**Tiết 8 KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ GIỮA HỌC KỲ I**

**I. MỤC TIÊU**:

 **1. Về kiến thức:**

 - Nhằm kiểm tra kiến thức HS đạt được trong các bài 1,2,3; học sinh biết được khả năng học tập của mình so với yêu cầu của chương trình.

 - Giúp GV nắm được tình hình học tập của lớp mình, trên cơ sở đó đánh giá đúng quá trình dạy học, từ đó có kế hoạch điều chỉnh phương pháp và hình thức tổ chức dạy học cho phù hợp để không ngừng nâng cao hiệu quả về phương pháp, hình thức tổ chức dạy học.

 - Vận dụng được các kiến thức đã học vào trong cuộc sống.Từ đó rút ra được bài học cho bản thân.

 - Rèn luyện được kĩ năng khi xem xét, đánh giá được các hành vi và chuẩn mực đạo đức của bản thân, của người khác.

 - HS có thái độ học tập đúng và điều chỉnh quá trình học tập của mình.

 **2. Năng lực**:

 *- Năng lực tự học và tự chủ:* Biết lập kế hoạch tự học tự tìm kiếm kiến thức trong sách vở, thông qua sách báo và các nguồn tư liệu khác nhau để hoàn thành kế hoạch học tập và đạt kết quả cao nhất trong bài kiểm tra

 *- Năng lực điều chỉnh hành vi:* Nhận biết được những giá trị truyền thống tốt đẹp của quê hương, của các chuẩn mực đạo đức như quan tâm,cảm thông,chia sẻ,học tập tích cực,tự giác để điều chỉnh hành vi; có kiến thức cơ bản để học tập, không ngừng phát huy và nâng cao các trị truyền thống tốt đẹp của quê hương.

 *- Năng lực phát triển bản thân:* Tự nhận thức bản thân; lập và thực hiện kế hoạch hoàn thiện bản thân nhằm phát huy những giá trị về của quê hương, của các chuẩn mực đạo đức như quan tâm,cảm thông,chia sẻ,học tập tích cực,tự giác để điều chỉnh hành vi theo chuẩn mực đạo đức của xã hội. Xác định được lí tưởng sống của bản thân lập kế hoạch học tập và rèn luyện, xác định được hướng phát triển phù hợp của bản thân để phù hợp với các giá trị đạo đức.

 **3. Phẩm chất:**

 - Trung thực: Thực hiện tốt nhiệm vụ học tập hoàn thành có chất lượng bài kiểm tra giữa kỳ để đạt kêt, trung thực trong kiểm tra.

 - Trách nhiệm: Có trách nhiệm với bản thân, tích cực, chủ động để hoàn thành được nhiệm vụ học tập của bản thân.

 - Chăm chỉ: Chăm chỉ học tập, rèn luyện, tích cực áp dụng những kiến thức đã học vào đời sống. Tích cực ôn tập và củng cố kiến thức để đạt kết quả cao trong bài kiểm tra.

**II. PHẠM VI KIẾN THỨC CẦN KIỂM TRA**

 Kiểm tra các đơn vị kiến thức đã học các bài 1,2,3:

+ Tự hào về truyền thống quê hương

+ Quan tâm,cảm thông,chia sẻ.

+ Học tập tích cực,tự giác.

**III. HÌNH THỨC KIỂM TRA:**

- Kiểm tra tập trung tại lớp.

- Kiểm tra theo hình thức kết hợp trắc nghiệm 30%, tự luận 70%.

