**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN MĨ THUẬT LỚP 8**

* Lớp 8: sách kết nối tri thức với cuộc sống
* Mục đích kiểm tra: Kiểm tra Cuối học kì I
* Mạch nội dung: Mĩ thuật tạo hình
* Nội dung: Hội họa

**I. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA CUỐI KỲ I, LỚP 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung KT** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình**  **(*Vẽ một bức tranh về chủ đề Ngày vui trong gia đình em)***  *Thời lượng 1 tiết* | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**  Lựa chọn, kết hợp:  Yếu tố tạo hình  - Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.  Nguyên lí tạo hình  - Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.  **Thể loại**  - Hội hoạ  **Hoạt động thực hành và thảo luận**  Thực hành  - Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.  Thảo luận  - Sản phẩm thực hành của học sinh.  **Định hướng chủ đề**  Lựa chọn, kết hợp:  - Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**  - Thu thập được tư liệu, tài liệu,... cho việc thực hiện sản phẩm.  - Phân biệt được yếu tố chính, phụ, trung gian,... ở sản phẩm.  - Lựa chọn được công cụ, phương tiện và vật liệu để thực hành, sáng tạo.  **Thông hiểu:**  - Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo.  **Vận dụng:**  - Xác định và thể hiện được điểm nhấn trong thực hành, sáng tạo.  - Thể hiện được phương hướng chuyển động của yếu tố tạo hình ở sản phẩm.  **Vận dụng cao:**  - Phân tích được vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật.  - Trình bày được quan điểm cá nhân về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật.  - Biết ứng dụng sản phẩm vào thực tế cuộc sống. |

**II.TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ CUỐI KÌ I, LỚP 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | 1. Xác định được nội dung chủ đề trên sản phẩm.  2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành sản phẩm.  3. Xác định và thể hiện được điểm nhấn trong thực hành, sáng tạo. Thể hiện được phương hướng chuyển động của yếu tố tạo hình ở sản phẩm.  4. Trình bày được quan điểm cá nhân về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. (cá nhân/nhóm).  5. Liên hệ ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn |

**BẢNG HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung**  **kiểm tra, đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí ĐG.  **Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2. |

**III. ĐỀ KIỂM TRA CUỐI KỲ I, NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN MĨ THUẬT LỚP 8**

**(**Hình thức: Thực hành tạo sản phẩm**)**

**Tuần 17- Thời gian: 45 phút**

**1. Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy ***“Vẽ một bức tranh về chủ đề Ngày vui trong gia đình em”***

**Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, hình thức thể hiện, chất liệu, ....)

**2. Yêu cầu:**

- Hình thức thể hiện: Vẽ, xé dán, .....

- Chất liệu:

+ Chất liệu: (Màu sáp, màu nước hoặc màu acrylic,...).

- Kích thước: Khổ giấy A4.

...........................Hết.............................