**TIẾT 31,32. BÀI 15. ĐỜI SỐNG CỦA NGƯỜI VIỆT**

**THỜI KÌ VĂN LANG, ÂU LẠC.**

**I.MỤC TIÊU**

1. **Về kiến thức**

Mô tả được đời sống vật chất và tinh thẩn của cư dân Văn Lang, Âu Lạc.

1. **Về năng lực:**

- Nhận diện, phân biệt, khai thác và sử dụng được thông tin có trong tư liệu gốc cấu thành bài học (tư liệu gốc); hình ảnh minh hoạ; sơ đổ, lược đổ,...).

**-** Mô tả được đời sống vật chất và tinh thẩn của cư dân Văn Lang, Âu Lạc - mức độ hiểu.

**-** Trình bày được những đặc trưng kinh tế, văn hoá dân tộc đã được hình thành từ thời kì này - mức độ hiểu.

3. **Về phẩm chất**

- Có ý thức trách nhiệm giữ gìn, bảo tồn và phát huy các giá trị văn hoá dân tộc.

- Yêu nước, sẵn sàng góp sức mình xây dựng và bảo vệ Tổ quốc

**II. CHUẨN BỊ:**

## **1. Chuẩn bị của GV**

- SGV, SGK, tranh ảnh, tài liệu

**2. Chuẩn bị của HS**

- Sách giáo khoa, sách tập ghi bài.

**III. TỔ CHỨC DẠY HỌC**

**A: KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:**Giúp học sinh nắm được các nội dung cơ bản bước đầu của bài học cần đạt được, đưa học sinh vào tìm hiểu nội dung bài học, tạo tâm thế cho học sinh đi vào tìm hiểu bài mới.

**b. Tổ chức thực hiện:**

 Giáo viên chiếu hình ảnh trống đồng Đông Sơn và đặt câu hỏi:  
“Các em có biết đây là hiện vật gì không? Nó có ý nghĩa gì trong đời sống của người Việt cổ?”

 Học sinh trả lời (có thể đúng hoặc sai). Giáo viên gợi mở:  
“Trống đồng là một biểu tượng văn hóa quan trọng của người Việt cổ. Vậy người Việt thời Văn Lang, Âu Lạc có những tín ngưỡng, phong tục, lễ hội nào? Chúng ta cùng tìm hiểu trong bài học hôm nay.”

**II. ĐỜI SỐNG TINH THẦN**

**a. Mục tiêu:** Mô tả được đời sống và tinh thần của cư dân Văn Lang - Âu Lạc.

**b. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV-HS** | **NỘI DUNG** |
| **B1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Những điểm nổi bật trong đời sống tinh thần của cư dân Văn Lang, Âu Lạc  **B2: Thực hiện nhiệm vụ**  - GV tổ chức cho HS hoạt động, giải mã những hình ảnh trên trống đổng Ngọc Lũ và thạp đồng Đào Thịnh, tư liệu 15.6 và 15.8.  - Phân tích những thông tín vể quá khứ trong hình 15.7 và 15.8.  Cu dân Văn Lang - Âu Lạc có đời sống tinh thẩn phong phú, hoà hợp với tự nhiên.  - Quan sát hoa văn trang trí trên thạp đổng Đào Thịnh trong tư liệu 15.8, em có suy nghĩ gì vể đời sống tinh thần của người Văn Lang - Âu Lạc?  **B3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - Sau khi cá nhân HS có sản phẩm, GV có thể gọi HS trình bày sản phẩm của mình.  - HS khác lắng nghe, thảo luận thêm, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.  **B4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**  GV đánh giá tinh thần thái độ học tập của HS, đánh giá kết quả hoạt động của HS . Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh. | Cư dân Văn Lang, Âu Lạc có đời sống tinh thần giản dị, hoà hợp với tự nhiên.  Họ thờ cúng tổ tiên, thờ các vị thần trong tự nhiên như thần Sông, thần Núi, thần Mặt Trời,... Người chết được chôn cất trong thạp, bình, mộ thuyền, mộ cây. Mộ của người giàu có thường chôn theo những công cụ và đồ trang sức quý giá.  Người Việt thời này có khiếu thẩm mĩ riêng như nhuộm răng đen, xăm mình |

**C. LUYỆN TẬP**

**a. Mục tiêu:**Nhằm củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội ở hoạt động hình thành kiến thức về

**b. Tổ chức thực hiện:**

**Trò chơi: “Ai nhanh hơn?”**

* GV đọc các câu phát biểu, học sinh giơ bảng Đ (đúng) hoặc S (sai):
  1. Người Việt cổ có tục thờ thần cây cối, sông núi. (Đ)
  2. Trống đồng chỉ dùng trong chiến tranh, không liên quan đến lễ hội. (S)
  3. Người Việt thời Văn Lang, Âu Lạc chưa có nghệ thuật múa hát. (S)
  4. Lễ hội cầu mùa của người Việt cổ là để cầu cho mưa thuận gió hòa. (Đ)
* Học sinh trả lời, giáo viên nhận xét và giải thích.

**IV. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu:**

* Giúp học sinh liên hệ kiến thức lịch sử với thực tế.
* Phát triển khả năng suy luận, trình bày quan điểm.

**b. Tổ chức thực hiện.**

**Bài tập tình huống:**

* GV đặt câu hỏi:  
  “Nếu em sống vào thời kỳ Văn Lang, Âu Lạc, em sẽ chọn tham gia lễ hội nào? Tại sao?”
* Học sinh suy nghĩ, viết ngắn gọn câu trả lời.
* Một số học sinh trình bày trước lớp, giáo viên nhận xét.

**Dặn dò:**

* Tìm hiểu thêm về những lễ hội truyền thống của người Việt ngày nay có nguồn gốc từ thời Văn Lang, Âu Lạc.

**TỔNG KẾT BÀI HỌC**

* Đời sống tinh thần của người Việt thời Văn Lang, Âu Lạc rất phong phú, gắn bó với tín ngưỡng và thiên nhiên.
* Các lễ hội, tục lệ như thờ cúng tổ tiên, xăm mình, lễ hội cầu mùa vẫn có ảnh hưởng đến văn hóa ngày nay.