 ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ HÒA

 TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH

 **SỔ THEO DÕI HỌC SINH KHUYẾT TẬT**

**CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

**Năm học: 2023 - 2024**

 **Họ và tên: TRƯƠNG MINH KHÔI**

 **Sinh ngày: 25 - 03 - 2012**

 **Địa chỉ : Thôn Qui Hậu, Xã Hòa Trị, huyện Phú Hòa, Phú Yên.**

 **Học tại lớp 6A2 - Trường THCS Lương Văn Chánh.**

 **Dạng khuyết tật: Khuyết tật tim nặng. Mã số: 221021001235**

 **Họ và tên mẹ: Phạm Thị Nữa**

 **Hoàn cảnh kinh tế: hộ nghèo.**

**Giáo viên chủ nhiệm: NGUYỄN THỊ LIÊN NGA**

**Lớp: 6A2**

 **NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA HỌC SINH**
**1. Điểm mạnh:**

- Có khả năng giao tiếp bằng cử chỉ, điệu bộ với các thành viên trong gia đình và đa số các bạn trong lớp.

- Bản thân rất hăng hái, tích cực trong lao động, vệ sinh.

- Có khả năng tham gia tốt các hoạt động chung của lớp.

 **2. Khó khăn: khuyết tật tim nặng**

- Về trí tuệ: việc nghe và tiếp cận các môn học rất khó khăn, ít ghi chép được bài học đầy đủ

- Giao tiếp khó khăn, nói chậm, không rõ ý, khi nói chuyện còn ngại ngùng.

- Sức khỏe: thường xuyên mệt, khó thở khi vận động, biết thực hiện các động tác đơn giản nhất, không thể hoàn thành bài vận động hoàn chỉnh

 **3. Nhu cầu:**

- Có nhu cầu được giao tiếp, trao đổi ý kiến, tham gia các hoạt động học tập và các hoạt động tập thể của lớp.

- Có nhu cầu được theo học để hòa nhập cùng bạn bè, xã hội.

- Có nhu cầu được chăm sóc, được yêu thương trong tập thể.

**MỤC TIÊU NĂM HỌC:**

***1. Kiến thức:***

***-*** Đọc được các văn bản ngắn, biết được một số bài học trong chương trình lớp 6.

- Biết nhận biết một số nội dung cơ bản của bài học.

- Thực hiện được các kĩ năng học tập trong các bộ môn.

***2 Kĩ năng:***

**\*Kỹ năng** công tác chủ nhiệm lớp 6
- Kỹ năng đọc hiểu các hiện tượng trong thực tế
- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể.
- Các kỹ năng tư duy, phân tích, so sánh, tổng hợp.
**\*Kỹ năng xã hội:**
- Biết chào, hỏi cảm ơn, đúng tình huống.
- Biết tham gia an toàn giao thông.
\***Kỹ năng giao tiếp:**
- Rèn kĩ năng sử dụng câu có nghĩa phù hợp với tình huống.
- Biết giao tiếp với bạn, thầy cô.
**\*Kỹ năng vận động**: phù hợp với khả năng của HS.
**\*Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng lao động**: Rèn kĩ năng tự phục vụ, tham gia lao động cùng các bạn trong lớp.
**\*Hành vi ứng xử:**
- Biết thực hiện đúng nội quy lớp.
- Ngoan ngoãn, biết cảm ơn, xin lỗi, nhường nhịn bạn bè.

***3. Phục hồi chức năng:***

- Uốn nắn em trong quá trình giao tiếp, gần gũi em để em học tập và vui chơi cùng các bạn.

- Hướng dẫn em giao tiếp và nhận biết các vấn đề của các bạn cùng trang lứa.

