**I.MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KỲ I GDCD 9 (2024- 2025 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| TT | **Mạch nội dung** | **Nội dung/ chủ****đề/ bài học.** | **Mức độ đánh giá** | **Tổng** |
| Nhân biết | Thông hiểu | Vận dụng | Tỉ lệ | Tổng điểm |
| TN | TL | TN |  TL | TN | TL | TN | TL |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **Bài 1: Sống có****lí tưởng.**  |  4 câu |  |  |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Bài 2: Khoan****dung** |  4 câu |  |  |  |  | 1 | 4 câu | 1 câu | **3.0** |
| **Bài 3: Tích cực****tham gia các****hoạt động cộng****đồng.**  |  | 1câu | 4 câu |  |  |  | 4 câu | 1 câu | **4.0** |
| **Tổng** | **8** | **1** | **4** |  **1** |  |  **1** | **12** | **3** | 10 điểm |
| **Tı̉ lê ̣%** | 20% | 30% | 10% | 20% |  | 20% | 30% | 70% |
| **Tı̉ lê ̣chung** |  50% |  30% |  20% |  100% |

### **II. BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KT GIỮA KÌ I MÔN:GIÁO DỤC CÔNG DÂN LỚP 9(2024 -2025 )**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Nội dung****/Chủ đề/****bài học** | **Mức đô ̣đánh giá** | **Số câu hỏi theo mứ c đô ̣nhâṇ thức** |
| **Nhâṇ biết** | **Thông hiểu** | **Vâṇ dụng** |  |
| **1** | **Giáo dục****đạo đức** | **Bài 1:****Sống có lí****tưởng** | **Nhận biết:** - Nêu được khái niệm sống có lí tưởng, các hành vi biểu hiện sống có lí tưởng và không có lí tưởng. - Nêu được ý nghĩa của việc sống có lí tưởng của thanh niên . - Nêut được lí tưởng sống của thanh niên Việt Nam hiện nay. **Thông hiểu:** - Nhận diện được giá trị sống có lí tưởng của thanh niên Việt Nam qua các thời kì lịch sử..- Đánh gia được hành vi việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện sống có lí thưởng và luôn tự hàol về lí tưởng sống của bản thân. Có kế hoạch cho việc thực hiện, biết đánh giá hành vi lối sống của tn, phấn đấu rèn luyện để thực hiện ước mơ.**Vận dụng:** - Thực hiện được những việc làm cụ thể để sống đúng đắn cống hiến cho bản thân, gia đình và đất nước, luôn phát huy vai trò của bản thân.- Phê phán những hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện sống thiếu lí tưởng, vô trách nhiệm, thờ ơ, không có lí tưởng, không có ước mơ, hoài bão. Học tập, rèn luyện theo lí tưởng đã xác định của bản thân. | **4 TN** | **1TL** |  |  |
| **2** | **Giáo dục****đạo đức** | **Bài 2:****Khoan dung** | **Nhận biết:**- Nêu được khái niệm khoan dung, biểu hiện và không biểu hiện của lòng khoan dung, nêu được ý nghĩa và giá trị của lòng khoan dung.**Thông hiểu:** - Hiểu được thế nào là khoan dung, giải thích được những biểu hiện, giá trị của khoan dung, thấy được các giá trị của lòng khoan dung.**Vận dụng:** - Phê phán các biểu hiện thiếu khoan dung. Xác định được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi.- Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ sự tôn trọng bạn bè và mọi người. Thực hiện được những việc làm thể hiện sự khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi **Vận dụng cao:** Lựa chọn được cách thể hiện khoan dung trong những tình huống cụ thể, phù hợp với lứa tuổi và thực hiện theo cách đã chọn. | **4 TN** |  | **1TL** |  |
| **3** | **Giáo dục****đạo đức.** | **Bài 3:****Tích cực****tham gia****các hoạt****động cộng đồng** |  **Nhận biết.**- Nêu được thế nào là hoạt động cộng đồng, nêu được một số hoạt động cộng đồng. Nêu được các hành vi biểu hiện và chưa biểu hiện trong hoạt động cộng đồng. Nêu được sự cần thiết phải tham gia các hoạt động cộng đồng. Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động - Liệt kê được một số hoạt động cộng đồng. Nêu được trách nhiệm của học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng .**Thông hiểu:** - Giải thích được lợi ích ý nghĩa của sự cần thiết tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng. **Vận dụng:** - Thể hiện được bằng lời nói và việc làm thái độ trong sự tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng. - Phê phán biểu hiện thờ ơ, thiếu trách nhiệm với các hoạt động cộng đồng. Xác định được những hoạt động chung của cộng đồng mà học sinh có thể tham gia.- Nhận xét và đánh giá được trách nhiệm của bản thân và học sinh trong việc tham gia vào các hoạt động cộng đồng.- Lựa chọn được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia tích cực, tự giác các hoạt động chung của cộng đồng và thực hiện những việc làm đã chọn. | **1** | **4 TN** |  |  |
| **Tổng** |  | **8 TN****1 TL** | **4TN,****1 TL** | **1 TL** |  |
| ***Tỉ lệ %*** |  | **50 %** | **30 %** | **20 %** |  |
| **Tỉ lệ chung** |  | **80 %** | **20 %** |

