|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO**  **TỔ: KHTN – CÔNG NGHỆ**  **HỌ VÀ TÊN GIÁO VIÊN: PHAN THỊ THÂN** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** |

**Phụ lục III**

**KHUNG KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CỦA GIÁO VIÊN**

**MÔN HỌC: CÔNG NGHỆ LỚP 9** (Năm học 2024 - 2025)

**HỌC KỲ 1: MÔĐUN ĐỊNH HƯỚNG NGHỀ NGHIỆP - CHÂN TRỜI SÁNG TẠO**

**HỌC KỲ 2: MÔĐUN CHẾ BIẾN THỰC PHẨM - CÁNH DIỀU**

- Cả năm: 52 tiết, trong đó Học kì I: 18 tiết, Học kì II: 34 tiết.

* Học kì I: 18 tiết (14 tiết lý thuyết + 02 ôn tập trước khi ĐGĐK + 02 tiết ĐGĐK).
* Học kì I: 34 tiết (30 tiết lý thuyết + 02 ôn tập trước khi ĐGĐK + 02 tiết ĐGĐK);

**I. Kế hoạch dạy học:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | Tiết | Bài học | Số tiết | Thời điểm  (Tuần) | Yêu cầu cần đạt | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học |
| 1 | 1  2  3 | Chủ đề 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ | 3 | 1  2  3 | * Trình bày được khái niệm nghề nghiệp, tầm quan trọng của nghề nghiệp đối với con người và xã hội, ý nghĩa của việc lựa chọn đúng đắn nghề nghiệp của mỗi người. * Kể tên và phân tích được đặc điểm, những yêu cầu chung   của các ngành, nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | Máy tính, tivi. | Trên lớp |
| 2 | 4  5 | Chủ đề 2. Giáo dục kỹ thuật công nghệ trong hệ thống giáo dục quốc dân | 2 | 4  5 | * Mô tả được cơ cấu hệ thống giáo dục tại Việt Nam. * Nhận ra và giải thích được các thời điểm có sự phân luồng và cơ hội lựa chọn nghề nghiệp kĩ thuật, công nghệ trong hệ thống giáo dục.   - Hiểu được sau khi kết thúc trung học cơ sở có những hướng đi nào liên quan đến nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | Máy tính, tivi. | Trên lớp |
| 3 | 6  7 | Chủ đề 3 : Thị trường lao động kĩ thuật, công nghệ tại Việt Nam | 2 | 6  7 | * Mô tả được những vấn đề cơ bản của thị trường lao động tại Việt Nam hiện nay.   - Tìm kiếm được các thông tin về thị trường lao động trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ. | Máy tính, tivi. | Trên lớp |
| 4 | 8 | Ôn tập giữa kì I | 1 | 8 | - Hệ thống được những kiến thức đã học | Ti vi, máy tính |  |
| 5 | 9 | Kiểm tra giữa kì I | 1 | 9 | - Kiểm tra, đánh giá những nội dung đã học | Làm bài trên giấy | Trên lớp |
| 6 | 10  11  12 | Chủ đề 4 : Lựa chọn nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ | 3 | 10  11  12 | - Tóm tắt được một số lí thuyết cơ bản về lựa chọn nghề nghiệp.  - Giải thích được các bước trong quy trình lựa chọn nghề nghiệp.  - Nhận ra và giải thích được các yếu tố ảnh hưởng tới quyết định lựa chọn nghề nghiệp của bản thân trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | Ti vi, máy tính | Trên lớp |
| 7 | 13  14  15  16 | Dự án. Nghề nghiệp tương lai của em | 4 | 13  14  15  16 | Tự đánh giá được mức độ phù hợp về năng lực, sở thích, cá tính của bản thân, bối cảnh của gia đình đối với một số ngành, nghề thuộc lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ. | Ti vi, máy tính. | Trên lớp |
| 8 | 17 | Ôn tập cuối HK I | 1 | 17 | - Hệ thống được những kiến thức đã học ở kì I | Ti vi, máy tính | Trên lớp |
| 9 | 18 | Kiểm tra cuối  HK I | 1 | 18 | - Kiểm tra các kiến thức đã học ở học kì I | Làm bài trên giấy | Trên lớp |

