## TUẦN 13

## ****CHỦ ĐỀ 4: RÈN LUYỆN BẢN THÂN****

Sau chủ đề này, HS:

- Thề hiện được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.

- Rèn luyện được tính kiên trì, chăm chỉ trong công việc.

- Biết kiểm soát các khoản chi tiêu và biết tiết kiệm tiền.

- Lập được kế hoạch chi tiêu cho một số sự kiện trong gia đình phù hợp với lứa tuổi.

- Rèn luyện năng lực xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề; phẩm chất trách nhiệm, trung thực, nhân ái.

# TIẾT 37: Lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Hiểu được tác động tích cực của việc giữ gìn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong gia đình và trường, lớp đến học tập và cuộc sống của mỗi người.

- Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở HS..

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

- Rèn kĩ năng thiết kế, tổ chức, đánh giá hoạt động.

**3. Phẩm chất:** -

- Bổi dưỡng phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm.trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV:**

- TPT chuẩn bị địa điểm, hệ thống âm thanh, phông nền và trang thiết bị khác phục vụ cho buổi lễ.

- TPT phối hợp với GV hướng dẫn lớp trực tuần viết đề dẫn và kịch bản cho buổi lễ.

- Tư vấn cho lớp trực tuần chọn MC của buổi lễ.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị tham luận về ý nghĩa, tác dụng và những ảnh hưởng của thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ trong đời sổng và học tập.

- GV phân công lớp trực tuần chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ liên quan đến chủ đề hoặc tiểu phẩm làm rõ sự cần thiết phải hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở mỗi HS.

**2. Đối với HS:**

- Chuẩn bị kịch bản cho lễ phát động.

- Cử MC.

- Lớp được phân công tham luận chuẩn bị nội dung tham luận theo chủ đề.

- Chuẩn bị các tiết mục văn nghệ hoặc tiểu phẩm đã được phần công.

- Quần áo, trang phục phù hợp với từng tiết mục biểu diễn.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen với giờ chào cờ.

**b. Nội dung:** HS ổn định vị trí chỗ ngồi, chuẩn bị chào cờ.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí, chuẩn bị làm lễ chào cờ.*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

Hoạt động 1: Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới

a. Mục tiêu:

HS hiểu được chào cờ là một nghi thức trang trọng thể hiện lòng yêu nước, tự hào dân tộc, và sự biết ơn đối với các thế hệ cha anh đã hi sinh xương máu để đổi lấy độc lập, tự do cho Tổ quốc, có ý nghĩa giáo dục sâu sắc, giúp mỗi học sinh biết đoàn kết để tạo nên sức mạnh, biết chia sẻ để phát triển.

**b. Nội dung:** HS hát quốc ca. TPT hoặc BGH nhận xét.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS và TPT.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- HS điều khiển lễ chào cờ.

- Lớp trực tuần nhận xét thi đua.

- TPT hoặc đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.

Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề: "Gọn nhà, đẹp trường"

a. Mục tiêu:

- Hiểu được sự cần thiết của việc hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ .

**b. Nội dung:** Hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ .

**c. Sản phẩm:** HS trình bày

**d. Tổ chức thực hiện:**

- Lớp trực tuần đọc báo cáo đê' dẫn và thông qua chương trình buổi lễ. Trong phần này cần nói rõ mục đích, ý nghĩa của lễ phát động.

- Đại điện BGH/ TPT tuyên bố phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.

- HS đọc tham luận.

- HS biểu diễn văn nghệ hoặc diễn kịch.

- GV/ TPT tổng kết: Gia đình và trường lớp ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ có vai trò rất lớn đối với mỗi chúng ta. Nó không chỉ giúp cho chúng ta sống và học tập thoải mái, dễ chịu mà còn phòng, tránh được bệnh tật. Do vậy, HS cẩn hình thành thói quen ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ để làm cho cuộc sống của mình có chất lượng hơn, góp phẩn làm cho xã hội trở nên văn minh, hiện đại hơn.

**ĐÁNH GIÁ**

-Một số HS chia sẻ cảm xúc sau khi dự lễ phát động phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.

