**PHÒNG GD HUYỆN PHÚ HÒA**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO**

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
|  |  |  | **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |  |
|  |  |  | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |  |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười | **3** | **0** | **5** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tư sự về đời sống | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***15*** | ***5*** | ***25*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | | | **20%** | | **40%** | | **30%** | | **10%** | |  |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |  |

**PHÒNG GD HUYỆN PHÚ HÒA**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO**

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**NĂM HỌC: 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 8 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/ Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Truyện cười | **Nhận biết**:  - Nhận biết được thể loại của văn bản.  - Nhận biết được phương thức biểu đạt của văn bản.  - Nhận diện được ngôi kể trong truyện cười.  **Thông hiểu**:  - Mục đích mà nội dung truyện đề cập đến.  - Xác định được nghĩa của các yếu tố Hán Việt.  - Nội dung nghĩa hàm ẩn trong truyện  - Phân tích, lí giải được ý nghĩa, tác dụng của các chi tiết tiêu biểu.  - Trình bày được tính cách nhân vật qua lời của người kể chuyện.  **Vận dụng:**  - Rút ra được thông điệp/ bài học/ lời khuyên cho bản thân và người khác từ nội dung, ý nghĩa của câu chuyện.  **-** Thể hiện được ý kiến, thái độ của bản thân đối với bài học được thể hiện qua tác phẩm. | 3 TN | 5TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn tự sự về đời sống | **Nhận biết:** Nhận biết được yêu cầu của đề về kiểu văn bản tự sự  **Thông hiểu:** Viết đúng về nội dung, về hình thức (Từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản…)  **Vận dụng:**  Viết được một bài văn tự sự về một vấn đề trong cuộc sống. Lập luận mạch lạc,ngôn ngữ trong sáng, giản dị.  **Vận dụng cao:**  Có sự sáng tạo về dùng từ, diễn đạt, cách sắp sếp các sự việc hợp lí, thuyết phục. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | |  | **3TN** | **5TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** | | |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** | | |  | **60** | | **40** | |

**ĐỀ I**

**PHÒNG GD HUYỆN PHÚ HÒA**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Năm học: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

**HAI KIỂU ÁO**

*Có ông quan lớn đến hiệu may để may một cái áo thật sang tiếp khách. Biết quan xưa nay nổi tiếng luồn cúi quan trên, hách dịch với dân, người thợ may bèn hỏi:*

*- Xin quan lớn cho biết ngài may chiếc áo này để tiếp ai ạ?*

*Quan lớn ngạc nhiên:*

*- Nhà ngươi biết để làm gì?*

*Người thợ may đáp:*

*- Thưa ngài, con hỏi để may cho vừa. Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.*

