổi nghề của các công nhân trong một phân xưởng.

D. Nhiệt độ trung bình (độ C) của các ngày trong năm.

**Câu 12.** Trong các dãy dữ liệu sau đây, dữ liệu nào là số liệu rời rạc?

A. Số thành viên trong một gia đình.

B. Cân nặng (kg) của các học sinh lớp 8D.

C. Kết quả nhảy xa (mét) của 10 vận động viên.

D. Lượng mưa trung bình (mm) trong một tháng ở Thành phố Hồ Chí Minh.

**Câu 13.** Kết quả đánh giá mức độ hài lòng của khách hàng về chất lượng dịch vụ của một khách sạn: Hài lòng, Rất hài lòng, Bình thường, Không hài lòng. Hỏi dữ liệu trên là loại dữ liệu nào?

A. Dữ liệu không là số, có thể sắp thứ tự.

B. Dữ liệu không là số, không thể sắp thứ tự.

C. Số liệu rời rạc.

D. Số liệu liên tục.

**Câu 14.** Cho bảng thống kê tỉ lệ các loại mẫu vật trong bảo tàng sinh vật của môi trường đại học về những lớp động vật có xương sống: *Cá*, *Lưỡng cư*, *Bò sát*, *Chim*, *Thú*.

|  |  |
| --- | --- |
| **Lớp động vật** | **Tỉ lệ mẫu vật (%)** |
| Cá | 15% |
| Lưỡng cư | 10% |
| Bò sát | 20% |
| Chim | 25% |
| Thú | 30% |
| Tổng | 101% |

Giá trị chưa hợp lí trong bảng dữ liệu là

A. Dữ liệu về tên các lớp động vật. B. Dữ liệu về tỉ lệ mẫu vật.

C. Cả A và B đều đúng. D. Cả A và B đều sai.

**Câu 15.** Khi muốn biểu diễn sự thay đổi của một đại lượng theo thời gian ta nên dùng loại biểu đồ nào sau đây?

A. Biểu đồ tranh. B. Biểu đồ hình quạt tròn.

C. Biểu đồ cột kép. D. Biểu đồ đoạn thẳng.

**Câu 16.** Khi muốn so sánh hai tập dữ liệu khác nhau ta nên dùng loại biểu đồ nào sau đây?

A. Biểu đồ tranh. B. Biểu đồ cột.

C. Biểu đồ cột kép. D. Biểu đồ đoạn thẳng.

**Câu 17.** Bạn Minh muốn lập biểu đồ về tỉ lệ số học sinh của lớp 8A xếp loại học lực Tốt, Khá, Đạt, Chưa đạt ở cuối học kì I. Hỏi bạn Minh nên sử dụng biểu đồ nào sau đây?

A. Biểu đồ tranh. B. Biểu đồ cột.

C. Biểu đồ hình quạt tròn. D. Biểu đồ đoạn thẳng.

**Câu 18.** Lựa chọn biểu đồ tranh khi muốn

A. so sánh trực quan từng cặp số liệu của hai bộ dữ liệu cùng loại.

B. biểu thị tỉ lệ phần trăm của từng loại số liệu so với tổng thể.

C. biểu diễn sự thay đổi số liệu của một đối tượng theo thời gian.

D. biểu diễn số lượng các loại đối tượng khác nhau, tạo sự lôi cuốn, thu hút bằng hình ảnh.

**Câu 19.** Dùng loại biểu đồ nào để biểu diễn dữ liệu trong bảng thống kê sau đây là phù hợp nhất?

|  |
| --- |
| **Xếp loại học lực cuối học kì I của học sinh khối 8****Trường Trung học cơ sở Kim Đồng** |
| Loại học lực | Số học sinh |
| Tốt | 37 |
| Khá | 140 |
| Đạt | 53 |
| Chưa đạt | 10 |

A. Biểu đồ tranh. B. Biểu đồ đoạn thẳng.

C. Biểu đồ hình quạt tròn. D. Biểu đồ cột.

**Câu 20.** Để biểu diễn sự thay đổi sĩ số của các lớp trong một khối ở cuối năm so với đầu năm học, ta nên chọn loại biểu đồ nào sau đây?

