Ngày soạn: 16.9 ->22.09.2024

Ngày dạy: 14.10 -> 27.10.2024

**CHỦ ĐỀ 6: TẾ BÀO – ĐƠN VỊ CƠ SỞ CỦA SỰ SỐNG**

**TIẾT 6,7**

**Bài 18 : THỰC HÀNH QUAN SÁT TẾ BÀO SINH VẬT**

**I. MỤC TIÊU :**

***1. Năng lực***

***1.1 Năng lực khoa học tự nhiên***

***1.1.1 Nhận thức khoa học tự nhiên***

- Củng cố kiến thức về hình dạng, cấu tạo tế bào thông qua kết quả thực hành quan sát tế bào.

***1.1.2 Năng lực tìm hiểu tự nhiên:***

- Quan sát được tế bào bằng mắt thường, bằng kính lúp cầm tay và dưới kính hiển vi, viết và trình bày báo cáo thảo luận nhóm.

***1.2 Năng lực chung***

- Tự chủ và tự học: Chủ động, tích cực thực hiện các nhiệm vụ của bản thân khi thực hiện các nhiệm vụ được GV yêu cầu trong giờ thực hành;

- Giao tiếp và hợp tác: Xác định được nội dung hợp tác nhóm và thực hiện nhiệm vụ được phân công để thực hành quan sát tế bào sinh vật;

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Vận dụng linh hoạt các kiến thức, kĩ năng để giải quyết vấn đề liên quan trong thực tiễn và trong các nhiệm vụ thực hành.

***2. Phẩm chất***

- Yêu nước: Thông qua hiểu biết về tế bào, hiểu về thiên nhiên, từ đó có ý thức bảo vệ thiên nhiên.

- Trung thực:Trung thực trong quá trình thực hành, báo cáo kết quả thực hành của cá nhân và nhóm.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Giáo viên***

+ Máy chiếu, laptop.

+ Dụng cụ: Kính lúp cầm tay, kính hiển vi, đĩa kính đồng hồ, lam kính, lamen, pipette, kim mũi mác, panh, bình thuỷ tinh.

+ Hoá chất: Xanh methylene, nước cất.

+ Mẫu vật: Trứng cá, củ hành tây, ếch sống.

+ Phiếu học tập ( 4 phiếu cho 4 nhóm): (*Phụ lục I*)

***2. Học sinh***

- Đọc bài trước ở nhà. Tự tìm hiểu về các tài liệu trên internet có liên quan đến nội dung của bài học.

- Vở ghi chép, SGK.

- Mẫu vật tươi: củ hành.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

***1.Ổn định lớp***

***2. Bài mới:***

***Hoạt động 1*: Xác định vấn đề/nhiệm vụ học tập/Mở đầu**

**a. Mục tiêu:**

Thông qua trò chơi củng cố kiến thức về hình dạng, cấu tạo tế bào từ đó truyền tải nhiệm vụ bài học mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| Bước 1:  **GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  - GV:Yêu cầu HS chơi trò chơi “Vòng quay may mắn” bằng trình chiếu, đưa ra quy định về luật chơi và tổ chức trò chơi, khi kim chỉ tới chữ cái trùng vứi chữ cái đầu trong tên HS nào thì HS đó được lựa chọn câu hỏi để trả lời, HS trả lời sai HS khác được dơ tay giành quyền trả lời. Mỗi câu trả lời đúng được 10 điểm.  - GV yêu cầu HS đưa ra đáp án trong thời gian 5’ và gọi HS khác nhận xét hoặc giành quyền trả lời nếu bạn chơi trả lời sai.  Câu 1. Hãy liệt kê một số hình dạng của tế bào em đã học?  Câu 2. Hãy kể tên các thành phần có ở cả tế bào nhân sơ và tế bào nhân thực?  Câu 3. Thành phần nào có trong tế bào thực vật mà không có trong tế bào động vật? |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS**:** Hoạt động cá nhân trả lời câu hỏi khi tên mình trùng chữ cái của kim chỉ vào theo hướng dẫn của GV. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**   * Đại diện 1- 2 nhóm lên trình bày kết quả quan sát, các nhóm khác nhận xét. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định**  - GV kết luận: GV đánh giá HS bằng nhận xét, tuyên dương HS có câu trả lời hoàn chỉnh và ghi điểm cho HS.  GV: TB là đơn vị cấu trúc của sự sống, TB sinh vật có kích thước và hình dạng khác nhau, TB ĐV có điểm khác TB TV…hôm nay chúng ta sẽ kiểm tra lại các kiến thức đó qua bài thực hành. |

***Hoạt động 2*: Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 2.1 Quan sát trứng cá bằng mắt thường và kính lúp:***

**a. Mục tiêu:**

- Quan sát được tế bào lớn bằng mắt thường và bằng kính lúp cầm tay.

