Ngày soạn: 6 / 1 / 2024

Ngày dạy: 8 / 1 / 2024

# TIẾT: 55 SINH HOẠT DƯỚI CỜ

GIAO LƯU CHỦ ĐỀ: EM CẦN LÀM GÌ ĐỂ GIA ĐÌNH HÀI LÒNG

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Thể hiện được quan điểm và đưa ra ý kiến của bản thân về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

- Hiểu được sự cần thiết của việc biết cách ứng xử phù hợp khi gia đình nảy sinh bất đồng ý kiến

- Rèn luyện được kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

- Phát triển được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

**-**Thiết bị phát nhạc các bài hát về gia đình.

**-**Xây dựng kịch bản tổ chức chương trình tọa đàm.

**-** Phân công các lớp chuẩn bị và lên danh sách các khối lớp đăng kí người tham gia tọa đàm và các tiết mục văn nghệ xen kẽ.

**-** TPT phối hợp với GVCN các lớp hỗ trợ cho HS trong quá trình chuẩn bị ý kiến, tiết mục văn nghệ.

**2. Đối với HS**

**-** HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của GV xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình tọa đàm và đề dẫn vào chương trình.

**-** HS được chọn làm MC chuẩn bị nội dung và phương án điều phối quá trình tọa đàm tập dẫn chương trình.

**-** HS các lớp chuẩn bị ý kiến, quan điểm về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình; các tiết mục văn nghệ được phân công/ tự đăng kí.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ*,*sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

1. **Mục tiêu**: HS nắm được kết quả rèn luyện và thi đua tuần trước, kế hoạch cho tuần học tập tiếp theo.
2. **Nội dung**: GV báo cáo và tổng kết, lên kế hoạch tuần sau, HS lắng nghe.
3. **Sản phẩm:** HS nắm được kết quả, cố gắng và lên kế hoạch học tập, rèn luyện tốt hơn cho tuần tiếp theo.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm lớp trực tuần lên đánh giá, nhận xét và tổng kết và xếp hạng kết quả thi đua học tập và rèn luyện của các lớp trong tuần qua, tuyên dương các lớp có kết quả thi đua đứng đầu toàn trường.

- Tổng phụ trách phổ biến các hoạt động đoàn đội trong tuần tới.

**Hoạt động 2. Giao lưu về chủ đề; em cần làm gì để gia đình.**

1. **Mục tiêu**: Thông qua buổi tọa đàm, HS biết cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

2. **Nội dung**: MC triển khai buổi tọa đàm, HS lắng nghe và tương tác.

3. **Sản phẩm:** HS đưa ra được những cách ứng xử, giải quyết những bất đồng trong gia đình.

4. **Tổ chức thực hiện:**

- MC phát biểu đề dẫn về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình: *Mỗi thành viên trong gia đình là một cá thể với những quan điểm và ý kiến khác nhau về một vấn đề nào đó nên mặc nhiên sẽ dẫn đến sự bất đồng ý kiến giữa các thành viên. Tuy nhiên, mỗi người trong chúng ta sẽ có những trải nghiệm và kinh nghiệm giải quyết những bất đồng khác nhau. Nếu là bạn, khi trong gia đình có sự bất đồng ý kiến giữa các thành viên bạn sẽ ứng xử như thế nào? Sau đây chúng ta sẽ tham gia chia sẻ ý kiến, quan điểm, kinh nghiệm của mình về cách ứng xử khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.*

- Giới thiệu người chủ trì, điều phối buổi tọa đàm và yêu cầu mọi người lắng nghe, tham gia tích cực.

- MC mời các bạn tham gia tọa đàm lên chia sẻ và trao đổi. Lưu ý mọi người lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc tranh biện với những ý kiến trái chiều xung quanh một số nội dung sau:

*+ Trong gia đình thường xảy ra những bất đồng ý kiến gì?*

*+ Vì sao chúng ta phải biết cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình?*

*+ Chúng ta cần làm gì khi gặp các tình huống có bất đồng ý kiến trong gia đình?*

- Người chủ trì, điều phối buổi tọa đàm cùng các bạn chốt lại trách nhiệm của người con phải biết cách ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

**ĐÁNH GIÁ**

- Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau buổi tọa đàm và suy nghĩ về trách nhiệm ứng xử phù hợp khi có bất đồng ý kiến trong gia đình.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Yêu cầu HS chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

Ngày soạn: 9 / 1 / 2024

Ngày dạy: 11…15 / 1 / 2024

# TIẾT 56 HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

# TIẾT 57. SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KĨ NĂNG SỐNG TIẾT KIỆM TRONG SINH HOẠT GIA ĐÌNH (2 Tiết)**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Sau khi tham gia hoat động này HS có khả năng:

- Chia sẻ và nêu được cách tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình.

- Giải quyết được những khó khăn trong việc xử lý các tình huống xoay quanh gia đình như hài hoà mối quan hệ giữa các thành viên trong gia đình, kế hoạch chi tiêu tiết kiệm và kế hoạch hoàn thành công việc hàng ngày.

- Trân trọng những gì mình đang có và có ý thức giữ gìn và bảo vệ cơ sở vật chất cũng như các mối quan hệ trong gia đình.

- Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác; phẩm chất chăm chỉ, siêng năng, sáng tạo, trung thực.

**2. Năng lực:**

**- Năng lực chung:**

**+** Giải quyết được những nhiệm vụ học tâp một cách độc lập, theo nhóm và thể hiên sự sáng tạo.

+ Góp phần phát triển năng lục giao tiếp và hợp tác qua hoạt đông nhóm và trao đổi công việc với giáo viên.

**- Năng lực riêng:** Có khả năng hợp tác giải quyết những vẩn đề một cách triệt để, hài hòa.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu gia đình, yêu người, yêu cuộc sống.

- Có ý thức giúp đỡ gia đình và tiết kiệm chi tiêu, không chi tiêu hoang phí

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:**

- SGK, Giáo án, Hình ảnh, video clip liên quan đến hoạt động.

- Giấy nhớ các màu khác nhau.

- Các tình huống được in sẵn để phát cho các nhóm.

- Công cụ khác như kéo, băng dính, bút dạ màu, giấy A4 màu và giấy A3

**2. Đối với Học sinh:**

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học và dụng cụ học tập (nếu cần) theo yêu cầu của GV.

- Nghiên cứu trước các nội dung của chủ đề.

- Nghiên cứu các tình huống.

- Giấy bìa các màu, kéo cắt giấy, Hồ (keo dán).

- Chuẩn bị các vật liệu, đồ dùng để xây dựng kế hoạch sắp xếp công việc một cách hợp lý.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**1. KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung:** GV nêu vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe và tiếp thu kiến thức, trình bày sản phẩm.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi GIA ĐÌNH MUA SẮM

- GV phổ biến cách chơi và luật chơi:

*+ Chia lớp thành các nhóm gồm 5 HS. Mỗi nhóm là 1 gia đình được phát số tiền chi tiêu là 20 hòn đá (tương đương với 20 đồng). Gv phát giấy hoặc trình chiếu danh sách các sản phẩm có trong cửa hàng kèm theo giá trị của mỗi sản phẩm (được tính bằng số hòn đá). Trò chơi sẽ diễn ra 3 vòng, mỗi vòng GV đọc yêu cầu và mỗi nhóm có 2 phút để chọn ra những sản phẩm sẽ mua trong cửa hàng. Sau khi kết thúc, các nhóm cho biết lí do lựa chọn và so sánh với các nhóm khác.*

*Vòng 1: Gia đình em sắp tổ chức đi chơi trong 1 ngày.*

*Vòng 2: Gia đình em dọn nhà đón tết.*

*Vòng 3: Gia đình em tiết kiệm tiền để sửa đồ đạc nên tiền mua sắm còn 13 đồng và đang chuẩn bị bữa tiệc chúc mừng sinh nhật.*

- HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ và tham gia trò chơi.

BẢNG DANH SÁCH CÁC SẢN PHẨM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đồ dùng vệ sinh cá nhân | **Tên sản phẩm** | **Giá trị sản phẩm** |
| Bộ bàn chải, kem đánh răng | 0 0 0 |
| Dầu gội | 0 0 |
| Nước sát khuẩn | 0 0 |
| Khăn giấy | 0 0 |
| Khẩu trang | 0 0 |
| Kem chống nắng | 0 0 0 0 |
| Trang phục, phụ kiện | Khăn quàng | 0 0 0 0 |
| Áo khoác | 0 0 0 0 0 |
| Tất | 0 0 0 |
| Quần | 0 0 0 0 |
| Cặp tóc | 0 0 |
| Mũ | 0 0 0 |

BẢNG DANH SÁCH CÁC SẢN PHẨM

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Đồ ăn uống | **Tên sản phẩm** | **Giá trị sản phẩm** |
| Rau quả tươi | 0 0 0 |
| Thịt tươi | 0 0 0 |
| Trứng | 0 0 |
| Cá | 0 0 0 |
| Sữa | 0 0 |
| Xúc xích | 0 0 0 |
| Nước ngọt | 0 0 |
| Đồ dùng dọn dẹp | Nước tẩy rửa | 0 0 0 0 |
| Miếng bọt biển cọ rửa | 0 0 |
| Chổi | 0 0 |
| Khăn lau | 0 |
| Găng tay | 0 0 |
| Dụng cụ ăn uống, nấu nướng | Cốc, đĩa nhựa | 0 0 0 |
| Dao | 0 0 |
| Nồi | 0 0 0 0 |
| Rổ | 0 0 |
| Hộp nhựa | 0 0 0 |
| Lựa chọn khác | Pin | 0 0 |
| Đèn pin | 0 0 0 |
| Vợt chống muỗi | 0 0 0 |
| Ổ điện | 0 0 0 |
| Lều | 0 0 0 0 0 |
| Tấm trải nhựa | 0 0 0 |

- GV nhận xét về phần tham gia trò chơi của các nhóm, kết luận về ý nghĩa trò chơi.

- GV giới thiệu khái quát về chi tiêu có kế hoạch, ý nghĩa của việc rèn luyện thói quen kiểm soát các khoản chi, tiết kiệm tiền và sự cần thiết, hấp dẫn của chủ đề.

***GV dẫn dắt HS vào hoạt động: ...***

**2. KHÁM PHÁ – KẾT NỐI**

**Hoạt động 1:** **Chia sẻ về những việc làm thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình.**

**a. Mục tiêu**:

- HS nhớ lại và chia sẻ được những hành động việc làm hàng ngày thể hiện được sự tiết kiệm ở gia đình và biết cách sắp xếp, thực hiện công việc gia đình.

- HS nêu được những việc làm mình đã làm được trong việc sắp xếp, thực hiện công việc gia đình.

**b. Nội dung** - **Tổ chức hoạt động**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Nhiệm vụ 1:** Chia sẻ về những việc làm thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình.  GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn HS thực hiện theo cách đóng vai làm phóng viên để phỏng vấn các bạn về những nội dung sau:  *+ Theo bạn nghĩ tiết kiệm là gì?*  *+ Bạn có thường xuyên thực hành tiết kiệm trong cuộc sống không?*  *+ Trong sinh hoạt gia đình, bạn đã làm gì để thể hiện cách sống tiết kiệm?*  *+ Bạn có thường xuyên làm việc nhà không?*  *+ Bạn đã sắp xếp và thực hiện công việc trong gia đình như thế nào?*  - Mời một số HS chia sẻ trước lớp vễ những hành động đã làm được của mình.  - Động viên, khích lệ HS mạnh dạn bộc lộ cảm xúc và suy nghĩ của mình  **Nhiệm vụ 2**: Chia sẻ cảm xúc về những việc các bạn đã làm trong gia đình mình thể hiện cách sống tiết kiệm và thực hiện các công việc trong gia đình mình.  - GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện.  - GV chia HS thành các nhóm khác nhau và phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A3 và bút dạ hai màu đen và xanh. Các nhóm sẽ lần lượt ghi ra các hành động thể hiện sự tiết kiệm của mình bằng mực xanh, mực đen ghi lại những công việc mình làm hàng ngày trong gia đình.  - Các thành viên trong nhóm cùng hỗ trợ nhau để hoàn thiện sản phẩm. Thời gian tối đa cho mỗi nhóm là 5 phút.  - GV hướng dẫn HS quan sát và có thể đặt câu hỏi cần giải đáp nếu có.  - HS chú ý quan sát và lắng nghe  GV giảng: *Các con biết không, Bác Hồ vĩ đại của chúng ta đã để lại hàng ngàn câu chuyện về đức tính giản dị và tiết kiệm. Đó không chỉ là đức tính quý báu của Bác mà còn là tấm gương sáng cho chúng ta noi theo. Thực tế trong cuộc sống, tiết kiệm giúp chúng ta biết quý trọng thành quả lao động của bản thân và của người khác, nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội. Bên cạnh đó, khi học tập và làm việc nếu biết cách sắp xếp hợp lý, các con sẽ có kế hoạch cụ thể cho từng việc và hoàn thành nhiệm vụ nhanh chóng và hiệu quả. Trong lớp mình, đã có rất nhiều bạn có hành động tiết kiệm và biết cách thực hiện công việc gia đình một cách hiệu quả. Vậy chúng ta cùng nhau nghe các bạn chia sẻ cách làm như thế nào nhé.*  ***Chuyển sang hoạt động tiếp theo…*** | **I. Nội dung**  **1. Chia sẻ về những việc làm thể hiện sự tiết kiệm ở gia đình và sắp xếp, thực hiện công việc gia đình.**  - Khái niệm: Tiết kiệm là biết sử dụng hợp lí, hiệu quả của cải, thời gian, sức lực của mình và của người khác.  - Ý nghĩa: Tiết kiệm giúp con người biết quý trọng thời gian, tiền bạc, thành quả lao động của bản thân và của người khác, nhằm làm giàu cho bản thân, gia đình và xã hội.  - Sắp xếp công việc hợp lý là phân bổ thời gian cho các nhiệm vụ khác nhau trong một khoảng thời gian nhất định. Từ đó giúp tiết kiệm tối đa thời gian, công sức trong quá trình thực hiện mục tiêu và hoàn thành nhiệm vụ công việc. |

**Hoạt động 2: Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình.**

**a. Mục tiêu:**

- HS vận dụng được các tri thức, kinh nghiệm mới vào việc thiết lập hoặc lên kế hoạch tạo thói quen mỗi ngày bằng những hành động thể hiệncách sống tiết kiệm trong sinh hoạt và sắp xếp công việc gia đình một cách hợp lý.