A. Biểu đồ tranh. B. Biểu đồ cột.

C. Biểu đồ cột kép. D. Biểu đồ đoạn thẳng.

**Câu 21.** Quan sát biểu đồ sau:

Sản lượng gạo xuất khẩu của Việt Nam sang Italy gấp mấy lần sản lượng gạo xuất khẩu của Việt Nam sang Ba Lan?

A.  lần. B. 7 lần. C.  lần. D. 8 lần.

**Câu 22.** Quan sát biểu đồ sau:

(Nguồn: *Tổng cục thống kê*)

Trong giai đoạn 2017 – 2019:

A. Số doanh nghiệp thành lập mới và giải thể đều giảm.

B. Số doanh nghiệp thành lập mới tăng nhanh hơn số doanh nghiệp giải thể.

C. Số doanh nghiệp giải thể tăng nhanh hơn số doanh nghiệp thành lập mới.

D. Số doanh nghiệp thành lập mới giảm, số doanh nghiệp giải thể tăng.

**Câu 23.** Quan sát biểu đồ sau:

(Nguồn : *Trung tâm Dự báo khí tượng thủy văn quốc gia*)

Ngày nào sau đây chênh lệch giữa nhiệt độ cao nhất và nhiệt độ thấp nhất trong tuần của TP. Hồ Chí Minh là 

A. Thứ Năm. B. Thứ Bảy. C. Chủ nhật. D. Thứ Hai.

**Câu 24.** Biểu đồ dưới đây thể hiện số sách trong thư viện của một lớp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Môn học** | **Số sách** |
| Toán | Open book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outline |
| Ngữ văn | Open book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outline |
| Tin học | Open book outlineOpen book outline |
| Lịch sử và Địa lí | Open book outlineOpen book outline |
| Khoa học tự nhiên | Open book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outlineOpen book outline |
| Open book outline: 2 quyển sách |

Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. Số sách Toán trong thư viện là 7 quyển.

B. Số sách Ngữ Văn nhiều hơn số sách Tin học là 2 quyển.

C. Tổng số sách trong thư viện là 21 quyển.

D. Số sách Khoa học tự nhiên nhiều hơn số sách Lịch sử và Địa lí là 8 quyển.

**Câu 25.** Biểu đồ dưới đây biểu diễn số lượng học sinh của một lớp chọn loại nước uống trong đợt liên hoan cuối năm. Biết mỗi học sinh chỉ chọn một loại nước uống và tất cả học sinh của lớp đều tham gia bình chọn.

Khẳng định nào sau đây là sai?

A. Lớp có 36 học sinh.

B. Loại nước được yêu thích nhất trong lớp là nước cam.

C. Số học sinh chọn nước dừa nhiều hơn số học sinh chọn nước mía.

D. Tổng số học sinh chọn nước dừa và nước mía ít hơn số học sinh chọn nước cam.

**Câu 26.** Biểu đồ dưới đây biểu diễn tỉ lệ hoa quả bán được trong một ngày của một cửa hàng. Biết ngày hôm đó cửa hàng bán được  kg hoa quả.

Khẳng định nào sau đây là đúng?

A. Cửa hàng bán được  kg táo.

B. Khối lượng nhãn bán được nhiều hơn khối lượng nho bán được là 30 kg.

C. Cửa hàng bán được tổng cộng  kg lê và nho.

D. Khối lượng nhãn bán được là  kg.

**Câu 27.** Một công ty kinh doanh vật liệu xây dựng có bốn kho hàng có 50 tấn hàng. Kế toán của công ty lập biểu đồ cột kép ở hình bên biểu diễn số lượng vật liệu đã xuất

bán và số lượng vật liệu còn tồn lại trong mỗi kho sau tuần lễ kinh doanh đầu tiên.

