**MA TRẬN ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Kĩ năng** | **Nội dung/ đơn vị kiến thức** | **Mứcđộ nhận thức** | **Tổng % điểm** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** | **TNKQ** | **TL** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ | **3** | **0** | **5** | **1** | **0** | **1** | **0** | **0** | **60** |
| **2** | **Viết** | Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em biết. | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **0** | **1\*** | **40** |
| **Tổng** | **15** | **5** | **25** | **15** | **0** | **30** | **0** | **10** | **100** |
| **Tỉ lệ %** | **20%** | **40%** | **30%** | **10%** |
| **Tỉ lệ chung** | **60%** | **40%** |

**BẢNG ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**MÔN: NGỮ VĂN LỚP 7 - THỜI GIAN LÀM BÀI: 90 PHÚT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/****Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** |
| **Nhận biết** | **Thông hiểu** | **Vận dụng** | **Vận dụng cao** |
| **1** | **Đọc hiểu** | Thơ năm chữ | **Nhận biết:** - Nhận biết phương thức biểu đạt. - Nhận biết thể loại, các biện pháp tu từ trong bài thơ.**Thông hiểu:**- Hiểu và lí giải được tình cảm, cảm xúc của nhân vật trữ tình thể hiện qua ngôn ngữ văn bản.- Phân tích được giá trị của từ ngữ, hình ảnh, biện pháp tu từ- Lí giải được quan niệm của bản thân.**Vận dụng**:- Trình bày được vẻ đẹp tâm hồn nhà thơ. | 3 TN | 5TN1TL | 1TL |  |
| **2** | **Viết** | Kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em biết. | **Nhận biết:** Kiểu bài Tự sự.**Thông hiểu:** Kỹ năng viết bài kể chuyện đảm bảo các yếu tố cơ bản: đúng nội dung, hình thức ( từ ngữ, diễn đạt, bố cục văn bản)**Vận dụng:** Viết được bài văn kể về một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử; đảm bảo các sự việc, nhân vật, lời kể chuyện, cốt truyện. Thể hiện cảm xúc của bản thân trước sự việc được kể.**Vận dụng cao:** Có sự sáng tạo trong dùng từ, diễn đạt, chi tiết, lời kể chuyện, ý nghĩa sâu sắc; bài viết có sử dụng yếu tố miêu tả. |  |  |  | 1TL\* |
| **Tổng** |  | **3 TN** | **5TN****1TL** | **1 TL** | **1 TL** |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***20*** | ***40*** | ***30*** | ***10*** |
| **Tỉ lệ chung** |  | **60** | **40** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ĐỀ CHÍNH THỨC** | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I****MÔN: NGỮ VĂN - LỚP 7*****Thời gian làm bài: 90 phút****(Đề bài gồm 02 trang)* |

1. **ĐỌC HIỂU (6,0 điểm)**

Đọc đoạn thơ sau:

|  |
| --- |
| *“Đã ngủ rồi hả trầu ?**Tao đã đi ngủ đâu**Mà trầu mày đã ngủ**Bà tao vừa đến đó**Muốn có mấy lá trầu**Tao không phải ai đâu**Đánh thức mày để hái!**Trầu ơi, hãy tỉnh lại**Mở mắt xanh ra nào**Lá nào muốn cho tao**Thì mày chìa ra nhé**Tay tao hái rất nhẹ**Không làm mày đau đâu...**Đã dậy chưa hả trầu ?**Tao hái vài lá nhé**Cho bà và cho mẹ**Đừng lụi đi trầu ơi !”* 1966  (Trần Đăng Khoa, *Góc sân và khoảng trời*, NXB Văn hóa dân tộc, 1999) |

**Thực hiện các yêu cầu sau:**

**Câu 1: Đoạn thơ trên được làm theo thể thơ nào?**

1. Thơ 4 chữ
2. Thơ năm chữ
3. Thơ lục bát
4. Thơ tự do.

**Câu 2: Phương thức biểu đạt chính của đoạn thơ trên ?**

1. Nghị luận
2. Tự sự
3. Miêu tả
4. Biều cảm

**Câu 3: Phép tu từ được sử dụng trong đoạn thơ là?**

1. So sánh
2. Nhân hóa
3. Ẩn dụ
4. Hoán dụ

**Câu 4: Nêu tác dụng của biện pháp tu từ trong đoạn thơ trên.**

1. Cây trầu cũng có suy nghĩ, buồn vui,... như con người.Cây trầu trở nên gần gũi như một người bạn.
2. Cây trầu biết trò chuyện, có hành động như con người.
3. Cây trầu như hiểu được những lời gọi của con người.
4. Cây trầu cũng có thái độ, tâm trạng, hiểu chuyện như con người.

