**BẢN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I**

**MÔN: GDCD LỚP 9-NĂM HỌC 2024-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| 1.  | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng** | **-Nhận biết:** –Hiểu được thế nào là hoạt động cộng đồng; nêu được một số hoạt động cộng đồng.**-Thông hiểu:** -Giải thích được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng.-Nhận biết được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.-**Vận dụng:**Tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng phù hợp với lứa tuổi do lớp, trường, địa phương tổ chức.Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. | 2TN1TL | 1TN |  |  |
| **2. Khách quan và công bằng** | **Nhận biết:**. Nhận biết được những biểu hiện khách quan, công bằng.**Thông hiểu:** * Hiểu được ý nghĩa của khách quan, công bằng; tác hại của sự thiếu khách quan, công bằng.
 | 2TN | 2TN |  |  |
| **3. Bảo vệ hoà bình** | **-Nhận biết:** Nêu được thế nào là hoà bình và bảo vệ hoà bình; các biểu hiện của hoà bình.**-Thông hiểu:** Giải thích được vì sao cần phải bảo vệ hoà bình.-Nhận ra được những biện pháp để thúc đẩy và bảo vệ hoà bình.**Vận dụng cao:** * Biết lựa chọn và tham gia những hoạt động phù hợp để bảo vệ hoà bình.
 | 4TN | 1TN1TL | ½ TL | ½ TL |
| TỔNG |  | **9** | **5** | **1/2** | **1/2** |
| TỶ LỆ % |  | **50%** | **30%** | **20%** | **100%** |
| TỶ LỆ CHUNG |  | **80%** | **20%** |

**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA, ĐÁNH GIÁ CUỐI KỲ I**

**MÔN: GDCD LỚP 9- NĂM HỌC 2024-2025**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung** | **Mức độ nhận thức** | **TỔNG** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** | **Số câu** | **Tổng điểm** |
| TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL | TN | TL |  |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng** |  2câu | 1câu | 1câu |  |  |  |  |  |  3câu | 1 câu | **3,75đ** |
| **2.Khách quan và công bằng** | 2 câu |  | 2 câu |  |  |  |  |  |  4câu |  | **1đ** |
| **3. Bảo vệ hoà bình** | 4câu |  | 1câu | 1câu |  | 1câu |  | 1câu | 5câu | 2 câu | **5,25đ** |
| TỔNG | **8** | **1** | **4** | **1** | **1/2** | **1/2** | **12** | **3** | **10 đ** |
| TỶ LỆ | **50%** | **30%** | **10%** | **10%** | **30%** | **70%** |  |
| TỶ LỆ CHUNG | **80%** | **20%** | **100%** |  |

**TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO**

Họ và tên:…………………………………….

Lớp ………..

**ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**

**MÔN: GDCD LỚP 9- NĂM HỌC 2024-2025**

**Thời gian làm bài: 45 phút**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3,0 điểm); ( Mỗi câu đúng đạt 0,25 điểm)**

**Câu 1:** Hành vi nào dưới đây **không** thể hiện tinh thần yêu hoà bình?

A. Tham gia các cuộc thi vẽ tranh về hòa bình.

B. Dùng sức mạnh bạo lực để giải quyết mâu thuẫn.

C. Bảo vệ, giúp đỡ những người yếu thế trong xã hội.

D. Luôn lắng nghe và biết quan tâm đến người khác.

**Câu 2:** Biểu hiện nào sau đây **không** phải là cách giải quyết mâu thuẫn?

A. Thảo luận để đưa ra cách giải quyết. B. Đàm phán về quyền lợi giữa hai bên.

C. Gây chiến nếu cảm thấy bất lợi cho mình. D. Hòa giải và can ngăn các bất đồng diễn ra.

**Câu 3:** Những ai có thể tham gia vào các hoạt động cộng đồng?

A. Chỉ người từ 18 tuổi trở lên.

B. Tất cả những ai có nhu cầu tham gia.

C. Chỉ dành cho những người có chức quyền trong xã hội.

D. Chỉ dành cho những người có kinh tế ổn định. T.

**Câu 4:** Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cộng đồng là gì?

A. Rèn luyện các phẩm chất như chăm chỉ, có trách nhiệm.

B. Nâng cao được giá trị của bản thân.

C. Xây dựng đất nước văn minh, giàu mạnh.

D. Hình thành và phát triển các năng lực như giao tiếp, hợp tác, tự chủ, giải quyết vấn đề.

**Câu 5:** Điền vào chỗ trống: “Hòa bình là ... không có chiến tranh hay vũ trang; con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, ổn định.”