Kế toán đã ghi nhầm số liệu của một kho trong biểu đồ cột kép đó. Theo em, kế toán đã ghi nhầm số liệu ở kho nào?

A. Kho 1. B. Kho 2 và kho 4.

C. Kho 1 và kho 3. D. Kho 4.

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, hoàn thành yêu cầu.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS thực hiện hoàn thành các bài tập theo yêu cầu của GV.

- GV quan sát, hỗ trợ HS hoàn thành các bài tập vào vở.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Đại diện 1-2 HS/ bài tập trình bày bảng.

- Các HS khác chú ý hoàn thành bài, theo dõi nhận xét bài các bạn trên bảng.

**Bước 4: Kết luận, nhận định:**

- GV chữa bài, chốt đáp án.

**Kết quả:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đáp án** | A | D | D | C | C | A | B | D | A | C |
| **Câu** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** |
| **Đáp án** | D | A | A | B | D | C | C | D | D | C |
| **Câu** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** |  |  |  |
| **Đáp án** | A | B | A | D | D | C | D |  |  |  |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a) Mục tiêu:**

- Học sinh thực hiện làm bài tập vận dụng để nắm vững kiến thức.

- HS thấy sự gần gũi toán học trong cuộc sống, vận dụng các kiến thức đã học vào thực tế, rèn luyện tư duy toán học qua việc giải quyết vấn đề toán học

**b) Nội dung:** HS vận dụng linh hoạt các kiến thức đã học trong chương thực hiện các bài tập GV giao.

**c) Sản phẩm:** HS thực hiện hoàn thành đúng kết quả các bài tập được giao.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:** GV yêu cầu HS hoàn thành

**Câu 1.** Cho đường thẳng y = ax + b qua A ( 1; 5) và song song đường thẳng y = 2x – 1. Tìm a; b

**Câu 2.** Vẽ đồ thị hàm số y = 3x và y = x + 3 lên cùng một mặt phẳng tọa độ .

**Câu 3**. Đánh giá kết quả học tập trong học kì I của học sinh lớp 8A được thống kê trong bảng sau

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Mức | Tốt  | Khá  | Trung bình  | Yếu  |
| Số học sinh | 15 | 12 | 10 | 3 |

1. Lớp 8A có tất cả bao nhiêu học sinh?
2. Có bao nhiêu học sinh đạt kết quả học tập từ trung bình trở lên
3. Tính tỉ số phần trăm học sinh từ trung bình trở lên so với cả lớp.
4. Vẽ biểu đồ cột theo bảng thống kê trên .

**Câu 4**. Em hãy đề xuất phương pháp thu thập dữ liệu cho các vấn đề sau và cho biết phương pháp thu thập đó là gián tiếp hay trực tiếp:

a) Tên 10 tỉnh/ thành phố có diện tích lớn nhất Việt Nam.

b) Các món ăn được UNESCO công nhận là văn hóa phi vật thể.

c) Loại trái cây yêu thích của học sinh lớp 8A được dùng trong tiệc liên quan cuối năm.

**Câu 5**.**.** Ghép các dữ liệu với loại dữ liệu thích hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Xếp loại mức độ hài lòng của khách hàng: Hài lòng; Khá hài lòng; Chưa hài lòng.  | a) Số liệu liên tục. |
| 2. Số nhạc cụ mà năm học sinh trong tổ 1 biết chơi:  | b) Số liệu rời rạc. |
| 3. Chiều cao mực nước thủy văn lớn nhất tại sông Tiền trong 5 ngày đầu tháng 8 (đơn vị: mét):   | c) Dữ liệu không là số, có thể sắp xếp thứ tự. |
| 4. Năm địa điểm du lịch của Việt Nam mà học sinh lớp 8A thích nhất: Vinpearl Safari (Phú Quốc), Đà Lạt, Bà Nà Hill (Đà Nẵng), Đỉnh Fansipan (Sapa – Lào Cai), Vịnh Hạ Long (Quảng Ninh). | d) Dữ liệu không là số, không thể sắp xếp thứ tự. |

**Câu 6**.**.**

**1)** Bạn An muốn thu thập dữ liệu về số các bạn nữ ở tất cả các lớp trong khối 8 của trường.

a) Bạn An có thể thu thập bằng phương pháp nào?

b) Dữ liệu thu được thuộc loại nào?

