**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN NGỮ VĂN, LỚP 7**

**Năm học 2024 -2025**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/đơn vị kiến thức** | **Mức độ nhận thức** | | | | | | | | **Tổng**  **% điểm** |
| **Nhận biết** | | **Thông hiểu** | | **Vận dụng** | | **Vận dụng cao** | |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | ThơTùy bút | **5** | **0** | **3** | **0** | **0** | **2** | **0** |  | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 0 | 1\* | 40 |
| **Tổng** | | | ***25*** | ***5*** | ***15*** | ***15*** | ***0*** | ***30*** | ***0*** | ***10*** | **100** |
| **Tỉ lệ (%)** | | | **30%** | | **30%** | | **30%** | | **10%** | |
| **Tỉ lệ chung** | | | **60%** | | | | **40%** | | | |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1.** | **Đọc hiểu** | Tùy bút | **\* Tùy bút :**  **\* Nhận biết :**  *-Nhận biết phương thức biểu đạt ,thể loại văn bản .*  - Nhận biết được chất trữ tình, cái tôi tác giả, ngôn ngữ của tuỳ bút, tản văn và hiểu được chủ đề, thông điệp của VB  -Nhận biết các biện pháp tu từ được sử dụng trong đoạn văn .  - Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của ngôn ngữ các vùng miẽn.  \*Thông hiểu:  -Hiểu được nghĩa của từ Hán Việt ,công dụng của dấu chấm lửng.  - Biết yêu mến, trân trọng vẻ đẹp phong phú, đa dạng của các vùng miền.  \*Vận dụng :  -Lí giải và rút ra được bài học từ văn bản .  -Trình bày được vấn đề đặt ra trong văn bản viết đoạn văn nêu tình cảm của bản thân . | | 5TN | 3TN | 2TL |  |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc | - Viết được bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. | |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** | | | |  | **5 TN** | **3TN** | **2 TL** | **1 TL** |
| **Tỉ lệ %** | | | |  | **30** | **30** | **30** | **10** |
| **Tỉ lệ chung (%)** | | | |  | **60** | | **40** | |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN PHÚ HÒA  **TRƯỜNG THCS NGUYỄN THẾ BẢO** | **ĐỀ KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ I**  **Môn: Ngữ văn 7**  **Năm học: 2024-2025**  *(Thời gian làm bài: 90 phút, không kể thời gian giao đề)* |

**I. ĐỌC HIỂU (6,0 điểm):**

**Đọc kỹ phần trích sau, khoanh tròn đáp án đúng từ câu 1 đến câu 8, mỗi câu đúng 0.5 điểm.**

*(...) Mùa xuân của tôi - mùa xuân Bắc Việt, mùa xuân của Hà Nội - là mùa xuân có mưa riêu riêu, gió lành lạnh, có tiếng nhạn kêu trong đêm xanh, có tiếng trống chèo vọng lại từ những thôn xóm xa xa, có câu hát huê tình của cô gái đẹp như thơ mộng...*

*(...) Đẹp quá đi, mùa xuân ơi - mùa xuân của Hà Nội thân yêu, của Bắc Việt thương mến. Nhưng tôi yêu mùa xuân nhất là vào khoảng sau ngày rằm tháng giêng, Tết hết mà chưa hết hẳn, đào hơi phai nhưng nhụy vẫn còn phong, cỏ không mướt xanh như cuối đông, đầu giêng, nhưng trái lại, lại nức một mùi hương man mác. (...)*

(Trích “*Mùa xuân của tôi*” – Vũ Bằng)