A. ấm no hạnh phúc. B. tình trạng; xung đột.

C. biểu hiện; chiến tranh. D. xu hướng; xung đột.

**Câu 6:** Hoạt động nào dưới đây thể hiện lòng yêu hoà bình trong cuộc sống hằng ngày?

A. Tham quan, dã ngoại. B. Tham gia các hoạt động biểu tình.

C. Giao lưu với các bạn bè quốc tế. D. Đăng ảnh bạo lực lên mạng xã hội.

**Câu 7:** Kết hợp khách quan và công bằng sẽ đem đến cho mọi người điều gì?

A. Sự thật về mọi vấn đề của đời sống xã hội.

B. Bảo đảm được quyền lợi chính đáng của con người

C. Ổn định công việc.

D. Đưa ra những quyết định tương đối chính xác, đúng đắn.

**Câu 8:** Nội dung nào dưới đây **không** đúng khi nói về khách quan?

A. Là sự tồn tại bên ngoài không phụ thuộc vào ý thức, ý chí con người.

B. Được biểu hiện ở việc nhìn nhận sự việc, hiện tượng chính xác, trung thực, không định kiến, thiên vị.

C. Giúp mỗi cá nhân cảm thấy được tôn trọng, tự tin trong cuộc sống.

D. Góp phần quan trọng trong việc xây dựng, duy trì một xã hội công bằng, bình đẳng, dân chủ, văn minh.

**Câu 9:** Tham gia hoạt động cộng đồng **không** mang lại ý nghĩa nào đối với cá nhân?

A. Mở rộng tầm hiểu biết, rèn luyện kĩ năng.

B. Có tinh thần trách nhiệm đóng góp công sức vào công việc chung.

C. Xây dựng mối quan hệ đoàn kết, nhân ái, lan tỏa giá trị tích cực.

D. Nâng cao giá trị bản thân, được mọi người yêu mến.

**Câu 10:** Công bằng là gì?

A. Hành động không tuân theo quy tắc chung.

B. Hành động phù hợp với quy luật, đạo lí.

C. Hành vi mang đến sự tích cực cho bản thân và mọi người xung quanh.

D. Hành động đúng lẽ phải, không thiên vị.

**Câu 11:**Câu ca dao, tục ngữ nào dưới đây nói về sự thiếu khách quan, công bằng?

A. Làm người ăn tối lo mai/Việc mình hồ dễ để ai lo lường.

B. Đừng ăn thỏa đói, đừng nói thỏa giận.

C. Thương nhau củ ấu cũng tròn/Ghét nhau đến quả bồ hòn cũng vuông.

D. Dù ai nói ngã nói nghiêng/Lòng ta vẫn vững như kiềng ba chân

**Câu 12:** UNESCO đã quyết định chọn "Ngày Hòa bình Thế giới" là ngày nào trong năm?

A. 21 /9 B. 21/11

C. 25 /10 D. 23 /12

**II. PHẦN TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1. (3,0 điểm) Tình huống:** Chủ nhật, T cùng bố mẹ tham gia nhóm từ thiện do Hội Chữ thập đỏ xã tổ chức, nấu những nồi cháo để tặng những bệnh nhân nghèo đang điều trị tại các bệnh viện đóng trên địa bàn. Mẹ nhắc em gái T (đang học lớp 9) cùng tham gia nhưng em từ chối vì muốn được nghỉ ngơi, vui chơi sau một tuần học tập.

 **Em có nhận xét gì về thái độ của em gái T? Hãy đưa ra lời khuyên cho em gái T?**

**Câu 2. (2,0 điểm)** Là học sinh, em sẽ làm gì để góp phần bảo vệ hòa bình trong cuộc sống hàng ngày? (nêu 04 việc làm cụ thể)

**Câu 3:** Hòa bình là gì? Hãy nêu biểu hiện của hòa bình ? (2,0đ)

**ĐÁP ÁN**

**I. PHẦN TRẮC NGHIỆM: (3,0đ )**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | B | C | B | C | A | C | B | C | C | D | C | A |

\* Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm.

**II. PHẦN TỰ LUẬN: (7,0 đ)**

**Câu 1: (3,0 điểm)**

**- Nhận xét:**Khi được mẹ mời tham gia vào hoạt động thiện nguyện do Hội chữ thập đỏ xã tổ chức, em gái T đã từ chối với lý do muốn nghỉ ngơi và vui chơi. Điều này cho thấy em gái T có thể chưa nhận ra giá trị và ý nghĩa của việc giúp đỡ người khác và thiếu trách nhiệm với cộng đồng. **(1,0điểm)**

**- Đưa ra lời khuyên:**

**+V**iệc tham gia vào hoạt động từ thiện không chỉ là cơ hội để giúp đỡ những người đang gặp khó khăn mà còn là cách tuyệt vời để làm phong phú thêm cuộc sống của chính mình. **(0,5 điểm)**

 +Khi tham gia các hoạt động cộng đồng, chúng ta sẽ cảm thấy hạnh phúc và có cơ hội rèn luyện, phát triển những kỹ năng quan trọng như lòng nhân ái, tinh thần trách nhiệm và sự chia sẻ **(0,5 điểm).** Đồng thời, em cũng sẽ có cơ hội gặp gỡ và kết bạn với nhiều người mới. **(0,5 điểm)** Dù sau một tuần học tập căng thẳng, tham gia vào hoạt động thiện nguyện cũng là cách tốt nhất để giải tỏa stress và tạo ra những trải nghiệm ý nghĩa, đáng nhớ. **(0,5 điểm)**

**Câu 2: (2,0 điểm)** HS nêu 04 việc làm cụ thể (**mỗi việc làm 0,5 điểm**)

**+Gợi ý:**

-Học điều hay lẽ phải, giao tiếp có văn hóa.

-Học cách sống hài hòa, văn minh.

-Biết giải quyết các mâu thuẫn bằng thương lượng.

-Chủ động can ngăn, hòa giải các bất đồng của bạn bè

***(Học sinh có thể nêu theo ý hiểu)***

 **Câu 3 : (2điểm)**

- Hòa bình là tình trạng không có chiến tranh hay xung đột vũ trang,con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn ,hạnh phúc . (1đ)

- Biểu hiện của hòa bình là cuộc sống bình yên ,con người được học tập ,lao động,phát triển,chung sống hòa thuận cùng nhau ,các quốc gia tôn trọng,hợp tác cùng phát triển .(1đ)