- Hỗ trợ em tư duy những kiến thức đơn giản nhất liên quan tới môn học, bài học.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả mong đợi** |
| 9 | **Kiến thức**: Tham gia học tập kiến thức trong cùng môi trường giáo dục với các HS có thể chất bình thường. Tiếp thu kiến thức theo khả năng bản thân. | - Sắp xếp chỗ ngồi phù hợp- Hỗ trợ HS trong các hoạt động giáo dục.- Giáo viên dành thời gian hỗ trợ riêng | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh  | - Có thể tiếp thu được kiến thức ở mức độ chậm- Tham gia tốt các hoạt động của lớp |
| **Kĩ năng xã hội:** Được trang bị những kiến thức và kĩ năng xã hội như HS bình thường ở cùng độ tuổi, có điều chỉnh cho phù hợp. | - Tìm hiểu hoàn cảnh gia đình của HS.- Tìm hiểu đặc điểm tâm sinh lí của HS | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Nhận biết được một số nội dung cơ bản của bài học. |
| **Phục hồi chức năng:** Cải thiện tình trạng suy giảm chức năng do khuyết tật gây nên đồng thời phát huy tốt những chức năng còn lại | Dành thời gian để hỗ trợ HS | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Học sinh cải thiện mức độ nghe, nói có thể giao tiếp với thầy cô và bạn bè |
| 10 | **Kiến thức**: Giúp em tiếp thu kiến thức cơ bản phù hợp với bản thân | - Thầy cô và bạn bè hướng dẫn HS tiếp cân kiến thức. | Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, học sinh | - Nhận biết được một số nội dung cơ bản của bài học. |
| **Kĩ năng xã hội:** Giúp em biết chủ động giao tiếp với mọi người khi cần, có điều chỉnh cho phù hợp. | - Tổ chức các hoạt động để em có thể tham gia cùng bạn bè. | Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, học sinh | - Biết chủ động hợp tác với bạn bè và thầy cô. |
|  | **Phục hồi chức năng:** Thường xuyên kiểm tra kiến thức đã học giúp em hiểu, ghi nhớ lâu và biết vận dụng vào cuộc sống. | Sử dụng các hình ảnh trực quan sinh động để em dễ dàng tiếp thu kiến thức. | Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, học sinh | - Còn khó khăn trong việc diễn đạt, nói lắp, nói nhỏ. |
| **11** | **Kiến thức:** Giúp em thực hiên tốt nhiệm vụ học tập theo đúng khả năng của mình. | - Giúp em tiếp thu kiến thức phù hợp với bản thân. | Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, học sinh | - Làm bài tập theo yêu cầu của giáo viên. |
| **Kĩ năng xã hội:** Giúp em biết chủ động giao tiếp với mọi người khi cần thiết. | - Xây dựng các mô hình trò chơi để em tham gia cùng các bạn. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Hòa đồng với bạn bè, lễ phép với thầy cô, tích cực tham gia các hoạt động của lớp. |
| **Phục hồi chức năng:** Thường xuyên kiểm tra các kiến thức đã học giúp các em hiểu, ghi nhớ lâu và biết vận dụng vào cuộc sống. | Kiểm tra bằng các hình ảnh, cử chỉ để em có thẻ nhớ và làm theo. | Giáo viên, học sinh | - Khả năng nghe, nói đọc viết đã có cải thiện hơn. |
| **12** | **Kiến thức:** giúp em tiếp thu kiến thức đơn giản phù hợp với giáo dục phổ thông. | - Quan tâm giúp đỡ mỗi khi em gặp khó khăn hoặc chán nản mất tự tin. | Giáo viên chủ nhiệm, giáo viên bộ môn, học sinh | -Có sự tiến bộ rõ rệt.- Tham gia tốt các hoạt động của lớp |
| **Kĩ năng xã hội:** Giúp em biết được một số kĩ năng vận dụng vào cuộc sống phù hợp với bản thân. | - Đưa ra những hình ảnh cụ thể thông qua kênh hình, chữ giúp em phát triển bản thân. | Giáo viên, học sinh | - Khả năng giao tiếp bằng ngôn ngữ còn hạn chế.- Biết cách thực hiện hoàn thành nhiệm vụ được giao  |
| **Phục hồi chức năng:** Thông qua các tiết học trên lớp, giúp em dần phục hồi chức năng cải thiện các vấn đề mà em chưa hoàn thiện được | - Các thầy cô giáo và các bạn bè sẽ giúp đỡ em hoàn thành các công việc được giao. | Giáo viên, học sinh | - Có sự hợp tác với bạn bè và thầy cô giáo.- Yêu thích công việc được giao. |

**NHẬN XÉT CHUNG HỌC KÌ I VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH**

**1. Những tiến bộ:**

**Kiến thức:**

- Nhận thức được kiến thức các môn học.

- Chủ động tích cực tham gia nhiệm vụ học tập.

- Hòa đồng với bạn bè, tự tin hơn trong giao tiếp.

**Kĩ năng xã hội:**

-Bồi dưỡng kĩ năng sống.

