Tuần: 18

Ngày soạn: 2/1/2024

Ngày dạy: 6/1/2024

***Tiết 47:* ÔN TẬP HỌC KỲ I**

Môn: Đại số 6

Thời gian thực hiện: 1 tiết

===============

**I. Mục tiêu bài học:**

***1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:***

 Ôn tập các kiến thức về tập hợp, các tính chất của phép cộng, phép nhân các số tự nhiên, phép trừ số tự nhiên.

 Ôn tập các tính chất chia hết của một tổng, các dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9.

 Ôn tập các kiến thức về nhân, chia hai lũy thừa cùng cơ số. Thứ tự thực hiện các phép tính trong biểu thức.

 Rèn luyện kỹ năng vận dụng các kiến thức trên và giải thành thạo các bài toán. Rèn luyện khả năng hệ thống hóa kiến thức cho HS.

 Tích cực trong học tập, cẩn thận, tỉ mỉ trong tính toán.

***2. Năng lực có thể hình thành và phát triển cho học sinh:***

 Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tính toán, năng lực hợp tác, thẩm mĩ.............

 **II. Chuẩn bị về tài liệu & phương tiện dạy học:**

 - GV: Hệ thống câu hỏi ôn tập; bảng phụ ghi sẵn đề các bài tập.

 - HS: soạn và học đề cương ôn tập.

**III. Tổ chức hoạt động của học sinh**

*1. Dẫn dắt vào bài (khởi động)* (5’)

Kiểm tra việc soạn đề cương ôn tập của HS (đã cho tuần 14)