- Vẽ và chú thích được tế bào đã quan sát được.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  GV chia lớp thành các nhóm nhỏ, mỗi nhóm 6 HS, yêu cầu HS trả lời:   * Để quan sát hình dạng và kích thước tê' bào trứng cá cần làm như thế nào? * Tại sao khi tách trứng cá chép cần nhẹ tay, không để kim mũi mác làm vỡ màng trứng? * Yêu cầu các nhóm trao đổi và trình bày các bước thực hiện, tiến hành thực hành và ghi vào mục I của phiếu học tập (phụ lục I). |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc sgk, ghi ra giấy các bước thực hiện quan sát TB trứng cá, thành lập nhóm, phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trao đổi và thống nhất phương án trả lời rồi báo cáo kết quả, sau đó tiến hành thực hành theo nhóm quan sát TB trứng cá bằng mắt thường và kính lúp. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV: Các nhóm cử đại diện trình bày các bước tiến hành cũng như giải thích. Yêu cầu các nhóm làm thực hành, GV quan sát hỗ trợ đồng thời yêu cầu thư ký nhóm ghi chép kết quả thực hành vẽ hình tế bào quan sát được vào mục I của phụ lục I. Kết thúc thực hành yêu cầu các nhóm đổi phiếu học tập cho nhau để đánh giá đồng đẳng. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định**  **-** GV nhận xét biểu dương nhóm hoạt động tốt, khích lệ các nhóm còn lại.  \* Các bước quan sát tế bào trứng cá:  - Dùng kim mũi mác tách trứng cá cho vào đĩa kính đồng hồ đã xó sẵn vài giọt nước cất.  - Quan sát bằng mắt thường và kính lúp cầm tay.  - Vẽ tế bào quan sát được  \* khi tách trứng cá cần nhẹ tay, tránh làm vỡ màng trứng khó quan sát.  - **GV kết luận**: Tế bào trứng cá có kích thước lớn ta quan sát dễ dàng bằng mắt thường hoặc kính lúp nhưng hầu hết các TB có kích thước hiển vi ta không quan sát được bằng mắt thường mà phải dùng kính hiển vi. |

***Hoạt động 2.2:*  Quan sát tế bào vảy hành bằng kính hiển vi quang học**

**a.** Mục tiêu:

-Quan sát được tế bào nhỏ của biểu bì vảy hành bằng kính hiển vi quang học.

-Vẽ và chú thích được tế bào biểu bì vảy hành đã quan sát được.

b. Tổ chức thực hiện:

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chia lớp thành nhiều nhóm nhỏ, mỗi nhóm 6 HS, Yêu cầu mỗi nhóm HS quan sát:  + GV trình chiếu hình ảnh củ hành và hỏi: Cấu trúc nên các cơ quan cơ thể là tế bào, vậy để quan sát hình dạng và kích thước tê' bào biểu bì vảy củ hành ta làm như thế nào?  + GV Tại sao cần tách lớp tế bào biểu bì vảy hành thật mỏng khi làm tiêu bản? Khi tiến hành đậy lamen để hoàn thành tiêu bản quan sát, em cần lưu ý điều gì?  Yêu cầu các nhóm trao đổi và trình bày các bước thực hiện, tiến hành thực hành và ghi vào mục II của phiếu học tập (phụ lục I). |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc sgk, ghi ra giấy các bước thực hiện quan sát TB biểu bì vảy hành, thành lập nhóm, phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trao đổi và thống nhất phương án trả lời rồi báo cáo kết quả, sau đó tiến hành thực hành theo nhóm quan sát TB biểu bì vảy hành bằng kính hiển vi. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV: Các nhóm cử đại diện trình bày các bước tiến hành cũng như giải thích. Yêu cầu các nhóm làm thực hành, GV quan sát hỗ trợ đồng thời yêu cầu thư ký nhóm ghi chép kết quả thực hành vẽ hình tế bào quan sát được vào mục II của phụ lục I. Kết thúc thực hành yêu cầu các nhóm đổi phiếu học tập cho nhau để đánh giá đồng đẳng.  \* các bước quan sát tế bào biểu bì vảy hành:  - Nhỏ 1 giọt nước cất lên lam kính.  - Dùng kim mũi mác bóc nhẹ lớp biểu bì vảy hành.  - Đặt vảy hành đã bóc lên lam kính đã có giọt nước cất, đậy lamen.  - Quan sát dưới kính hiển vi với vật kính 10x, 40x và vẽ tế bào quan sát được.  \* Khi tách tế bào biểu bì vảy hành cần tách lớp mỏng vì tế bào biểu bì vảy hành gồm nhiều lớp xếp xít nhau.  \* khi tiến hành đậy lamen phải đậy từ từ tránh bọt khí. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định**  **-**GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của HS.  **\* GV kết luận:Tế bào biểu bì vảy hành thường có hình lục giác xếp sít nhau. GV nhận xét biểu dương nhóm hoạt động tốt khích lệ các nhóm còn lại.** |