-Biết tự chăm sóc và bảo vệ bản thân.

-Không tham gia các trò chơi nguy hiểm.

**Chăm sóc sức khoẻ và phục hồi chức năng:**

- Cải thiện tình trạng suy giảm chức năng do khuyết tật gây nên đồng thời phát huy tốt những chức năng còn lại. Được khám sức khỏe định kỳ.

- Tích cực tham gia các hoạt động của tập thể lớp.

**2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện:**

**Về nội dung**

- Cần đưa ra nội dung phù hợp với việc tiếp cận kiến thức dành cho HS đặc biệt.

- Nội dung đơn giản dễ hiểu để HS tiếp thu đực dễ dàng hơn.

**Về phương pháp và điều kiện phương tiện**

- Phương pháp đặc trưng phù hợp với đối tượng HS.

- Phương tiện trực quan, sinh động để HS tiếp cận thông qua kênh hình.

**Về hình thức tổ chức**

- Tổ chức các buổi hoạt động cho HS than gia để giúp em hòa nhập cùng các bạn đồng trang lứa.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ II**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả mong đợi** |
| **1** | **Kiến thức:** Tiếp thu các kiến thức cơ bản phù hợp với bản thân học sinh.Biết quan sát xung quanh. | - Hướng dẫn cụ thể tận tình. Thường xuyên kiểm tra đánh giá động viên khích lệ tinh thần học tập kịp thời. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Tham gia tốt các hoạt động vận động.- Có sự tiến bộ. |
| **Kĩ năng xã hội:** - Biết cách hợp tác với bạn khi cần.**-** Biết cách bảo vệ bản thân. | - Cho quan sát tranh ảnh, hình ảnh trực quan. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Khả năng giao tiếp bằng ngôn ngữ hạn chế.- Có sự tiến bộ. |
| **Phục hồi chức năng:** Khả năng đọc, viết và làm bài đã có sự tiến bộ | Đọc viết nghe hiểu được những gì giáo viên nói. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Có sự tiến bộ rõ rệt. |
| **2** | **Kiến thức:** Giúp em tiếp thu kiến thức cơ bản phù hợp với khả năng nhận thức của bản thân. | - Cho HS thực hiện theo yêu cầu của GV. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Tham gia tốt các hoạt động của lớp |
| **Kĩ năng xã hội:** Biết cách hợp tác với bạn khi cần.**-** Có sự điều chỉnh cho phù hợp với học sinh. | - Cho HS quan sát tranh ảnh sinh động giúp em hiểu được điều mà chúng ta muốn truyền đạt tới | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Có sự tiến bộ rõ rệt.- Tham gia tốt các hoạt động tập thể.  |
| **Phục hồi chức năng:** Củng cố khả năng đọc ,viết và sự tiếp thu kiến thức của HS để có điều chỉnh cho phù hợp. | Cho HS tham gia nhiều hoạt động, đọc nhiều để có thể tiếp thu kiến thức một cách tốt nhất. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Đã có sự tiến bộ. |
| **3** | **Kiến thức:** Giúp em tiếp thu các kiến thức cơ bản phù hợp với bản thân. | - Hướng dẫn tân tình cụ thể.-Thường xuyên kiểm tra động viên tinh thần học tập kịp thời. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Có hứng thú trong học tập. |
| **Kĩ năng xã hội:** Biết chia sẻ và nhờ giúp đỡ với thầy cô và bạn bè khi cần. | - Cho HS quan sát các tranh ảnh có liên quan để HS tự nhận thức được vấn đề  | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Có các kĩ năng cơ bản khi tham gia các hoạt động tâp thể. |
| **Phục hồi chức năng:** Ôn tập củng cố để HS nhớ được các kiến thức đã học. | Quan sát tranh ảnh để nhận biết vấn đề.Nhắc lại các kiến thức đã học thường xuyên, liên tục. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Đã biết ghi nhớ một số vấn đề liên quan nội dung học. |
| **4** | **Kiến thức:** Nhận biết được các kiến thức cơ bản trong nội dung cần học. | - Hướng dẫn HS thông qua một số hình ảnh cụ thể. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | Nhớ được các kiến thức cơ bản đơn giản trong bài học. |
| **Kĩ năng xã hội:** Biết cách bảo vệ bản thân.**-**Tham gia các hoạt động mà lớp tổ chức. | - Quan sát tranh ảnh thực tế. Hiểu được nội dung muốn truyền tải qua kênh hình. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Hòa đồng với bạn bè.  |
| **Phục hồi chức năng:** Nhận biết được một số nội dung thông qua kênh hình, chữ. | Quan sát tranh ảnh để nhận thức được vấn đề. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Đã có sự tiện bộ rỗ rệt. |
| **5** | **Kiến thức:** Giúp học sinh tiếp thu các kiến thức cơ bản phù hợp với nhận thức của HS. | - Quan tâm giúp đỡ mỗi khi gặp khó khăn hoặc chán nản mất tự tin. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Có sự tiến bộ. |
| **Kĩ năng xã hội:** giáo dục em các kĩ năng xã hội như HS bình thường ở cùng độ tuổi, có điều chỉnh cho phù hợp. | - Hướng dẫn HS nhiệt tình và động viên em kịp thời để khích lệ tinh thần họ tập của em. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Tham gia tốt các hoạt động do lớp tổ chức- Có ý thức trong việc tìm hiểu kiến thức  |
| **Phục hồi chức năng:** Giúp em phát huy điểm mạnh của bản thân. | Thầy cô và bạn bè sẽ giúp em làm tốt các nhiêm vụ được giao. | Giáo viên chủ nhiệm, học sinh | - Hoàn thành công việc được giao.- Có sự hợp tác với bạn bè và thầy cô. |

