# **Ngày soạn .................. Bài 38: LỰC TIẾP XÚC VÀ LỰC KHÔNG TIẾP XÚC**

**Ngày dạy: ................... Môn học: Khoa học tự nhiên lớp 6**

 **Thời gian thực hiện: 02 tiết ( Tiết 20, 21)**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Về năng lực**

**1.1 Năng lực đặc thù:**

 - Nhận thức khoa học tự nhiên: Nêu được lực tiếp xúc xuất hiện khi vật (hoặc đối tượng) gây ra lực có sự tiếp xúc với vật (hoặc đối tượng) chịu tác dụng của lực; Nêu được lực không tiếp xúc xuất hiện khi vật (hoặc đối tượng) gây ra lực không có sự tiếp xúc với vật (hoặc đối tượng) chịu tác dụng của lực.

 - Tìm hiểu tự nhiên: Giải thích được các trường hợp xuất hiện lực tiếp xúc và không tiếp xúc.

 - Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Lấy được ví dụ về lực tiếp xúc, lực không tiếp xúc trong đời sống.

**1.2 Năng lực chung**

 - Tự chủ và tự học: Biết tìm hiểu các thông tin liên quan đến lực tiếp xúc và không tiếp xúc từ các sự vật hiện tượng, các hoạt động trong cuốc sống.

 - Giao tiếp và hợp tác: Phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên tham gia hoạt động.

 - Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thảo luận hiệu quả với các thành viên trong nhóm để tìm hiểu về lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc.

**2. Về phẩm chất**

 - Trách nhiệm trong nhiệm vụ của nhóm;

 - Chăm chỉ trong học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Các hình 46.1a; 46.1b; 46.2;

 - Phiếu trả lời câu hỏi của nhóm;

 - Ti vi, bảng nhóm;

 - Phiếu học tập số 1,2.

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1****Nhóm:…………** |
| **Lực tiếp xúc** | **Lực không tiếp xúc** |
|  |  |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2****Nhóm:…………** |
| **Các hoạt động** | **Lực tiếp xúc** | **Lực không tiếp xúc** |
| Hình 46.1a |  |  |
| Hình 46.1B |  |  |

**2. Học sinh:** SGK KHTN 6 bộ sách Chân trời sáng tạo; Dụng cụ học sinh: bút , viết ….

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**A. KHỞI ĐỘNG BÀI HỌC**

**Hoạt động 1: Chơi trò chơi “Quan sát nhanh, kết luận nhanh”**

**a) Mục tiêu:** Tạo ra cho HS sự hứng thú để HS bày tỏ quan điểm các nhân về khoa học tự nhiên, vai trò của khoa học tự nhiên trong việc giúp HS tìm hiểu về lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Thông báo luật chơi:** Quan sát clip để trả lời câu hỏi. Kết thúc clip sẽ kết thúc trả lời câu hỏi. Cuối buổi học, các nhóm đánh giá lẫn nhau để cho điểm từng nhóm. | Ghi nhớ luật chơi. |
| **Giao nhiệm vụ:** Quan sát clip đưa thanh nam châm lại gần một viên bi sắt đang nằm yên trên mặt bàn, ta thấy viên bi sắt lăn lại gần phía nam châm. Tại sao lại như vậy?Thời gian hoàn thành nhiệm vụ là đúng 1 phút sau khi kết thúc clip. | Nhận nhiệm vụ. |
| **Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:** Chiếu clip để HS quan sát, hỗ trợ khi cần thiết. | Thực hiện nhiệm vụ: Hoàn thành phiếu học tập số 1. |
| Thu phiếu học tập của các nhóm.  | Nạp phiếu học tập.  |
| **Chốt lại và đặt vấn đề vào bài:** Các em đã đưa ra nhận định về khái niệm lực tác dụng vào vật, vai trò của các lực đó. Bài học hôm nay chúng ta sẽ làm rõ các vấn đề trên. | Chuẩn bị sách vở học bài mới. |

**B. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về lực tiếp xúc**

**a) Mục tiêu:** Quan sát 1 số hình ảnh ví dụ về lực tiếp xúc trong đời sống. Phân biệt được lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc. Từ đó nêu được khái niệm lực tiếp xúc.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Giao nhiệm vụ:** Quan sát hình 46.1a; 46.1b trong SGK, hoạt động cặp đôi hoàn thành phiếu học tập số 2. | Nhận nhiệm vụ. |
| **Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:** 2 bạn ngồi cạnh nhau sẽ ghép thành một cặp đôi, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập số 2. Sau khi thảo luận xong, nhóm nào xung phong trình bày và chất lượng tốt sẽ có điểm cộng. | Thảo luận cặp đôi hoàn thành phiếu học tập số 2. |
| Báo cáo kết quả: - Chọn 1 cặp đôi lên bảng trình bày kết quả.- Mời nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ sung. | - Nhóm được chọn trình bày kết quả ở phiếu học tập.- Nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. |
| **Tổng kết:** **-** Tổng hợp để đi đến kết luận lực tiếp xúc.- Yêu cầu HS chốt lại kết luận về khái niệm lực tiếp xúc. | - Kết luận về khái niệm lực tiếp xúc.- Ghi kết luận vào vở. |