**C. HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

**a. Mục tiêu:** Phát triển tình cảm gắn bó và trách nhiệm với gia đình.

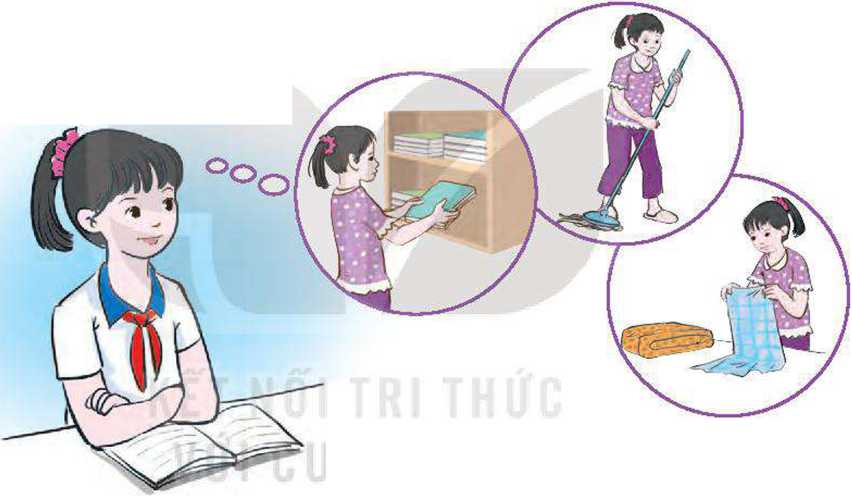
**b. Nội dung:** Trách nhiệm của bản thân đỗi với gia đình.

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc cua 3 HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

HS thực hiện sắp xếp trường lớp ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**TIẾT 38**.  RÈN LUYỆN THÓI QUEN NGĂN NẮP, GỌN GÀNG, SẠCH



**I. MỤC TIÊU:**

**1. Về kiến thức:**

Sau khi tham gia hoạt động này, HS

- Lập và thực hiện được kế hoạch sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Hình thành được thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ ở gia đình cũng như ở trường.

**2. Năng lực:**

**\* Năng lực chung:**

- Giải quyết được những nhiệm vụ học tập một cách độc lập, theo nhóm và thể hiện sự sáng tạo.

- Góp phần phát triển năng lực giao tiếp và hợp tác qua hoạt động nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**\* Năng lực riêng:**Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề được đặt ra trong các tình huống một cách triệt để, hài hòa.

- Phát triển được năng lực hợp tác, tổ chức các hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Tích cực rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

- Trách nhiệm: HS có ý thức xây dựng và giữ gìn trường lớp gọn gàng, sạch đẹp

HS chăm chỉ trong việc học chủ đề, biết vượt qua khó khăn để học tập tốt

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**- Đối với giáo viên:**

Giấ**y** nhớ, bút dạ.

**- Đồi với học sinh:**

Giấy A3 hoặc A4, bút dạ.

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho HS khi chơi trò chơi “Tìm đúng nhà” để bước đầu hình dung về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung:** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi, HS tham gia chơi, cả lớp cổ vũ.

**c. Sản phẩm:** HS biết để các đồ vật vào đúng các ngôi nhà phù hợp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức trò chơi, phổ biến cách chơi: GV chia lớp thành 2 đội: *Đội 1 đóng vai các đồ vật (quần áo, giày dép, sách vở, bút, bát đũa...). Đội 2 là nhà, trong đó có các vật chứa đựng các đồ vật ấy (tủ quần áo, kệ giàu, giá sách, hộp bút, tủ bếp...). Khi quản trò gọi đến đồ vật nào thì đồ vật ấy phải nhanh chóng tìm đúng nhà và vật chứa để về. Nếu tìm sai, sẽ bị thua.*

- Sau khi chơi trò chơi, GV yêu cầu HS:

*+ Nêu cảm nhận của em về trò chơi?*

*+ Nêu suy nghĩ của em về việc sắp xếp đồ vật đúng vị trí trong cuộc sống hằng ngày?*

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS hào hứng tham gia chơi trò chơi

**Bước 3, 4: Báo cáo, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

- HS chia sẻ cảm nhận sau khi chơi.

- GV dẫn dắt HS vào nội dung bài học.

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC:**

**Hoạt động 1: Chia Sẻ về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**

**a. Mục tiêu**:

- HS trình bày được những việc mình đã làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- HS xác định được thuận lời và khó khăn khi thực hiện những công việc đó.

- HS xác định được những việc cần làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- HS nói lên được cảm xúc của mình khi sắp xếp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS hoạt động cá nhân, ghi ra giấy suy ngẫm (có gợi ý), chia nhóm để chia sẻ kết quả hoạt động cá nhân.