**2)** Sau khi thu thập bạn có được bảng thống kê về số học sinh nữ trong từng lớp của khối 8 như bảng dưới đây:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp** | 8A1 | 8A2 | 8A3 | 8A4 | 8A5 | 8A6 | 8A7 |
| **Số học sinh nữ** |  |  |  |  |  |  |  |

a) Hãy vẽ biểu đồ đoạn thẳng thể hiện bảng thống kê trên.

b) Hãy vẽ biểu đồ hình quạt tròn thể hiện bảng thống kê trên.

**Câu 7**. Một cửa hàng quần áo đưa ra chương trình khuyến mãi giảm giá một số mặt hàng sau: Quần âu giảm giá  Áo sơ mi giảm  Áo khoác giảm  Quần Jean giảm 

a) Trong các mặt hàng trên, sản phẩm nào được giảm giá nhiều nhất, ít nhất và với mức giảm giá bao nhiêu phần trăm?

b) Bạn An đã biểu diễn tỉ lệ giảm giá của các mặt hàng trên bằng biều đồ hình quạt tròn. Biểu đồ An sử dụng có phù hợp không?

c) An nên dùng biểu đồ nào để biểu diễn ? Hãy vẽ biểu đồ đó.

d) Mẹ An đã mua  chiếc áo sơ mi với giá mỗi chiếc áo sau khi giảm là  đồng và  chiếc quần âu. Tổng số tiền mẹ An thanh toán tại quầy là  đồng. Em hãy tính xem mỗi chiếc áo sơ mi và quần âu nguyên giá sẽ là bao nhiêu tiền.

**Câu 8**. Hình dưới đây thể hiện số lượng học sinh tham gia đăng kí hai Câu lạc bộ cầu lông và cờ vua của trường:

.

a) Lập bảng thống kê cho biểu đồ trên.

b) Cho biết sự khác nhau về việc tham gia đăng kí hai Câu lạc bộ cầu lông và cờ vua của hai lớp 8A3 và 8A4.

c) Nếu lớp 8A1 có số lượng học sinh tham gia Câu lạc bộ cầu lông chiếm  tổng số học sinh cả lớp. Hãy tính xem lớp 8A1 có bao nhiêu học sinh.

d) Hãy so sánh tổng số học sinh tham gia Câu lạc bộ cầu lông và Câu lạc bộ cờ vua.

**Câu 9**.**.** Cho hai biểu đồ dưới đây:

a) Dữ liệu biểu diễn trên hai biểu đồ có như nhau không? Nếu có hãy lập bảng thống kê cho dữ liệu đó.

b) Có thể căn cứ vào độ dốc trên hai đường gấp khúc trên hai biểu đồ để đánh giá về tốc độ doanh thu trong 5 năm của các dữ liệu được biểu diễn không? Tại sao?

**Câu 10**.**.** Biểu đồ hình quạt tròn ở hình bên biểu diễn tỉ lệ các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng như: *Phân bón, Nước tưới, Giống, Kiểm soát dịch hại, Kiểm soát cỏ dại, Yếu tố khác.*

a) Cho biết yếu tố nào ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng nhiều nhất?

b) Trong các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây thì yếu tố kiểm soát dịch hại gấp mấy lần yếu tố khác?

c) Vấn đề tưới nước cho cây cũng là một yếu tố quan trọng ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng. Em hãy đề xuất một vài biện pháp khắc phục tình trạng trên để làm giảm thiệt hại trong việc trồng trọt.