**NHẬN XÉT CHUNG HỌC KÌ II VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH**

**1. Những tiến bộ:**

**Kiến thức:**

 **-** Đạt được kiến thức cơ bản của các môn học.

**Kĩ năng xã hội:**

 - Chủ động tham gia các hoạt đông của lớp.

 - Hòa đồng với bạn bè.

 - Biết tôn trọng thầy cô luôn cố gắng với sự giúp đỡ nhiệt tình của thầy cô giáo hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**Chăm sóc sức khoẻ và phục hồi chức năng:**

 - Tự bản thân thường xuyên luyện tập TDTT để phát triển tốt.

 **2. Những vấn đề cần điều chỉnh, bổ sung và phương hướng thực hiện:**

**Về nội dung**

- Tăng kênh hình ảnh trực quan để việc tiếp cân kiến thức được dễ dàng hơn.

- Nội dung đơn giản dễ hiểu để HS tiếp thu đực dễ dàng hơn.

- Gần gũi giúp đỡ thường xuyên.

- Động viên sự tiến bộ kịp thời.

**Về phương pháp và điều kiện phương tiện**

- Phương pháp đặc trưng phù hợp với đối tượng HS.

- Phương tiện trực quan, sinh động để HS tiếp cận thông qua kênh hình.

- Phân công bạn bè giúp đỡ mọi lúc và mọi nơi.

**Về hình thức tổ chức**

- Tổ chức các buổi hoạt động cho HS tham gia để giúp em hòa nhập cùng các bạn đồng trang lứa.

- Kết hợp nhiều hình thức , phương pháp khác nhau trong các tiết dạy.

**NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH**

**NĂM HỌC: 2023 – 2024**

***1. Kiến thức:***

 - Biết cách thu nhận kiến thức một cách chủ động. Nắm được kiến thức cơ bản ở một số môn học. Có khả năng tính toán và viết được nội dung chính của bài học.

 - Chăm chỉ lắng nghe giảng bài.

 - Cố gắng thực hiện được một số kĩ năng cơ bản khi học tập các môn học: nghe, viết và đọc một số nội dung ngắn trong bài, thích thú với các môn học

***2. Kỹ năng xã hội:***

 - Thực hiện được những yêu cầu cơ bản của giáo viên.

 - Vui vẻ với bạn bè, lễ phép với thầy cô.

 - Biết được một số kĩ năng sống: bảo vệ sức khỏe bản thân và cộng đồng

 - Mạnh dạn trong giao tiếp trong lớp và với các bạn,thầy cô.

 - Được bạn bè yêu mến.

 - Luôn tham gia các hoạt động nhóm, lớp một cách nhiệt tình sôi nổi.

***3. Giao tiếp:***

 - Giao tiếp bằng văn bản: em nghe được các văn bản ngắn.

 - Giao tiếp bằng lời nói: diễn đạt được những nội dung đơn giản.

 Giáo viên chủ nhiệm

 NGUYỄN THỊ LIÊN NGA