|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ HÒA**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO** | **KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**Môn: Nghệ thuật (Âm nhạc 9)Năm học: 2024 – 2025Thời gian: 45 phút |

**ĐỀ KIỂM TRA**

**Học sinh chia nhóm và chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau để kiểm tra, đánh giá.**

**1**. **Hát:** Các nhóm tự chọn 1 trong 2 bài hát và trình bày (Kết hợp gõ đệm, động tác vận động cơ thể):

- Tháng năm học trò.

- Lí ngựa ô.

**2**. **Đọc nhạc:** Các nhóm tự chọn 1 trong 2 bài đọc nhạc và trình bày (Kết hợp gõ đệm, động tác vận động cơ thể):

- Bài đọc nhạc số 1

- Bài đọc nhạc số 2

**3**. **Nhạc cụ:** Nhạc cụ thể hiện giai điệu: Các nhóm chọn 1 trong 2 loại nhạc cụ Recoder hoặc Kèn phím để trình bày hòa tấu bài Vui đến trường.

**- Hết -**

**HƯỚNG DẪN ĐÁNH GIÁ**

**1. Tiêu chí đánh giá nội dung Hát**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| **1** | Hát rõ lời và thuộc lời. |  |  |
| **2** | Hát đúng cao độ |  |  |
| **3** | Hát đúng trường độ |  |  |
| **4** | Biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca |  |  |
| **5** | Biết hát kết hợp gõ đệm (theo nhịp, theo phách) hoặc vận động. |  |  |
| Đạt từ 3 tiêu chí trở lên: Xếp loại Đạt |

**2. Tiêu chí đánh giá nội dung Đọc nhạc:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
| 1 | Đọc đúng tên nốt nhạc.  |  |  |
| 2 | Đọc đúng cao độ. |  |  |
| 3 | Đọc đúng trường độ. |  |  |
| 4 | Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...). |  |  |
| Đạt từ 3 tiêu chí trở lên: Xếp loại Đạt |

**3. Tiêu chí đánh giá nội dung Nhạc cụ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Tiêu chí** | **Đạt** | **Chưa đạt** |
|  | **I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu** |  |  |
| 1 | Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  |  |  |
| 2 | Thể hiện được bài thực hành bằng nhạc cụ tiết tấu. |  |  |
| 3 | Biết kết hợp các tác vận động cơ thể. |  |  |
| 4 | Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hòa tấu. |  |  |
| Đạt từ 2 tiêu chí trở lên: Xếp loại Đạt |
|  | **II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu** |  |  |
| 1 | Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  |  |  |
| 2 | Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 3 | Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 4 | Biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hòa |  |  |
| Đạt từ 2 tiêu chí trở lên: Xếp loại Đạt |