**Câu 1. Phương thức biểu đạt chính được sử dụng trong đoạn trích trên?**

A. Biểu cảm. B. Miêu tả.

C. Nghị luận. D. Tự sự.

**Câu 2. Cho biết đoạn ngữ liệu trên thuộc thể loại văn bản nào?**

1. Tản văn. B.Tùy bút.

C. Hồí kí D.Truyện.

**Câu 3.** **Câu văn nào thể hiện rõ nhất tình cảm yêu mến của tác giả đối với mùa xuân Hà Nội?**

A. “[...] Đào hơi phai nhưng nhụy vẫn còn phong, cỏ không mướt xanh như cuối đông, đầu giêng [...]”.

B. “Mùa xuân của tôi [...] là mùa xuân có mưa riêu riêu, gió lành lạnh, có tiếng nhạn kêu trong đêm xanh [...]”.

C. “Nhưng tôi yêu mùa xuân nhất là vào khoảng sau ngày rằm tháng giêng, Tết hết mà chưa hết hẳn [...]”.

D. “Đẹp quá đi, mùa xuân ơi - mùa xuân của Hà Nội thân yêu, của Bắc Việt thương mến”.

**Câu 4. Trong câu văn**: *“****Đào hơi phai nhưng nhụy vẫn còn phong****”* từ *“****phong”*** **có nghĩa là gì?**

A. Cơn gió. B. Oai phong.

C. Bọc kín. D. Đẹp đẽ.

**Câu 5. Trong đoạn trích trên, tác giả yêu thích nhất mùa xuân vào thời điểm nào?**

A. Sau rằm tháng giêng. B. Vào ngày mùng một đầu năm.

C. Trong khoảng vài ba ngày Tết. D. Trước rằm tháng giêng.

**Câu 6. Câu nào không nêu đúng đặc điểm thiên nhiên mùa xuân ở xứ Bắc trong đoạn trích trên?**

A. Trời có mưa riêu riêu và gió lành lạnh.

B. Ra giêng, trời đã hết nồm, mưa xuân thay thế cho mưa phùn.

C. Gió đông về, báo hiệu mùa xuân mới đã bắt đầu.

D. Cỏ tháng giêng nức một mùi hương man mác.

**Câu 7.** **Xác định biện pháp tu từ được tác giả sử dụng nổi bật ở trong phần trích trên?**

A. Nhân hóa. B. Điệp ngữ.

C. Ẩn dụ. D. So sánh.

**Câu 8. Dấu chấm lửng trong câu: "*(...) Đẹp quá đi, mùa xuân ơi - mùa xuân của Hà Nội thân yêu, của Bắc Việt thương mến"* có công dụng gì?**

A.Biểu thị lời trích dẫn bị lược bớt.

B. Biểu đạt ý còn nhiều sự vật, hiện tượng tương tự chưa liệt kê hết.

C. Thể hiện chỗ lời nói bỏ dở hay ngập ngừng, ngắt quãng.

D. Mô phỏng âm thanh kéo dài, ngắt quãng.

**Trả lời câu hỏi:**

**Câu 9.** Với chủ đề “Mùa xuân trong em là ….”, em hãy viết một đoạn văn (3-5 câu) về khung cảnh mùa xuân nơi em đang sống. (1đ)

**Câu 10.** Nói về mùa xuân, Vũ Bằng đã viết *"Tự nhiên là thế: ai cũng chuộng mùa xuân. Mà tháng giêng là tháng đầu của mùa xuân, người ta càng trìu mến, không có gì lạ hết. Ai bảo được non đừng thương nước, bướm đừng thương hoa, trăng đừng thương gió; ai cấm được trai thương gái, ai cấm được mẹ yêu con; ai cấm được cô gái còn son nhớ chồng thì mới hết được người mê luyến mùa xuân".* Nêu quan điểm riêng của em về mùa xuân và lí giải điều đó? (1đ)

**II. VIẾT (4,0 điểm):**

Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc mà em ấn tượng nhất.

------------------------- Hết -------------------------

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KÌ I**

**Môn: Ngữ văn lớp 7**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| **I** |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | **1** | A | 0,5 |
| **2** | B | 0,5 |
| **3** | D | 0,5 |
| **4** | C | 0,5 |
| **5** | A | 0,5 |
| **6** | C | 0,5 |
| **7** | B | 0,5 |
| **8** | A | 0,5 |
|  | **9** | Học sinh viết một đoạn văn cảm nhận về mùa xuân nơi bản thân sống: khung cảnh thiên nhiên, cuộc sống con người... | 1,0 |
|  | **10** | Học sinh nêu được quan điểm riêng của bản thân: đồng ý/không đồng ý.  Lí giải phù hợp. | 1,0 |
| **II** |  | **VIẾT** | **4,0** |
|  | *a*. *Đảm bảo cấu trúc bài văn biểu cảm* | 0,25 |
|  | *b. Xác định đúng yêu cầu của đề*.  Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc. | 0,25 |
|  | *c. Viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc.*  HS viết bài văn biểu cảm về con người hoặc sự việc theo nhiều cách, nhưng cần đảm bảo các yêu cầu sau:  • Giới thiệu được đối tượng biểu cảm (con người hoặc sự việc) và nêu được ấn tượng ban đầu vé dối tượng đó.  • Nêu được những đậc điểm nổi bật khiến người, sự việc dó dể lại tình cảm, ấn tượng sâu đậm trong em,  • Thể hiện được tình cảm, suy nghĩ đối với người hoặc sự việc được nói đến.  • Sử dụng ngôn ngữ sinh động, giàu cảm xúc. | 3,0 |
|  | *d. Chính tả, ngữ pháp*  Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp Tiếng Việt. | 0,25 |
|  | *e. Sáng* tạo: Bố cục mạch lạc, lời kể sinh động, sáng tạo, bài viết lôi cuốn, hấp dẫn. | 0,25 |

Hòa Thắng, ngày 24 tháng 12 năm 2024

TT

**Nguyễn Thị Hồng Nhiên**