2. Hình thành kiến thức:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của Thầy và trò*** | ***Phần ghi bảng*** |
| ***Hoạt động 1:* 10’****MT:** Cách trình bày và trả lời một số câu hỏi khó trong đề cương .**GV:** Nêu các câu hỏi yêu cầu HS đứng tại chỗ trả lời.**Câu 1:** *Có mấy cách viết tập hợp?***Câu 2:** *Tập hợp A là con của tập hợp B khi nào? Tập hợp A bằng tập hợp B khi nào?***Câu 3:** *Viết tập hợp N, N\*? Cho biết mối quan hệ giữa hai tập hợp trên?***HS:** Trả lời các câu hỏi trên.***Hoạt động 2: 25’******MT: Hướng dẫn một số bài tập HS chưa biết cách trình bày trong đề cương* .** **Bài 1:** a) Viết tập hợp A các số tự nhiên lớn hơn 7 và nhỏ hơn 15 theo hai cách.b) Cho B = {x  N/ 8 < x < 13}. Hãy biểu diễn các phần tử của tập hợp A ∩ B trên tia số.c) Điền ký hiệu ,  ,  vào ô vuông:8 A **;** 14 B ; {10;11} A ; A B**Câu 4:** *Phép cộng và phép nhân các số tự nhiên có những tính chất gì?***Câu 5:** *Nêu điều kiện để có phép trừ a - b; thương a : b?***Câu 6:** *Nêu dạng tổng quát của phép nhân, phép chia hai lũy thừa cùng cơ số?***HS:** Trả lời.**GV:** Treo bảng phụ ghi sẵn bài tậpYêu cầu 3 HS lên bảng làm bài và nêu các bước thực hiện.**Bài 2:** Tính:a) 23 . 24 + 23 . 76b) 80 - (4 . 52 - 3 . 23)c) 900 - {50 . [(20 - 8) : 2 + 4]}**HS:** Lên bảng thực hiện.**Câu 7:** Nêu các tính chất chia hết của một tổng.**Câu 8:** Phát biểu dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 ?**Bài tập 3:** Điền chữ số vào dấu \* để số 45\*a) Chia hết cho 2, cho 3, cho 5, cho 9b) Chia hết cho cả 2 và 5.c) Chia hết cho cả 2, 3, 5, 9**Câu 9:** *Thế nào là số nguyên tố? hợp số?* Phân tích một số lớn hơn 1 ra thừa số nguyên tố?**Bài tập 4:** Cho a = 30 ; b = 84a) Tìm ƯCLN (a, b) ; ƯC (a, b)b) Tìm BCNN (a, b) ; BC (a, b)**GV:** Cho HS hoạt động nhóm.**HS:** Thảo luận nhóm**Câu 10:** *x  ƯC của a, b, c ; và* *x  BC của a, b, c khi nào ?***Câu 11:** *Thế nào là ƯCLN, BCNN của hai hay nhiều số?***Bài tập 5:** Cho a = 30 ; b = 84a) Tìm ƯCLN (a, b) ; ƯC (a, b)b) Tìm BCNN (a, b) ; BC (a, b)*Theo đề bài:**Số sách phải là gì của 6; 8; 15?***HS:** Số sách là bội chung của 6; 8; 15**GV:** Cho HS hoạt động nhóm và gọi đại diện nhóm lên bảng trình bày.***\* Lưu ý một số lỗi HS thường mắc khi làm toán*** | **Câu 1:** *Có mấy cách viết tập hợp?***Câu 2:** Tập hợp A là con của tập hợp B khi nào? Tập hợp A bằng tập hợp B khi nào?**Câu 3:** Viết tập hợp N, N\*? Cho biết mối quan hệ giữa hai tập hợp trên?**Bài tập1:**a) A = {8; 9; 10; 11; 12; 13; 14}A = { x  N/ 7 < x < 15}b) A ∩ B = {9; 10; 11; 12}c) 8  A ; 14  B; {10;11} A ; A  B**Câu 4:** Phép cộng và phép nhân các số tự nhiên có những tính chất gì?**Câu 5:** Nêu điều kiện để có phép trừ a - b; thương a : b?**Câu 6:** Nêu dạng tổng quát của phép nhân, phép chia hai lũy thừa cùng cơ số?**Câu 7:** Nêu các tính chất chia hết của một tổng.**Câu 8:** Phát biểu dấu hiệu chia hết cho 2, 3, 5, 9 ?**Bài 2:** Tính:a) 23 . 24 + 23 . 76= 8 . 24 + 8 . 76= 8. (24 + 76) = 8 . 100 = 800b) 80 - (4 . 52 - 3 . 23)= 80- (4 . 25 - 3 . 8)= 80 - ( 100 - 24) = 80 – 76 = 4c) 900 - {50 . [(20 - 8) : 2 + 4]}= 900 – { 50 . [ 16 : 2 + 4 ]}= 900 – {50 . [ 8 + 4]}= 900 – { 50 . 12}= 900 – 600 = 300**Bài tập 3:** Điền chữ số vào dấu \* để số 45\*a) Chia hết cho 2, cho 3, cho 5, cho 9b) Chia hết cho cả 2 và 5.c) Chia hết cho cả 2, 3, 5, 9**Câu 9:** Thế nào là số nguyên tố? hợp số? **Bài tập 4:** Cho a = 30 ; b = 84a) Tìm ƯCLN (a, b); ƯC (a, b)b) Tìm BCNN (a, b) ; BC (a, b)**Câu 10:** x  ƯC của a, b, c  x  BC của a, b, c khi nào ?**Câu 11:** Thế nào là ƯCLN, BCNN của hai hay nhiều số?**Bài tập 5:** Một số sách khi xếp thành từng bó, mỗi bó 6 quyển, 8 quyển hoặc 15 quyển để vừa đủ. Tính số sách đó. Biết rằng số sách trong khoảng từ 200 đến 300 quyển? |

***3. Luyện tập. Củng cố(3’)***

*Hệ thống lại các kiến thức đã ôn tập*

**4. *Hoạt động tìm tòi*, *mở rộng*(2ph)**

 + Xem lại các bài tập đã giải 27

 + Ôn lại kiến thức đã học về ƯCLN , BCNN. Vận dụng vào các bài toán thực tế.

 + Ôn lại kiến thức về số nguyên, cộng, trừ số nguyên; qui tắc bỏ dấu ngoặc đã học.

**IV. Rút kinh nghiệm:** ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

===============

**HÌNH HỌC 6**

**Tiết 22: ÔN TẬP HỌC KỲ I**

**I. Mục tiêu bài học:**

***1. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:***

 Củng cố lại cho hs kiến thức về trung điểm và cách vẽ đoạn thẳng.

 Rèn kĩ năng trình bày bài toàn hình và vè hình theo yêu cầu của bài toán.

 : Giáo dục tính cẩn thận khi đo và tính toán hợp lí

***2. Năng lực có thể hình thành và phát triển cho học sinh:***

Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực thẩm mĩ., năng lực hợp tác...................

 **II. Chuẩn bị về tài liệu & phương tiện dạy học:**

 - GV: Thước thẳng, phấn màu, bảng phụ.