**b. Nội dung - Tổ chức hoạt dộng:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên và học sinh** | **Dự kiến sản phẩm** |
| ***Nhiệm vụ 1: Thảo luận để xác định những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.***  **Bước 1:** **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Đề xuất những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình  - HS vận dụng được các tri thức, kinh nghiệm mới vào việc giải quyết yêu cầu của nhiệm vụ đề xuất những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệmtrong sinh hoạt gia đình.  *GV dẫn*: Mỗi người, mỗi gia đình thực hiện tiết kiệm bằng nhiều cách khác nhau, vậy các con hãy chia sẻ lại cách tiết kiệm của gia đình mình là gì nhé!  Gv hỏi đáp nhanh HS cả lớp:  *? Kể một số cách em và người thân đã làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?*  *? Vì sao làm như vậy có thể giúp tiết kiệm tiền?*  - GV chia sẻ một số cách tiết kiệm của bản thân và gia đình. (bỏ vào heo đất số tiền thừa sau mỗi lần đi chợ hoặc siêu thị)  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 4 – 6 HS,phát **phiếu HT 1** yêu cầu thảo luận để xác định  - Gv phỏng vấn nhanh HS:  *? Việc hình thành thói quen tiết kiệm đem lại những lợi ích gì cho em và gia đình?*  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận về cách hợp tác và giải quyết các vấn đề nảy sinh khi thực hiện các nhiệm vụ chung.  - GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV mời đại diện các nhóm trả lời.  - GV mời HS khác nhận xét, bổ sung.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, khuyến khích HS tiếp tục thực hành tiết kiệm cho bản thân và gia đình, chuyển sang nội dung mới.  ***Nhiệm vụ 2: Xác định cách sắp xếp công việc gia đình hợp lý để thực hiện***  Gv dẫn: Mỗi người có một công việc riêng, mỗi gia đình đều có những việc làm riêng theo tính chất nghề nghiệp của các thành viên trong gia đình mình. Tuy nhiên, để công việc có hiệu quả và không nhàm chán, mỗi chúng ta cũng cần biết cách sắp xếp sao cho hợp lý.  Gv mời HS thảo luận cá nhân khoảng 5 phút, ghi lại cách sắp xếp công việc gia đình của mình theo gợi ý trong SHS/Tr 40.  Hs làm việc cá nhân  Gv mời HS trao đổi ý kiến của mình  Gv chốt kiến thức và kết luận: Trong công việc, nếu chúng ta biết cách sắp xếp các công việc hợp lý thì hiệu quả đạt được sẽ rất cao. Cô mong sau bài học này, Các con không chỉ áp dụng việc sắp xếp hợp lý trong việc nhà mà còn áp dụng cả vào học tập nữa nhé! | **2. Xác định những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết sắp xếp công việc gia đình.**  *a. Những việc cần làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*  - Đặt mục tiêu tiết kiệm  - Mua sắm vừa đủ.  - Bảo quản đồ dùng cá nhân, thiết bị gia đình.  - Giảm bớt những hoạt động vui chơi bên ngoài.  - Tập thói quen để dành một khoản tiền mỗi ngày, mỗi tuần.  - Không sử dụng lãng phí điện, nước (Tắt các thiết bị điện khi không sử dụng; Tận dụng nước vo gạo, nước rửa rau để tưới cây…)  - Tái chế các vật dụng, đồ vật bị hư hỏng.  *b. Những việc cần làm thể hiện cách sắp xếp công việc hợp lý*  - Liệt kê những công việc cần phải làm trong ngày, trong tuần.  - Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần phải làm.  - Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc cụ thể.  - Hình thành những thói quen tốt  - Tránh ôm đồm quá nhiều việc  - Giải quyết các nhiệm vụ theo thứ tự quan trọng  - Đặt mục tiêu và tự thưởng cho bản thân |

**3. Thực hành**

**a. Mục tiêu:**

- Hs giải quyết được tình huống trong sách giáo khoa và có thể tự giải quyết các tình huống tương tự xảy ra với mình, hoặc với người thân bạn bè khi gặp phải.

- Đặt mục tiêu biết thực hành lối sống tiết kiệm trong cuộc sống để giúp ích cho gia đình và cho xã hội.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| Gv chiếu tình huống lên máy cho HS quan sát  GV chia HS thành các nhóm, mồi nhóm không quá 8 người.  - Yêu cầu các thành viên trong mỗi nhóm thảo luận, sắm vai thể hiện cách giải quyết hai tình huống trong SGK. Mỗi nhóm sắm vai trước lớp một trong hai tình huống đó.  - Yêu cầu HS: Trong khi một nhóm thể hiện thì các nhóm khác chú ý quan sát và lắng nghe tích cực để có thể học hỏi và đặt câu hỏi hoặc bình luận, góp ý.  - Sau khi các nhóm đã thể hiện xong, GV tổ chức cho HS tham gia bình luận, góp ý.  - GV cùng HS phân tích, kết luận những cách xử lí và thể hiện phù hợp. | **II. Thực hành**   1. **Tình huống 1**   - Nam không nên mua thêm nữa vì Nam đã có hộp bút rồi. Mặc dù hộp bút đó giảm 50% giá. Nam có thể dành tiền để chi tiêu những việc khác cần thiết hơn.  - Bên cạnh đó, hộp bút của Nam vẫn rất mới mà đó còn là món quà sinh nhật của Bố mẹ tặng. Nam nên trân trọng món quà ấy.   1. **Tình huống 2**   - Tiến sẽ góp ý với em gái không nên sử dụng nhiều xà phòng, chỉ dùng đủ giặt vì cho thừa thì vừa lãng phí xà phòng, vừa lãng phí nước (xà phòng tạo nhiều bọt thì lại cần nhiều nước để xả bọt). Như vậy sẽ đi ngược lại với hành động tiết kiệm. |

**4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** Tiếp tục tìm hiểu về những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm và biết cách sắp xếp công việc gia đình. Cùng nhau chia sẻ đến các bạn trong lớp để chuẩn bị lên kế hoạch thực hiện.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV – HS | Dự kiến sản phẩm |
| - GV yêu cầu và hướng dần HS sau giờ học tiếp tục thực hiện những việc sau:  + Tìm hiếu thêm về những việc cần làm nhằm thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  + Hằng ngày thực hiện những điều nên làm để thể hiện cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  + Xác định cách sắp xếp công việc gia đình hợp lý để thực hiện.  -GV yêu cầu HS chia sẻ những điểu thu hoạch/ học được/ rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động. | **III. Vận dụng**  - Học sinh thấy được ý nghĩa của việc tiết kiệm  - Biết cần làm những gì để thể hiện cách sống tiết kiệm  - Biết cách sắp xếp công việc gia đình cũng như việc học tập để đạt hiệu quả hơn. |

**IV. Tổng kết**

- Giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ những điều thu hoạch/học được/rút ra được bài học kinh nghiệm sau khi tham gia các hoạt động

- GV kết luận: Tiết kiệm chính là kim chỉ nam để làm giàu cho gia đình, cho xã hội và cho đất nước. Nếu mỗi chúng ta đều mang trong mình ý thức và trách nhiệm thì cô tin ngay trong phạm vi lớp học của chúng mình thôi đã giúp phần đóng góp cho xã hội rồi. Học tập và làm việc hiệu quả cũng là cách để chúng ta tiết kiệm thời gian, công sức và tiền bạc. Vậy các con hãy rèn cho mình kỹ năng lập kế hoạch để xử lý các công việc gia đình cũng như việc học tập nhé! Để rèn được kỹ năng này, về nhà các con nghiên cứu trước hoạt động 3 và hoạt động 5 để xây dựng kế hoạch cho riêng mình. Buổi sau chúng ta cùng trao đổi, chia sẻ cùng nhau nhé!

- Giáo viên nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của học sinh, động viên, khen ngợi những học sinh tích cực có nhiều đóng góp trong các hoạt động

......................................................

**PHIẾU HỌC TẬP SỐ 1**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| TT | Cách tiết kiệm | Lí do giúp tiết kiệm tiền | Cách thực hiện |
| 1 | Đặt mục tiêu tiết kiệm | Có thể điều chỉnh các khoản chi và mức chi | - So sánh số tiền hiện có và các khoản chi cần thiết.  - Chia tỉ lệ cho các nhóm chi. |
| 2 | Mua sắm vừa đủ | Tránh lãng phí | … |
| 3 | Bảo quản đồ dung cá nhân, thiết bị gia đình. | ... | … |
| 4 | Giảm bớt những hoạt động vui chơi bên ngoài. | … | … |
| 5 | Tập thói quen để dành một khoản tiền mỗi ngày, mỗi tuần. | … | ... |
| 6 | Không sử dụng lãng phí điện, nước | ... |  |
| 7 | Tái chế các vật dụng, đồ vật bị hư hỏng. | … | … |

Ngày soạn: 13 / 1 / 2024

Ngày dạy: 15 / 1 / 2024

# TIẾT: 58 SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**CHIA SẺ VỀ CÁCH SỐNG TIẾT KIỆM TRONG SINH HOẠT GIA ĐÌNH**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Nhận thức được cần phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình.

- Hiểu được những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình. –

- Rèn luyện được kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

- Phát triển được phẩm chất trách nhiệm.

II. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với TPT, BGH và GV**

**-** Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động.

- Xây dựng kịch bản kịch tổ chức chương trình và nội dung của buổi giao lưu.

- Phân công các lớp chuẩn bị hoặc để các lớp đăng kí các ý kiến tham gia giao lưu và một số tiết mục văn nghệ xen kẽ.

- TPT phối hợp với GVCN các lớp giám sát, hỗ trợ và góp ý cho HS trong quá trình chuẩn bị.

2. **Đối với HS**

**-** HS lớp trực tuần với sự giúp đỡ của TPT xây dựng kế hoạch tổ chức chương trình giao lưu và đề dẫn vào chương trình giao lưu.

- HS được chọn làm MC, chuẩn bị nội dung để dẫn và tập chương trình trong buổi giao lưu.

- HS các lớp chuẩn bị ý kiến tham gia giao lưu và các tiết mục văn nghệ được phân công hoặc tự đăng kí.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ*,*sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

1. **Mục tiêu**: HS nắm được kết quả rèn luyện và thi đua tuần trước, kế hoạch cho tuần học tập tiếp theo.

2. **Nội dung**: GV báo cáo và tổng kết, lên kế hoạch tuần sau, HS lắng nghe.

3. **Sản phẩm:** HS nắm được kết quả, cố gắng và lên kế hoạch học tập, rèn luyện tốt hơn cho tuần tiếp theo.

4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm lớp trực tuần lên đánh giá, nhận xét và tổng kết và xếp hạng kết quả thi đua học tập và rèn luyện của các lớp trong tuần qua, tuyên dương các lớp có kết quả thi đua đứng đầu toàn trường.

- Tổng phụ trách phổ biến các hoạt động đoàn đội trong tuần tới.

**Hoạt động 2. Giao lưu về cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

1. **Mục tiêu**: Thông qua buổi nói chuyện, HS biết được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
2. **Nội dung**: BTC triển khai các nội dung giao lưu, thảo luận về trách nhiệm của con trong việc sống tiết kiệm ở gia đình, HS tương tác.
3. **Sản phẩm:** Từ các hoạt động, HS biết cách rèn luyện bản thân để sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- MC phát biểu đề dẫn về trách nhiệm của người con phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

- Giới thiệu người chủ trì buổi giao lưu và yêu cầu mọi người lắng nghe, tham gia tích cực.

- Người chủ trì buổi giao lưu lần lượt mời những bạn đăng kí tham gia phát biểu hoặc

giơ tay xin phát biểu. Lưu ý mọi người lắng nghe tích cực để bổ sung hoặc tranh biện với những ý kiến trái chiều xung quanh một số nội dung sau:

*+ Vì sao chúng ta phải biết tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình?*

*+ Sống trong gia đình có điều kiện kinh tế có cần phải tiết kiệm không?*

*+ Những việc làm thể hiện cách sống tiết kiệm hoặc chưa tiết kiệm trong gia đình mà bạn đã thấy?*

*+ Làm thế nào để có được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình?*

- Người chủ trì, điều phối buổi giao lưu cùng các bạn chốt lại trách nhiệm phải biết tiết kiệm của người con trong sinh hoạt gia đình.

**ĐÁNH GIÁ**

- Mời một số HS chia sẻ cảm xúc sau buổi giao lưu và suy nghĩ về trách nhiệm của bản thân trong việc thực hiện cách sống tiết kiệm ở gia đình.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Yêu cầu HS: Tiết kiệm và thực hiện công việc gia đình.

Ngày soạn: 16 / 1 / 2024

Ngày dạy: 18 / 1 / 2024

TIẾT 59. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**TIẾT KIỆM VÀ THỰC HIỆN CÔNG VIỆC GIA ĐÌNH**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: tự học và tự chủ, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Năng lực đặc thù:

+ Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình.

+ Thực hành thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình qua một số tình huống.

**2. Phẩm chất:** trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:** Máy tính, máy chiếu, video bài hát.

**2. Đối với HS:** Những việc cần làm để thể hiện cách sống tiết kiệm, sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động:**

- GV cho HS nghe bài hát “ Cây gia đình”

- GV dẫn dắt vào bài học.

**2. Khám phá - Kết nối**

**3. Thực hành**

***3.1. Hoạt động 1: Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình***

**a. Mục tiêu:** HS lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình để tự giác thực hiện một cách có trách nhiệm, góp phần hình thành và phát triển phầm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| \* Nhiệm vụ 1: Xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần.  - GV giao nhiệm vụ, hướng dẫn HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý sau:  + Sắp xếp thứ tự ưu tiên những công việc cần làm.  + Phân phối thời gian phù hợp cho từng công việc.  - HS chia sẻ.  - GV nhận xét.  \* Nhiệm vụ 2: Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần.  - Tổ chức cho HS xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần của cá nhân theo gợi ý dưới đây:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | TT | Công việc | Thời gian thực hiện. | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   - GV khích lệ một vài HS trong lớp chia sẻ về kế hoạch của mình và yêu cầu cả lớp lắng nghe tích cực để rút kinh nghiệm và tham gia nhận xét, đặt câu hỏi và góp ý bạn.  - GV giúp HS xác nhận những góp ý xác đáng của các bạn trong lớp bằng những câu hỏi phản biện.  - Trên cơ sở ý kiến góp ý, GV yêu cầu HS hoàn thiện kế hoạch và những bạn khác rút kinh nghiệm để hoàn thiện kế hoạch của mình.  - GV yêu cầu HS tự giác thực hiện những việc cần làm trong gia đình đã xác định. | **III. Thực hành**  *1. Lập kế hoạch thực hiện công việc gia đình*  \* Những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần  - Lau dọn nhà cửa hàng ngày.  - Sắp xếp đồ dùng cho gọn gàng, ngăn nắp hàng ngày.  - Rửa xe của mình vào cuối tuần.  - Tổng vệ sinh nhà cửa cuối tuần.  \* Kế hoạch thực hiện công việc trong gia đình |

***3.2. Hoạt động 2: Thực hành thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình***

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được cách sống tiết kiệm trong gia đình.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| - GV giao nhiệm vụ cho các nhóm sắm vai xử lí tình huống:  + Nhóm 1, nhóm 2: Tình huống 1: Tuần trước, Nam được bố mẹ mua cho một hộp bút rất đẹp nhân dịp sinh nhật. Hôm nay, khi đi qua một cửa hàng văn phòng phẩm Nam thấy có một hộp bút rất ưng ý lại đang được giảm giá đến 50%. Nam băn khoăn không biết nên mua thêm hay không…  + Nhóm 3, nhóm 4: Tình huống 2: Tiến thấy em gái cho nhiều bột xà phòng vào ngâm quần áo, sau đó lại cho nước chảy trần chậu giặt để trôi hết bọt xà phòng.  - HS thảo luận, sắm vai xử lí tình huống.  - GV đánh giá. | *2. Thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình*  \* Tình huống 1: Nếu là Nam thì em sẽ không mua hộp bút mặc dù đang được giảm giá. Bởi vì bố mẹ đã mua cho mình hộp bút vào dịp sinh nhật rồi.  \* Tình huống 2: Nếu là Tiến, em sẽ nhắc nhở em gái khi ngâm quần áo chỉ cần cho lượng ít xà phòng. Và không được xả nước tràn chậu vì rất lãng phí. |

***4. Vận dụng***

**a. Mục tiêu:** Học sinh thực hiện được cách sống tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV - HS | Dự kiến sản phẩm |
| GV hướng dẫn và yêu cầu HS:  - Thay đổi thời gian chưa tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  - Ghi lại và chia sẻ những cảm xúc kết quả thực hiện.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ và thực hiện. | **III. Vận dụng** |

**IV. Tổng kết**

- GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia các hoạt động.

