**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GDĐP, LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | **Tổng****% điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Ca dao Phú Yên | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Giới thiệu một lễ cúng ở gia đình hoặc địa phương | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRAGIỮA HỌC KÌ II**

**MÔN: GDĐP, LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 45 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Ca dao Phú Yên | **Nhận biết:**  Nhận biết được thể thơ, phương thức biểu đạt.**Thông hiểu:**- Lí giải được ý nghĩa của các chi tiết tiêu biểu.- Hiểu và lí giải được chủ đề của văn bản.- Tích hợp tiếng Việt: liệt kê**Vận dụng**:- Rút ra được thông điệp từ văn bản. -Nhận xét, đánh giá được ý nghĩa, giá trị tư tưởng hoặc đặc sắc về nghệ thuật của văn bản.  | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Giới thiệu một lễ cúng ở gia đình hoặc địa phương  | **Nhận biết:** **Thông hiểu:** **Vận dụng:** **Vận dụng cao:**  Viết được bài văn thuyết minh về một lễ cúng ở gia đình hoặc địa phương em. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ HÒA**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II****NĂM HỌC: 2023-2024****MÔN: GDĐP, LỚP 7**Thời gian làm bài: 60 phút (Không kể thời gian phát đề) |

**I. ĐỌC HIỂU (6.0 điểm)**

**Đọc văn bản sau:**

Sông Bàn Thạch quanh co uốn khúc

Núi Đá Bia cao vút tầng mây

Sông kia núi nọ còn đây

Mà người non nước ngày nay phương nào?

 (Ca dao)

**Câu 1**. Bài ca dao trên được viết theo thể thơ nào? (Nhận biết)

A. Thể song thất lục bát.

B. Thơ tự do.

C. Thơ bốn chữ.

D. Thơ năm chữ

**Câu 2**. Bài ca dao nhắc đến những dịa danh nào của Phú Yên? (Nhận biết)

A. Vũng Lắm.

B. Vũng Chài.

C. Sông Bàn Thạch, núi Đá Bia.

D. Vũng Rô.

**Câu 3.** Phương thức biểu đạt chính của bài ca dao là gì? (Nhận biết)

A. Miêu tả.

B. Biểu cảm.

C. Tự sự.

D. Nghị luận.

**Câu 4**. Các địa danh được nhắc đến trong bài ca dao có ý nghĩa gì? (Thông hiểu)

A. Nhấn mạnh sự đa dạng, phong phú các địa danh Phú Yên.

B. Nhằm tạo nhịp điệu cho câu ca dao.

C. Tránh sự nhàm chán.

D. Đó là địa danh quen thuộc của Phú Yên.

**Câu 5**. Xác định biện pháp tu từ trong bài ca dao. Thông hiểu)

A. Liệt kê.

B. So sánh.

C. Nhân hóa.

D. Ẩn dụ.

**Câu 6**. Bài ca dao cho em hình dung được điều gì? (Thông hiểu)

A. Vẻ đẹp hùng vĩ, thơ mộng của quê hương Phú Yên.

B. Các đặc sản của Phú Yên.

C. Sắc màu của Phú Yên.

D. Cách chiêm ngưỡng vẻ đẹp đất Phú

**Câu 7.** Bài ca dao trên đề cao tình cảm gì của con người? (Thông hiểu)

 A. Tình cảm gia đình.

 B. Tình yêu quê hương.

 C. Tình cảm bạn bè.

 D. Tình làng nghĩa xóm.

**Câu 8**. Hai địa danh sông Bàn Thạch và núi Đá Bia gắn với giai thoại lịch sử về vị vua nào? (Thông hiểu)

 A. Lê Thánh Tông

 B. Lê Thái Tổ

 C. Lý Nhân Tông.

 D. Lê Thái Tông.

**Câu 9**. Em hiểu như thế nào về hai câu ca dao sau:

“Sông kia núi nọ còn đây

 Mà người non nước ngày nay phương nào?” (Vận dụng)

**Câu 10.** Qua bài ca dao, tác giả dân gian muốn nhắn nhủ chúng ta điều gì? (Vận dụng)

**II. VIẾT (4.0 điểm)**

 Hãy giới thiệu một lễ cúng ở gia đình hoặc địa phương em và thuyết minh về lễ cúng ấy .

 ............Hết............

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ II**

**Môn: GDĐP, Lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | ***ĐỌC HIỂU*** | **6,0** |
|  | **1** | *A* | 0,5 |
| **2** | *C* | 0,5 |
| **3** | *B* | 0,5 |
| **4** | *A* | 0,5 |
| **5** | *A* | 0,5 |
| **6** | *A* | 0,5 |
| **7** | *B* | 0,5 |
| **8** | *A* | 0,5 |
|  | **9** |  Học sinh cảm nhận\*Gợi ý: Nhắc nhở, đánh thức lòng người về tình yêu, sự gắn bó với quê hương Phú Yên……. | 1,0 |
|  | **10** | - Ca ngợi vẻ đẹp quê hương đất Phú.- Khơi dậy lòng yêu quê hương, đất nước,……(Học sinh có thể viết theo suy nghĩ của mình). | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn thuyết minh.* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề.*Giới thiệu một lễ cúng ở gia đình hoặc địa phương em và thuyết minh về lễ cúng ấy. | 0,25 |
|  | *c.**Triển khai các nội dung và vận dụng tốt phương pháp viết bài văn thuyết minh.* | 2.5 |
| - Sử dụng ngôi kể thứ nhất.- Giới thiệu tên lễ cúng- Mục đích, ý nghĩa của lễ cúng.-Thời gian, địa điểm diễn ra lễ cúng.- Các lễ vật.- Các bước tiến hành.- Điều cầu mong của lễ cúng. - Cảm nghĩ của em về lễ cúng. |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**…Hết…**