**IV. MA TRẬN, ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA**

**BẢNG MA TRẬN ĐẶC TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I - NH 2024 - 2025**

**MÔN: GDCD - Lớp 7**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/****Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | ***Tổng điểm, %*** |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng******thấp*** | ***Vận dụng cao*** |
| 1 | **Giáo dục đạo đức** | **1. Tự hào về truyền thống quê hương** | **Nhận biết**- Nêu được một số truyền thống văn hoá của quê hương.**Vận dụng cao**- Thực hiện được những việc làm phù hợp để giữ gìn, phát huy truyền thống của quê hương. | 4TN |  |  | 1TL | 2đ30% |
| **2. Quan tâm, cảm thông và****chia sẻ** | **Nhận biết**Nêu được những biểu hiện của sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ với người khác.**Thông hiểu:**Giải thích được vì sao mọi người phải quan tâm, cảm thông và chia sẻ với nhau. | 4TN | 1TL |  |  | 4đ40% |
| **3.****Học tập tự giác, tích cực** | **Nhận biết:** Nêu được các biểu hiện của học tập tự giác, tích cực**.****Vận dụng**:Góp ý, nhắc nhở những bạn chưa tự giác, tích cực học tập để khắc phục hạn chế này. | 4TN |  | 1TL |  | 4đ40% |
| Số câu/ loại câu | 12 câu TNKQ | 1 câu TL | 1 câu TL | 1 câu TL | 10đ |
| ***Tỉ lệ %*** |  | ***30*** | ***30*** | ***30*** | ***10*** | ***100%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TR. THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH****Tổ: Sử - Địa - GDCD**  | **ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025****MÔN: GDCD; LỚP 7***Thời gian làm bài: 45 phút*  |

**Đề chính thức:**

**A. Trắc nghiệm: ( 3 điểm)**

**I. Chọn câu trả lời đúng (1,75 điểm).**

**Câu 1**: Truyền thống quê hương là những giá trị văn hóa tốt đẹp của quê hương được truyền từ

 A. đời này sang đời khác. B. nơi này sang nơi khác.

 C. tỉnh này sang tỉnh khác. D. vùng này sang vùng khác.

 **Câu 2:** Hành động: mở các “cây ATM gạo”, “cây ATM khẩu trang”, … để giúp đỡ người dân gặp khó khăn do tác động của đại dịch Covid-19 được xuất phát từ truyền thống nào dưới đây?

A. Cần cù lao động. B. Tôn sư trọng đạo.

 C. Tương thân, tương ái. D. Dũng cảm, kiên cường.

 **Câu 3:** Chúng ta cần tôn trọng sự đa dạng văn hóa vùng miền, vì mỗi địa phương đều

 A. giống nhau về văn hóa ẩm thực, trang phục.

 B. có những nét đẹp văn hóa, truyền thống riêng.

 C. có những nghề thủ công truyền thống giống nhau.

 D. giống nhau về trang phục và lễ hội truyền thống.

 **Câu 4:**Nhân vật nào dưới đây thể hiện niềm tự hào về truyền thống quê hương?

 A. Bạn M xấu hổ về nghề làm gốm của địa phương vì cho rằng nghề này lạc hậu.

 B. Bà P tăng giá cả hàng hóa gấp nhiều lần khi bán cho khách du lịch nước ngoài.

 C. Bạn K lập nhóm tìm hiểu truyền thống yêu nước của thành phố nơi mình sống.

 D. Chị G tuyên truyền những thông tin sai lệch về văn hóa quê hương trên Facebook.

**Câu 5:**Trường hợp nào dưới đây thể hiện sự quan tâm?

 A. Trong giờ kiểm tra môn Toán, P đã cho Q chép bài.

 B. Bạn H thường xuyên gọi điện hỏi thăm sức khỏe ông bà.

 C. Bạn K thường chế giễu, trêu chọc người khuyết tật.

 D. Bạn T từ chối giúp đỡ khi thất một em bé đang khóc vì bị lạc.

**Câu 6:**Hành động nào sau đây là biểu hiện của học tập tự giác, tích cực?

 A. Luôn để bố mẹ gọi dậy đi học. B. Trước giờ đi học mới soạn sách, vở.

 C. Trong giờ kiểm tra, nhìn bài bạn. D. Luôn cố gắng, kiên trì trong học tập.

**Câu 7:**Người biết học tập tự giác, tích cực

 A. là những người học kém. B. phải chịu nhiều thiệt thòi.

 C. không được ai tin tưởng. D. được mọi người yêu quý.

**II. Ghép đôi (0,75 điểm).**

**Câu 8: Ghép ý cột A với ý cột B sao cho phù hợp.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cột A** | **Cột B (nội dung)** |
| 1. Quan tâm. | A. đặt mình vào vị trí của người khác. |
| 2. Cảm thông. | B. thờ ơ trước nỗi đau của người khác. |
| 3. Chia sẻ. | C. thường xuyên chú ý đến người khác. |
|  | D. đồng cảm, san sẻ với người khác lúc khó khăn, hoạn nạn. |
|  | E. giúp đỡ người khác khi thấy việc đó đem lại lợi ích cho bản thân. |

A. 1+… B. 2+… C. 3+...

**III. Điền khuyết:** (**0,5 điểm)**

**Câu 9. Hãy điền từ còn thiếu vào dấu (…)**

 Tự giác học tập là (1)……………thực hiện đầy đủ và hiệu quả (2)………….... học tập đã đề ra.

