Ngày soạn:

Ngày dạy:

**CHỦ ĐỀ 8: ĐA DẠNG THẾ GIỚI SỐNG**

**Tiết 38, 39**

**BÀI 30: THỰC HÀNH PHÂN LOẠI THỰC VẬT**

**I. Mục tiêu**

**1. Năng lực nhận thức khoa học tự nhiên**

- Lập khóa lưỡng phân, tiêu bản thực vật.

- Sử dụng ngôn ngữ sinh học để xây dụng khóa lưỡng phân, dán nhãn thực vật và mô tả đặc điểm đặc trưng của thực vật.

**2. Năng lực chung**

- Rèn luyện năng lực hơp tác và giao tiếp qua hoạt động thảo luận nhóm, trò chơi.

- Rèn luyên năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thiết kế tiêu bản, hoạt động nhóm và vận dụng.

- Rèn luyện năng lực tự học và tự chủ: Tìm kiếm thông tin, quan sát tranh ảnh, mẫu vật và làm tiêu bản thực vật.

**3. Phẩm chất:**

- Chăm chỉ: Sưu tầm các mẫu vật và làm tiêu bản thực vật, …

- Trung thực: thực hiện các nội dung bài học và báo cáo kết quả chính xác.

- Trách nhiệm: Có ý thức và hoàn thành công việc được phân công.

- Tôn trọng: Biết lắng nghe và tôn trọng ý kiến của người khác.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Giáo viên**

* Kính lúp, kéo, bút chì, dán nhãn
* Mẫu vật thuộc các nhóm: rêu, dương xỉ, quyết, hạt trần, hạt kín.
* Tranh ảnh về đại diện của các nhóm thực vật.
* Các PHT.

**2. Học sinh**

* Sưu tầm các mẫu vật thực vật và làm tiêu bản.

**III. Tiến trình dạy học**

1. **Hoạt động 1: Khởi động tạo hứng thú tìm hiểu bài học**

**a) Mục tiêu**: HS nêu được đặc điểm đặc trưng của các nhóm thực vật đã học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV phổ biến thể lệ chơi:   * Chia lớp thành 5 đội tương ứng với 5 nhóm thực vật ) * Mỗi đội sẽ nhận được 4 mảnh ghép khác nhau. * Trong 2 phút, các thành viên đội di chuyển đến các nhóm khác để tìm mảnh ghép và tạo thành hình ảnh hoàn chỉnh * Nhóm nào ghép đúng, đủ và nhanh nhất sẽ dành chiến thắng. * Đọc thông tin trong các mảnh ghép hoàn chỉnh. |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS tham gia trò chơi |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời nhóm trưởng báo cáo sơ đồ của nhóm mình. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định:**  - GV và thư kí quan sát, đánh giá kết quả của các nhóm chơi. |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**Tìm hiểu về cách phân loại thực vật.**

1. **Mục tiêu**:

- HS nêu được cách phân loại thực vật.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV đưa ra các công việc cần làm khi phân loại thực vật không theo thứ tự và yêu cầu HS sắp xếp theo thứ tự đúng.  - HS nhận nhiệm vụ học. |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát và suy luận, trả lời câu hỏi. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên mời đại diện HS trình bày.  - Bước 1: Quan sát và xác định đặc điểm đặc trưng của mẫu vật (rễ, thân, lá, hoa).  - Bước 2: Phân loại thực vật theo nhóm.  - Bước 3: Xây dựng sơ đồ khóa lưỡng phân.  Diagram  Description automatically generated  - Bước 4: Dán nhãn tên cho mẫu vật. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.  - Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.  - Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**Thực hành “Phân loại thực vật”**

**a) Mục tiêu:**

- HS phân loại được các mẫu vật và phân chia vào các nhóm thực vật theo tiêu chí đã học.

**b) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS/ 1 nhóm).  - GV giao cho các nhóm mẫu vật   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  | |  |  |  |   -Yêu cầu các nhóm phân loại và gắn mẫu vật vào PHT tương ứng. Trong 10 phút.  - HS nhận nhiệm vụ học. |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS quan sát và thảo luận, hoàn thành PHT |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  Giáo viên mời đại diện nhóm HS trình bày sản phẩm. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định:**  - Giáo viên tổ chức cho học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.  - Học sinh đánh giá, nhận xét câu trả lời của bạn.  - Giáo viên đánh giá hoạt động học tập của học sinh |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng**

**a) Mục tiêu:**

- HS phân loại được thực vật bất kì trong thực tế.

**b)Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV giới thiệu cho HS về cách ép mẫu thực vật.  <https://www.youtube.com/watch?v=zDNCVA752rY>  - GV yêu cầu HS về nhà tìm hiểu, phân loại và ép mẫu thực vật bất kì.  - HS nhận nhiệm vụ học. |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  Mỗi HS tìm hiểu và làm tiêu bản. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Giáo viên nhận bài vào tiết học sau. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định:**  - Giáo viên đánh giá, nhận xét hoạt động học tập của học sinh |

**III. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

***1.Bài vừa học:***

Hoàn thành báo cáo kết quả thực hành

***2Bài sắp học: BÀI 31: ĐỘNG VẬT***

* Tìm hiêu bài 31.

- Chuẩn bị các câu hỏi mục thảo luận trong sgk

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **GIÁO VIÊN BỘ MÔN** |
|  |  |
| ***Nguyễn Thị Mỹ Linh*** | ***Hà Duy Tân*** |