**Câu 11**. Biểu đồ đoạn thẳng ở hình bên dưới thống kê số lượng gia cầm ở TP. HCM và Kon Tum qua các năm 2015, 2018, 2019, 2020. (*Nguồn: Niêm giám thống kê năm 2021*).

a) Hãy hoàn thành biểu đồ cột kép ở hình bên dưới để nhận được biểu đồ biểu diễn dữ liệu trong biểu đồ đoạn thẳng ở hình trên.

b) TP. HCM và Kon Tum trong năm 2020 lượng gia cầm ở đâu nhiều nhất? Nhiều nhất là bao nhiêu nghìn con?

c) Một bài báo đã nêu ra nhận định “*Tổng số lượng gia cầm ở Kon Tum trong năm*  *là*  *nghìn con và so với năm*  *số lượng gia cầm ở TP. HCM tăng*  *so với số lượng gia cầm ở Kon Tum*”. Em hãy cho biết nhận định trên bài báo có chính xác không?

d) Em hãy đề xuất một vài giải pháp để tăng số lượng gia cầm ở Kon Tum trong những năm tới để đạt hiệu quả trong chăn nuôi.

**Câu 12** Thống kê tổng số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định từ tháng 1 đến tháng 12 lần lượt là:  (đơn vị: giờ) (Nguồn*: Tổng cục thống kê*).

a) Lập bảng số liệu thống kê số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định theo mẫu sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Tổng số giờ nắng (h)** | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? | ? |

b) Hãy hoàn thành biểu đồ hình bên dưới để nhận được biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn tổng số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định.

c) Tổng số giờ nắng tại trạm quan trắc Nam Định trong tháng nào cao nhất? Thấp nhất?

d) Hãy nhận xét về sự thay đổi số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định trong các khoảng thời gian: tháng 1 – tháng 2; tháng 2 – tháng 3; tháng 3 – tháng 4; tháng 4 – tháng 5; tháng 5 – tháng 6; tháng 6 – tháng 7; tháng 7 – tháng 8; tháng 8 – tháng 9; tháng 9 – tháng 10; tháng 10 – tháng 11; tháng 11 – tháng 12.

e) Một bài báo có nêu thông tin: “*So với tháng* 9*, tổng số giờ nắng tại trạm quan trắc Nam Định trong tháng 10 tăng lên xấp xỉ* 34%”. Thông tin của bài báo đó có chính xác không?

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- HS thực hiện hoàn thành các bài tập theo yêu cầu của GV.

- GV dẫn dắt, hướng dẫn, hỗ trợ các HS.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- Hoạt động cặp đôi: Đại diện hai học sinh trình bày bảng.

- Hoạt động nhóm: Các thành viên tích cực tham gia thảo luận hoàn thành yêu cầu; đại diện các nhóm trình bày kết quả của nhóm.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

GV nhận xét, đánh giá, đưa ra đáp án đúng, chú ý các lỗi sai của học sinh hay mắc phải.

**Kết quả :**

|  |
| --- |
| **Câu 1.**Cho đường thẳng y = ax + b qua A ( 1; 5) và song song đường thẳng y = 2x – 1. Tìm a; b |
| Đường thẳng y = ax + b song song đường thẳng y = 2x – 1 nên a = 2; b-1 |
| Đường thẳng y = 2x + b qua A ( 1; 5) nên thay x = 1; y = 5 ta được  2.1 + b = 5 => b = 3Vậy a = 2; b = 3 |

**Câu 2.**

|  |
| --- |
| Vẽ đồ thị hàm số y = 3x và y = x + 3 lên cùng một mặt phẳng tọa độ . |
| y = 3xCho x = 1 => y = 3. 1 = 3 A( 1; 3)y = x + 3Cho x = 0 => y = 0 + 3 = 3 B( 0; 3)Cho y = 0 => x + 3 = 0 => x = - 3 C( -3; 0) |
| Đồ thị  |
| Đồ thị hàm số y = 3x là đường thẳng OAĐồ thị hàm số y = x + 3 là đường thẳng BC |