 **B. Tự luận: (7 điểm)**

**Câu 10: (1 điểm)** Theo em, học sinh cần làm gì để thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương?

**Câu 11: (3 điểm)**Trong xã hội hiện đại ngày nay, chúng ta có cần quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác hay không? Tại sao?

**Câu 12: (3 điểm)**Đọc tình huống dưới đây và trả lời câu hỏi:

**Tình huống.**Mỗi khi sang nhà T chơi, thấy T cặm cụi làm thêm những bài tập nâng cao, mở rộng kiến thức, H liền nói: “Cậu ngốc quá! Đây có phải là những bài tập thầy cô giao đâu mà phải làm. Chúng mình chỉ cần làm hết các bài trong sách giáo khoa là tốt lắm rồi!”.

**Câu hỏi:**

a. Em có nhận xét gì về lời nói của H?

b. Nếu là T, em sẽ nói gì với H?

**HẾT**

**HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I NĂM HỌC 2024 – 2025**

**MÔN: GDCD; LỚP 7**

**A. Phần trắc nghiệm** (3 điểm) **Mỗi ý đúng đạt 0,25đ**

**I. Chọn câu trả lời đúng:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Đáp án | A | C | B | C | B | D | D |

**II. Ghép đôi: Câu 8:** 1+C, 2+A, 3+D

**III. Điền khuyết: Câu 9:** (1) chủ động, (2) nhiệm vụ.

**B. Phần tự luận** (7 điểm)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CÂU** | **NỘI DUNG** | **ĐIỂM** |
| Câu 10(1đ) |  - Để thể hiện lòng tự hào về truyền thống quê hương, học sinh cần:+ Tích cực tìm hiểu, bảo vệ và phát huy những giá trị tốt đẹp từ truyền thống+ Tích cực quảng bá, giới thiệu với bạn bè trong và ngoài nước về những truyền thống tốt đẹp của quê hương…+ Phê phán, ngăn chặn những việc làm thiếu trách nhiệm, đi ngược lại những truyền thống tốt đẹp của quê hương. | 0,5đ0,25 đ0,25 đ |
| Câu 11(3đ) | - Trong xã hội hiện đại ngày nay, chúng ta cần quan tâm, cảm thông, chia sẻ với người khác. Vì:+ Khi nhận được sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ, mỗi người sẽ có động lực để vượt qua những khó khăn, thử thách.+ Người biết quan tâm, cảm thông và chia sẻ sẽ nhận được sự yêu quý, tôn trọng của mọi người.+ Sự quan tâm, cảm thông và chia sẻ giúp cho cuộc sống tràn ngập tình yêu thương, niềm vui và hạnh phúc; các mối quan hệ cũng trở nên tốt đẹp và bền vững hơn. | 1đ1đ1đ |
| Câu 12(3đ) | **a)** Không đồng tình với lời nói của H vì trong học tập, để nắm vững kiến thức thì ngoài việc làm các bài tập trong sách giáo khoa, học sinh cần tích cực làm thêm các bài tập mở rộng, nâng cao ở sách tham khảo; việc làm đó sẽ giúp em nhanh tiến bộ trong học tập.**b)**Nếu là T, em sẽ:+ Giảng giải, phân tích để giúp H hiểu được ý nghĩa của việc tích cực, tự giác ôn tập, làm thêm các bài tập ở ngoài sách giáo khoa để củng cố kiến thức và kĩ năng.+ Đồng thời khuyên H nên dành thời gian cho việc học tập và hẹn bạn đi chơi vào dịp cuối tuần. | 1đ1đ1đ |