**Tiết 17 ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I**

**I. Mục tiêu**

**1. Kiến thức**

HS ôn tập lại các kiến thức về sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp và xã hội cổ đại (Ai Cập, Lưỡng Hà và Ấn Độ cổ đại)

**2. Năng lực**

**\* Năng lực chung**

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

**\* Năng lực Lịch sử**

- Năng lực tìm hiểu Lịch sử: sử dụng sơ đồ, lược đồ, tranh ảnh để xác định nội dung theo yêu cầu của giáo viên.

- Vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học: Biết liên hệ thực tế để giải thích các hiện tượng, các vấn đề liên quan đến bài học.

**3. Về phẩm chất**

-Trách nhiệm: Thực hiện, tuyên truyền cho người thân về những giá trị mà bài học mang lại

- Chăm chỉ: tích cực, chủ động trong các hoạt động học

- Nhân ái: Chia sẻ, cảm thông với những sự khó khăn, thách thức của những vấn đề liên quan đến nội dung bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Chuẩn bị của giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Phiếu học tập, bảng phụ ghi câu hỏi thảo luận nhóm và bảng nhóm cho HS trả lời.

**2. Chuẩn bị của học sinh:**

- Sách giáo khoa, vở ghi

- Hoàn thành phiếu bài tập.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**Hoạt động 1: Mở đầu**

**a. Mục tiêu:** Giáo viên đưa ra tình huống để học sinh giải quyết, trên cơ sở đó để hình thành kiến thức vào tiết ôn tập.

**d. Cách thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Đặt câu hỏi

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

HS: Trình bày kết quả

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức và dẫn vào bài mới

HS: Lắng nghe, vào bài mới

**2.Hoạt động: Hình thành kiến thức mới**

**Hoạt động 1. Phần Trắc nghiệm**

**a. Mục tiêu**

Ôn tập lại kiến thức cơ bản về Ai Cập cổ đại.

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV chia lớp thành 11 nhóm thực hiện theo Trạm, mỗi HS làm 2 câu bất kì sau đó 1 phút sẽ chuyển câu hỏi cho bạn của mình theo chiều kim đồng hồ, lần lượt ghi vào vở của mình đến hết 8 câu hỏi.

Sau 2 phút GV sẽ hô hiệu lệnh chuyển câu hỏi.

**Câu 1: Người đứng đầu nhà nước Ai Cập cổ đại được gọi là?**

A. En-xi. B. Pha-ra-ông. C. Thiên tử. D. Thiên hoàng.

**Câu 2: Ngành kinh tế chủ yếu của cư dân Ai Cập cổ đại là**

A. công nghiệp. B. nông nghiệp. C. thương nghiệp. D. dịch vụ.

**Câu 3:** **Cư dân Ai Cập cổ đại viết chữ trên**

A. đất sét. B. mai rùa. C. thẻ tre. D. giấy Pa-pi-rút.

**Câu 4: Vị vua nào đã thống nhất Thượng và Hạ Ai Cập ?**

A. Shits-đác-ta Go-ta-ma. B. Ha-mu-ra-bi.

C. Na-mơ (hoặc Mê-nét). D. Mô-ha-mét.

**Câu 5:**Nhà sử học Hê-rô-đốt đã nói rằng: “Ai cập là …………………… của sông Nin”.

**Câu 6 .** Công trình kiến trúc tiêu biểu của Ai Cập cổ đại, xây dựng để làm lăng mộ cho các Pha-ra-ông, là …………………...

**Câu 7.** Hằng năm, sau mùa lũ người Ai Cập phải đo đạc lại ruộng đất vì vậy họ rất giỏi về …………………...

**Câu 8.** Việc sử dụng tinh dầu thực vật trong quá trình ướp xác đã đem đến cho người Ai Cập cổ đại kiến thức về …………………………………

**Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ**

HS đọc SGK làm việc cá nhân và thực hiện nhiệm vụ được giao.

GV theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động.**

GV lần lượt mời các HS lên trả lời câu hỏi.

HS khác nhận xét, đánh giá và bổ sung (nếu cần) câu trả lời của bạn.

**Bước 4: Kết luận, nhận định.**

GV nhận xét kết quả và thái độ học tập của các HS, chính xác hóa kiến thức.

1.B, 2.B, 3.D, 4.C, 5. Tặng phẩm, 6. Kim tự tháp, 7. Hình học, 8. Các loại thuốc bằng thảo mộc, tinh dầu.

**B. Phần Tự luận:**

**a. Mục tiêu:**HS ôn tập lại các kiến thức về sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp và xã hội cổ đại (Ai Cập, Lưỡng Hà và Ấn Độ cổ đại)

**b. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV chia lớp thành 11 nhóm thực hiện theo Trạm, mỗi HS làm 1 câu bất kì sau đó 3 phút sẽ chuyển câu hỏi cho bạn của mình theo chiều kim đồng hồ, lần lượt ghi vào vở của mình đến hết 4 câu hỏi.

Sau 3 phút GV sẽ hô hiệu lệnh chuyển câu hỏi.

**Câu 9.** Các thành tựu tiêu biểu của Ai Cập cổ đại?

**Câu 10.** Việc tìm ra kim loại và phát minh công cụ lao động bằng kim loại đã tác động như thế nào đến sự chuyển biến kinh tế, xã hội ở thời Nguyên thủy? (Gợi ý: loại kim loại được phát hiện? được dùng để làm gì? Năng suất lao động như thế nào? Các nghề nào được hình thành?; xã hội nguyên thủy đã chuyển biến như thế nào?)