**III. ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ 1- NĂM HỌC 2024-2025**

**MÔN: GDCD**

**Thời gian: 45 phút**

**A.TRẮC NGHIỆM KHÁCH QUAN: (3 điểm)**

 **Hãy khoanh tròn vào chữ cái đáp án em cho là đúng nhất trong các câu sau (mỗi câu 0,25 điểm)**

Câu 1: Người sống có lý tưởng là luôn xác định được mục đích sống

 A. cao đẹp.B. tư lợi.C. cho mình. D. vụ lợi

**Câu 2:** **Câu thành ngữ nào sau đây nói về phẩm chất của người có lí tưởng sống cao đẹp?**

 A. Dễ làm, khó bỏ. B. Thắng không kiêu, bại không nản.

 C. Nước đến chân mới nhảy. D. Phận ai người ấy lo.

 **Câu 3:** **Ý nào sau đây là đúng khi nói về ý nghĩa của người sống có lí tưởng?**

 A. Người có lí tưởng sống cao đẹp sẽ giàu có về tâm hồn.

 B. Người có lí tưởng sống cao đẹp luôn được mọi người tôn trọng.

 C. Người có lí tưởng sống cao đẹp luôn có nhiều bạn.

 D. Người có lí tưởng sống cao đẹp sẽ trở lên giàu có, được nhiều người biết đến.

**Câu 4:** **Việc làm nào dưới đây biểu hiện lí tưởng sống cao đẹp, đúng đắn của thanh niên?**

 A. Luôn khắc phục khó khăn, vươn lên trong cuộc sống.

 B. Không có kế hoạch phấn đấu, rèn luyện bản thân.

 C. Dễ làm, khó bỏ.

 D. Bị cám dỗ bởi những nhu cầu tầm thường.

**Câu 5:** **Người có lòng khoan dung luôn tôn trọng và thông cảm với người khác, biết tha thứ cho người khác khi:**

 A. bản thân thấy vui vẻ và thoải mái.

 B. họ hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

C**.** họ xin lỗi và tiếp tục mắc sai lầm.