***Hoạt động 2.3: Quan sát hình dạng tế bào da ếch***

***a.*** Mục tiêu:

-Quan sát được hình dạng tế bào biểu bì da ếch bằng kính hiển vi quang học.

-Vẽ và chú thích được tế bào biểu bì da ếch đã quan sát được.

b. Tổ chức thực hiện:

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập:**  - GV chia lớp thành các nhóm, mỗi nhóm 6 HS, Yêu cầu HS quan sát:  - GV trình chiếu hình ảnh con ếch và hỏi: Da cũng là cơ quan được cấu trúc bởi tế bào, vậy để quan sát hình dạng tế bào biểu bì da ếch ta làm như thế nào? Lấy mẫu da ếch trong bình thuỷ tinh nhốt ếch như thê' nào để dễ quan sát tế bào biểu bì da ếch?  Yêu cầu các nhóm trao đổi và trình bày các bước thực hiện, HS các nhóm nhận xét bổ sung. GV trình chiếu các bước lên màn hình.  Yêu cầu các nhóm trao đổi và trình bày các bước thực hiện, tiến hành thực hành và ghi vào mục III của phiếu học tập (phụ lục I). |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS đọc sgk, ghi ra giấy các bước thực hiện quan sát TB biểu bì da ếch, thành lập nhóm, phân công nhiệm vụ cho mỗi thành viên trao đổi và thống nhất phương án trả lời rồi báo cáo kết quả, sau đó tiến hành thực hành theo nhóm quan sát TB biểu bì da ếch bằng kính hiển vi. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV: Các nhóm cử đại diện trình bày các bước tiến hành cũng như giải thích. Yêu cầu các nhóm làm thực hành, GV quan sát hỗ trợ đồng thời yêu cầu thư ký nhóm ghi chép kết quả thực hành vẽ hình tế bào quan sát được vào mục III của phụ lục I. Kết thúc thực hành yêu cầu các nhóm đổi phiếu học tập cho nhau để đánh giá đồng đẳng.  \* các bước quan sát hình dạng tế bào biểu bì da ếch:  - Dùng panh vớt vài mẫu da ếch trong bình nhốt ếch cho vào đĩa kính đồng hồ.  - Nhỏ 1 giọt xanh methylene vào đĩa kính đồng hồ đã có sẵn mẫu da ếch, để khoảng 1 đến 2 phút.  - Nhỏ 1 giọt nước cất lên lam kính.  - Dùng panh vớt mẫu da ếch đã nhuộm trải đều lên lam kính, đậy lamen. Dùng giấy thấm nước tràn ra ngoài tiêu bản.  - Quan sát tiêu bản dưới kính hiển vi với vật kính 10x, 40x và vẽ tế bào quan sát được. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định:**   * GV nhận xét, đánh giá kết quả thực hành của HS. * Nhốt ếch trong bình thuỷ tinh hở trước một ngày, quan sát thấy những "gợn" nhỏ, mỏng. Trong đó có lớp biểu bì da ếch bị bong ra.   **\*GV kết luận: Tế bào hình da ếch, hình dạng không đồng nhất** |