**Hoạt động 3:** Tìm hiểu về lực không tiếp xúc

**a) Mục tiêu:** Quan sát 1 số hình ảnh ví dụ về lực không tiếp xúc trong đời sống. Phân biệt được lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc. Từ đó nêu được khái niệm lực không tiếp xúc.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Giao nhiệm vụ:** Quan sát hình 46.2 trong SGK , hoạt động cặp đôi hoàn thành phiếu học tập số 2. | Nhận nhiệm vụ. |
| **Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:** 2 bạn ngồi cạnh nhau sẽ ghép thành một cặp đôi, thảo luận và hoàn thành phiếu học tập số 2. Sau khi thảo luận xong, nhóm nào xung phong trình bày và chất lượng tốt sẽ có điểm cộng. | Thảo luận cặp đôi hoàn thành phiếu học tập số 2. |
| Báo cáo kết quả: - Chọn 1 cặp đôi lên bảng trình bày kết quả.- Mời nhóm khác nhận xét.- GV nhận xét sau khi các nhóm đã có ý kiến bổ sung. | - Nhóm được chọn trình bày kết quả ở phiếu học tập.- Nhóm khác nhận xét phần trình bày của nhóm bạn. |
| **Tổng kết:** **-** Tổng hợp để đi đến kết luận lực không tiếp xúc.- Yêu cầu HS chốt lại kết luận về khái niệm lực không tiếp xúc. | - Kết luận về khái niệm lực không tiếp xúc.- Ghi kết luận vào vở. |

**C. LUYỆN TẬP**

**a) Mục tiêu:** HS sử dụng kiến thức đã học để trả lời câu hỏi trong SGK.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Giao nhiệm vụ:** Mỗi nhóm gồm 4 bạn, vẽ poster và trả lời câu hỏi: Em hãy lấy một số ví dụ về lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc trong đời sống. | Nhận nhiệm vụ. |
| **Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:** GV quan sát hỗ trợ HS khi cần thiết. | Làm poster. |
| Báo cáo kết quả: Các nhóm treo poster lên bảng. GV sẽ đánh gia một số nhóm. | Theo dõi đánh giá của GV. |
| **Tổng kết:** Đánh giá nhóm nào nêu được nhiều ví dụ về lực tiếp xúc và lực không tiếp xúc trong đời sống. Khen ngợi HS. |  |

**D. VẬN DỤNG:**

**a) Mục tiêu:** HS vận dụng kiến thức để trả lời câu hỏi thực tế.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **Giao nhiệm vụ:** Trả lời câu hỏi: Trong các hình sau đây, hình ảnh nào cho thấy sự xuất hiện lực tiếp xúc, lực không tiếp xúc? | Nhận nhiệm vụ. |
| **Hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ:** Thực hiện tại nhà, GV đưa ra hướng dẫn cần thiết. | Thực hiện nhiệm vụ ở nhà. |
| Báo cáo kết quả: Tiết học sau nạp lại cho GV. |  |

**E. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

**1. Bài vừa học:**

- HS về nhà học bài, làm BT SGK, SBT;

**2. Bài sắp học:**

- Chuẩn bị bài tiếp theo: Đọc bài trước ở nhà.

- Thực hiện thí nghiệm chứng minh được độ dãn của lò xo treo thẳng đứng tỉ lệ với khối lượng của vật treo.

- Đo được lực bằng lực kế lò xo.

**G. KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ THƯỜNG XUYÊN**

 **Kết thúc bài học, GV cho HS tự đánh giá theo bảng sau:**

**Họ tên HS:…………………………………….**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Tốt** | **Khá** | **Trung****bình** | **Chưa****đạt** |
| Chuẩn bị bài trước khi đến lớp |  |  |  |  |
| Tham gia các hoạt động nhóm theo yêu cầu của GV |  |  |  |  |
| Nêu được khái niệm lực tiếp xúc, lực không tiếp xúc |  |  |  |  |
| Lấy được ví dụ lực tiếp xúc, lực không tiếp xúc trong đời sống |  |  |  |  |