**Câu 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| a |  Số học sinh lớp 8A có là:15+ 12+ 10 + 3 = 40 ( học sinh ) |
| b | Số học sinh lớp 8A đạt kết quả từ trung bình trở lên là:15+ 12+ 10 = 37 ( học sinh ) |
| c | tỉ số phần trăm học sinh từ trung bình trở lên so với cả lớp là:= 92,5% |
| d | Vẽ biểu đồ cột |

**Câu 4.**

a) Phương pháp thu thập dữ liệu đề xuất: thu thập từ nguồn có sẵn như sách, báo, mạng Internet. Đây là phương pháp thu thập gián tiếp.

b) Phương pháp thu thập dữ liệu đề xuất: thu thập từ nguồn có sẵn như sách, báo, mạng Internet. Đây là phương pháp thu thập gián tiếp.

c) Phương pháp thu thập dữ liệu đề xuất: lập phiếu hỏi. Đây là phương pháp thu thập trực tiếp.

**Câu 5.** 1 – c; 2 – b; 3 – a; 4 – d.

**Câu 6.**

**1)** a) Bạn An có thể thu thập bằng phương pháp trực tiếp.

 b) Dữ liệu thu được thuộc loại dữ liệu số.

**2)** a) Biểu đồ đoạn thẳng thể hiện bảng thống kê đã cho như sau:

b) Biểu đồ hình quạt tròn thể hiện bảng thống kê đã cho như sau:

**Câu7.** a) Trong các mặt hàng trên, sản phẩm được giảm giá nhiều nhất là áo sơ mi giảm  sản phẩm được giảm giá ít nhất là quần Jean giảm 

b) Bạn An đã biểu diễn tỉ lệ giảm giá của các mặt hàng trên bằng biều đồ hình quạt tròn. Biểu đồ An sử dụng không phù hợp. Vì tỉ lệ phần trăm được giảm ở đây không phải tỉ lệ so với tổng thể.

c) An nên dùng biểu đồ cột để biểu diễn.

d) Áo sơ mi giảm  giá sau giảm là  đồng. Do đó mỗi chiếc áo sơ mi nguyên giá sẽ là  (đồng).

Giá một chiếc quần Âu sau giảm là  (đồng).

Quần âu giảm giá  do đó mỗi chiếc quần âu nguyên giá sẽ là

 (đồng).

**Câu 8.** a) Bảng thống kê:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lớp****Câu lạc bộ** | 8A1 | 8A2 | 8A3 | 8A4 |
| **Cầu lông** | 10 | 8 | 5 | 12 |
| **Cờ vua** | 12 | 14 | 14 | 10 |

b) Lớp 8A3 đăng kí tham gia cầu lông ít hơn lớp 8A4 (ít hơn  bạn) và đăng kí tham gia cờ vua nhiều hơn lớp lớp 8A4 (nhiều hơn 2 bạn).

c) Vì số lượng tham gia Câu lạc bộ cầu lông của lớp 8A1 chiếm  tổng số học sinh cả lớp nên số học sinh của lớp 8A1 là:  (học sinh).

d) Tổng số học sinh tham gia Câu lạc bộ cầu lông là:  (học sinh).

Tổng số học sinh tham gia Câu lạc bộ cờ vua là:  (học sinh).

Vậy tổng số học sinh tham gia Câu lạc bộ cầu lông ít hơn tổng số học sinh tham gia Câu lạc bộ cờ vua.

**Câu 9.** a) Dữ liệu biểu diễn trên hai biểu đồ là như nhau.

Ta có bảng thông kê sau:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năm** | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| **Doanh thu (tỉ đồng)** | 30 | 32 | 32 | 34 | 40 |

b) Không thể căn cứ và độ dốc để đánh giá về tốc độ doanh thu trong trong 5 năm của các dữ liệu được biểu diễn. Vì độ dốc của biểu đồ phụ thuộc vào việc chọn đơn vị của trục đứng.