- GV kết luận chung: Gia đình là giá trị quan trọng đối với mỗi con người. Chúng ta cần thể hiện trách nhiệm lao động của bản thân bằng cách sắp xếp, thực hiện công việc và thể hiện cách sống tiết kiệm trong gia đình ngay từ khi còn là HS THCS.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia hoạt động của HS.

Ngày soạn: 18 / 1 / 2024

Ngày dạy: 20 / 1 / 2024

# TIẾT 60: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ RÈN LUYỆN KỸ NĂNG**

**SẮP XẾP VÀ HOÀN THÀNH CÁC CÔNG VIỆC TRONG GIA ĐÌNH.**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

- ***Năng lực đặc thù:***

+ Nhận thức được trách nhiệm tham gia các công việc giúp đỡ gia đình.

+ Chia sẻ được kinh nghiệm sắp xếp hợp lý các công việc trong gia đình để kết hợp học tập và giúp đỡ gia đình.

+ Rèn luyện được kĩ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**2. Phẩm chất:** chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**

- SGK, SGV, Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Bài hát “ Tình mẹ” (sáng tác: Nguyễn Nhất Huy)

**2. Đối với HS**

**-** SGK, SBT, vở ghi.

- Sưu tầm các bài hát về gia đình.

- Chuẩn bị các ý kiến, kinh nghiệm về sắp xếp công việc gia đình để có thể học tập và giúp đỡ gia đình.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**-** GV cho học sinh xem video và cả lớp cùng nhau hát bài hát “ Tình mẹ”.

**2. Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

**a. Sơ kết tuần 20:**

\*Lớp trưởng lên điều khiển sơ kết tuần:

- 4 tổ trưởng lần lượt nhận xét việc thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học của các thành viên trong tổ, xếp loại thi đua của các bạn.

- HS khác chú ý lắng nghe.

- Mỗi tổ bầu ra những cá nhân có thành tích tốt để tuyên dương, khen thưởng.

- Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo khái quát những ưu điểm và tồn tại của chi đội trong tuần học vừa qua.

\*GV đánh giá chung:

- Ưu điểm: Đa số các em thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học tốt, đi học đúng giờ, làm bài tập về nhà đầy đủ, trong giờ hăng hái phát biểu xây dựng bài...

- Tồn tại: Bên cạnh các em thực hiện tốt nề nếp thì còn có 1 số em thực hiện chưa tốt còn tình trạng đi học muộn, chưa học và làm bài tập về nhà, quên đeo khăn quàng đỏ...

- GV tuyên dương những HS có thành tích, việc làm tốt trong tuần.

**b. Kế hoạch tuần 21:**

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp học.

- Học và làm bài tập đầy đủ, hăng hái tích cực trong các giờ học.

- Chuẩn bị những tư liệu cho buổi diễn đàn của tuần 21 với chủ đề 6 “Em với cộng đồng”.

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh chia sẻ được kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc gia đình.

- Giáo viên thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của học sinh.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV- HS | Dự kiến sản phẩm |
| ***\*Tổ chức cho học sinh xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần.***  - Giáo viên yêu cầu học sinh làm việc theo tổ để thực hiện nhiệm vụ:  Xác định những công việc gia đình em cần phải làm trong tuần theo nhóm. (3p)  Chia lớp thành 4 nhóm, trong thời gian 3 phút mỗi nhóm liệt kê và sắp xếp những công việc trong gia đình.  Sau 3 phút GV yêu cầu đại diện của nhóm đứng lên thuyết trình câu trả lời, nhóm nào kể được nhiều hơn và sắp xếp công việc hợp lý hơn thì nhóm đó chiến thắng.  - HS thảo luận và ghi sản phẩm và bảng kế hoạch công việc.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | STT | Công việc | Thời gian thực hiện | | 1 | Rửa bát. | Hàng ngày | | 2 | Quét, lau nhà cửa | Hàng ngày | | 3 | Giặt và phơi quần áo. | Hàng ngày | | 4 | Sắp xếp đồ dùng gọn gàng, ngăn nắp | Hàng ngày | | 5 | Tổng vệ sinh nhà cửa | Cuối tuần |   - Giáo viên yêu cầu các tổ trình bày kết quả thảo luận của mình.  - GV tổng hợp, nhận xét, bổ sung điều chỉnh đửa bản kế hoạch sắp xếp và thực hiện các công việc trong gia đình.  ***\* HS chia sẻ kết quả rèn luyện kĩ năng sắp xếp và hoàn thành các công việc trong gia đình.***  - GV khích lệ HS chia sẻ với lớp về:  + Kỹ năng sắp xếp và hoàn thành những công việc gia đình em cần phải làm.  + Xây dựng kế hoạch thực hiện và hoàn thành công việc gia đình.  - HS chia sẻ trải nghiệm.  - GV nhận xét, đánh giá. | \*Những công việc gia đình em cần làm hàng ngày, hàng tuần.  - Rửa bát.  - Quét nhà, lau nhà.  - Giặt và phơi quần áo.  - Sắp xếp đồ dùng gọn gàng ngăn nắp.  - Tổng vệ sinh nhà cửa.  \* HS chia sẻ kết quả thực hiện hoạt động sau giờ học:  + Lập danh sách những việc cần làm.  + Sắp xếp công việc theo thứ tự ưu tiên và thời gian.  + Tập trung triển khai thực hiện theo kế hoạch đã đề ra  + Linh hoạt ứng biến trong khi thực hiện kế hoạch.  + Kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch đề ra. |

**IV. Kết thúc hoạt động**

- GV nhắc nhở HS thực hiện tốt phương hướng của tuần tới.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 5**

**1. Học sinh tự đánh giá:**

- GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá chủ đề 5 và hướng dẫn HS tự đánh giá theo phiếu đánh giá.

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN**

**CHỦ ĐỀ: 5**

**Họ và tên:...**

**Lớp:...**

|  |  |
| --- | --- |
| Tiêu chí | HS thực hiện |
| 1. Hàng ngày thực hiện được những việc làm và lời nói thể hiện sự quan tâm, ăn ủi, động viên, có trách nhiệm để người thân hài lòng. |  |
| 2.Thường xuyên thực hiện tiết kiệm điện, nước, thực phẩm, quần áo, đồ dùng trong sinh hoạt gia đình. |  |
| 3. Thể hiện được sự tôn trọng ý kiến khác nhau của các thành viên trong gia đình. |  |
| 4. Thuyết phục người thân trong gia đình it nhất 1 lần. |  |
| 5. Tham gia đầy đủ các hoạt động xây dựng truyền thống nhà trường. |  |
| 6. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc gia đình trong tuần hợp lý và hoàn thành những công việc đó. |  |

**Đánh giá chung**:..........(Đạt/ Chưa đạt)

- HS đánh dấu X vào những tiêu chí mà bản thân đã thực hiện được).

- Đạt: Thực hiện được ít nhất 4 tiêu trí trở lên.

- Chưa đạt: Chỉ thực hiện được 3 tiêu trí trở xuống.

**2. Đánh giá theo tổ**:

- GV hướng dẫn các tổ điều hành để các thành viên trong tổ đánh giá lẫn nhau.

**PHIẾU ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN TRONG NHÓM/ TỔ**

**CHỦ ĐỀ: 5**

**Họ và tên:………………..**

**Lớp:…………./ Tổ:……**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Họ và tên  (các thành viên trong nhóm/ tổ) | Tiêu chí | | | Đánh giá chung.  ( Đạt/ Chưa đạt) |
| Sự chuẩn bị chu đáo cho hoạt động của chủ đề. | Thái độ tích cực, tự giác khi tham gia hoạt động. | Trách nhiệm và hợp tác khi thực hiện nhiệm vụ. |
| Lê Tấn Dũng |  |  |  |  |
| Nguyễn Văn B |  |  |  |  |
| Hồ Thu Hà |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**-** HS đánh dấu X vào tiêu chí mà thành viên khác đã thực hiện được.

- Đạt yêu cầu (thực hiện được 2/3 tiêu chí).

- Chưa đạt yêu cầu (thực hiện được 1 tiêu chí).

**3. Đánh giá chung của giáo viên:**

- GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và các tổ/nhóm hoặc của phụ huynh học sinh (nếu có) để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những cá nhân tự giác, tích cực.

Ngày soạn: 20 / 1 / 2024

Ngày dạy: 22/1- 24 / 2 / 2024

**TIẾT: 61 – 69 CHỦ ĐỀ 6. EM VỚI CỘNG ĐỒNG**

#### TIẾT)

#### **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

#### **-** Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

#### - Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

#### - Biết tìm sự hỗ trợ từ những người xung quanh khi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề.

#### - Rèn luyện được kĩ năng giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề, lập kế hoạch và tổ chức hoạt động phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

**Ngày soạn: 20 / 1 / 2024**

**Ngày dạy: 11 / 1 / 2024**

# TIẾT: 61 SINH HOẠT DƯỚI CỜ

## TÌM HIỂU CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG

I. MỤC TIÊU:

1. Kiến thức: Sau khi tham gia hoạt động này, HS:

- Biết được các truyền thống và các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống ở địa phương.

- Tích cực, tự giác tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống ở địa phương.

- Rèn luyện được phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Đối với TPT, BGH và GV**

- Chuẩn bị cơ sở vật chất, phương tiện kĩ thuật và hệ thống âm thanh, trang thiết bị phục vụ hoạt động.

- Mời khách mời là đại diện của chính quyền địa phương để nói chuyện về các truyền thống và các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống ở địa phương. - -- - Đại diện nhà trường làm việc với khách mời trước 1 tuần đến 10 ngày, nêu rõ mục đích, yêu cầu, nội dung và thời gian nói chuyện trong tiết Sinh hoạt dưới cờ.

- TPT hoặc GVCN tư vấn cho lớp trực tuần xây dựng chương trình nói chuyện, chọn MC.

- Hoa trang trí, quà tặng cho khách mời, nếu có.

**2. Đối với HS**

- HS lớp trực tuần xây dựng chương trình, HS được chọn làm MC tập dẫn chương trình.

- Chuẩn bị các câu hỏi để đặt ra với khách mời. Ví dụ:

+ Truyền thống nổi bật, đáng tự hào nhất của địa phương mình là gì?

+ Địa phương mình đã tổ chức những hoạt động nào để thế hệ trẻ tham gia nhằm góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp ở địa phương?

+ Cô/chú/bác có nhận xét như thế nào về việc HS THCS tham gia các hoạt động nhằm góp phần phát huy các truyền thống tốt đẹp của địa phương?

+ Chúng cháu có thể làm được những việc gì để góp phần phát huy truyền thống tốt đẹp của địa phương?

* Lớp trực tuần chuẩn bị 2 – 3 tiết mục văn nghệ về quê hương để mở đầu cho buổi nói chuyện.

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG**

**Hoạt động 1. Chào cờ, sơ kết thi đua tuần và phổ biến nhiệm vụ tuần mới**

1. **Mục tiêu**: HS nắm được kết quả rèn luyện và thi đua tuần trước, kế hoạch cho tuần học tập tiếp theo.
2. **Nội dung**: GV báo cáo và tổng kết, lên kế hoạch tuần sau, HS lắng nghe.
3. **Sản phẩm:** HS nắm được kết quả, cố gắng và lên kế hoạch học tập, rèn luyện tốt hơn cho tuần tiếp theo.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- GV chủ nhiệm lớp trực tuần lên đánh giá, nhận xét và tổng kết và xếp hạng kết quả thi đua học tập và rèn luyện của các lớp trong tuần qua, tuyên dương các lớp có kết quả thi đua đứng đầu toàn trường.

- Tổng phụ trách phổ biến các hoạt động đoàn đội trong tuần tới.

**Hoạt động 2. Tìm hiểu các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương**

1. **Mục tiêu**: Thông qua buổi tọa đàm, HS biết cách thực hiện những việc làm phát huy truyền thống ở địa phương.
2. **Nội dung**: MC triển khai buổi trò chuyện, HS lắng nghe và tương tác.
3. **Sản phẩm:** HS đưa ra được cách thực hiện những việc làm phát huy truyền thống ở địa phương.
4. **Tổ chức thực hiện:**

- HS biểu diễn văn nghệ theo lời giới thiệu của MC.

- MC giới thiệu người chủ trì lên phát biểu để dẫn cuộc nói chuyện.

- MC mời khách mời lên nói chuyện trước toàn trường vẽ:

+ Một số truyền thống tốt đẹp và các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống ở địa phương.

+ Những việc Hồ có thể làm để góp phần phát triển cộng đồng ở địa phương.

- MC mời một số HS đặt câu hỏi cho khách mời.

**ĐÁNH GIÁ**

- TPT đặt một số câu hỏi để HS nêu những điều học hỏi được vẽ truyền thống của địa phương, như:

+ Địa phương mình có những truyền thống nào? Em thấy tự hào về những truyền thống nào của địa phương

+ Địa phương mình đã tổ chức những hoạt động giáo dục nào để phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương?

+ Nêu những việc các em nên làm để góp phần giữ gìn, phát huy những truyền thống tốt đẹp của quê hương.

- Mời một số HS chia sẻ cảm xúc của bản thân sau khi tham gia buổi nói chuyện.

**HOẠT ĐỘNG TIẾP NỐI**

- Chia sẻ với người thân về buổi giao lưu, kể lại những truyền thống và các hoạt động giáo dục truyền thống mà em đã biết trong buổi giao lưu.

- Đề xuất kế hoạch của bản thân trong việc tham gia vào các hoạt động giáo dục truyền thống.

Ngày soạn: 22 / 1 / 2024

Ngày dạy: 24 / 1 / 2024

# TIẾT 62. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực:**

***- Năng lực chung***: Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

***- Năng lực đặc thù***:

+ Nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

+ Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống mà học sinh có thể tham gia.

+ Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong việc tham gia vào các hoạt động truyền thống và phát triển cộng đồng tại địa phương.

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:**

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Một số video clip hoặc hình ảnh tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Thiết kế trò chơi “ Đuổi hình bắt chữ”

- Tìm hiểu, thu thập thông tin về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

**2. Đối với HS:**

- SGK, SBT, vở ghi.

- Tìm hiểu, thu thập thông tin về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Những trải nghiệm về các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương của bản thân và các bạn khác.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi: “ Đuổi hình bắt chữ”.

+ GV đưa ra hình ảnh về yêu cầu HS đoán hình ảnh này cho biết địa danh hay truyền thống gì của dân tộc?

GV: Trên đây là các hình ảnh về phong tục gói bánh trưng ngày tết, hình ảnh thầy đồ viết chữ, là truyền thống hát quan họ của quê hương Bắc Ninh, là hình ảnh văn miếu Bắc Ninh, tranh Đông Hồ, bức tranh thể hiện hoạt động sản xuất giấy gió của Phong Khê. Qua các hình ảnh đó cô và các em thấy rằng người Việt Nam ta nói chung và người Bắc Ninh chúng ta nói riêng có rất nhiều những truyền thống đáng tự hào. Vậy làm thế nào giữ gìn và phát huy những truyền thống đó? Cô và các em sẽ đi tìm hiểu bài hôm nay: “ Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương”.

**2. Khám phá - Kết nối**

***2.1. Hoạt động 1*: *Tìm hiểu hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.***

**a. Mục tiêu:**

- Học sinh nêu được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Xác định được các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng mà bản thân có thể tham gia được.