 D. họ cảm thấy hối hận vì sai lầm.

**Câu 6:** **Nhận định nào sau đây***không***đúng khi bàn về lòng khoan dung?**

 A. Người khoan dung là người không định kiến, hẹp hòi.

 B. Người khoan dung là người nhu nhược, yếu đuối, thiếu cương quy

 C. Người có lòng khoan dung không phân biệt đối xử với mọi người.

 D**.** Người có lòng khoan dung không có tính ghen ghét, đố kị

**Câu 7:** **Phương án nào sau đây là biểu hiện của khoan dung?**

 A. L thường xuyên nói xấu Q với các bạn trong lớp.

 B. G luôn tận tình chỉ dạy học sinh và tha thứ những lỗi nhỏ cho các em.

 C. V luôn tỏ ra cáu gắt khi người khác làm sai ý mình.

 D. K che dấu lỗi lầm của M để bạn không bị phạt.

**Câu 8: Ý kiến nào sau đây sai khi nói về khoan dung?**

 A. Khoan dung là quyết liệt phê phán tất cả lỗi lầm của người khác.

 B. Khoan dung là tha thứ cho người khác khi họ biết hối hận và sửa chữa lỗi lầm.

 C. Khoan dung xuất phát từ lòng tôn trọng và yêu thương con người.

 D. Khoan dung là một đức tính quý báu của con người.

**Câu 9:** **Đối với cá nhân, tích cực hoạt động cộng đồng sẽ mang lại điều gì sau đây ?**

 A. Thu được nhiều lợi nhuận. B. Được mở rộng hiểu biết.

 C. Được thăng quan, tiến chức. D. Được bổ sung quyền lực.

**Câu 10:** **Nội dung nào dưới đây không thể hiện ý nghĩa của việc tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân ?**

A. Giúp mở rộng hiểu biết B. Rèn luyện kỹ năng giao tiếp.

C. Phát huy tinh thần trách nhiệm. D. Gia tăng tài chính cá nhân.

**Câu 11:** **Nội dung nào dưới đây thể hiện ý nghĩa của hoạt động cộng đồng đối với cá nhân ?**

A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.

B. Tạo ra sự kết nối các thành viên trong cộng đồng.

C. Rèn luyện kĩ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.

D. Phát huy sức mạnh của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

**Câu 12:** **Biện pháp nào sau đây là giúp mở rộng các mối quan hệ trong hoạt động cộng đồng ?**

A. Đề xuất các hoạt động phong phú, thiết thực. B. Tham gia các câu lạc bộ từ thiện, nhân đạo.

C. Đưa ra các hình thức hoạt động đa dạng. D. Sắp xếp thời gian tổ chức các hoạt động hợp lí.

**B. TỰ LUẬN (7,0 điểm)**

**Câu 1:** Em đồng ý hay không đồng ý quan điểm sau? Vì sao?(2đ)

“Tất cả những người sống có mục đích đều là những người sống có lí tưởng”

**Câu 2**: Nêu các hoạt động cộng đồng tiêu biểu? Nêu 2 hoạt động mà em đã tham gia ? ý nghĩa của 2 hoạt động đó?(3đ)

**Câu 3:**Tình huống.

Bạn N rất thông minh, học giỏi, tuy nhiên bạn ấy lại ít khi lắng nghe và hay chê bai người khác. Khi làm việc nhóm, bạn N thường chỉ trích những điều thiếu sót của các thành viên khác. Các bạn trong lớp đều không muốn chơi cùng bạn N nữa.”

1. Nhận xét hành vi của N? (1đ)
2. Nếu là bạn của N,em khuyên N điều gì? (1đ)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Câu** | **Đáp án**  | **Điểm** |
| **A/ Trắc nghiệm (3,0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **Đáp án** | A | B | B | A | B | B | B | A | B | D | C | B |

\* Mỗi đáp án đúng được 0,25 điểm. | 3,0 đ |
| **B/ Tự luận: (7,0 điểm).** |
| **Câu 1** | Em không đồng ý quan điểm sau“Tất cả những người sống có mục đích đều là những người sống có lí tưởng”Vì : Không phải người sông có mục đích nào cũng đều là những người sống có lí tưởng,vì những người sống lí tưởng là người có mục đích cao đẹp | 2.0 điểm |
| **Câu 2** | - Một số hoạt động cộng đồng tiêu biểu như: thiện nguyện, nhân đạo; đền ơn đáp nghĩa; bảo vệ môi trường, cảnh quan; phòng, chống tệ nạn xã hội; gìn giữ và phát huy truyền thống văn hoá dân tộc...- Hai hoạt động mà em đã tham gia:+ Ủng hộ sách vở cho bạn ở vùng lũ lụt.+ Tham gia trồng cây do nhà trường tổ chức.-Ý nghĩa: giúp các bạn học sinh vượt qua khó khăn có sách vở đến trường. giúp môi trường xanh sạch đẹp. |  1,0 điểm 2,0 điểm  |
| **Câu 3** | 1. Việc làm của bạn N là chưa đúng vì bạn thường chỉ trích những điều thiếu sót của các thành viên khác khi làm việc nhóm
2. bạn N nên lắng nghe và biết khoan dung, thông cảm cho các bạn, có thể góp ý một cách chân thành chứ không nên chỉ trích
 | 1,0 điểm 1,0 điểm |