**Học Kỳ 2 (34 TIẾT) MÔ ĐUN CHẾ BIẾN THỰC PHẨM**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| STT | TT  tiết | Bài học | Số tiết | Thời điểm  (Tuần) | Yêu cầu cần đạt | Thiết bị dạy học | Địa điểm dạy học |
| 1 | 19  20 | Bài 1: Vai trò của các chất dinh dưỡng trong thực phẩm | 2 | 19 | - Phân tích được vai trò của các chất dinh dưỡng có trong thực phẩm. | Ti vi, máy tính. | Trên lớp |
| 2 | 21  22 | Bài 2: Bảo quản chất dinh dưỡng trong thực phẩm | 2 | 20 | * Lựa chọn được các loại thực phẩm thông dụng. * Phân tích được các biện pháp bảo quản chất | Ti vi, máy tính. | Trên lớp |
| 3 | 23  24  25 | Bài 3: Lựa chọn thực phẩm | 3 | 21, 22 | - Lựa chọn được các loại thực phẩm thông dụng. | Ti vi, máy tính. | Trên lớp |
| 4 | 26  27 | Bài 4: Tính chi phí bữa ăn | 2 | 22, 23 | - Tính toán được chi phí cho một bữa ăn theo thực đơn cho trước. Trong chế biến thực phẩm.   * Có ý thức thực hiện an toàn lao động và an toàn vệ sinh thực phẩm. | Ti vi, máy tính. | Trên lớp |
| 5 | 28  29  30 | Bài 5: An toàn lao động trong chế biến thực phẩm | 3 | 23, 24 | - Có ý thức thực hiện an toàn lao động trong chế biến thực phẩm. | Ti vi, máy tính. | Trên lớp |
|  | 31  32 | Bài 6: An toàn vệ sinh thực phẩm | 2 | 25 | - Có ý thức thực hiện an toàn vệ sinh thực phẩm. | Ti vi, máy tính | Trên lớp |
|  | 33 | Ôn tập giữa học kì II | 1 | 26 | - Hệ thống được những kiến thức đã học | Ti vi, máy tính | Trên lớp |
| 6 | 34 | Kiểm tra, đánh giá giữa kì II | 1 | 26 | - Kiểm tra những yêu cầu cần đạt đã học về dinh dưỡng và thực phẩm  - Đánh giá chất lượng học tập giữa kỳ II. | Làm bài trên giấy | Trên lớp |
| 8 | 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46 | Bài 7: Chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt | 12 | 27, 28, 29, 30, 31, 32 | * Chế biến được một số món ăn đặc trưng của phương pháp chế biến thực phẩm có sử dụng nhiệt. * Yêu thích lao động, tỉ mỉ, cẩn thận, sáng tạo trong công việc. | - Bộ dụng cụ chế biến món ăn. Bộ dụng cụ tỉa hoa trang trí món ăn. Găng tay nilon. Bộ bếp đun. Bộ dao, thớt. Bộ nồi chảo. | Phòng học bộ môn  Công nghệ |
| 9 | 47  48 | Bài 8. Chế biến thức ăn không sử dụng nhiệt. | 2 | 33 | * Chế biến được một số món ăn đặc trưng của phương pháp chế biến thực phẩm không sử dụng nhiệt. * Yêu thích lao động, tỉ mỉ, cẩn thận, sáng tạo trong công việc. | - Bộ dụng cụ tỉa hoa trang trí món ăn. Găng tay nilon, bếp, dao, thớt nồi chảo. | Phòng học bộ môn công nghệ |
|  | 49  50 | Bài 9: Ngành nghề liên quan đến chế biến thực phẩm. | 2 | 34 | - Đánh giá được khả năng và sở thích của bản thân đối với một số ngành nghề liên quan đến chế biến thực phẩm. |  |  |
| 10 | 51 | Ôn tập cuối kì | 1 | 35 | - Hệ thống, ôn tập những yêu cầu cần đạt đã học về Dinh dưỡng và thực phẩm, Tổ chức và chế biến món ăn.  - Làm được các bài tập trắc nghiệm và tự luận đảm bảo những yêu cầu cần đạt đã học về dinh dưỡng và thực phẩm. | Ti vi, máy tính |  |
| 11 | 52 | KT CUỐI HKI | 1 | 35 | - Kiểm tra những yêu cầu cần đạt đã học về Dinh dưỡng và thực phẩm, Tổ chức và chế biến món ăn.  - Đánh giá chất lượng học tập cuối học kỳ II. | Làm bài trên giấy |  |

**2. Chuyên đề lựa chọn** (đối với cấp trung học phổ thông)

**II. Nhiệm vụ khác (nếu có):** *(chủ Tổ chức hoạt động giáo dục...)*

**1. Sinh hoạt chuyên môn**

- Thực hiện nghiêm túc sinh hoạt tổ chuyên môn.

- Tích cực dự giờ, trao đổi chuyên môn với đồng nghiệp.

**2. Hoạt động chuyên môn khác**

- Tích cực tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn do Sở GDĐT, Phòng GDĐT tổ chức.

- Tích cực tham gia các cuộc thi do Phòng GDĐT, Sở GDĐT tổ chức.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG**  **Phan Kim Hội** | ***Hòa Thắng, ngày 30 tháng 08 năm 2024***  **GIÁO VIÊN**  **Phan Thị Thân** |