- Rèn luyện được phẩm chất trách nhiệm, yêu quê hương đất nước.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV chia HS thành các nhóm, yêu cầu HS thảo luận, trao đổi và trả lời câu hỏi:  + Địa phương em có những hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng nào? (gợi ý: lễ hội, phong tục,...)  + Em đã từng tham gia những hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng nào ở địa phương?  + Nêu cảm nhận của em khi tham gia những hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng đó.  + HS nhận nhóm và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  + Mời đại diện các nhóm trả lời  + Gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | ***1. Tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.***  - Quê hương chúng ta có nhiều truyền thống tốt đẹp  + Truyền thống lễ hội: Hội Lim, chùa Bút Tháp, chùa Dâu,.....  + Truyền thống hiếu học: Bắc Ninh là một trong những nơi có truyền thống hiếu học. Từ ngàn xưa Bắc Ninh cũng có rất nhiều trạng nguyên như hàn Thuyên, Nguyễn Đăng Đạo,…  + Tưởng nhớ các anh hùng dân tộc: Nguyễn Văn Cừ, Hoàng Quốc Việt, Ngô Gia Tự, …  + Làng nghề: Tranh Đông Hồ, Gốm Phù Lãng, đồng Đại Bái, giấy gió Phong Khê,…  - Các truyền thống của quê hương chứa đựng những giá trị tinh thần lớn lao, đó có thể là giá trị đạo đức, giá trị nhân văn của con người khi thể hiện lòng yêu thương, độ lượng và sống có tình nghĩa với nhau, có thể nói lên tính cách của con người như cần cù sáng tạo, hiếu học, tôn sư trọng đạo.....  - Những việc làm cộng đồng ở địa phương: Quét dọn vệ sinh đường ngõ, tham gia các hoạt động thiện nguyện,… |

***2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu sự hỗ trợ*** ***khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.***

**a. Mục tiêu**:

- HS biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV- HS | Dự kiến sản phẩm |
| \* GV tổ chức cho HS thảo luận để xác định những khó khăn gặp phải trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.  - HS quan sát hình trong SGK/44,45 tìm hiểu trường hợp, suy nghĩ.  - GV gọi HS trả lời. GV gọi HS khác nhận xét, đưa ra phương án giải quyết của mình.  - GV nhận xét, chốt vấn đề.  \* GV tổ chức cho HS thảo luận về cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.  - HS quan sát hình trong SGK/45 tìm hiểu trường hợp, suy nghĩ.  - GV gọi HS trả lời. GV gọi HS khác nhận xét, đưa ra phương án giải quyết của mình.  - GV nhận xét, chốt vấn đề. | ***2. Tìm hiểu sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.***  - Những khó khăn gặp phải:  + Không thu xếp được thời gian để tham gia  + Không có phương tiện đi lại  + Bố mẹ không muốn cho tham gia vì sợ ảnh hưởng đến học tập…  - Khi tìm kiếm sự hỗ trợ cần làm theo thứ tự sau:  + Nhận diện khó khăn  + Xác định người tin cậy, sẵn sàng và có thể hỗ trợ ta khi gặp khó khăn  + Tìm gặp người có thể hỗ trợ phải thật sự đáng tin cậy.  + Khi thật sự cần thiết mới tìm sự hỗ trợ từ người khác. |

**3. Thực hành** (tiết 2)

**4. Vận dụng** (tiết 2)

**IV. Tổng kết**

-  GV yêu cầu một số HS chia sẻ những điều học hỏi được, cảm nhận của bản thân sau khi tham gia làm sản phẩm.

-  GV kết luận chung: Mỗi địa phương trên khắp đất nước ta đều có nhiều truyền thống tốt đẹp đáng tự hào. Càng biết nhiều về những truyền thống của quê hương, chúng ta càng thêm yêu và tự hào về truyền thống của quê hương mình. đồng thời thấy rõ được trách nhiệm của bản thân trong việc bảo tồn các truyền thống tốt đẹp của quê hương. Bên cạnh đó chúng ta phải biết tham gia các hoạt động truyền thống tốt đẹp đó và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh: hăng hái, tích cực. GV có thể khen ngợi một số học sinh tiêu biểu.

Ngày soạn: 25 / 1 / 2024

Ngày dạy: 27/ 1 / 2024

# TIẾT 63: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KẾT QUẢ THAM GIA HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC TRUYỀN THỐNG VÀ PHÁT TRIỂN CỘNG ĐỒNG Ở ĐỊA PHƯƠNG**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

***- Năng lực đặc thù:***

+ HS nêu được cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống của địa phương trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

+ HS chia sẻ được những khó khăn và biết cách tìm kiếm sự hộ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

+ Rèn kĩ năng thuyết trình.

**2. Phẩm chất:** nhân ái, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**

- SGK, SBT.

- Video bài hát “Làng quan họ quê tôi ”.

**2. Đối với HS**

**-** SGK, SBT, vở ghi.

- Sản phẩm: những điều học hỏi được sau khi nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống của địa phương trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

**-** GV cho học sinh xem video và cả lớp cùng nhau hát bài hát theo bài hát “Làng quan họ quê tôi ”.

**2. Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

**a. Sơ kết tuần 20:**

\*Lớp trưởng lên điều khiển sơ kết tuần:

- 4 tổ trưởng lần lượt nhận xét việc thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học của các thành viên trong tổ, xếp loại thi đua của các bạn.

- HS khác chú ý lắng nghe.

- Mỗi tổ bầu ra những cá nhân có thành tích tốt để tuyên dương, khen thưởng.

- Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo khái quát những ưu điểm và tồn tại của chi đội trong tuần học vừa qua.

\*GV đánh giá chung:

- Ưu điểm: Đa số các em thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học tốt, đi học đúng giờ, làm bài tập về nhà đầy đủ, trong giờ hăng hái phát biểu xây dựng bài...

- Tồn tại: Bên cạnh các em thực hiện tốt nề nếp thì còn có 1 số em thực hiện chưa tốt còn tình trạng đi học muộn, chưa học và làm bài tập về nhà, quên đeo khăn quàng đỏ...

+ Giải pháp khắc phục: Thực hiện tốt nội quy nhà trường. Lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của từng thành viên...

- GV tuyên dương những HS có thành tích, việc làm tốt trong tuần.

**b. Kế hoạch tuần 21:**

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp học.

- Học và làm bài tập đầy đủ, hăng hái tích cực trong các giờ học.

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

+Hs nêu được cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống của địa phương trong tiết sinh hoạt dưới cờ.

+ Hs chia sẻ được những khó khăn và biết cách tìm kiếm sự hộ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

- GV thu thập được thông tin phản hồi về kết quả thực hiện hoạt động vận dụng của HS.

- HS có ý thức được tầm quan trọng và trách nhiệm của mỗi người trong việc giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV- HS | Dự kiến sản phẩm |
| *\* Tổ chức cho các nhóm nêu cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi nghe nói chuyện về các hoạt động giáo dục để phát huy truyền thống của địa phương trong tiết sinh hoạt dưới cờ.*  - Đại diện các nhóm lên nêu cảm nhận và những điều học hỏi được của nhóm mình.  - GV nhận xét, đánh giá.  *\* Tổ chức cho HS chia sẻ những khó khăn và cách tìm kiếm sự hộ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương.*  - HS suy nghĩ **xác định những khó khăn có thể gặp** *và* cách tìm kiếm sự hộ trợ khi gặp khó khăn trong**khi tham gia các hoạt động giáo dục truyền thống và phát triển cộng đồng ở địa phương**  - Hs chia sẻ cá nhân.  - GV nhận xét chung. | + Cách thức thực hiện giáo dục truyền thống địa phương đã mang lại nhiều kết quả to lớn trong công cuộc phát huy những nét đẹp của địa phương tới học sinh, giáo viên.  + Điều này đã góp phần gìn giữ và phát triển hơn nữa những truyền thống tốt đẹp này trong tương lai.  + Các cách thức thực hiện trên đã thể hiện sự linh hoạt, sáng tạo, chủ động trong việc giáo dục và rèn luyện tại các môi trường giáo dục.  \* Chia sẻ của HS về những khó khăn:  + Sắp xếp thời gian cá nhân  + Thuyết phục phụ huynh cho tham gia  + Vân động người dân tham gia  + Thuyết phục người thân cùng tham gia, và nhờ họ giúp đỡ.  - Cách thức tìm kiếm:  + Nhận diện vấn đề gặp phải và những khó khăn trong quá trình giải quyết vấn đề đó  + Xác định người có thể trợ giúp  + Chia sẻ khó khăn. |

**IV. Kết thúc hoạt động**

- GV nhắc nhở HS thực hiện tốt phương hướng của tuần tới.

Ngày soạn: 27 / 1 / 2024

Ngày dạy: 29 / 1 / 2024

# TIẾT: 64 SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**LỄ PHÁT ĐỘNG “HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN” CỦA ĐOÀN THANH NIÊN CỘNG SẢN HỒ CHÍ MINH**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, kĩ năng tổ chức hoạt động.

- Năng lực đặc thù:

+ Xác định và thực hiện được những việc làm phù hợp với lứa tuổi để tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

+ Rèn luyện kĩ năng vận động, tổ chức hoạt động, giao tiếp và hợp tác khi thực hiện hoạt động thiện nguyện.

+ Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm với cộng đồng.

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô giáo, trường lớp, biết quan tâm, giúp đỡ mọi người xung quanh

+ Hình thành phẩm chất nhân ái, có trách nhiệm với mọi người, với cộng đồng.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1.Đối với TPT, BGH, GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Các trường hợp khó khăn trong địa bàn đã từng được nhà trường thăm hỏi, thiện nguyện.

- Hướng dẫn nhóm HS ở lớp trực tuần đóng vai vở kịch “Đến thăm trung tâm nuôi dưỡng người khuyết tật” (xem phần Phụ lục).

- Các câu thơ, tục ngữ nói về sự nhân văn, tương thân tương ái của con người.

- Một vài món quà nhỏ tặng HS phát biểu ý kiến trong giờ Sinh hoạt dưới cờ (nếu có thể).

- Băng rôn có dòng chữ Lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện”.

**2. Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị nội dung nhận xét tuần 21.

- Liệt kê các trường hợp cần thiện nguyện trong cộng đồng mà em biết hoặc từng gặp.

- Luyện tập để đóng vai vở kịch “Đến thăm trung tâm nuôi dưỡng người khuyết tật”.

- Soạn những món đổ cá nhân như đồ chơi, sách truyện, đồ đùng hay quần áo để có thể làm từ thiện.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1.Khởi động**

- Tập trung toàn trường (TPT).

- HS ổn định vị trí chồ ngồi.

- Các chi đội điểm danh báo cáo sĩ số (Liên đội trưởng + Các Chi đội trưởng).

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí để buổi sinh hoạt được bắt đầu

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\*Chào cờ**

-Tổ chức lễ chào cờ theo nghi thức Đội (LĐT, đội nghi lễ).

**\*Sơ kết tuần 21**

- Nhận xét việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của toàn trường.

- BCH Liên đội lên đánh giá kết quả thi đua tuần 21 của các lớp (LĐT hoặc LĐP)

- Trao cờ thi đua tuần cho các lớp đạt thành tích của tuần (TPT)

**\*Kế hoạch tuần 22**

- Ổn định mọi nền nếp

- Kiểm tra đồ dùng học tập

- Phát động “hoạt động thiện nguyện”.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề**

***3.1. Hoạt động 1:*** Tìm hiểu hoạt động thiện nguyện

**a. Mục tiêu**

- Đưa ra một số câu hỏi để các bạn cùng trao đổi.

- Thế nào là hoạt động thiện nguyện

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

**-** MC nêu để dẫn sinh hoạt theo chủ để. Trước khi nêu đề đẫn, có thể đọc các câu thơ, ca dao, tục ngữ sau và yêu cầu HS đoán chủ để sinh hoạt của tuần mới:

*- Bầu ơi thương lấy bí cùng***/** *Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn.*

**-** *Nhiễu điêu phủ lấy giá gương***/** *Người trong một nước phải thương nhau cùng.*

**-** *Thấy ai đói rách thì thương***/** *Rét thường cho mặc đói thường cho ăn.*

**-** *Một con ngựa đau cả tàu bỏ cỏ.*

**-** *Chúng tôi chẳng kể giàu sang***/** *Chia nhau tấm áo, tấm chăn, hộp quả***/** *Làm cho cuộc sống thêm tươi***/** *Với đi nỗi khổ những người khó khăn.*

*-* MC khẳng định suy đoán của HS và kết luận, đó là những câu thơ, ca đao, tục ngữ nói về lòng nhân ái, ca ngợi những hành vị tốt đẹp đóng góp cho cộng đồng.

- Con người Việt Nam được biết đến với tinh thần tương thân tương ái. Chính vì vậy, những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng có một ý nghĩa vô cùng quan trọng.

Vậy hoạt động thiện nguyện là gì? MC mời 1 số HS trả lời theo ý hiểu cá nhân.

- Như các bạn đã biết, hoạt động thiện nguyện là giúp đỡ những người có hoàn cảnh khó khăn, thiếu thốn về vật chất. Những hoạt động thiện nguyện giúp cho cuộc sống của mỗi người trở nên tốt đẹp hơn, xã hội ngày càng phát triển và văn minh hơn.

- MC mời 1 số bạn học sinh chia sẻ về cảm xúc, ý tưởng, kế hoạch tham gia các hoạt động thiện nguyện. Có thể đặt một số câu hỏi gợi ý như sau:

+ Vì sao xã hội, cộng đồng cần tới các hoạt động thiện nguyện?

+ Học sinh thường gặp những khó khăn gì khi tham gia vào các hoạt động thiện nguyện?

- Hoạt động thiện nguyện, nhân đạo có thể thông qua hình thức quyên góp, hiến tặng bằng tiền, vật phẩm, ... đến các tổ chức từ thiện nhằm mục đích cứu trợ nhân đạo, xóa đói giảm nghèo, chăm sóc sức khỏe,...

**c. Sản phẩm**

**-** Học sinh nhận diện được thế nào là hoạt động thiện nguyện và tích cực tham gia vào hoạt động thiện nguyện ở trường, lớp và địa phương.

**3.2. Hoạt động 2: Ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện**

**a.Mục tiêu:**

**-** Ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- Gọi học sinh chia sẻ xem mình đã từng tham gia các hoạt động thiện nguyện chưa? Và nếu có thì hãy kể tên những hoạt động mà bạn đã tham gia để hưởng ứng phong trào “Hoạt động thiện nguyện”do nhà trường hoặc địa phương phát động?

+ Hoạt động thiện nguyện mang lại những giá trị gì cho người được giúp đỡ và người thực hiện?.

+ Cảm xúc của bạn khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.

+ Bạn có vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo không? Nếu có, bạn đã vận động họ như thế nào? Kết quả ra sao?

- HS trả lời: Những hoạt động thiện nguyện đã tham gia là: Dọn vệ sinh khu phố; Thăm hỏi những người có hoàn cảnh khó khăn, người già neo đơn; Tuyên truyền về bảo vệ môi trường; Tình nguyện viên cho chương trình “Đông ấm”; quyên góp, ủng hộ đồng bào bị lũ lụt, thiên tai, làm tình nguyện viên cho các chương trình hiến máu nhân đạo, khám sức khoẻ miễn phí……

- Cảm xúc khi tham gia các hoạt động thiện nguyện: cảm thấy vui vẻ, tự hào vì mình đã làm được những điều có ích cho xã hội

- Cách vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động thiện nguyện:

+ Kể cho họ những điều bản thân đã làm đã được trải nghiệm và ý nghĩa của chúng.