**Câu 10.** a) Yếu tố Phân bón (chiếm  ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây trồng nhiều nhất.

b) Trong các yếu tố ảnh hưởng đến sinh trưởng của cây thì yếu tố kiểm soát dịch hại gấp số lần yếu tố khác là:  (lần).

c) Một vài biện pháp khắc phục tình trạng vấn đề tưới nước để làm giảm thiệt hại trong việc trồng trọt: khoan thêm giếng, lắp đặt thêm ống dẫn nước từ các hồ chứa, xây dựng phương án tưới cho phù hợp với từng loại cây trồng, áp dụng phương pháp tưới tiết kiệm nước theo hình thức khô – nước xen kẽ, chỉ vô nước giai đoạn bón phân.

**Câu 11.** a) Ta hoàn thành được biểu đồ cột kép biểu diễn dữ liệu trong biểu đồ đoạn thẳng như sau:

b) Trong năm 2020 lượng gia cầm ở Kon Tum nhiều nhất, là 1698 nghìn con.

c) Tổng số lượng gia cầm ở Kon Tum trong năm  là:

 (nghìn con).

Trong năm 2018, số lượng gia cầm ở TP. HCM  nghìn con) ít hơn so với số lượng gia cầm ở Kon Tum  nghìn con) nên nhận định trên bài báo không chính xác.

d) Một vài giải pháp để tăng số lượng gia cầm ở Kon Tum trong những năm tới để đạt hiệu quả trong chăn nuôi:

⦁ Đẩy mạnh tuyên truyền, vận động nhân dân chăm sóc tốt đàn gia cầm hiện có;

⦁ Mạnh dạn đầu tư phát triển quy mô chăn nuôi, đa dạng các loại gia cầm;

⦁ Chú trọng việc lai tạo và cải thiện giống gia cầm địa phương;

⦁ Thường xuyên thực hiện vệ sinh tiêu độc khử trùng; …

**Câu 12.** a) Ta lập bảng số liệu thống kê số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 như sau:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Tổng số giờ nắng (h)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

b) Ta hoàn thành được biểu đồ đoạn thẳng biểu diễn số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại trạm quan trắc Nam Định như sau:

c) Số giờ nắng tại Nam Định trong tháng 7 là cao nhất  và tháng 2 là thấp nhất 

d) Số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại Nam Định giảm trong các khoảng thời gian: tháng 1 – tháng 2; tháng 4 – tháng 5; tháng 7 – tháng 8; tháng 8 – tháng 9; tháng 10 – tháng 11; tháng 11 – tháng 12.

Số giờ nắng của các tháng trong năm 2022 tại Nam Định tăng trong các khoảng thời gian: tháng 2 – tháng 3; tháng 3 – tháng 4; tháng 5 – tháng 6; tháng 6 – tháng 7; tháng 9 – tháng 10.

e) So với tháng 9, số giờ nắng tại Nam Định trong tháng 10 bằng 

Khi đó tháng 10 tăng khoảng  so với tháng 9.

Vậy thông tin của bài báo đó không chính xác.

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**

1/ Bài vừa học:

- Ôn lại toàn bộ kiến thức trong chươngIII, IV.

***-*** Tổng hợp, kết nối các kiến thức của nhiều bài học nhằm giúp HS ôn tập toàn bộ kiến thức của chương III, IV.

- Giúp HS củng cố, khắc sâu những kiến thức đã học về hàm số, mặt phẳng tọa độ, đồ thị củ hàm số, hàm số bậc nhất và đồ thị của hàm số bậc nhất.

- Thu thập và phân loại dữ liệu; Mô tả và biểu diễn dữ liệu trên các bảng, biểu đồ; Phân tích à xử lí dữ liệu thu được ở dạng bảng, biểu đồ

- Áp dụng các kiến thức đã học để giải quyết các vấn đề thực tiễn

 - Hoàn thành các bài tập SBT.

2/ Bài sắp học:

- Ôn lại các kiến thức đã học để kiểm tra giữa học kỳ 2