*Quan ngẫm nghĩ một hồi rồi bảo:*

*- Thế thì nhà ngươi may cho ta cả hai kiểu.*

*(Theo Trường Chính - Phong Châu)*

**Câu 1 (0.5 điểm).** Truyện *“Hai kiểu áo”* thuộc thể loại nào?

A. Truyện cười. B. Truyện đồng thoại. C. Truyện cổ tích D. Truyện ngụ ngôn.

**Câu 2 (0.5 điểm):** Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì?

A. Miêu tả B. Tự sự C. Biểu cảm D. Nghị luận

**Câu 3 (0.5 điểm):** Văn bản trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

C. Ngôi thứ ba D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba

**Câu 4 (0.5 điểm).** Nội dung được đề cập trong câu chuyện trên nhằm mục đích gì?

A. Mua vui, giải trí.

B. Phê phán sự coi thường của người dân đối với quan.

C. Phê phán thói hư, tật xấu của quan lại .

D. Phê phán thói keo kiệt, bủn xỉn của quan.

**Câu 5 (0.5 điểm):** Em hiểu thế nào về nghĩa của từ *“hách dịch”*?

A. Thể hiện thái độ hòa nhã, coi trọng của cấp dưới đối với cấp trên.

B. Thể hiện thái độ ưu ái, quan tâm đến của cấp trên đối với cấp dưới.

C. Thể hiện thái độ ra oai, hạch sách người khác do cậy mình có quyền thế.

D. Thể hiện thái độ nhân nhượng của cấp trên đối với cấp dưới.

**Câu 6 (0.5 điểm):** Nội dung nghĩa hàm ẩn trong câu *“… Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.”* là gì?

A. Khi gặp quan trên, ngài sẽ luồn cúi, nên vạt trước chùng lại

B. Khi gặp dân, vị quan này là người vênh váo, hách dịch nên vạt trước sẽ hớt lên.

C. Vị quan là người hai mặt, trên thì nịnh hót, dưới thì chèn ép.

D. Cả A và B

# Câu 7 (0.5 điểm): Chi tiết người thợ may hỏi quan lớn may chiếc áo này để tiếp ai có ý nghĩa gì?

A. Có ý nịnh nọt quan để được thưởng.

B. Có ý để quan may thêm một cái áo nữa.

C. Thể hiện thái độ kính trọng đối với quan.

D. Có ý mỉa mai người quan luôn hách dịch với nhân dân và nịnh nọt quan trên. 

**Câu 8 (0.5 điểm):** Viên quan trong câu chuyện là người như thế nào?

A. Tính cách hèn hạ đối với cấp trên và hách dịch đối với kẻ dưới.

B. Đối xử không công bằng với kẻ dưới.

C. Hay nịnh nọt cấp trên.

D. Khinh ghét người nghèo khổ.

**Câu 9 (1 điểm):** Hãy nêu bài học ý nghĩa nhất đối với em rút ra từ văn bản trên.

**Câu 10 (1 điểm):** Qua câu chuyện, tác giả dân gian đã phê phán kiểu người nào trong xã hội bấy giờ?

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

**Kể về một việc làm tốt của mẹ mà em có dịp chứng kiến.**

------------------- HẾT-------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I ( ĐỀ I)**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | **Câu** | | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | | 1 | | A | | 0,5 |
| 2 | | B | | 0,5 |
| 3 | | C | | 0,5 |
| 4 | | C | | 0,5 |
| 5 | | C | | 0,5 |
| 6 | | D | | 0,5 |
| 7 | | D | | 0,5 |
| 8 | | A | | 0,5 |
| 9 | | Bài học:  - Nên có thái độ với những người quan chuyên đi đối xử tồi tệ với dân.  - Chúng ta nên có thái độ hòa nhã với tất cả mọi người chứ không nên phân biệt đối xử. | | 0,5  0,5 |
| 10 | | Tác giả phê phán kiểu người trong xã hội bấy giờ:  - Một số quan lại luôn tìm cách xu nịnh, luồn lách để được thăng tiến, vơ vét của cải của dân lành về làm giàu cho mình.  - Thói khinh bỉ, bắt nạt, coi thường những người dân đen nghèo khổ. | | 0,5  0,5 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |
| **II. PHẦN TẬP LÀM VĂN: (4,0 điểm)** | | | | | | |
| **a) Yêu cầu về nội dung và hình thức:**  - Biết cách viết bài văn tự sự kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm.  - Bài viết phải có văn phong trong sáng, dùng từ, đặt câu chính xác, chữ viết rõ ràng, sạch sẽ, đúng chính tả. | | | | | | |
| **b.** \* **Yêu cầu cụ thể**: Bài viết cần đảm bảo các yếu tố cơ bản sau: | | | | | | |
| **Mở bài** | | **-** Giới thiệu những cảm nhận khái quát về mẹ, về việc làm tốt của mẹ. | | *0,5* | | |
| **Thân bài** | | **-** Nêu được những thông tin cơ bản về việc làm tốt của mẹ; miêu tả vài nét về ngoại hình cũng như tính cách của mẹ; không gian, thời gian diễn ra việc làm tốt của người mẹ  - kể lại các sự việc theo một trình tự hợp lý có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm. | | *1*  *2* | | |
| **Kết đoạn** | | - Khẳng định lại cảm nghĩ của bản thân một lần nữa về việc làm tốt của mẹ. | | *0,5* | | |
| **\* *Lưu ý:*** GV chấm bài có thể linh động giữa bài làm của học sinh so với đáp án, khuyến khích những bài làm sáng tạo.  Bài làm đạt điểm cao phải đạt những yêu câu về kỹ năng, về kiến thức, ít mắc sai sót.  *\* Điểm 4,0:*  - Bài làm đảm bảo các yêu cầu trên, có tính sáng tạo.  - Chữ viết rõ ràng, trình bày sạch đẹp.  - Diễn đạt mạch lạc, không mắc quá hai lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  *\* Điểm 1,5-3,5:*  - Bài viết diễn đạt tương đối đầy đủ các ý, bố cục rõ ràng, diễn đạt được, không mắc quá năm lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  *\* Điểm 0,5-1:* Bài làm chỉ đạt được một số ý, diễn đạt lủng củng, rời rạc, sai nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  *\* Điểm 0:* Bài không viết được gì hoặc chỉ vài câu không rõ nghĩa. | | | | | | |