+ Chia sẻ cho họ những hoàn cảnh khó khăn cần được giúp đỡ…

- Mỗi người sinh ra đều có một hoàn cảnh riêng. Có người giàu sang nhưng cũng có người nghèo khó. Vì vậy, việc biết chia sẻ sẽ giúp cuộc sống của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn. Mỗi người cũng cảm thấy tâm hồn trở nên thanh thản và hạnh phúc hơn.

- Những hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng thường được tổ chức với quy mô lớn, với sự đóng góp từ các mạnh thường quân, có thể giúp đỡ được nhiều mảnh đời bất hạnh trong xã hội hơn. Hằng năm, các chương trình như “Trái tim cho em”, “Cặp lá yêu thương”, “Việc tử tế” đã thu hút được rất nhiều mạnh thường quân tham gia đóng góp để giúp đỡ nhiều mảnh đời bất hạnh. Một ví dụ điển hình như trong năm 2020 – một năm đầy biến động khi đất nước phải chịu ảnh hưởng của làn sóng đại dịch Covid-19 thì tinh thần ấy lại càng lớn mạnh. Những chính sách hỗ trợ từ Đảng và Nhà nước đến những người nghèo, thất nghiệp chịu ảnh hưởng của dịch bệnh. Hàng trăm tấn nông sản của bà con nông dân được người dân cứu trợ thành công. Hay những y bác sĩ nguyện xung phong lên tuyến đầu chống dịch. Họ không ngại phải đối mặt với nguy cơ nhiễm bệnh để có thể cứu chữa cho bệnh nhân của mình…Có thể khẳng định rằng, hoạt động thiện nguyện vì cộng đồng có ý nghĩa to lớn trong cuộc sống. Chính vì vậy, chúng ta cần lan tỏa, tích cực tham gia các hoạt động này.

- Ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện:

+ Giúp mọi người vượt qua khó khăn, bệnh tật.

+Phát huy truyền thống yêu thương, tương thân tương ái, cùng nhau chia sẻ khó khăn với nhau, tạo tình đoàn kết.

+ Rèn luyện cho bản thân mình.

+ Cho đi sẽ được nhận lại.

+ [Gieo cho người khó khăn động lực vươn lên](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=e36b2161460fe3acJmltdHM9MTY5MDUwMjQwMCZpZ3VpZD0wYzQ0ZjAyMi1kYmE2LTY4ZTEtMjBjYi1lMzczZGFjMDY5NTImaW5zaWQ9NTU5MA&ptn=3&hsh=3&fclid=0c44f022-dba6-68e1-20cb-e373dac06952&psq=%c3%bd+ngh%c4%a9a+c%e1%bb%a7a+ho%e1%ba%a1t+%c4%91%e1%bb%99ng+thi%e1%bb%87n+nguy%e1%bb%87n&u=a1aHR0cHM6Ly9zZWxmb215LmNvbS9ob2lkYXAvNDQ2NTQ5L2VtLWglMjVDMyUyNUEzeS1uJTI1QzMlMjVBQXUtJTI1QzMlMjVCRC1uZ2glMjVDNCUyNUE5YS1jJTI1RTElMjVCQiUyNUE3YS12aSUyNUUxJTI1QkIlMjU4N2MtaG8lMjVFMSUyNUJBJTI1QTF0LSUyNUM0JTI1OTElMjVFMSUyNUJCJTI1OTluZy10aGklMjVFMSUyNUJCJTI1ODduLW5ndXklMjVFMSUyNUJCJTI1ODdu&ntb=1)

+ [Hoạt động thiện nguyện còn giúp tăng cường giao thương, vừa giúp bà con có thu nhập phục hồi sinh kế, vừa có thể chăm sóc mùa màng, thu hoạch và kết nối thị trường th](https://www.bing.com/ck/a?!&&p=602d6dea39f65132JmltdHM9MTY5MDUwMjQwMCZpZ3VpZD0wYzQ0ZjAyMi1kYmE2LTY4ZTEtMjBjYi1lMzczZGFjMDY5NTImaW5zaWQ9NTU5NA&ptn=3&hsh=3&fclid=0c44f022-dba6-68e1-20cb-e373dac06952&psq=%c3%bd+ngh%c4%a9a+c%e1%bb%a7a+ho%e1%ba%a1t+%c4%91%e1%bb%99ng+thi%e1%bb%87n+nguy%e1%bb%87n&u=a1aHR0cHM6Ly9kYW5nY29uZ3Nhbi52bi9raW5oLXRlLXZhLWhvaS1uaGFwL2JhaS0yLXktbmdoaWEtdHUtaG9hdC1kb25nLWN1dS10cm8tdGhpZW4tbmd1eWVuLWN1YS1tb3QtZHUtYW4tNTgwMDc3Lmh0bWw&ntb=1)uận tiện hơn.

=>  Có nhiều hoạt động thiện nguyện, nhân đạo được tổ chức tại trường hoặc địa phương. Tham gia hoạt động thiện nguyện, nhân đạo là một biểu hiện của lòng nhân ái – một phảm chất đáng quý của con người Việt Nam.

**c. Sản phấm:**

- Các chia sẻ của học sinh

**4. Đánh giá**

TPT nhận xét HS chia sẻ cảm xúc/ kế hoạch của bản thân sau hoạt động.

**IV. Kết thúc hoạt động**

**\* TPT nhận xét**:

**-** Biểu dương tinh thần chuẩn bị chu đáo cho hoạt động chào cờ của lớp trực tuần.

- Biểu dương tinh thần tích cực của học sinh toàn trường khi tham gia sinh hoạt dưới cờ.

- Qua buổi truyền thông học sinh cần rút ra cho mình một bài học và hiểu được ý nghĩa của hoạt động thiện nguyện. Tích cực tham gia các hoạt động thiện nguyện do trường và địa phương tổ chức

**\* Chuẩn bị cho kế hoạch tuần 22:**

- Bổ sung và chăm sóc công trình măng non của lớp.

- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.

- Biết yêu thương bạn bè, học tập tốt.

- Tìm hiểu về truyền thống quê hương.

Ngày soạn: 28 / 1 / 2024

Ngày dạy: 1 / 2 / 2024

# TIẾT 65. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**THIỆN NGUYỆN**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Năng lực đặc thù:

+ Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện

+ Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện

Rèn luyện được phẩm chất chân ái, trách nhiệm

**2. Phẩm chất:**

**-** Rèn luyện được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:** Một số video clip về các hoạt động thiện nguyện của HS khóa trước hoặc của HS các trường khác

**2. Đối với HS:**

-Giấy trắng khổ A4, bút dạ

-Băng dính, keo, phấn, bảng 2 mặt

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

Cho HS xem video về một hoạt động thiện nguyện của ca sĩ Thủy Tiên, yêu cầu học sinh đoán tên hoạt động và phát biểu cảm tửng sau khi xem xong video https://www.youtube.com/watch?v=DIUO8ae8g4o

**2. Khám phá - Kết nối**

***2.1. Hoạt động 1***: ***Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện***

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được các hoạt động thiện nguyện đã tham gia hoặc đã biết. Trên cơ sở đó hình thành kiến thức, kinh nghiệm mới về việc tham gia hoạt động thiện nguyện

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS: Chia sẻ các hoạt động thiện nguyện em đã tham gia hặc đã biết theo nhóm  -GV hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý trong SKG tr.46  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS chia sẻ trong nhóm và viết ý kiến của nhóm mình vào giấy  -Gọi một số HS nêu cảm nhận của bản thân và những điều rút ra được sau khi tham gia hoạt động thiện nguyện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình và yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến  -GV nhận xét sự tham gia hoạt động của HS cả lớp và chốt lại những hoạt động thiện nguyện HS đã tham gia trennn cơ sở nội dung trình bày của các nhóm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV tổng hợp và kết luận hoạt động, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện**  -Những hoạt động thiện nguyện: trợ giúp những người nghèo, khuyết tật, những người dân vùng dịch bện, thiên tai, vùng sâu vùng xa,… |

**3. Thực hành**

**a. Mục tiêu:** HS chia xây dựng được kế hoạch hoạt động thiện nguyện phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng của bản thân

-Rèn luyện được kĩ năng thực hiện hoạt động thiện nguyện và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình thực hiện các hoạt động thiện nguyện

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, phâm chất nhân ái, trách nhiệm.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -Gv giao nhiệm vụ cho HS: Xác định những hoạt động thiện nguyện mà các em có thể thực hiện và lập kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể  -Gv hướng dẫn HS lập kế hoạch hoạt động thiện nguyện theo mẫu kế hoạch gợi ý trong SGK tr.46  -GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ: Chia HS thành những nhóm nhỏ (khoảng 6-8 HS/nhóm) , YC các nhóm thảo luận ghi ra giấy những hoạt động thiện nguyện mà nhóm có thể thực hiện và kế hoạch hoạt động cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể, phù hợp với đối tượng, địa bàn mà nhóm lựa chọn thực hiện  -Gv yêu cầu các nhóm đính kết quả thực hiện nhiệm vụ lên các vị trí khác nhau trong lớp học. Các nhóm di chuyển đến vị trí trưng bày sản phẩm của từng nhóm để lắng nghe nhóm bạn trình bày kế hoạch, sau đó nhận xét góp ý và chỉnh sử akế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhóm bạn  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**  -Các nhóm thảo luận ghi ra giấy những hoạt động thiện nguyện mà nhóm có thể thực hiện và kế hoạch hoạt động cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể  - Các nhóm đính kết quả thực hiện nhiệm vụ lên các vị trí khác nhau trong lớp học. Các nhóm di chuyển đến vị trí trưng bày sản phẩm của từng nhóm để lắng nghe nhóm bạn trình bày kế hoạch, sau đó nhận xét góp ý và chỉnh sử akế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhóm bạn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gọi một số hs nêu cảm xúc khi chuẩn bị cho hoạt động thiện nguyện  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét sự tham gia và kết quả làm việc của mối nhóm, chuyển sang nội dung mới. | **2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện**  Hoạt động thiện nguyện thể hiện nghĩa cử cao đẹp của con người, là hành động nhằm kết nối cộng đồng và lan tỏa yêu thương. Để tổ chức HĐTN hiệu quả và mang lại nhiều giá trị, các em cần phải có sự chuẩn bị kĩ lưỡng và lập kế hoạch thực hiện, trong đó cần xác định cụ thể HĐTN sẽ thực hiện , mục tiêu, địa điểm, thời gian, người thực hiện, những công việc và phương tiện cần thiết để thực hiện hoạt động , phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm và chương trình thực hiện. Việc lập Kh giúp các em chủ động trong thực hiện HĐTN , đồng thời xác định được những khó khăn có thể gặp khi thực hiện HĐ này. Từ đó chủ động hơn trong việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để đảm bảo việc thực hiện kế hoạch thành công. |

**4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- HS chủ động thực hiện các HĐTN trong thực tiễn cuộc sống

- HS tích cực tham gia các HĐTN do nhà trường , địa phương tổ chức

- Rèn luyện được kĩ năng thực hiện HĐTN và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:  +Chủ động thực hiện các HĐTN để giúp đỡ những người gặp khó khăn xung quanh em  +Tích cực tham gia các HĐTN do nhà trường và địa phương tổ chức  +Ghi lại và chia sẻ kết quả thực hiện HĐTN đã tham gia  -YC HS chia sẻ về những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động  **-KL:** Tham gia HĐTN là hành động mang ý nghĩa XH lớn lao , thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của chúng ta đối với cộng đồng và những người có hoàn cảnh khó khăn, giúp họ có động lực vượt qua những khó khăn và vươn lên trong cuộc sống. Mỗi HS THCS đều có thể tham gia các HĐTN bằng những việc làm, đóng góp cụ thể phù hợp với khả năng điều kiện của bản thân . các em hãy tích cực tham gia HĐTN để lan tỏa yêu thương và thể hiện trách nhiệm của mình đối với cộng đồng và xã hội.  -Nhận xét thái độ tham gia và câc hoạt động của HS , động viên khen gợi những HS tích cực tham gia các hoạt động và có nhiều tiến bộ  - Cho HS xem video về hành động giả tàn tật để nhận từ thiện – góc cảnh báo những hiện tượng lợi dụng thiện nguyện để lừa đảo  https://www.youtube.com/watch?v=Rp\_4jak2UTw | **3. Tham gia hoạt động thiện nguyện ở cộng đồng**  - Quyên góp sách, vở, bút, quần áo, mỳ tôm, sữa…. cho các em nhỏ ở vùng cao hay ủng hộ tiền để sửa chữa nhà cho người dân Miền Trung sau lũ lụt….  -Mua tăm ủng hộ người mù, người khuyết tật, thăm hỏi các gia đình thương binh liệt sĩ,… |

**IV. Tổng kết**

- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều học được sau khi thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện

- GV kết luận: Nhận xét kết quả của thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện mà lớp đạt được.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh

Ngày soạn: 1 / 2 / 2024

Ngày dạy: 3 / 2 / 2024

# TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP

**BÁO CÁO KẾT QUẢ HOẠT ĐỘNG THIỆN NGUYỆN**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Học sinh biết báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện.

**2. Năng lực:**

Giao tiếp, hợp tác: thể hiện khả năng giao tiếp; mạnh dạn trong việc trao đổi ý với các bạn trong lớp.

**2.1. Năng lực đặc thù:**

Thiết kế và tổ chức hoạt động: Rèn sự tự tin khi diễn đạt suy nghĩ, trình bày ý tưởng trước đông người; rèn kỹ năng xây dựng kế hoạch, tổ chức hoạt động và đánh giá.

**3. Phẩm chất**

- Chăm chỉ: Ý thức hoàn thành mọi nhiệm vụ được giao, tích cực học tập.

- Nhân ái: Thiết lập được mối quan hệ hài hoà với mọi người xung quanh.

- Trách nhiệm: Nêu cao trách nhiệm trong hoạt động tập thể.

- Yêu nước: Tự hào về việc đã làm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với GV**

- Nội dung liên quan buổi sinh hoạt lớp.

- Kế hoạch tuần mới

**2. Đối với HS:**

- Bản sơ kết tuần

- Kế hoạch tuần mới.

**III. TIẾN TRÌNH HĐ GIÁO DỤC**

**Hoạt động 1:** Sơ kết, đánh giá kết quả thi đua của cá nhân và các tổ trong tuần và thông qua kế hoạch hoạt động của lớp trong tuần sau.

**Hoạt động 2**: Sinh hoạt theo chủ đề.**: Báo cáo kế hoạch hoạt động thiện nguyện**

**1. Mục tiêu:**

- Học sinh chia sẻ được những hoạt động thiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.

- GVCN thu thập được các thông tin phản hồi về kết quả thực hiện các hoạt động vận dụng sau giờ học của học sinh.

**2. Nội dung:** Tổ chức cho học sinh chia sẻ về các vấn đề:“Chia sẻ kết quả tham gia và vận động người thân, bạn bè tham gia hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.”

