**XÂY DỰNG BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ, TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ**

**ĐỀ KIỂM TRA ĐỊNH KÌ MÔN MĨ THUẬT LỚP 8**

* Lớp 8: sách kết nối tri thức với cuộc sống
* Mục đích kiểm tra: Kiểm tra giữa học kì I
* Mạch nội dung: Mĩ thuật tạo hình
* Nội dung: Hội họa

**I. BẢN ĐẶC TẢ MỨC ĐỘ ĐÁNH GIÁ KIỂM TRA GIỮA KỲ I, LỚP 8**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung KT** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình*****(Thiết kế một bộ trang phục sử dụng hoa văn dân tộc thiểu số)****Thời lượng 1 tiết* | **Yếu tố và nguyên lí tạo hình**Lựa chọn, kết hợp:Yếu tố tạo hình- Chấm, nét, hình, khối, màu sắc, đậm nhạt, chất cảm, không gian.Nguyên lí tạo hình- Cân bằng, tương phản, lặp lại, nhịp điệu, nhấn mạnh, chuyển động, tỉ lệ, hài hoà.**Thể loại**- Hội hoạ**Hoạt động thực hành và thảo luận**Thực hành- Thực hành sáng tạo sản phẩm mĩ thuật.Thảo luận- Sản phẩm thực hành của học sinh.**Định hướng chủ đề**Lựa chọn, kết hợp:- Văn hoá, xã hội. | **Nhận biết:**- Phân biệt được yếu tố chính, phụ, trung gian,... ở sản phẩm , tác phẩm.- Lựa chọn được công cụ, phương tiện và vật liệu để thực hành, sáng tạo.**Thông hiểu:**- Biết cách sử dụng một số chất liệu trong thực hành, sáng tạo.**Vận dụng:**- Xác định và thể hiện được điểm nhấn trong thực hành, sáng tạo.- Thể hiện được phương hướng chuyển động của yếu tố tạo hình ở sản phẩm.- Vận dụng được yếu tố văn hoá nghệ thuật truyền thống của một số dân tộc ít người vào thực hành, sáng tạo.**Vận dụng cao:**- Phân tích được vẻ đẹp của tác phẩm mĩ thuật.- Trình bày được quan điểm cá nhân về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. |

**II.TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ GIỮA KÌ I, LỚP 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Tiêu chí đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | 1. Xác định được nội dung chủ đề trên sản phẩm.2. Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành sản phẩm.3. Xác định và thể hiện được điểm nhấn trong thực hành, sáng tạo. Thể hiện được phương hướng chuyển động của yếu tố tạo hình ở sản phẩm.4. Trình bày được quan điểm cá nhân về sản phẩm, tác phẩm mĩ thuật. (cá nhân/nhóm).5. Liên hệ ứng dụng sản phẩm vào đời sống thực tiễn |

**BẢNG HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ TIÊU CHÍ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** **kiểm tra, đánh giá** | **Hướng dẫn đánh giá** |
| **Mĩ thuật tạo hình** | **Đạt:** HS đạt được ít nhất 3 tiêu chí (1, 2, 3) hoặc 4 tiêu chí (1, 2, 3, 4); 5 tiêu chí (1, 2, 3, 4, 5) trong bảng tiêu chí ĐG.**Chưa đạt:** HS chỉ đạt được tiêu chí 1, tiêu chí 2 hoặc cả hai tiêu chí 1 và 2. |

**III. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I, NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN MĨ THUẬT LỚP 8**

**(**Hình thức: Thực hành tạo sản phẩm**)**

**Tuần 8 - Thời gian: 45 phút.**

 **1. Nội dung đề:**

**Câu 1:** Em hãy ***“Thiết kế một bộ trang phục sử dụng hoa văn dân tộc thiểu số”***

**Câu 2:** Em hãy viết một số thông tin giới thiệu về sản phẩm (tên sản phẩm, hình thức thể hiện, chất liệu, ....)

 **2. Yêu cầu:**

 - Hình thức thể hiện: Thực hành tạo sản phẩm

 - Chất liệu:

+ Chất liệu: (màu nước hoặc màu acrylic,...).

 - Kích thước: Khổ giấy A4.

*..........................................Hết..........................................*

**IV. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ VÀ XẾP LOẠI ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I, LỚP 8:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Năng lực****Mĩ thuật** | **Nhận biết****(20%)** | **Thông hiểu****(25%)** | **Vận dụng****(40%)** | **Vận dụng cao****(15%)** |
| **Quan sát và nhận thức** | Lựa chọn được hoa văn phù hợp với trang phục. | Lựa chọn được chất liệu/vật liệu phù hợp với hình thức thực hành trên SP. | Biết sử dụng một số yếu tố, nguyên lí tạo hình trên SP. |  Lựa chọn, sắp xếp các yếu tố, nguyên lí tạo hình tạo sự hài hòa trên SP. |
|  (5%) |  (5%) |  (5%) |  (5%) |
| **Sáng tạo và ứng dụng** | Thể hiện được hiểu biết về hoa văn của các dân tộc thiểu số thông qua SP. |  Thể hiện được hiểu biết về nội dung, đặc điểm về hoa văn của các dân tộc thiểu số và cách thực hành tạo SP |  Tạo được SP. Có sử dụng yếu tố và nguyên lí tạo hình trên SP. | Tạo được sản phẩm, thể hiện đặc trưng văn hóa vùng miền trên SP. |
|  (10%) |  (15%) |  (30%) |  (5%) |
| **Phân tích và đánh giá** | Thể hiện sự hiểu biết về yêu cầu giới thiệu SP. | Thể hiện được một số thông tin giới thiệu SP.  | Viết/chia sẻ được một số thông tin giới thiệu SP của cá nhân/nhóm. | Viết/chia sẻ được thông tin thể hiện trách nhiệm của HS với việc giữ gìn, phát huy lễ hội truyền thống ở quê hương. |
|  (5%) |  (5%) |  (5%) |  (5%) |
| **Xếp loại** | **Mức chưa đạt dưới 50%** |  |  |
| **Mức đạt tổng ≥ 50%** |