PHÒNG GD&ĐT …..

**TRƯỜNG ...........................**

## BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI GIỮA KỲ I MỸ THUẬT 7

1. ***Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **1** | **Mĩ thuật ứng dụng** | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình*** Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*   * Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.   *Nguyên lí tạo hình*   * Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.   ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:   * Thiết kế công nghiệp   ***Hoạt động thực hành và thảo luận*** *Thựchành*   * Thực hành sáng tạo sản phẩm thiết kế 2D.   *Thảo luận*   * Tìm hiểu tác giả, tác phẩm, sản phẩm, di sản văn hoá nghệ thuật. – Sản phẩm thực hành của học sinh.   ***Định hướng chủ đề*** Lựa chọn, kết hợp:   * Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**   * Biết được một số kĩ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm.   .  **Thông hiểu:**     * Biết chọn lọc những hình ảnh di tích địa phương cho ý tưởng thiết kế.   .  **Vận dụng:**   * Sao chép, mô phỏng và phát triển được sản phẩm dựa theo mẫu có sẵn.   .– Hoàn thiện được sản phẩm sẵn sàng cho việc trưng bày hoặc triển lãm, bán hàng.    **Vận dụng cao:**   * Phân tích được vai trò của thị hiếu thẩm mĩ với nhu cầu sử dụng sản phẩm thiết kế. |

1. **Đề kiểm tra giữa kì I, lớp 7**

**ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

## Môn: Mĩ thuật lớp 7

(Thời gian 45 phút)

**a. Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy thiết kế một con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử nơi em sinh sống.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, chất liệu, cách tạo sản phẩm; yếu tố và nguyên lí tạo hình được thể hiện trên sản phẩm…)

**b. Yêu cầu:**

* Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ hoặc xé dán)
* Chất liệu: Màu (màu sáp, màu nước, màu bột…), xé dán: (Hoạ báo, giấy màu...) *-* Kích thước: Tuỳ chọn

***3. Hướng dẫn đánh giá nội dung nội kiểm tra và xếp loại:***

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Biết được một số kĩ thuật cơ bản tạo nên sản phẩm. “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích lịch sử - văn hoá địa phương” 2. Biết chọn lọc những hình ảnh di tích địa phương cho ý tưởng thiết kế trên sản phẩm “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử đia phương” 3. Sao chép, mô phỏng và phát triển được sản phẩm dựa theo mẫu có sẵn “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương” 4. Hoàn thiện được sản phẩm sẵn sàng cho việc trưng bày hoặc triển lãm, bán hàng với sản phẩm “Con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương” 5. Phân tích được vai trò của thị hiếu thẩm mĩ với nhu cầu sử dụng sản phẩm thiết kế “Thiết kế con tem bưu chính có sử dụng hình ảnh di tích văn hoá – lịch sử địa phương” vào đời sống thực tiễn và chia sẻ trách nhiệm của học sinh trong việc góp phần giữ gìn, bảo vệ và giới thiệu vẻ đẹp những di tích lịch sử của quê hương, đất nước. |
| **Xếp loại:**   * **Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. * **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |

## BGH DUYỆT TỔ TRƯỞNG DUYỆT GIÁO VIÊN

PHÒNG GD&ĐT …..

**TRƯỜNG ...........................**

**BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ, ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I VÀ TIÊU CHÍ HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CUỐI KỲ I**

**MĨ THUẬT 7**

## Đặc tả đơn vị kiến thức, mức độ đánh giá nội dung kiểm tra cuối kì 1, lớp 7:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **1** | Mĩ thuật Tạo hình | ***Yếu tố và nguyên lí tạo hình*** Lựa chọn, kết hợp:  *Yếu tố tạo hình*   * Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.   *Nguyên lí tạo hình*   * Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.   ***Thể loại***  Lựa chọn, kết hợp:   * Lí luận và lịch sử mĩ thuật * Hội hoạ   ***Hoạt động thực hành***  *Thực hành*   * Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật 2D.   *Thảo luận*   * Sản phẩm thực hành của học sinh.   ***Định hướng chủ đề*** Lựa chọn, kết hợp:   * Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**   * Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm mĩ thuật tranh tĩnh vật.   **Thông hiểu:**   * Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm, tác phẩm tranh tĩnh vật.   **Vận dụng:**   * Mô phỏng lại được “mẫu” (đối tượng nghệ thuật) đúng trình tự và phương pháp. * Vận dụng được nhịp điệu của đường nét, đậm nhạt màu sắc vào sáng tạo sản phẩm.   **Vận dụng cao:**   * Phân biệt được một số chất liệu trong hội hoạ và đồ hoạ thường dùng trong tranh tĩnh vật. |

**2. Đề kiểm tra cuối kì I, lớp 7**

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KÌ I**

## Nội dung: Mĩ thuật

(Thời gian 45 phút)

1. **Nội dung dề:**

**Câu 1:** Em hãy vẽ một bức tranh tĩnh vật màu với chất liệu tự chọn.

**Câu 2:** Viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (Chất liệu/vật liệu, ý tưởng sáng tạo sản phẩm…).

1. **Yêu cầu:**

- Hình thức tạo hình: 2D (có thể kết hợp vẽ, xé dán) - Chất liệu/vật liệu: Tự chọn (giấy,bìa, màu …). - Kích thước: Khuôn khổ A4.

**3. Hướng dẫn đánh giá nội dung kiểm tra và xếp loại:**

|  |
| --- |
| **Phiếu ĐG nội dung KT và hướng dẫn xếp loại theo mức độ ĐG** |
| 1. Xác định được mục đích sáng tạo sản phẩm mĩ thuật tranh tĩnh vật. 2. Phân biệt được sự mô phỏng lại và lặp lại trên sản phẩm, tác phẩm tranh tĩnh vật. 3. Mô phỏng lại được “mẫu” (đối tượng nghệ thuật) đúng trình tự và phương pháp. 4. Vận dụng được nhịp điệu của đường nét, đậm nhạt, màu sắc...vào sáng tạo sản phẩm. 5. Phân biệt được một số chất liệu trong hội hoạ và đồ hoạ thường dùng trong tranh tĩnh vật. |
| **Xếp loại:**   * **Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả 2 tiêu chí 1 và 2 trong 5 tiêu chí. * **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3); 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4) hoặc cả 5 tiêu chí. |

## BGH DUYỆT TỔ TRƯỞNG DUYỆT GIÁO VIÊN