**3. Sản phẩm:** các bài chia sẻ của học sinh.

**4. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| ***\**** *Thực hiện nhiệm vụ*  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu.  + GV đến các nhóm theo dõi, hồ trợ HS nếu cần thiết.  ***\**** *Báo cáo kết quả*  + GV gọi 2 bạn đại diện của 2 nhóm trả lời.  + GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **\***  *Đánh giá kết quả*  - Ban cán sự lớp điều hành lớp tự đánh giá và sơ kết tuần, xây dựng kế hoạch tuần mới dưới sự giám sát của GVCN.  - GV nhận xét bổ xung, động viên, khen ngợi, giải quyết những khó khăn cùng HS và đưa ra phương hướng hoạt động cho tuần tiếp theo.  GV tổ chức cho HS trong lớp chơi trò chơi “ Ai nhanh hơn”.  Gv đánh giá chung | - Những hoạt động tiện nguyện, nhân đạo đã tham gia và những đóng góp cụ thể của bản thân khi tham gia các hoạt động đó.  - Kết quả vận động bạn bè người thân tham gia các hoạt động tiện nguyện, nhân đạo.  - Cảm xúc và mong muốn của bản thân khi tham gia các hoạt động thiện nguyện.  A0 sp của nhóm |

**IV. HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP:**

- Học sinh về nhà tìm hiểu về các chương trình thiện nguyện tại địa phương.

Ngày soạn: 17 / 2 / 2024

Ngày dạy: 19 / 2 / 2024

# TIẾT: 67 SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**TÌM HIỂU VỀ KĨ NĂNG TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI GẶP KHÓ**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, tự chủ, tự học, giải quyết vấn đề.

- Năng lực đặc thù:

+ Biết được những khó khăn, thách thức của giới trẻ trong xã hội hiện đại.

+ Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn.

**2. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng tình yêu bạn bè, thầy cô, mọi người trong xã hội.

- Rèn luyện được phẩm chất, trách nhiệm của bản thân đối với xã hội.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH, GV**

- Địa điểm, hệ thống âm thanh phục vụ hoạt động

- Kết hợp với GVCN và học sinh xây dựng hệ thống câu hỏi để tham gia trao đổi, tập trung vào những khó khăn bản thân học sinh gặp phải trong quá trình học tập, trong cuộc sống và tham gia các hoạt động - cách tháo gỡ hoặc vượt qua khó khăn đó.

- Quà thưởng cho HS có câu trả lời đúng.

**2.Đối với HS:**

- Lớp trực tuần chuẩn bị nội dung nhận xét tuần 22

- Tìm hiểu thông tin về những thách thức, khó khăn của giới trẻ trong xã hội hiện đại.

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1.Khởi động**

- Tập trung toàn trường (TPT).

- HS ổn định vị trí chồ ngồi.

- Các chi đội điểm danh báo cáo sĩ số (Liên đội trưởng + Các Chi đội trưởng).

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn chỉnh trang phục, ổn định vị trí để buổi sinh hoạt được bắt đầu

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\*Chào cờ**

-Tổ chức lễ chào cờ theo nghi thức Đội (LĐT, đội nghi lễ).

**\*Sơ kết tuần 22**

- Nhận xét việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của toàn trường.

- BCH Liên đội lên đánh giá kết quả thi đua tuần 22 của các lớp (LĐT hoặc LĐP)

- Trao cờ thi đua tuần cho các lớp đạt thành tích của tuần (TPT)

**\*Kế hoạch tuần 23**

- Ổn định mọi nền nếp

- Kiểm tra đồ dùng học tập

- Tổ chức hoạt động chia sẻ những khó khăn, thách thức của giới trẻ trong xã hội hiện đại

**3. Sinh hoạt theo chủ đề**

***3.1. Hoạt động 1:*** Tìm hiểu về những thách thức, khó khăn của giới trẻ trong xã hội hiện nay

**a. Mục tiêu**

- Đưa ra một số câu hỏi Đ/S để các bạn cùng trao đổi.

- HS gặp phải những khó khăn gì trong quá trình học tập, trong cuộc sống.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- MC đưa ra một số câu hỏi để các bạn học sinh trả lời.

+ Hãy kể lại những khó khăn trong học tập, trong cuộc sống mà bạn gặp phải?

+ Trong mối quan hệ với bố mẹ, bạn gặp phải khó khăn gì?

+ Ở trường, lớp bạn gặp khó khăn trong các mối quan hệ với bạn bè là gì?

+ Khi tham gia các hoạt động cộng đồng, bạn thường gặp những khó khăn gì?

+ Khi sử dụng mạng xã hội, bạn gặp phải những nguy cơ rủi ro nào?

+ Việc chọn ngành học đối với bạn thực sự khó khăn, thách thức là vì đâu?

+ Trong việc chăm sóc sức khoẻ của bản thân, bạn gặp nhiều trở ngại là do đâu?

**c. Sản phẩm**

- Học sinh biết được những khó khăn, thách thức của bản thân trong xã hội hiện đại.

##### ***3.2. Hoạt động 2:* Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn**

**a.Mục tiêu:**

- Biết tìm kiếm sự hỗ trợ khi bản thân gặp khó khăn.

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- Gọi học sinh chia sẻ cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi bản thân gặp khó khăn.

- Gợi ý:

+ Bước 1: Nhận diện, nhận thức được khó khăn cần sự trợ giúp.

+ Bước 2: Tìm kiếm sự trợ giúp từ những người tin cậy, có trách nhiệm và có khả năng giúp đỡ (những người mà mình có thể giúp đỡ).

+ Bước 3: Tiếp cận với người có thể trợ giúp và trình bày vấn đề đang gặp phải, nhu cầu cần được trợ giúp một cách rõ ràng. Bản thân phải tin tưởng vào sự trợ giúp, không nản chí.

Lưu ý: Chỉ khi cần thiết mới tìm đến sự hỗ trợ từ người khác. Trong tình huống thực sự khó khăn (dụ dỗ, bạo lực) thì nên tìm kiếm sự hỗ trợ.

- Tìm kiếm sự hỗ trợ từ người/địa chỉ tin cậy.

- Luôn tin rằng có nhiều người sẵn sàng hỗ trợ, giúp đỡ mình khi gặp khó khăn.

- Kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn là một kĩ năng quan trọng bởi chúng ta thường xuyên gặp phải những tình huống khó khăn vượt quá khả năng của bản thân và vì thế nên cần đến sự hỗ trợ từ người khác.

Ví dụ như: rất nhiều bạn trẻ bị dụ dỗ sử dụng ma tuý

**c. Sản phẩm:**

- Biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn

##### ***3.3. Hoạt động 3:* Lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn**

**a. Mục tiêu:**

- Biết được những lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn

**b. Nội dung – Tổ chức thực hiện**

- Gọi học sinh chia sẻ lợi ích của kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn

- Gợi ý:

+ Giúp chúng ta đối phó với những tình huống vượt quá khả năng của mình.

+ Giúp chúng ta cảm thấy tốt hơn về bản thân mình.

+ Giúp chúng ta kiểm soát cuộc sống của mình tốt hơn.

+ Giúp chúng ta nhận được sự tôn trọng hơn từ người khác.

**c. Sản phẩm:**

- Học sinh biết lợi ích của việc tìm kiếm sự hỗ trợ từ người khác khi bản thân gặp những khó khăn không thể giải quyết được.

**4. Đánh giá**

TPT nhận xét HS chia sẻ cảm xúc/ thu hoạch của bản thân sau hoạt động.

**IV. Kết thúc hoạt động**

**\* TPT nhận xét**:

**-** Biểu dương tinh thần chuẩn bị chu đáo cho hoạt động chào cờ của lớp trực tuần.

- Biểu dương tinh thần tích cực của học sinh toàn trường khi tham gia sinh hoạt dưới cờ.

- Qua buổi sinh hoạt dưới cờ, học sinh cần rút ra cho mình bài học và biết cách tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy để giúp đỡ mình khi bản thân gặp khó khăn.

**\* Chuẩn bị cho kế hoạch tuần 24:**

- Bổ sung và chăm sóc công trình măng non của lớp.

- Vệ sinh lớp học sạch sẽ.

- Biết yêu thương bạn bè, học tập tốt.

- Chuẩn bị cho phong trào biểu diễn văn nghệ chủ đề quê hương tôi.

Ngày soạn: 20 / 2 / 2024

Ngày dạy: 22 / 2 / 2024

TIẾT 68. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**LẬP VÀ THỰC HIỆN KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG**

**THIỆN NGUYỆN (TT)**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

- Năng lực chung: Giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- Năng lực đặc thù:

+ Lập và thực hiện được kế hoạch hoạt động thiện nguyện

+ Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình tham gia thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện

Rèn luyện được phẩm chất chân ái, trách nhiệm

**2. Phẩm chất:**

**-** Rèn luyện được phẩm chất nhân ái, trách nhiệm

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV:** Một số video clip về các hoạt động thiện nguyện của HS khóa trước hoặc của HS các trường khác

**2. Đối với HS:**

-Giấy trắng khổ A4, bút dạ

-Băng dính, keo, phấn, bảng 2 mặt

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

Cho HS xem video về một hoạt động thiện nguyện của ca sĩ Thủy Tiên, yêu cầu học sinh đoán tên hoạt động và phát biểu cảm tửng sau khi xem xong video https://www.youtube.com/watch?v=DIUO8ae8g4o

**2. Khám phá - Kết nối**

***2.1. Hoạt động 1***: ***Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện***

**a. Mục tiêu:**

HS chia sẻ được các hoạt động thiện nguyện đã tham gia hoặc đã biết. Trên cơ sở đó hình thành kiến thức, kinh nghiệm mới về việc tham gia hoạt động thiện nguyện

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV giao nhiệm vụ cho HS: Chia sẻ các hoạt động thiện nguyện em đã tham gia hặc đã biết theo nhóm  -GV hướng dẫn và tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ theo gợi ý trong SKG tr.46  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -HS chia sẻ trong nhóm và viết ý kiến của nhóm mình vào giấy  -Gọi một số HS nêu cảm nhận của bản thân và những điều rút ra được sau khi tham gia hoạt động thiện nguyện  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả thực hiện nhiệm vụ của nhóm mình và yêu cầu các nhóm khác lắng nghe, nhận xét và bổ sung ý kiến  -GV nhận xét sự tham gia hoạt động của HS cả lớp và chốt lại những hoạt động thiện nguyện HS đã tham gia trennn cơ sở nội dung trình bày của các nhóm  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  GV tổng hợp và kết luận hoạt động, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ về hoạt động thiện nguyện**  -Những hoạt động thiện nguyện: trợ giúp những người nghèo, khuyết tật, những người dân vùng dịch bện, thiên tai, vùng sâu vùng xa,… |

**3. Thực hành**

**a. Mục tiêu:** HS chia xây dựng được kế hoạch hoạt động thiện nguyện phù hợp với điều kiện thực tế và khả năng của bản thân

-Rèn luyện được kĩ năng thực hiện hoạt động thiện nguyện và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn trong quá trình thực hiện các hoạt động thiện nguyện

-Rèn luyện được kĩ năng lập kế hoạch và tổ chức thực hiện kế hoạch, phâm chất nhân ái, trách nhiệm.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -Gv giao nhiệm vụ cho HS: Xác định những hoạt động thiện nguyện mà các em có thể thực hiện và lập kế hoạch cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể  -Gv hướng dẫn HS lập kế hoạch hoạt động thiện nguyện theo mẫu kế hoạch gợi ý trong SGK tr.46  -GV tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ: Chia HS thành những nhóm nhỏ (khoảng 6-8 HS/nhóm) , YC các nhóm thảo luận ghi ra giấy những hoạt động thiện nguyện mà nhóm có thể thực hiện và kế hoạch hoạt động cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể, phù hợp với đối tượng, địa bàn mà nhóm lựa chọn thực hiện  -Gv yêu cầu các nhóm đính kết quả thực hiện nhiệm vụ lên các vị trí khác nhau trong lớp học. Các nhóm di chuyển đến vị trí trưng bày sản phẩm của từng nhóm để lắng nghe nhóm bạn trình bày kế hoạch, sau đó nhận xét góp ý và chỉnh sử akế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhóm bạn  **Bước 2: HS tiếp nhận, thực hiện nhiệm vụ:**  -Các nhóm thảo luận ghi ra giấy những hoạt động thiện nguyện mà nhóm có thể thực hiện và kế hoạch hoạt động cho một hoạt động thiện nguyện cụ thể  - Các nhóm đính kết quả thực hiện nhiệm vụ lên các vị trí khác nhau trong lớp học. Các nhóm di chuyển đến vị trí trưng bày sản phẩm của từng nhóm để lắng nghe nhóm bạn trình bày kế hoạch, sau đó nhận xét góp ý và chỉnh sử akế hoạch hoạt động thiện nguyện của nhóm bạn  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Gọi một số hs nêu cảm xúc khi chuẩn bị cho hoạt động thiện nguyện  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  -GV nhận xét sự tham gia và kết quả làm việc của mối nhóm, chuyển sang nội dung mới. | **2. Xây dựng và thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện**  Hoạt động thiện nguyện thể hiện nghĩa cử cao đẹp của con người, là hành động nhằm kết nối cộng đồng và lan tỏa yêu thương. Để tổ chức HĐTN hiệu quả và mang lại nhiều giá trị, các em cần phải có sự chuẩn bị kĩ lưỡng và lập kế hoạch thực hiện, trong đó cần xác định cụ thể HĐTN sẽ thực hiện , mục tiêu, địa điểm, thời gian, người thực hiện, những công việc và phương tiện cần thiết để thực hiện hoạt động , phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng thành viên trong nhóm và chương trình thực hiện. Việc lập Kh giúp các em chủ động trong thực hiện HĐTN , đồng thời xác định được những khó khăn có thể gặp khi thực hiện HĐ này. Từ đó chủ động hơn trong việc tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn để đảm bảo việc thực hiện kế hoạch thành công. |

**4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:**

- HS chủ động thực hiện các HĐTN trong thực tiễn cuộc sống

- HS tích cực tham gia các HĐTN do nhà trường , địa phương tổ chức

- Rèn luyện được kĩ năng thực hiện HĐTN và tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp khó khăn

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV - HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV hướng dẫn HS về nhà thực hiện những việc sau:  +Chủ động thực hiện các HĐTN để giúp đỡ những người gặp khó khăn xung quanh em  +Tích cực tham gia các HĐTN do nhà trường và địa phương tổ chức  +Ghi lại và chia sẻ kết quả thực hiện HĐTN đã tham gia  -YC HS chia sẻ về những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động  **-KL:** Tham gia HĐTN là hành động mang ý nghĩa XH lớn lao , thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của chúng ta đối với cộng đồng và những người có hoàn cảnh khó khăn, giúp họ có động lực vượt qua những khó khăn và vươn lên trong cuộc sống. Mỗi HS THCS đều có thể tham gia các HĐTN bằng những việc làm, đóng góp cụ thể phù hợp với khả năng điều kiện của bản thân . các em hãy tích cực tham gia HĐTN để lan tỏa yêu thương và thể hiện trách nhiệm của mình đối với cộng đồng và xã hội.  -Nhận xét thái độ tham gia và câc hoạt động của HS , động viên khen gợi những HS tích cực tham gia các hoạt động và có nhiều tiến bộ  - Cho HS xem video về hành động giả tàn tật để nhận từ thiện – góc cảnh báo những hiện tượng lợi dụng thiện nguyện để lừa đảo  https://www.youtube.com/watch?v=Rp\_4jak2UTw | **3. Tham gia hoạt động thiện nguyện ở cộng đồng**  - Quyên góp sách, vở, bút, quần áo, mỳ tôm, sữa…. cho các em nhỏ ở vùng cao hay ủng hộ tiền để sửa chữa nhà cho người dân Miền Trung sau lũ lụt….  -Mua tăm ủng hộ người mù, người khuyết tật, thăm hỏi các gia đình thương binh liệt sĩ,… |

**IV. Tổng kết**

- GV yêu cầu học sinh chia sẻ những điều học được sau khi thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện

- GV kết luận: Nhận xét kết quả của thực hiện kế hoạch hoạt động thiện nguyện mà lớp đạt được.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh

Ngày soạn: 22 / 2 / 2024

Ngày dạy: 24 / 2 / 2024

# TIẾT 69: SINH HOẠT LỚP

**CHIA SẺ KHÓ KHĂN VÀ CÁCH THỨC TÌM KIẾM SỰ HỖ TRỢ KHI THAM GIA HOẠT ĐỘNG THIỆN NGHUYỆN**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

***- Năng lực chung***: Tự chủ, tự học, giao tiếp, hợp tác, giải quyết vấn đề.

- ***Năng lực đặc thù:***

+ Lan tỏa tình yêu thương, sự sẻ chia đến với những mảnh đời khó khăn, tinh thần hành động cũng như xây dựng thêm giá trị cho học sinh.