**Câu 11.** Phân tích được tác động của điều kiện tự nhiên đến sự hình thành nền văn minh Lưỡng Hà cổ đại. (Gợi ý: Lưỡng Hà có điều kiện tự nhiên như thế nào? Hai con sông Ti-gơ-rơ và Ơ-phơ-rat đem đến nguồn lợi gì cho người dân phát triển kinh tế? Không có biên giới thiên nhiên hiểm trở, Lưỡng Hà đã giúp người dân ở đây phát triển ngành kinh tế gì? Hình thức của các quốc gia cổ đại Lưỡng Hà (người Sumer) là gì?

**Câu 12.** Những biểu hiện chuyển biến của xã hội Việt Nam cuối thời kì nguyên thủy? (gợi ý: thời gian, địa điểm, sự xuất hiện của kim loại, địa bàn cư trú và các ngành kinh tế ở Việt Nam thời kì này)

**Bước 2 Thực hiện nhiệm vụ**

HS đọc SGK làm việc cá nhân và thực hiện nhiệm vụ được giao.

GV theo dõi, hướng dẫn, hỗ trợ HS.

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động.**

GV chiếu đáp án, HS chuyển vở cho bạn theo chiều kim đồng hồ tiến hành đánh giá chéo bạn mình.

**Câu 9 Thành tựu văn hóa tiêu biểu của Ai Cập cổ đại**

- Chữ viết: Chữ tượng hình khắc trên đá hoặc viết trên giấy Pa-py-rút.

- Toán học: Vì thường xuyên phải đo đạc lại đất đai sau mùa lũ nên người Ai Cập cổ đại rất giỏi về hình học.

- Kiến trúc và điêu khắc:

+ Công trình kiến trúc tiêu biểu là các Kim tự tháp là lăng mộ của các Pha-ra-ông.

+ Điêu khắc: Người Ai Cập cổ đại có các tác phẩm là báu vật nghệ thuật nhân loại như: tượng bán thân nữ hoàng Nê-phéc-ti-ti, mặt nạ vàng Tu-tan-kha-mun, phiến đá Na-mơ

- Y học: kĩ thuật ướp xác. Người Ai Cập rất giỏi về phẫu thuật học, biết rõ các bộ phận cơ thể người, có nhiều kiến thức về các loại thuốc bằng thảo mộc, tinh dầu.

**Câu 10 Chuyển biến về kinh tế, xã hội.**

**- Về kinh tế:** Khoảng thiên niên kỉ IV, kim loại (đồng, sắt) xuất hiện, được con người sử dụng làm công cụ lao động, thuận lợi cho việc khai phá đất hoang, tăng diện tích trồng trọt, việc trồng trọt, chăn nuôi dễ dàng hơn, xuất hiện nghề mới luyện kim, chế tạo vũ khí,.... Năng suất lao động tăng cao, kinh tế phát triển, của cải có dư thừa thường xuyên…

**- Về xã hội:** Có sự phân hóa giàu nghèo và hình thành 2 giai cấp mới trong xã hội: thống trị và bị trị.

**Câu 11 Tác động của điều kiện tự nhiên:**

- Lưỡng Hà là một vùng bình nguyên rộng lớn, bằng phẳng, nhận phù sa hàng năm khi nước lũ dâng cao từ sông Ti-gơ-rơ và Ơ-phơ-rát giúp cư dân:

+ Cung cấp nước sinh hoạt cho con người, định cư lâu dài

+ Cung cấp nước tưới cho hoạt động sản xuất nông nghiệp: trồng trọt, chăn nuôi và làm thủy lợi.

- Không có biên giới thiên nhiên hiểm trở, đi lại dễ dàng nên hoạt động buôn bán, trao đổi hàng hóa giữa Lưỡng Hà với những vùng xung quanh thuận lợi, thúc đẩy nền kinh tế phát triển. Là cơ sở hình thành các quốc gia thành thị Lưỡng Hà cổ đại.

**Câu 12.** Những biểu hiện chuyển biến của xã hội Việt Nam cuối thời kì nguyên thủy

- Khoảng 4000 năm trước ở 3 nền văn hóa Phùng Nguyên, Đồng Đậu, Gò Mun, xã hội nguyên thủy ở Việt Nam có sự chuyển biến:

- Cư dân biết luyện kim, chế tạo công cụ lao động, vũ khí bằng đồng.

- Địa bàn cư trú mở rộng chuyển dần xuống khu vực đồng bằng ven các con sông lớn như : Soonh Hồng, sông Mã, Sông Đồng Nai...

- Họ làm nông nghiệp trồng lúa nước, làm gốm, đúc đồng.

**Bước 4: Kết luận, nhận định.**

GV nhận xét kết quả và thái độ học tập của các HS.

**3. Hoạt động: Luyện tập.**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh khắc sâu kiến thức bài học

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV giao nhiệm vụ

- Vẽ sơ đồ tư duy về sự chuyển biến từ xã hội nguyên thủy sang xã hội có giai cấp.

- Vẽ sơ đồ tư duy về các quốc gia cổ đại: Ai Cập, Lưỡng Hà, Ấn Độ cổ đại.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

HS suy nghĩ, thảo luận để tìm ra câu trả lời.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS lần lượt trả lời các câu hỏi

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học

**Hoạt động 4. Vận dụng**

**a. Mục tiêu:** HS biết được giải thích được những vấn đề có liên quan đến bài học hôm nay

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

GV: Đặt câu hỏi

HS: Lắng nghe và tiếp cận nhiệm vụ

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

HS: Trình bày kết quả

GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập**

GV: Chuẩn kiến thức

HS: Lắng nghe và ghi nhớ