**c. Sản phẩm**: Mỗi HS nêu lên được những những suy nghĩ của bản thân để làm nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**d.Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV yêu cầu HS suy ngẫm và viết ra giấy theo những gợi ý sau:  *+ Những việc em đã làm để nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*  *+ Thuận lợi và khó khăn khi thực hiện những công việc đó.*  *+ Xác định những việc em cần làm để giúp nhà cửa, lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.*    - GV chia HS trong lớp thành các nhóm. Sau đó tổ chức cho HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân và thảo luận về những nội dung đã yêu cầu. Trong quá trình HS làm việc nhóm, GV đến vị trí các nhóm quan sát và nghe các em trao đổi, chia sẻ.  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS ghi ra giấy suy nghĩ của bản thân theo gợi ý của GV.  **Bước 3: Báo cáo kết quả thực hiện hoạt động**  - HS hoạt động nhóm để chia sẻ kết quả làm việc cá nhân.  - GV yêu cầu đại diện các nhóm lần lượt trình bày trước lớp kết quả thảo luận của nhóm mình. Yêu cầu các nhóm khác tập trung chú ý nghe các bạn trình bày, chia sẻ để nhận xét, bổ sung ý kiến.  **Bước 4. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổng hợp ý kiến và kết luận hoạt động 1 | **1. Chia sẻ về thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**  Lớp học, nhà cửa là nơi các em học tập, rèn luyện và sinh hoạt hằng ngày. Do đó, các em cần sắp xếp lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ để việc học tập đạt được hiệu quả tốt, đồng thời đảm bảo để an toàn cho sức khỏe. |

## C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẠP

## Hoạt động 2: Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

**a. Muc tiêu:**

- HS sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ phù hợp với điều kiện  
thực tế.

- Rèn kĩ năng hợp tác trong công việc.

## b. Nội dung: GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, thảo luận và trả lời câu hỏi.

## c. Sán phẩm học tập: HS làm việc nhóm và trả lời câu hỏi.

## d. Tổ chức hoạt dộng:

|  |  |
| --- | --- |
| HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS | DỰ KIẾN SẢN PHẨM |
| Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập -GV chia lớp thành các nhóm.  -Yêu cầu mỗi nhóm đề xuất công việc sắp xếp, vệ sinh lớp học, nhà cửa mà nhóm muốn thực hiện.  -Yêu cầu mỗi nhóm thảo luận về việc sắp xếp, vệ sinh lớp học của nhóm và phân chia nhiệm vụ cho mỗi thành viên.  Tổ chức cho các nhóm thực hiện công việc theo phân công.  Yêu cầu các nhóm báo cáo kết quả thực hiện.  Nhận xét kết quả làm việc của các nhóm: GV cho các nhóm kiểm tra, đánh giá kết quả chéo nhau.  Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận sau khi hoàn thành cồng việc.  *Gợi ý:* GV có thề cho HS thực hiện công việc sắp xếp, vệ sinh lớp học ngay trên lớp. Việc sắp xếp, vệ sinh nhà cửa có thể thực hiện tại nhà. Bước 2:HS thực hiện nhiệm vụ học tập -HS thảo luận xác định về việc sắp xếp, vệ sinh lớp học của nhóm và phân chia nhiệm vụ cho mỗi thành viên.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hổ trợ HS nếu cần thiết. Bước 3: Báo cáo kết qủa hoạt . GV mời đại diện các nhóm trả lời câu hỏi.  GV mời HS khác nhân xét. bổ sung. Bước 4: Đánh giá kết qủa. thực hiện nhiệm vụ học tập *GV tổng hợp các ý kiến và kết luận:* sắp xếp, vệ sinh lớp học là việc làm cần thiết. Để việc sắp xếp, vệ sinh lớp học được thực hiện tốt, chúng ta cần xác định những công việc cẩn làm, sau đó phân chia công việc một cách hợp lí. Công việc sẽ được tiến hành thuận lợi hơn nếu chúng ta cùng đồng lòng thực hiện và có sự phối hợp chặt chẽ với nhau. Một lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ luôn đem lại cảm giác thoải mái, sự hứng khởi và sáng tạo trong học tập. | **2. Rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ**  Sắp xếp, vệ sinh lớp học là việc làm cần thiết. Để việc sắp xếp, vệ sinh lớp học được thực hiện tốt, chúng ta cần xác định những công việc cẩn làm, sau đó phân chia công việc một cách hợp lí. Công việc sẽ được tiến hành thuận lợi hơn nếu chúng ta cùng đồng lòng thực hiện và có sự phối hợp chặt chẽ với nhau. Một lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ luôn đem lại cảm giác thoải mái, sự hứng khởi và sáng tạo trong học tập. |

## D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG

## Hoạt động 3: Thể hiện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

## a. Mục tiêu:

- HS thường xuyên thực hiện việc sắp xếp, vệ sinh lớp học và nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ theo những việc mà các em đã xác định được qua buổi thảo luận trên lớp học.