+ Biết tham gia các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo ở nhà trường và cộng đồng.

+ Vận động được người thân, bạn bè tham gia vào các hoạt động thiện nguyện, nhân đạo.

+ Phẩm chất: nhân ái, trách nhiệm.

**2. Phẩm chất:**

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với GV**

- SGK, SGV, Kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Video ghi lại các chương trình làm thiện nguyện ở địa phương

**2. Đối với HS**

**-** SGK, SBT, vở ghi.

- Những đồ đạc, vật dụng để quyên góp cho hoạt động thiện nguyện.

- Chuẩn bị những chia sẻ của bản thân về các hoạt động thiện nguyện ở địa phương

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Hoạt động 1: Khởi động**

- HS xem video: <https://www.youtube.com/watch?v=5bIcZKXo-s0>

- HS bày tỏ cảm xúc của mình sau khi xem xong video

**2. Hoạt động 2: Sơ kết tuần và kế hoạch tuần sau**

**a. Sơ kết tuần:**

\*Lớp trưởng lên điều khiển sơ kết tuần:

- 4 tổ trưởng lần lượt nhận xét việc thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học của các thành viên trong tổ, xếp loại thi đua của các bạn.

- HS khác chú ý lắng nghe.

- Mỗi tổ bầu ra những cá nhân có thành tích tốt để tuyên dương, khen thưởng.

- Lớp trưởng tổng hợp, báo cáo khái quát những ưu điểm và tồn tại của lớp trong tuần học vừa qua.

\*GV đánh giá chung:

- Ưu điểm: Đa số các em thực hiện nề nếp trong và ngoài giờ học tốt, đi học đúng giờ, làm bài tập về nhà tương đối đầy đủ, trong giờ hăng hái phát biểu ý kiến xây dựng bài...

- Tồn tại: Bên cạnh các em thực hiện tốt nề nếp thì còn có 1 số em thực hiện chưa tốt còn tình trạng vào học muộn, chưa học và làm bài tập về nhà, quên đeo khăn quàng đỏ...

+ Giải pháp khắc phục: Thực hiện tốt nội quy nhà trường. Lớp trưởng, lớp phó, tổ trưởng kiểm tra thường xuyên việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của từng thành viên...

- GV tuyên dương những HS có thành tích, việc làm tốt trong tuần.

**b. Kế hoạch tuần sau:**

- Thực hiện tốt nội quy của nhà trường, lớp học.

- Học và làm bài tập đầy đủ, hăng hái tích cực trong các giờ học.

- Chuẩn bị những tư liệu cho buổi học tuần sau với chủ đề: Giới thiệu sản phẩm đã thiết kế thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được.

**3. Hoạt động 3: Sinh hoạt theo chủ đề**

**a. Mục tiêu:**

- HS chia sẻ được cảm nhận và kết quả thực hiện hoạt động kết nối sau khi tham gia lễ phát động “Hoạt động thiện nguyện” trong tiết sinh hoạt dưới cờ

- HS chia sẻ được kết quả tham gia hoạt động thiện nguyện ở địa phương

- Rèn luyện được kĩ năng tìm kiếm sự hỗ trợ

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV- HS** | **Dự kiến sản phẩm** |
| - GV cho HS xem tranh ảnh về: các hoạt động thiện nguyện, sau đó nêu câu hỏi:  ? Em đã từng tham gia các hoạt động này chưa? Bày tỏ cảm xúc của bản thân về các hoạt động thiện nguyện ở địa phương mà em đã từng tham gia?  **? Kể tên các hoạt động thiện nguyện ở địa phương.**  **? Chia sẻ hiểu biết của bản thân về các hoạt động thiện nguyện địa phương.**  **? Các hoạt động thiện nguyện em có thể tham gia.**  -GV chia lớp thành 4 nhóm tổ chức cho HS chia sẻ về:  +Cảm nhận và những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  +Kết quả tham gia hoạt động thiện nguyện ở địa phương  +Những khó khăn và kết quả tìm kiếm sự hỗ trợ khi thực hiện các hoạt động thiện nguyện ở địa phương.  -GV nhận xét quá trình thực hiện và kết quả tham gia hoạt động của các nhóm | |  |  | | --- | --- | |  |  |   \* Những hoạt động thiện nguyện em tham gia **ở địa phương.**  **- Bán bánh gây quỹ cho chuyến đi từ thiện tới trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Bắc Ninh**  - Giao lưu văn nghệ và tặng quà cho các em nhỏ ở trung tâm bảo trợ xã hội tỉnh Bắc Ninh  - Tới thăm hỏi và tặng quà cho các bệnh nhân ở bệnh viên phong.  \* Các hình thức thực hiện hoạt động thiện nguyện **ở địa phương**:  - Vận động người thân, bạn bè ủng hộ tiền mặt và hiện vật.  - Quyên góp toàn bộ tiền và hiện vật đã gom được từ đợt gây quỹ cho các em nhỏ có hoàn cảnh khó khăn.  Yêu cầu HS chia sẻ những điều học hỏi được sau khi tham gia các hoạt động.  Kết luận chung: Tham gia hoạt động thiện nguyện là hành động mang ý nghĩa xã hội lớn lao, thể hiện trách nhiệm, lòng nhân ái của chúng ta đối với cộng đồng và những người có hoàn cảnh khó khăn, giúp họ có động lực vượt qua những khó khăn và vươn lên trong cuộc sống. Mỗi HS THCS đều có thể tham gia vào các hoạt động thiện nguyện bằng những việc làm, đóng góp cụ thể phù hợp với khả năng, điều kiện của bản thân. Các em hãy tích cực tham gia hoạt động thiện nguyện để lan toả yêu thương và thể hiện trách nhiệm của mình với cộng đồng, xã hội.  Nhận xét thái độ tham gia các hoạt động của HS. Động viên, khen ngợi những HS tích cực tham gia các hoạt động và có nhiều tiến bộ. |

**IV. Kết thúc hoạt động**

-GV nhắc nhở HS thực hiện tốt phương hướng của tuần tới: Giới thiệu sản phẩm đã thiết kế thể hiện vẻ đẹp danh lam thắng cảnh, cảnh quan thiên nhiên của địa phương đã thiết kế được.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6**

**1. Học sinh tự đánh giá:**

- GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 6 và hướng dẫn học sinh

đánh giá theo các mức độ Đạt yêu cầu hoặc Chưa đạt yêu cầu

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN**

Họ và tên:...

Lớp:...

|  |  |
| --- | --- |
| Tiêu chí | Hs tự đánh giá |
| 1. Tham gia ít nhất một hoạt động giáo dục truyền thống và một hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương. |  |
| 2. Lập được kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện.. |  |
| 3. Thực hiện được ít nhất một hoạt động thiện nguyện. |  |
| 4. Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ những người xung quanhkhi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. |  |

**Đánh giá chung**:..........(Đạt/ Chưa đạt )

\*HS đánh dấu X vào những tiêu chí mà bản thân đã thực hiện được.

\*Đạt yêu cầu: Thực hiện được từ 3 tiêu chí trở lên.

\*Chưa đạt yêu cầu: Chỉ thực hiện được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**:

- GV hướng dẫn nhóm/ tổ điều hành để các thành viên trong nhóm/ tổ đánh giá

lẫn nhau

**3. Đánh giá chung của giáo viên:**

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và các tổ/nhóm hoặc của phụ huynh học sinh (nếu có) để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những

cá nhân tự giác, tích cực.

**ĐÁNH GIÁ CHỦ ĐỀ 6**

**1. Học sinh tự đánh giá:**

- GV yêu cầu HS đọc các tiêu chí đánh giá Chủ đề 6 và hướng dẫn học sinh

đánh giá theo các mức độ Đạt yêu cầu hoặc Chưa đạt yêu cầu

**PHIẾU TỰ ĐÁNH GIÁ CÁ NHÂN**

Họ và tên:...

Lớp:...

|  |  |
| --- | --- |
| Tiêu chí | Hs tự đánh giá |
| 1. Tham gia ít nhất một hoạt động giáo dục truyền thống và một hoạt động phát triển cộng đồng ở địa phương. |  |
| 2. Lập được kế hoạch thực hiện hoạt động thiện nguyện.. |  |
| 3. Thực hiện được ít nhất một hoạt động thiện nguyện. |  |
| 4. Tìm kiếm được sự hỗ trợ từ những người xung quanhkhi gặp khó khăn trong giải quyết vấn đề. |  |

**Đánh giá chung**:..........(Đạt/ Chưa đạt )

\*HS đánh dấu X vào những tiêu chí mà bản thân đã thực hiện được.

\*Đạt yêu cầu: Thực hiện được từ 3 tiêu chí trở lên.

\*Chưa đạt yêu cầu: Chỉ thực hiện được từ 2 tiêu chí trở xuống.

**2. Đánh giá theo nhóm/ tổ**:

- GV hướng dẫn nhóm/ tổ điều hành để các thành viên trong nhóm/ tổ đánh giá

lẫn nhau

**3. Đánh giá chung của giáo viên:**

GV dựa vào quan sát, đánh giá của từng cá nhân và các tổ/nhóm hoặc của phụ huynh học sinh (nếu có) để đưa ra nhận xét, đánh giá chung, biểu dương những

cá nhân tự giác, tích cực.

Ngày soạn: 24 / 2 / 2024

Ngày dạy: 26 / 2 …30/3/ 2024

# TIẾT: 70…..84

**CHỦ ĐỀ 7. EM VỚI THIÊN NHIÊN VÀ MÔI TRƯỜNG**

**YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Sau chủ đề này, HS:

- Thiết kế được sản phẩm thể hiện được vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

- Tổ chức được sự kiện giới thiệu được vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

- Sưu tầm được tài liệu và viết được báo cáo về thiên tai và thiệt hại do thiên tai gây ra cho địa phương trong một số năm.

- Xây dựng và thực hiện được kế hoạch truyền thông cho người dân địa phương về những biện pháp đề phòng thiên tai và giảm nhẹ rủi ro khi gặp thiên tai

Ngày soạn: 24 / 2 / 2024

Ngày dạy: 26 / 2 / 2024

# TIẾT: 70 SINH HOẠT DƯỚI CỜ

**VĂN NGHỆ VỀ CHỦ ĐỀ “TỰ HÀO QUÊ HƯƠNG TÔI”**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực**

**- *Năng lực chung*:** Tự chủ và tự học, giao tiếp và hợp tác, giải quyết vấn đề và sáng tạo.

**- *Năng lực đặc thù*:**

***+*** Thể hiện sự tự hào về cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương qua các tiết mục văn nghệ với chủ đề “ Tự hào quê hương tôi”

+ Có ý thức phấn đấu, rèn luyện và học tập tốt để xây dựng quê hương ngày càng giàu đẹp.

+Rèn kỹ năng thiết kế giao tiếp, tự tin khi tham gia các hoạt động cộng đồng và tổ chức các hoạt động

**2. Phẩm chất:** Nhân ái, trung thực, trách nhiệm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Đối với TPT, BGH, GV**

- Nhận đăng kí các tiết mục từ các lớp và xây dựng chương trình văn nghệ.

- Tìm và phân công học sinh dẫn chương trình.

- Chuẩn bị sân khấu và các phương tiện âm thanh, ánh sáng.

**2. Đối với HS**

- Xây dựng luyện tập các tiết mục văn nghệ về chủ đề “ Tự hào quê hương tôi”.

- Đăng kí các tiết mục với TPT. Liên đội trưởng

- Bốc thăm thứ tự biểu diễn

**III. Tiến trình tổ chức hoạt động**

**1. Khởi động**

- Đánh trống tập trung toàn trường (Lớp trực tuần).

- Các chi đội điểm danh báo cáo sĩ số (Liên đội trưởng + Các Chi đội trưởng).

- HSổn định vị trí chồ ngồi theo quy định

- GV chủ nhiệm yêu cầu HS của lớp mình chuẩn bị trang phục, đạo cụ, ổn định vị trí.

**2. Chào cờ, sơ kết tuần và kế hoạch tuần mới**

**\* Chào cờ**: Tổ chức lễ chào cờ theo nghi thức Đội (LĐT, đội nghi lễ).

**\* Sơ kết tuần:**

- Lớp trực tuần nhận xét việc thực hiện nền nếp trong giờ và ngoài giờ của toàn trường.

- BCH Liên đội lên đánh giá kết quả thi đua tuần của các lớp (LĐT hoặc LĐP)

- Trao cờ thi đua tuần cho các lớp đạt thành tích của tuần (TPT)

**\* Kế hoạch tuần mới:** TPT Đội triển khai kế hoạch tuần 25.

- Tổ chức thăm quan di tích, lịch sử, danh lam thắng cảnh tại địa phương.

- Nhắc nhở, học sinh tiếp tục duy trì nề nếp học tập trong và ngoài giờ.

- Triển khai thực hiện một số công văn của Thành đoàn và PGD, cấp trên (Nếu có)

**3. Sinh hoạt theo chủ đề: Chương trình văn nghệ "Tự hào *Quê hương tôi”.***

***3.1. Hoạt động 1: Giới thiệu chủ đề và các tiết mục biểu diễn văn nghệ.***

**a. Mục tiêu**

- Tạo không khí vui vẻ, hứng khởi cho các em trong tuần học tập mới.

- Nâng cao tình yêu quê hương đất nước có ý thức xây dựng gìn giữ bảo vệ môi trường và cảnh quan thiên nhiên của mỗi em học sinh.

- Thể hiện được năng khiếu, tự tin khi tham gia các hoạt động biểu diễn trên san khấu của bản thân.

- Rèn luyện kĩ năng giao tiếp, tổ chức, hợp tác trong các hoạt động tập thể.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện**

- MC giới thiệu chủ đề của buổi biểu diễn văn nghệ.

- Lần lượt giới thiệu các tiết mục văn nghệ lên trình diễn.

+ Mở đầu chương trình là tốp ca với bài hát: “ Trái đất này là của chúng mình”, sáng tác: Trương Quang Lục

+ Tiếp theo là tiết mục đơn ca: “ Em về Phú Yên” của: Văn Chừng, phổ nhạc từ bài thơ “Mùa lúa chín” của nhà thơ Nguyễn Khoa Đăng.

+ Tiếp theo là bài Tuy Hòa Chín Nhớ Mười Thương– Cao Hữu

+ Tiếp đến là tiết mục: “Nhớ **Phú Yên** ” Nhạc và lời Bùi Quang Minh, Hạt Gạo Tuy Hòa, Sông Ba Yêu Thương - Thúy Diễm, Tuy Hòa Mùa Xuân - Thu Giang

+ Cuối cùng là bài bài ca Phú Yên -  Dân ca trữ tình quê hương.

- Các bạn học sinh ngồi xem các tiết mục, động viên và cổ vũ tinh thần cùng hoà mình vào không khí vui tươi và tự hào.