**Câu 5:Câu thơ “*Tay tao hái rất nhẹ***

***Không làm mày đau đâu...”* thể hiện tình cảm như thế nào của nhân vật “tao”?**

1. Thể hiện sự quan tâm, chăm sóc cây trầu của gia đình.
2. Thể hiện tình cảm ân cần, yêu và quý loài cây như con người
3. Thể hiện sự tôn trọng, nâng niu của nhân vật về cây trầu.
4. Thể hiện tình cảm trân trọng, nâng niu, yêu và quý loài cây như một người bạn

**Câu 6: Cách xưng hô “ mày – tao” trong đoạn thơ cho ta thấy quan hệ của họ như thế nào ?**

1. Không thân thiết
2. Không tôn trọng nhau
3. Thể hiện sự thân mật, gần gũi
4. Không tình cảm

**Câu 7: Muốn hái được lá trầu khi trời đã tối người hái cần phải làm gì ?**

1. Cứ hái bình thường
2. Phải đánh thức trầu dậy
3. Không phải đánh thức trầu
4. Cần đánh trầu dạy sau đó mới hái

**Câu 8: Câu thơ “ *Đừng lụi đi trầu ơi !”*thể hiện điều gì ?**

1. Thể hiện mong ước trầu luôn xanh tốt.
2. Khuyên trầu đừng lụi đi.
3. Mong trầu luôn tươi tốt
4. Sợ cây trầu không sống nữa.

**Câu 9: Em có đồng tình với quan niện của nhà thơ không? Vì sao ?**

**Câu 10. Vẻ đẹp tâm hồn của con người nhà thơ hiện lên qua bài thơ như thế nào?**

1. **TẬP LÀM VĂN (4,0 điểm)**

Viết bài văn kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử mà em biết.

**HƯỚNG DẪN CHẤM – GỢI Ý LÀM BÀI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Phần** | **Câu** | **Nội dung** | **Điểm** |
| I |  | **ĐỌC HIỂU** | **6,0** |
|  | 1 | A | 0,5 |
|  | 2 | D | 0,5 |
|  | 3 | B | 0,5 |
|  | 4 | A | 0,5 |
|  | 5 | D | 0,5 |
|  | 6 | C | 0,5 |
|  | 7 | D | 0,5 |
|  | 8 | A | 0,5 |
|  | 9 | - Khái quát được quan điểm của tác giả trong đoạn thơ- Nêu được quan điểm đồng tình/ không đồng tình / chỉ đồng tình một phần nhỏ...- Học sinh phải lí giải được lí do lựa chọn quan điển của bản thân. | 1,0 |
|  | 10 | Vẻ đẹp tâm hồn nhà thơ:- Tâm hồn trong sáng, hồn nhiên, nhạy cảm, yêu mến, nâng niu cỏ cây vạn vật xung quanh mình (yêu thiên nhiên)....- Yêu quý, quan tâm người thân (bà, mẹ) | 1,0 |
| II |  | **LÀM VĂN**  | **4,0** |
|  |  | 1. Đảm bảo cấu trúc bài văn tự sự

Mở bài giới thiệu được vấn đề, thân bài kể lại theo trình tự, kết bài khái quát được vấn đề vừa kể. | 0,25 đ |
|  |  | 1. Xác định đúng yêu cầu của đề:

kể lại một sự việc có thật liên quan đến một nhân vật hoặc sự kiện lịch sử | 0.25 đ |
|  |  | 1. Triền khai các ý theo trình tự hợp lí:
* Câu chuyện đó xảy ra ở đâu? Khi nào?
* Trong câu chuyện có những nhân vật nào? Nhân vật đó có hành động, cử chỉ, lời nói, việc làm ra sao?....

Ấn tượng của em về nhân vật hoặc sự kiện đó như thế nào ? | 2,5 đ |
|  |  | 1. Chính tả và ngữ pháp: Đảm bảo chuẩn chính tả, ngữ pháp tiếng Việt
 | 0,5 đ |
|  |  |  e. Sáng tạo: thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về nhân vật hoặc sự kiện lịch sử | 0.5 đ |