**Hoạt động 3: Luyện tập**

a. Mục tiêu: Vận dụng kiến thức đã học và thực hành để trả lời câu hỏi liên quan đến thao tác thực hành.

b. Tổ chức thực hiện:

|  |
| --- |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập: Yêu cầu** HS thực hiện các nội dung sau:  - GV chiếu các câu hỏi/bài tập yêu cầu HS trả lời và chia sẻ với bạn bên cạnh về kết quả hoạt động luyện tập.  **Câu hỏi 1:** Để quan sát được tế bào ta cần dùng thiết bị nào sau đây?   1. Kính hiển vi. B. Kính lúp C. Mắt thường D.Cả 3 đáp án trên.   **Câu hỏi 2:** Khi quan sát tế bào thực vật, cần chú ý điều gì để quan sát tế bào tốt nhất?  **Câu hỏi 3:** Đặc điểm nào giúp em phân biệt được tế bào thực vật và tế bào động vật?  - HS trả lời câu hỏi cá nhân, sau đó trao đổi chia sẻ với bạn bên cạnh.  - GV gọi 1 cặp đôi HS bất kì trình bày câu trả lời. Các HS khác lắng nghe và bổ sung. |
| **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  - HS trả lời câu hỏi cá nhân, sau đó trao đổi chia sẻ với bạn bên cạnh. |
| **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi 1 cặp đôi HS bất kì trình bày câu trả lời. Các HS khác lắng nghe và bổ sung.  **Câu hỏi 1:** Để quan sát được tế bào ta cần dùng thiết bị nào sau đây?   1. Kính hiển vi. B. Kính lúp C. Mắt thường D.Cả 3 đáp án trên.   **Câu hỏi 2:** Khi quan sát tế bào thực vật, cần chú ý điều gì để quan sát tế bào tốt nhất?  + Khi thực hiện tách lớp tế bào vảy hành thì tách lớp thật mỏng để dễ quan sát  + Khi đậy lamen lên lam kính có mẫu vật cần hạ từ từ để tránh bọt khí.  **Câu hỏi 3:** Đặc điểm nào giúp em phân biệt được tế bào thực vật và tế bào động vật?  Tế bào thực vật có thành cenllulose, tế bào động vật không có. |
| **Bước 4: Kết luận và nhận định**  GV nhận xét và chốt đáp án đúng . |

**Phụ lục I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| BÁO CÁO: KẾT QUAN QUAN SÁT TÊ BÀO SINH VẬT  *Tiết:* *Thứ* *ngòy* *tháng.... năm....* | | |
| Nhóm: Lớp: | |  |
|  | |
| **Mục tiêu** | **Nội dung** | **Kết quả** |
| - Vẽ và chú thích được tế bào trứng cá.  - Giải thích được tại sao khi tách trứng cá chép cần nhẹ tay. | - Quan sát tế bào trứng cá chép bằng mắt thường. | I.Quan sát tế bào trứng cá  *(HS vẽ, chú thích tế bào trứng cá)*  - Mô tả hình dang ngoài, màu sắc: |
| - Giải thích: |
| - Vẽ và chú thích được tế bào biểu bì vảy hành.  - Giải thích được tại sao khi tách tế bào biểu bì vảy hành, phải lấy một lớp thật mỏng. | - Quan sát tế bào biểu bì vảy hành bằng kính lúp cắm tay. | II. Quan sát tế bào vảy hành  *(HS vẽ, chú thích tế bào biểu bì vảy hành)*  -Mô tả hình dang, màu sắc: |
|  |
| - Vẽ và chú thích được tê bào biểu bì da ếch. | - Quan sát tế bào biểu bì da ếch bằng kính hiển vi. | III. Quan sát tế bào da ếch  *(HS vẽ, chú thích tế bào biểu bì da ếch)*  *-* Mô tả hình dang, màu sắc: |
|  |

**III. HƯỚNG DẪN TỰ HỌC**

***1.Bài vừa học:***

Hoàn thành Bài Báo cáo THỰC HÀNH QUAN SÁT TẾ BÀO SINH VẬT.

***2Bài sắp học: Ôn tập chủ đề 6.***

* Xem và hệ thống hóa lại kiến thức chủ đề 6 đã học.

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN** | **GIÁO VIÊN BỘ MÔN** |
|  |  |
| ***Nguyễn Thị Mỹ Linh*** | ***Hà Duy Tân*** |