 ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ HÒA

 TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH

 **KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT**

 **CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM
Năm học: 2023 – 2024**

 

 **Họ và tên: TRƯƠNG MINH KHÔI Nam/nữ: nam**

 **Sinh ngày: 25 - 03 - 2012**

 **Địa chỉ cư trú: Thôn Qui Hậu, Xã Hòa Trị, huyện Phú Hòa, Phú Yên.**

 **Học tại lớp 6A2 - Trường THCS Lương Văn Chánh.**

 **Dạng khuyết tật: Khuyết tật tim nặng. Mã số: 221021001235**

 **Họ và tên mẹ: Phạm Thị Nữa**

 **Hoàn cảnh kinh tế: hộ nghèo**

**Giáo viên chủ nhiệm: NGUYỄN THỊ LIÊN NGA**

**Lớp: 6A2**

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC SINH KHUYẾT TẬT**

**CỦA GIÁO VIÊN CHỦ NHIỆM**

 **Năm học 2023 -2024** Căn cứ Thông tư số 42/2013/TTLT-BGDĐT-BLĐTBXH-BTC ngày 31/12/2013 của Liên bộ Bộ Giáo dục và Đào tạo, Bộ Lao động - Thương binh và xã hội Bộ Tài Chính Quy định chính sách về giáo dục đối với người khuyết tật.

 Căn cứ Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29 tháng 01 năm 2018 quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật;

 Căn cứ vào kế hoạch năm học của Trường THCS Lương Văn Chánh và phân công nhiệm vụ giảng dạy chuyên môn trong năm học 2023-2024.
 Căn cứ đặc điểm của học sinh khuyết tật ở mỗi lớp được phân công giảng dạy và điều kiện thực tế của nhà trường. GVCN xây dựng kế hoạch giáo dục cho trẻ khuyết tật năm học 2023-2024 cụ thể như sau:

**I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**
**1. Đặc điểm bệnh lý học sinh khuyết tật học hòa nhập.**
Họ và tên: Trương Minh Khôi Nam/Nữ: Nam.

Sinh ngày: 25 - 03 - 2012

Nơi sinh: Xã Hòa Trị, huyện Phú Hòa, Tỉnh Phú Yên.

Địa chỉ cư trú: Thôn Qui Hậu, Xã Hòa Trị, huyện Phú Hòa, Tỉnh Phú Yên.

Học tại lớp 6A2 - Trường THCS Lương Văn Chánh.

Dạng khuyết tật: Khuyết tật tim nặng. Mã số: 221021001235

Nguyên nhân: Bẩm sinh.

Họ và tên cha: Trương Công Nhì ( chết)

Họ và tên mẹ: Phạm Thị Nữa

Nghề nghiệp: làm nông.

Hoàn cảnh kinh tế: hộ nghèo.

**2. Những thuận lợi và khó khăn**
*2.1. Thuận lợi*
- Được sự quan tâm của các cấp lãnh đạo vào các hoạt động trợ giúp người khuyết tật tại địa phương.
- Nhà trường thực hiện tốt công tác tuyên truyền cho phụ huynh nhận thức và hiểu biết về pháp luật và tính nhân văn, lòng nhân ái đối với trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt để giúp các em hòa vào cuộc sống xã hội.
- Giáo viên thực hiện giảng dạy nhiệt tình, thường xuyên chăm sóc quan tâm trẻ và có sự phối hợp tốt với PHHS trẻ khuyết tật.
*2.2. Khó khăn*
- PHHS chưa thật sự quan tâm đúng mức, còn mang nặng tâm lý khi nghĩ con em mình bị khuyết tật sẽ bị thiệt thòi trong học tập, sinh hoạt vui chơi đối với các bạn cùng lớp.
- Sĩ số lớp khá đông nên giáo viên gặp nhiều khó khăn trong việc dành nhiều thời gian cho việc quan tâm và giáo dục học sinh khuyết tật.
- Bản thân chưa được bồi dưỡng kiến thức và phương pháp giáo dục học sinh khuyết tật nên còn gặp nhiều khó khăn trong dạy học.