## b. Nội dung:

## HS thảo luận nhóm, đưa ra ý kiến về việc việc sắp xếp, vệ sinh lớp học và nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

## c. Sán phẩm học tập: Câu tra lởi của HS.

## d. Tố chức thực hiện:

- GV yêu cầu HS về nhà thực hiện những việc sau:

+ Thường xuyên sắp xếp, vệ sinh lớp học ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Thường xuyên sắp xếp, vệ sinh nhà cửa và đổ dùng trong nhà ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Khuyến khích HS chụp ảnh, quay video clip,... để chia sẻ với các bạn trong giờ Sinh hoạt lớp.

TỔNG KẾT

- Yêu cầu một sổ HS nêu những điều học hỏi được qua việc tham gia các hoạt động.

***Kết luận chung:*** Ngăn nắp, gọn gàng sạch sẽ là thói quen cẩn có của con người. Biểu hiện thường thấy của thói quen này là không vứt đỗ đạc lung tung, dùng xong đố vật nào thì cất ngay đồ vật ấy vào đúng vị trí, biết sắp xếp nơi ở, nơi học của mình gọn gàng, thường xuyên vệ sinh nơi ở và nơi học. Đây củng là những việc HS cẩn thường xuyên thực hiện để nhà cửa, lớp học luôn ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

Nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia các hoạt động của HS.

## TIẾT 39: Chia sẻ việc thay đổi những hành động chưa tốt để rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng  
trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp,  
gọn gàng, sạch sẽ.

- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

**2. Năng lực:**

***- Năng lực chung:***

+ Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề

***- Năng lực riêng:***

Chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng  
trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**3. Phẩm chất:** yêu thương người thân

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV:**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG (MỞ ĐẦU)**

**a. Mục tiêu:**

Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh khi vào giờ sinh hoạt lớp

**b. Nội dung:**

HS ổn định nề nếp, chuẩn bị sinh hoạt lớp.

**c. Sản phẩm:** Thái độ của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

*- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp ổn định vị trí, chuẩn bị sinh hoạt lớp*

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**Hoạt động 1: Sơ kết tuần**

**a. Mục tiêu:** HS biết các hoạt động trong tuần học và xây dựng kế hoạch tuần mới

**b. Nội dung:** Cán bộ lớp nhận xét

**c. Sản phẩm:** kết quả làm việc của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới.

**Hoạt động 2: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng  
trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp,  
gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung:** chia sẻ:

HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng  
trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ

**c. Sản phẩm:** kết quả chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV khích lệ HS trong lớp chia sẻ về:

+ Những điều học hỏi được qua việc tham gia phong trào “Gọn nhà, đẹp trường”.

+ Những việc em đã thực hiện để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Những khó khăn khi thực hiện công việc vệ sinh, sắp xếp nhà cửa.

+ Ý kiến nhận xét của cha mẹ, người thân về những việc em đã làm.

+ Những thói quen chưa tốt đã thay đổi để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

+ Cảm xúc của em khi rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sê.

- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe các bạn chia sẻ để học tập hoặc trao đổi kinh nghiệm.

- GV khen ngợi những HS đã thực hiện tốt việc rèn luyện thói quen ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**C. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**

**a. Mục tiêu:** HS thực hiện và cảm xúc những thói quen chưa tốt đã thay đổi để rèn luyện tính ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

**b. Nội dung:** HS thực hiện các việc làm cụ thể xảy ra hằng ngày

**c. Sản phẩm:** kết quả của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

**-** GV yêu cầu HS thực hiện các việc làm sau:

- HS chia sẻ được những việc đã làm khi thực hiện các công việc sắp xếp, vệ sinh đồ dùng  
trong nhà để nhà cửa ngăn nắp, gọn gàng, sạch sẽ.

- Chia sẻ được việc thay đổi những thói quen chưa tốt để rèn luyện tính ngăn nắp,  
gọn gàng, sạch sẽ.

**IV. KẾ HOẠCH ĐÁNH GIÁ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Hình thức đánh giá** | **Phương pháp**  **đánh giá** | **Công cụ đánh giá** | **Ghi Chú** |
| - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Tạo cơ hội thực hành cho người học | - Sự đa dạng, đáp ứng các phong cách học khác nhau của người học  - Hấp dẫn, sinh động  - Thu hút được sự tham gia tích cực của người học  - Phù hợp với mục tiêu, nội dung | - ý thức, thái độ của HS |  |

**V. HỒ SƠ DẠY HỌC** *(Đính kèm các phiếu học tập/bảng kiểm....)*