ĐỀ II

**PHÒNG GD HUYỆN PHÚ HÒA**

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**Năm học: 2023 - 2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

**THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 phút**

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

**Đọc văn bản sau và trả lời câu hỏi bên dưới:**

**HAI KIỂU ÁO**

*Có ông quan lớn đến hiệu may để may một cái áo thật sang tiếp khách. Biết quan xưa nay nổi tiếng luồn cúi quan trên, hách dịch với dân, người thợ may bèn hỏi:*

*- Xin quan lớn cho biết ngài may chiếc áo này để tiếp ai ạ?*

*Quan lớn ngạc nhiên:*

*- Nhà ngươi biết để làm gì?*

*Người thợ may đáp:*

*- Thưa ngài, con hỏi để may cho vừa. Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.*

*Quan ngẫm nghĩ một hồi rồi bảo:*

*- Thế thì nhà ngươi may cho ta cả hai kiểu.*

*(Theo Trường Chính - Phong Châu)*

**Câu 1 (0.5 điểm):** Phương thức biểu đạt chính của văn bản là gì?

A. Miêu tả B. Biểu cảm C. Nghị luận D. Tự sự

**Câu 2 (0.5 điểm).** Truyện *“Hai kiểu áo”* thuộc thể loại nào?

A. Truyện đồng thoại. B. Truyện cổ tích C. Truyện ngụ ngôn. D. Truyện cười.

# **Câu 3** (0.5 điểm): Trong truyện, người thợ may hỏi quan lớn may chiếc áo này để tiếp ai có ý nghĩa gì?

1. Có ý nịnh nọt quan để được thưởng.

B.Có ý mỉa mai người quan luôn hách dịch với nhân dân và nịnh nọt quan trên. 

C. Có ý để quan may thêm một cái áo nữa.

D. Thể hiện thái độ kính trọng đối với quan.

**Câu 4(0.5 điểm).** Nội dung được đề cập trong câu chuyện trên nhằm mục đích gì?

A. Mua vui, giải trí.

B. Phê phán sự coi thường của người dân đối với quan.

C. Phê phán thói keo kiệt, bủn xỉn của quan.

D. Phê phán thói hư, tật xấu của quan lại .

**Câu 5 (0.5 điểm):** Văn bản trên sử dụng ngôi kể thứ mấy?

A. Ngôi thứ nhất B. Ngôi thứ hai

D. Ngôi thứ nhất và ngôi thứ ba D. Ngôi thứ ba

**Câu 6 (0.5 điểm):** Nội dung nghĩa hàm ẩn trong câu *“… Nếu ngài mặc hầu quan trên thì vạt đằng trước phải may ngắn đi dăm tấc, còn nếu ngài mặc để tiếp dân đen, thì vạt đằng sau phải may ngắn lại.”* là gì?

