**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc** | Thơ | **4** | **0** | **4** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết một bài văn nghị luận phân tích một bài thơ | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***20*** | ***5*** | ***20*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **25** | | **35** | | **30** | | **10** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | | |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ | **Nhận biết:**  - Nhận biết được thể thơ, từ ngữ, vần nhịp, các biện pháp tu từ trong bài thơ.  - Nhận biết được phong cách ngôn ngữ, phương thức biểu đạt.  **Thông hiểu:**  - Rút ra được nội dung mà văn bản muốn gửi đến người đọc.  - Hiểu được giá trị biểu đạt của từ ngữ, hình ảnh, vần nhịp, biện pháp tu từ.  **Vận dụng**:  - Viết được đoạn văn thể hiện suy nghĩ và trách nhiệm của mình trong việc bảo vệ thiên nhiên. | 4 TN | | 4TN | 2TL | |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn nghị luận về một bài thơ mà em yêu thích. | Viết văn bản nghị luận phân tích đánh giá một tác phẩm thơ:  **\*Nhận biết**  - Xác định được cấu trúc bài văn nghị luận phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ .  - Xác định được kiểu bài phân tích, đánh giá một tác phẩm thơ; vấn đề nghị luận ( chủ đề, những đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng)  - Giới thiệu tác giả, tác phẩm.  **\*Thông hiểu**  - Những đặc sắc về nội dung và nghệ thuật của tác phẩm thơ .  - Lý giải được một số đặc điểm của thể loại qua tác phẩm  - Phân tích cụ thể rõ ràng về tác phẩm thơ (chủ đề, những nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật và tác dụng của chúng) với những cứ liệu sinh động.  **\* Vận dụng**  - Vận dụng các kĩ năng dùng từ, viết câu các phép liên kết các phương thức biểu đạt các thao tác lập luận để phân tích, cảm nhận về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm thơ .  - Nhận xét về nội dung, nghệ thuật của tác phẩm thơ ; vị trí, đóng góp của tác giả. | 1\* | | 1\* | 1\* | | 1TL\* |
| **Tổng số** | | | | **4TN** | | **4TN** | **2 TL** | | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | | **25** | | **35** | **30** | | **10** |
| **Tỉ lệ chung** | | | | | **60%** | | | **40%** | | |

**\* Ghi chú:** Phần viết có 01 câu bao hàm cả 4 cấp độ. Các cấp độ được thể hiện trong Hướng dẫn chấm.

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**

*Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề*

**PHẦN I. ĐỌC HIỂU VĂN BẢN (6,0 điểm)**

Đọc bài thơ sau và trả lời các câu hỏi:

Trong làn nắng ửng: khói mơ tan,  
Đôi mái nhà tranh lấm tấm vàng.  
Sột soạt gió trêu tà áo biếc,  
Trên giàn thiên lý. Bóng xuân sang.

Sóng cỏ xanh tươi gợn tới trời  
Bao cô thôn nữ hát trên đồi;  
– Ngày mai trong đám xuân xanh ấy,  
Có kẻ theo chồng bỏ cuộc chơi…

Tiếng ca vắt vẻo lưng chừng núi,  
Hổn hển như lời của nước mây,  
Thầm thĩ với ai ngồi dưới trúc,  
Nghe ra ý vị và thơ ngây…

Khách xa gặp lúc mùa xuân chín,  
Lòng trí bâng khuâng sực nhớ làng:  
– “Chị ấy, năm nay còn gánh thóc  
Dọc bờ sông trắng nắng chang chang?”