**c. Sản phẩm**

- Các tiết mục hát múa, các điệu nhảy của học sinh.

- Qua chương trình văn nghệ học sinh học hỏi cảm nhận được cảm xúc của bản thân

***3.2. Hoạt động 2: Ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ***

**a. Mục tiêu:**

- Nêu được ý nghĩa của buổi biểu diễn văn nghệ.

- Khơi dậy trong các em học sinh tình yêu quê hương đất nước, yêu trường lớp, thầy cô, bạn bè và gia đình.

- Thúc đẩy tinh thần hăng say học tập, yêu âm nhạc, học tập cống hiến cho quê hương.

**b. Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

- Sau khi kết thúc buổi biểu diễn, MC đưa ra các câu hỏi cho các bạn học sinh giao lưu.

+ Ý nghĩa của buổi văn nghệ là gì?

+ Trách nhiệm của học sinh với quê hương, đất nước?

+ Em sẽ làm gì để góp phần xây dựng gìn giữ quê hương Phú Yên ngày càng giàu đẹp hơn, văn minh hơn, tự hào hơn?

+ Em làm gì để góp phần gìn giữ, bảo tồn và phát triển văn hoá quan họ của quê hương Phú Yên

+ Nêu một số hoạt động cụ thể để xây dựng trường chúng ta được xanh sạch đẹp thân thiện và hạnh phúc.

- HS toàn trường suy nghĩ và trả lời.

- Người dẫn chương trình kết hợp cùng BTC tổng hợp ý kiến, bổ sung, kết luận.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của các bạn học sinh.

**4. Đánh giá**

- TPT yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận của bản thân sau khi tham gia, xem chương trình văn nghệ.

**IV. Kết thúc hoạt động.**

TPT đội nhận xét và dặn dò:

\* Nhận xét:

**-** Biểu dương tinh thần chuẩn bị chu đáo cho hoạt động SH dưới cờ của lớp trực tuần.

- Biểu dương tinh thần đoàn kết của học sinh toàn trường, đặc biệt là các bạn đã luyện tập tích cực và trực tiếp tham gia biểu diễn văn nghệ.

\*Dặn dò:

- Yêu cầu HS vận dụng những điều học được để áp dụng trong cuộc sống hàng ngày.

- Nâng cao tinh thần học tập, rèn luyện hơn nữa trong các tuần học kế tiếp.

- Chuẩn bị cho kế hoạch tuần 25 :

+ Lớp trực tuần chuẩn bị tốt các nội dung báo cáo; tiết mục văn nghệ.

+ Khuyến khích học sinh tìm hiểu về các cảnh quan thiên nhiên của quê hương đất nước.

------------------------------------

Ngày soạn: 27/ 2 / 2024

Ngày dạy: 29 / 2 / 2024

TIẾT 71. HOẠT ĐỘNG NGOÀI GIỜ LÊN LỚP

**Tiết 24: CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN QUÊ HƯƠNG TÔI**

**I. MỤC TIÊU.**

**1. Năng lực.**

**- *Năng lực chung:*** Tự chủ và tự học, Giao tiếp và hợp tác, Giải quyết vấn đề và sáng tạo

***- Năng lực đặc thù:*** Có khả năng hợp tác giải quyết những vấn đề một cách triệt để, hài hòa.

**2. Phẩm chất:** Yêu quê hương đất nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

**1. Đối với giáo viên.**

- SGK, SGV, kế hoạch bài dạy, máy tính, máy chiếu.

- Video hoặc tranh, ảnh một số cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của đất nước, quê hương.

- Các tình huống bảo vệ môi trường cảnh quan thiên nhiên.

- Phần thưởng cho nhóm được bình chọn có tiểu phẩm, tác phẩm xuất sắc (nếu có).

- Sưu tầm, tìm hiểu một số thông tin tư liệu (tranh ảnh, video,bài viết) về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương. Một số bài hát thiếu nhi về chủ đề môi trường sống.

- Đi thăm cảnh quan thiên nhiên ở địa phương và liên hệ với cộng đồng nơi tổ chức cho học sinh đến làm chiến dịch truyền thông.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK, SBT, vở ghi.

- Những trải nghiệm của bản thân khi đến nơi có cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp, những hành vi nên và không nên thực hiện để bảo tổn cảnh quan thiên nhiên.

- Tìm hiểu thông tin bài học qua các kênh thông tin khác nhau như sách báo, ti vi, mạng Interrnet…

- Giấy nhớ các màu khác nhau, bút sáp, sáp màu, giấy Ao, A4.,các sản phẩm..

**III. TIẾN TRÌNH TỔ CHỨC DẠY HỌC.**

**1. Khởi động.**

Chơi trò chơi “Bản đồ cảnh quan thiên nhiên địa phương”

* GV chia HS trong lớp thành 4 nhóm. Phát cho mỗi nhóm một tấm bản đồ địa phương và một số mẩu giấy bìa nhỏ, hình tròn. Trong khoảng thời gian 5 phút, các nhóm phải ghi tên mỗi cảnh quan thiên nhiên nhiên, danh lam thẳng cảnh ở địa phương lên một mẩu giấy bìa và đính các mẩu giấy bìa đó lên bản đổ địa phương sao cho chính xác về vị trí địa lí. Nhóm nào ghi được đúng, nhanh và nhiều tên cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương đồng thời đính được đúng vị trí của các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh trên bản đồ địa phương sẽ thắng cuộc.

**2. Khám phá - kết nối.**

***2.1. Hoạt động 1*:Chia sẻ thu hoạch của bản thân sau khi đi tham quan cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**

**a) Mục tiêu:**

**-** HS chia sẻ những hiểu biết, cảm xúc và hành vi của mình sau chuyến đi tham quan cảnh quan thiên nhiên địa phương.

- GV trình bày vấn đề; HS lắng nghe, xem trong SGK, thảo luận và trả lời câu hỏi.

**b) Nội dung - tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\*Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1:** chia sẻ vể nhũng cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.  -GV giao nhiệm vụ và hướng dẫn cho HS thực hiện theo gợi ý trong SGK - trang 50.  \*Chia sẻ về những cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh ở địa phương mà em biết.  Gợi ý:  -Tên cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương mà em đã từng đến hoặc nghe kể.  -Vẻ đẹp đặc trưng, độc đáo của mỗi cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó.  -Cảm xúc của em trước vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh.  -Các nhóm thực hiện nhiệm vụ được giao và lần lượt cử đại diện lên trình bày trước lớp.  -Các nhóm khác lắng nghe phần trinh bày của bạn và nhận xét.  -GV tổng kết các ý kiến và giới thiệu tổng quát về vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương, sau đó đặt vấn để: Làm thế nào để bảo tổn được vẻ đẹp của các cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh đó?  **\* Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS thảo luận và trình bày trước lớp *.*  \* **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  *+ Các nhóm thảo luận đưa ra ý kiến của mình, cử đại diện trình bày.*  *+ HS trong lớp lắng nghe và thảo luận chung*  - GV yêu cầu HS: *Nêu cảm nhận và những điều rút ra được qua phần trình bày của các nhóm .*  Vực Phun ở Phú Yên  **Vực Phun**  - GV có thể giới thiệu thêm cho các em về cảnh quan thiên nhiên Tỉnh Phú Yên  - Thông tin về Vũng Rô,  http://www.dulichphuyen.info/administrator/site/images/hinhanh/anh_133696883081.jpg  Ghềnh Đá Dĩa    Đầm Ô Loan  Image result for hinh ve đầm ô loan  Vịnh Xuân Đài  vinh-xuan-dai-9213-1395043793.jpg  Đại Lãnh  Hải đăng Đại Lãnh - Phú Yên  Tháp Nhạn  **http://www.topvietnam.vn/upload/thap%20nhan.jpg**  **\* Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập.**  GV đánh giá, nhận xét, chuyển sang nội dung mới. | **1. Chia sẻ thu hoạch của bản thân sau khi đi tham quan cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**  - Địa phương chúng ta có rất nhiều cảnh quan thiên nhiên đẹp, chúng ta hãy khám phá, yêu quý , tự hào về những cảnh quan thiên nhiên quê hương, mỗi chúng ta cần phải tham gia bảo vệ bằng những hành vi, việc làm cụ thể.  **\* Thông tin địa danh**  **- Khái quát về Vực Phun**  **- Đi về phía thượng nguồn sông Bánh Lái tới vùng núi Đá Đen thuộc xã Hoà Mỹ Tây, huyện Tây Hoà, thì bạn sẽ thấy Vực Phun .**  **Ngoài cảm giác thư giãn khi hòa vào dòng nước mát lạnh của dòng suối dưới chân thác, người ta còn được khám phá những bí ẩn của vùng núi Đá Đen hay men theo đường mòn khám phá thượng nguồn sông Bánh Lái.**  **- Khái quát về** Vũng Rô  - Là một vịnh nhỏ thuộc xã Hòa Xuân Nam, huyện Đông Hòa, tỉnh Phú Yên. Vịnh được bao bọc trong ba dãy núi cao là Đèo Cả, Đá Bia và Hòn Bà.  **- Khái quát về** Ghềnh Đá Dĩa: Nằm trên địa phận của huyện Tuy An.  **- Khái quát về** Đầm Ô Loan  Mặt hồ rộng, từng làn sóng gợn lăn tăn theo gió , những dải đồi thấp thoai thoải với những ruộng mía xanh ngắt.  **- Khái quát về:** Vịnh Xuân Đài có cảnh sắc hữu tình , có nhiều đảo , bãi tắm rất đẹp và hoang sơ ; ngoài ra còn có nhiều loại hải sản ngon , quý như ghẹ Sông Cầu , tôm hùm , cá mú.  **- Khái quát về:** Đại Lãnh với bãi Môn trong veo , những triền cát trải dài nhấp nhô ;với“ngọn hải đăng cực Đông” của Tổ quốc đã thu hút nhiều khách du lịch.  **- Khái quát về:** Tháp Nhạn là nơi thờ phụng thần linh ,có niên đại vào khoảng cuối TK 11 , đầu TK 12. |

***2.2. Hoạt động 2:* Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.**

**a, Mục tiêu:**

- HS thiết kế được sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thẳng cảnhcủa địa phương và kều gọi mọi người bảo tổn.

**b) Nội dung - tổ chức thực hiện:**

Thiết kế sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **\*Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV giao nhiệm vụ cho HS: Thiết kế sản phẩm để giới  thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.  -GV yêu cầu HS lập thành các nhóm có cùng sở thích và khả năng. Ví dụ như: nhóm Hoạ sĩ, Nhóm Nhiếp ảnh gia, nhóm Hướng dẫn viên du lịch, nhóm Nghệ sĩ,...  -Mỗi nhóm thảo luận tìm ý tưởng thiết kế một sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn. GV có thể gợi ý một số hình thức sản phẩm, như: tranh, ảnh, pan-nô, áp-phích, video clip, tờ rơi, bài thuyết trình, bài thơ, các tiết mục văn nghệ, các sản phẩm thủ công truyền thống như quạt nan, quạt giấy, hộp đựng bút, ống cắm bút, nón lá, lọ hoa, khăn tay,... có vẽ hình cảnh quan thiên nhiên và ghi thông điệp kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  **\*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  -Các nhóm tiến hành thiết kế sản phẩm theo ý tưởng đã xây dựng.*.*  **\*Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Sản phẩm để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương.  **\*Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV nhận xét và đánh giá sản phẩm | **2. Thiết kế sản phẩm về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.** |

**3. Thực hành: Xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện giới thiệu về vè đẹp cành****quan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương và cách bào tồn**

**a, Mục tiêu:**

HS xây dựng được kế hoạch tổ chức sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.

**b, Nội dung - Tổ chức thực hiện:**

-Kế hoạch tổ chức sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| \***Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  -GV chia lớp thành các nhóm và tổ chức cho HS thảo luận về cách xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.  -Mỗi nhóm lựa chọn một hình thức tổ chúc sự kiện phù hợp với khả năng và điểu kiện thực tế để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.  **Lưu ý:** Sử dụng các sản phẩm đã thiết kế để trưng bày, làm công cụ tổ chức sự kiện.  -Gợi ý một số hình thức tổ chức sự kiện:  + Lập nhóm trên các trang mạng xã hội để giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.  Tổ chức triển lãm về vẻ đẹp cảnh quan thiền nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tồn.  *+* Tổ chứcNgày hội quảng bá du lịch địa ph ương.  **+** ...  -Thảo luận để xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện theo mẫu gợi ý trong SGK - trang 51, 52.  Gợi ý:  + Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương qua các trang mạng xã hội.  + Triển lãm “Tự hào vẻ đẹp quê tôi”.  + Ngày hội quảng bá du lịch địa phương.  Thảo luận xây dựng kế hoạch tổ chức sự kiện.  **\*Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Sản phẩm nhóm học tập  \***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  -Các nhóm trình bày kế hoạch trước lớp, cả lớp trao đổi, đóng góp ý kiến.  **\*Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - Các nhóm hoàn thiện lại kế hoạch đã xây dựng sau khi nhận được góp ý nếu thấy hợp lí  . | **2. Thực hành**  **-** giới thiệu vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên, danh lam thắng cảnh của địa phương và cách bảo tổn.  . tranh, ảnh, pan-nô, áp-phích, video clip, tờ rơi, bài thuyết trình, bài thơ, các tiết mục văn nghệ, các sản phẩm thủ công truyền thống như quạt nan, quạt giấy, hộp đựng bút, ống cắm bút, nón lá, lọ hoa, khăn tay,... có vẽ hình cảnh quan thiên nhiên và ghi thông điệp kêu gọi mọi người chung tay bảo tồn cảnh quan thiên nhiên.  -Bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương đất nước mà em yêu thích. |

**4. Vận dụng.**

**a) Mục tiêu:**

- Hoàn thiện được **tổ chức sự kiện giới thiệu về vè đẹp cànhquan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương và cách bào tồn**

- Rèn luyện phẩm chất yêu quê hương, đất nước, chăm chỉ, trách nhiệm,

**b) Nội dung - tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| * Tiếp tục hoàn thiện **giới thiệu về vè đẹp cànhquan thiên nhiên, danh lam thắng cành cùa địa phương và cách bào tồn** * Chia sẻ với cha mẹ và người thân về **danh lam thắng cành cùa địa phương và cách bào tồn** và xin ỷ kiến nhận xét, góp ý. * GV gọi một số HS nêu những điều học hỏi được và cảm nhận của bản thân sau khi tham gia tìm hiểu cảnh quan thiên nhiên cúa đất nước, quê hương. * GV kết luận chung: * Sưu tầm, tìm hiểu những bài hát, bài thơ, bài báo, tranh, ảnh về những cảnh quan thiên nhiên của quê hương, đất nước. | **4. Vận dụng.**  Bài giới thiệu ngắn về cảnh đẹp quê hương đất nước mà em yêu thích.  -Bài viết giới thiệu về cảnh đẹp quê hương của học sinh. |

**IV. TỔNG KẾT.**

- Nhận xét về thái độ, ý thức tham gia các hoạt động của từng thành viên (nhóm ) trong lớp.

- Kết luận: Chúng ta rất yêu quý và tự hào về những cảnh quan thiên nhiên tươi đẹp của địa phương. Càng yêu quý tự hào, chúng ta càng cần phải tự giác thực hiện những hành vi, việc làm cần thiết để gìn giữ, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và nhắc nhở mọi người xung quanh cùng thực hiện.

- GV nhận xét về tinh thần, thái độ tham gia của học sinh: hăng hái, tích cực. GV có thể khen ngợi một số học sinh tiêu biểu.