A. Khi gặp quan trên, ngài sẽ luồn cúi, nên vạt trước chùng lại

B. Khi gặp dân, vị quan này là người vênh váo, hách dịch nên vạt trước sẽ hớt lên.

C. Vị quan là người hai mặt, trên thì nịnh hót, dưới thì chèn ép.

D. Cả A và B

**Câu 7(0.5 điểm):** Viên quan trong câu chuyện là người như thế nào?

A. Đối xử không công bằng với kẻ dưới.

B. Hay nịnh nọt cấp trên.

C. Tính cách hèn hạ đối với cấp trên và hách dịch đối với kẻ dưới.

D. Khinh ghét người nghèo khổ.

**Câu 8 (0.5 điểm):**  Từ *“hách dịch”* có nghĩa thế nào?

A. Thể hiện thái độ hòa nhã, coi trọng của cấp dưới đối với cấp trên.

B. Thể hiện thái độ ra oai, hạch sách người khác do cậy mình có quyền thế.

C. Thể hiện thái độ ưu ái, quan tâm đến của cấp trên đối với cấp dưới.

D. Thể hiện thái độ nhân nhượng của cấp trên đối với cấp dưới.

**Câu 9 (1 điểm):** Thông điệp của văn bản là gì?.

**Câu 10 (1 điểm):** Kiểu người nào trong xã hội bấy giờ mà tác giả dân gian phê phán?

**II. VIẾT. (4,0 điểm)**

**Kể về một việc làm tốt của mẹ mà em đã từng chứng kiến.**

------------------- HẾT-------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KỲ I ( ĐỀ II )**

**NĂM HỌC 2023-2024**

**MÔN: NGỮ VĂN 8**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | | **Câu** | | **Nội dung** | | **Điểm** |
| **I. Đọc hiểu** | | 1 | | D | | 0,5 |
| 2 | | D | | 0,5 |
| 3 | | B | | 0,5 |
| 4 | | D | | 0,5 |
| 5 | | D | | 0,5 |
| 6 | | D | | 0,5 |
| 7 | | C | | 0,5 |
| 8 | | B | | 0,5 |
| 9 | | - Nên có thái độ với những người quan chuyên đi đối xử tồi tệ với dân.  - Chúng ta nên có thái độ hòa nhã với tất cả mọi người chứ không nên phân biệt đối xử. | | 0,5  0,5 |
| 10 | | Tác giả phê phán kiểu người trong xã hội bấy giờ:  - Một số quan lại luôn tìm cách xu nịnh, luồn lách để được thăng tiến, vơ vét của cải của dân lành về làm giàu cho mình.  - Thói khinh bỉ, bắt nạt, coi thường những người dân đen nghèo khổ. | | 0,5  0,5 |
|  | |  | |  | |  |
|  | |
| **II. PHẦN TẬP LÀM VĂN: (4,0 điểm)** | | | | | | |
| **a) Yêu cầu về nội dung và hình thức:**  - Biết cách viết bài văn tự sự kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm.  - Bài viết phải có văn phong trong sáng, dùng từ, đặt câu chính xác, chữ viết rõ ràng, sạch sẽ, đúng chính tả. | | | | | | |
| **b.** \* **Yêu cầu cụ thể**: Bài viết cần đảm bảo các yếu tố cơ bản sau: | | | | | | |
| **Mở bài** | | **-** Giới thiệu những cảm nhận khái quát về mẹ, về việc làm tốt của mẹ. | | *0,5* | | |
| **Thân bài** | | **-** Nêu được những thông tin cơ bản về việc làm tốt của mẹ; miêu tả vài nét về ngoại hình cũng như tính cách của mẹ; không gian, thời gian diễn ra việc làm tốt của người mẹ  - kể lại các sự việc theo một trình tự hợp lý có kết hợp yếu tố miêu tả và biểu cảm. | | *1*  *2* | | |
| **Kết đoạn** | | - Khẳng định lại cảm nghĩ của bản thân một lần nữa về việc làm tốt của mẹ. | | *0,5* | | |
| **\* *Lưu ý:*** GV chấm bài có thể linh động giữa bài làm của học sinh so với đáp án, khuyến khích những bài làm sáng tạo.  Bài làm đạt điểm cao phải đạt những yêu câu về kỹ năng, về kiến thức, ít mắc sai sót.  *\* Điểm 4,0:*  - Bài làm đảm bảo các yêu cầu trên, có tính sáng tạo.  - Chữ viết rõ ràng, trình bày sạch đẹp.  - Diễn đạt mạch lạc, không mắc quá hai lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  *\* Điểm 1,5-3,5:*  - Bài viết diễn đạt tương đối đầy đủ các ý, bố cục rõ ràng, diễn đạt được, không mắc quá năm lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  *\* Điểm 0,5-1:* Bài làm chỉ đạt được một số ý, diễn đạt lủng củng, rời rạc, sai nhiều lỗi chính tả, dùng từ, đặt câu…  *\* Điểm 0:* Bài không viết được gì hoặc chỉ vài câu không rõ nghĩa. | | | | | | |