*(Mùa xuân chín- Hàn Mặc Tử )*

**Câu 1:** Bài thơ được viết theo thể thơ nào?

|  |  |
| --- | --- |
| A.Thơ sáu chữ | B. Thơ bảy chữ |
| C.Thơ năm chữ | D.Thơ tự do |

**Câu 2:** Xác định phương thức biểu đạt chính của bài thơ.

|  |  |
| --- | --- |
| A.Tự sự  C. Biểu cảm | B. Nghị luận  D. Miêu tả |

**Câu 3:** Khổ thơ thứ nhất được gieo vần gì?

A.Vần chân-vần liềnB. Vần chân-vần cách

C.Vần lưng-vần liền D. Vần lưng-vần cách

**Câu 4:** Chỉ ra cách ngắt nhịp trong ba câu thơ sau:

“Khách xa gặp lúc mùa xuân chín,

Lòng trí bâng khuâng sực nhớ làng:

– “Chị ấy, năm nay còn gánh thóc”

A.1/2/4 B. 2/2/3

C.3/4 D. 2/1/4

**Câu 5:** Biện pháp tu từ nào được sử dụng trong hai câu thơ sau:

“Tiếng ca vắt vẻo lưng chừng núi,

Hổn hển như lời của nước mây,”

|  |  |
| --- | --- |
| A.So sánh | B. Nhân hóa |
| C.Ẩn dụ | D. Liệt kê |

**Câu 6:** Tìm từ tượng thanh, tượng hình trong khổ thơ đầu:

|  |  |
| --- | --- |
| A. Lấm tấm, sột soạt B. Sột soạt, mơ tan  C.Tà áo, xuân sang D.Nắng ửng, lấm tấm |  |
| **Câu 7:** Ngôn ngữ trong bài thơ có nét đặc sắc là gì?  A. Giản dị, sống động, hóm hỉnh B. Sáng tạo, giàu hình tượng  C. Bình dị, gần gũi với đời thường D. Tinh tế, giàu tính liên tưởng  **Câu 8:** Thiên nhiên và con người trong bức tranh mùa xuân được thể hiện như thế nào trong bài?  A. Tâm trạng buồn tủi. B. Ảm đảm, cô đơn, đườm đượm buồn.  C. Trẻ trung, hồn nhiên và tràn đầy sức sống. D. Mang vẻ đẹp cổ điển.  **Câu 9:** Nêu nội dung chính của bài thơ.  **Câu 10:** Em hãy viết một đoạn văn ngắn (khoảng 3 đến 5 câu) thể hiện suy nghĩ của mình về trách nhiệm của con người trong việc bảo vệ thiên nhiên. |  |

**II. VIẾT: (4.0 điểm)**

Em hãy viết một bài văn nghị luận phân tích một bài thơ mà em yêu thích.

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 8**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | C | 0,5 |
| **3** | B | 0,5 |
| **4** | B | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | A | 0,5 |
| **7** | D | 0,5 |
| **8** | C | 0,5 |
|  | **9** | -Bức tranh mùa xuân đẹp xanh tươi, đầy sức sống qua tình yêu tha thiết mãnh liệt và một nỗi nhớ những khắc khoải, da diết của nhân vật trữ tình về một thế giới tươi đẹp giờ chỉ còn trong kí ức. | 1,0 |
|  | **10** | Học sinh viết được đoạn văn thể hiện suy nghĩ của mình về trách nhiệm của con người trong việc bảo vệ thiên nhiên. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | a. Đảm bảo cấu trúc một bài văn nghị luận đã học*.* | 0,25 |
|  | b. Xác định đúng yêu cầu của đề bài.  Viết bài văn nghị luận phân tích bài thơ. | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn nghị luận cần sắp xếp các ý tìm được theo một trình tự hợp lí, đảm bảo bố cục của bài phân tích một tác phẩm văn học theo yêu cầu sau:*  *-Giới thiệu tác phẩm thơ( tên tác phẩm, tác giả,…)*  *-Nêu khái quát về chủ đề và một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm.*  *-Chỉ ra và phân tích tác dụng một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật của tác phẩm( từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ,…)*  *-Sử dụng các bằng chứng có trong tác phẩm.*  *-Sử dụng các phương tiện liên kết để liên kêt các ý kiến, lí lẽ, bằng chứng.*  *-Khẳng định lại chủ đề và giá trị của một vài nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật trong tác phẩm thơ.*  *-Nêu suy nghĩ, cảm xúc về tác phẩm thơ, chia sẻ bài học rút ra cho bản thân.* | 2,5 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,5 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời văn sinh động, sáng tạo. | 0,5 |

**Hòa Thắng ,ngày 22/4/2024**

GVBM

Ngô Thị Trúc Lam