 - HS: soạn và học đề cương ôn tập.

**III. Tổ chức hoạt động của học sinh**

*1****. Dẫn dắt vào bài*** *( 5’)*

Kiểm tra việc soạn, chỉnh sửa đề cương ôn tập của HS

2**. *Hình thành kiến thức*:**

**HĐ: ÔN TẬP**

 Mt: *Củng cố lại cho hs kiến thức về trung điểm và cách vẽ đoạn thẳng.*

 *Rèn kĩ năng trình bày bài toàn hình và vè hình theo yêu cầu của bài toán.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Thầy và Trò** | **Nội dung ghi bảng** |
| **Bài 1:** Trên tia Ox xác định hai điểm A và B sao cho OA = 7 cm; OB = 3 cm.a.Tính AB.b.Trên tia đối của tia Ox lấy điểm C sao cho OC = 3 cm. Điểm O có là trung điểm của CB không? Vì sao? | **Bài 1**: (10’)a) Vì OB < AB nên B nằm giữa hai điểm A và O ⇒ OB + AB = OA ⇒ AB = OA – OB = 7 – 3 = 4 (cm) |
|  | b) O là trung điểm của đoạn thẳng CB vì OC = OB = 3cm |
| **Bµi 60 SGK (125)** Cho HS đọc và làm BT 60Trªn tia Ox vÏ hai ®iÓm A,B: OA = 2cm; OB = 4cma, §iÓm A cã n»m gi÷a 2 ®iÓm O vµ B ?b) So s¸nh OA vµ AB. - TÝnh AB =?c, A cã lµ trung ®iÓm cña OB kh«ng? V× sao?  | **Bµi 60 SGK (125) (10,)**a, §iÓm A cã n»m gi÷a 2 ®iÓm O, B v× A, B ∈ Ox  OA = 2cm ; OB = 4cm OA < OB(2 < 4) nªn A cã n»m gi÷a O, B b, So s¸nh OA vµ AB. V× A n»m gi÷a O, B nªn OA + AB = OB 1. + AB = 4

 AB = 4 – 2 = 2(cm)mµ OA = 2 cm * AB = OA (= 2 cm)

c, A cã lµ trung ®iÓm cña OB v× A n»m gi÷a 2 ®iÓm O, B vµ OA = AB |
| **Bài tâp 3**Ox, Ox’: 2 tia ®èi nhau vÏ A ∈ Ox : OA = 2 cmB ∈ Ox’ : OB = 2 cm Hái O cã lµ trung ®iÓm cña AB kh«ng? V× sao? xx’ ∩ yy’ t¹i O CD ∈ xx’: CD = 3 cmEF ∈ yy’: EF = 5 cm O: trung ®iÓm CD, EF. (Trao ®æi nhãm, nªu c¸c b­íc vÏ)Chó ý c¸ch vÏ tõng ®iÓm C,D, E, F*\* Lưu ý cho HS cách vẽ hình và trình bày bài toán chặt chẽ.* | **Bài tâp 3:** (7’)§iÓm O lµ gèc chung cña 2 tia ®èi nhau Ox, Ox’ A ∈ Ox  B ∈ Ox’=> O n»m gi÷a A vµ Bmµ OA = OB (= 2cm)Nªn O lµ trung ®iÓm cña ABBµi 62: (10’)- VÏ 2 ®­êng th¼ng xx’, yy’ bÊt kú c¾t nhau t¹i O - Trªn tia Ox vÏ C sao cho  OC = CD/2 = 1,5cm - Trªn tia Ox’ vÏ D sao cho  OD = CD/2 = 1,5cm - Trªn tia Oy vÏ E sao cho  OE = EF/2 = 2,5cm - Trªn tia Oy’ vÏ F sao cho  OF = EF/2 = 2,5cm Khi ®ã O lµ trung ®iÓm cña CD vµ EF.  |

**3*. Luyện tập. Củng cố:*** 2’

Nh¾c l¹i c¸c c¸ch gi¶i thÝch 1 ®iÓm n»m gi÷a 2 ®iÓm cßn l¹i.

**4. *Hoạt động tìm tòi, mở rộng*: (1’)**

 **Dặn dò:**

 + Xem lại các dạng bài tập đã giải.

 + Ôn kỹ các kiến thức của chương I.

 + Chuẩn bị thi Học kỳ I.

**IV. Rút kinh nghiệm:** ............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................