**II. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**
- Nâng cao về nhận thức về thực hiện giáo dục hòa nhập học sinh khuyết tật cho học sinh trong lớp.
- Giúp học sinh khuyết tật được hưởng quyền học tập bình đẳng như những học sinh khác; Tạo điều kiện cho học sinh khuyết tật được học văn hóa, phục hồi chức năng và phát triển khả năng bản thân để hòa nhập cộng đồng;
- Huy động học sinh khuyết tật học hòa nhập, tư vấn kịp thời cho gia đình có biện pháp can thiệp sớm, đưa học sinh đến trường học hòa nhập
- Trang bị tốt về cơ sở vật chất, tạo điều kiện thuận lợi cho học sinh tham gia học hòa nhập.
 **Bảng tóm tắt kết quả tìm hiểu khả năng, nhu cầu của học sinh năm học 2023-2024.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Khả năng** | **Khó khăn** |
| **1. Thể chất** |  |  |
| - Vận động | Bình thường |  |
| - Sức khỏe | Trung bình, thường xuyên mệt, khó thở. |  |
| - Các giác quan | Bình thường |  |
| - Khả năng tự phục vụ | Tự phục vụ bản thân: ăn uống, mặc quần áo, quét nhà, .... |  |
| **2. Ngôn ngữ - giao tiếp** |  |  |
| - Vốn từ |  | Vốn từ ít |
| - Phát âm | Chưa chuẩn |  Khó khăn khi đọc  |
| - Nói | Giọng nói nhỏ, hụt hơi. | Khó diễn đạt dẫn đến là khó nói chuyện khi giao tiếp giữa thầy và trò, giữa các bạn. |
| - Viết |  - Khả năng viết chậm, - Ghi chép bài chưa đầy đủ | Chữ viết không đúng độ cao, còn sai nhiều lỗi chính tả. |
| - Hành vi, thái độ | Biết lắng nghe và làm theo hướng dẫn, song đôi khi tự do theo ý thích. | - GV phải thường xuyên nhắc nhở để điều chỉnh hành vi. |
| **3. Nhận thức** |  |  |
| - Hiểu | Có thể hiểu những kiến thức đơn giản nhất. | Chậm hiểu, rất nhanh quên.  |
| - Ghi nhớ | - Ghi nhớ được kiến thức đơn giản các môn học.  | - Khó khăn trong ghi nhớ, nhanh quên |
| - Tư duy | Có khả năng tri giác, nhận diện nhận dạng được sự vật song khả năng ghi nhớ kém.  | - Tư duy kém, việc ghi nhớ, vận dụng kiến thức gặp nhiều khó khăn. |
| - Thực hiện nhiệm vụ | - Thực hiện được một số nhiệm vụ theo hướng dẫn của GV | - Khó khăn trong ghi nhớ |
| **4. Kỹ năng xã hội** |  |  |
| - Ứng xử ở trường với bạn bè, thầy cô… | - Bình thường | - Thích quan hệ với bạn bè. |
| - Ứng xử với gia đình, cộng đồng, môi trường.. | - Bình thường | - Biết tham gia các hoạt động tập thể  |
| **5. Môi trường giáo dục** |  |  |
| - Gia đình | Có sự quan tâm của gia đình nhưng chưa đầy đủ. | - Gia đình thuộc diện hộ nghèo, kinh tế khó khăn, chưa dành nhiều thời gian quan tâm, chăm sóc, dạy dỗ. |
| - Nhà trường | Có sự quan tâm của nhà trường, thầy cô.  | - Chưa có phòng hỗ trợ cho HSKT.  |

**III. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CÁ NHÂN**

**1. Đặc điểm của trẻ:**

***+ Dạng khó khăn: khuyết tật tim nặng***

 Em học sinh Trương Minh Khôi - học sinh lớp 6A2, sau khi tiếp xúc và gần gũi với em tôi nhận thấy em có những khó khăn như sau:

- Về trí tuệ: việc nghe và tiếp cận các môn học rất khó khăn, ít ghi chép được bài học đầy đủ

- Giao tiếp khó khăn, nói chậm, không rõ ý, khi nói chuyện còn ngại ngùng.

- Sức khỏe: thường xuyên mệt, khó thở khi vận động, biết thực hiện các động tác đơn giản nhất, không thể hoàn thành bài vận động hoàn chỉnh

***+ Những điểm mạnh của trẻ:***

- Em Khôi rất hăng hái, tích cực trong lao động, vệ sinh.

***+ Nhu cầu của trẻ:***

- Cùng các bạn trong lớp học tập, vui chơi để được hòa nhập.

**2. Mục tiêu năm học:**

***2.1. Kiến thức:***

- Nhận  biết một số kiến thức cơ bản công tác chủ nhiệm lớp 6

***2.2 Kĩ năng:***

**\*Kỹ năng** công tác chủ nhiệm lớp 6
- Kỹ năng đọc hiểu các hiện tượng trong thực tế
- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể.
- Các kỹ năng tư duy, phân tích, so sánh, tổng hợp.
**\*Kỹ năng xã hội:**
- Biết chào, hỏi  cảm ơn, đúng tình huống.
- Biết tham gia an toàn giao thông.
\***Kỹ năng giao tiếp:**
- Rèn kĩ năng sử dụng câu có nghĩa phù hợp với tình huống.
- Biết giao tiếp với bạn, thầy cô.
**\*Kỹ năng vận động**: phù hợp với khả năng của HS.
**\*Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng lao động**: Rèn kĩ năng tự phục vụ, tham gia lao động cùng các bạn trong lớp.
**\*Hành vi ứng xử:**
- Biết thực hiện đúng nội quy lớp.
- Ngoan ngoãn. Biết cảm ơn, xin lỗi, nhường nhịn bạn bè.

***2.3. Phục hồi chức năng:***

- Uốn nắn em trong quá trình giao tiếp, gần gũi em để em học tập và vui chơi cùng các bạn.

- Hướng dẫn em giao tiếp và nhận biết các vấn đề của các bạn cùng trang lứa.

- Hỗ trợ em tư duy những kiến thức đơn giản nhất liên quan tới môn học, bài học.

**2. KẾ HOẠCH GIÁO DỤC TỪNG THÁNG**

**2.1. Kế hoạch tháng 9/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| - Tiếp nhận danh sách học sinh- Tìm hiểu hoàn cảnh gia đình- Tìm hiểu bệnh tình học sinh | - Gặp gỡ trao đổi với gia đình- Nói chuyện, tâm sự với học sinh- Ghi chép những đặc điểm, tính tình học sinh  | GVBM | Bạn bè và PHHS |   |
| **Kiến thức**: - Tổ chức hát các bài hát về ngày khai trường. Tuyên truyền và hướng dẫn về an toàn giao thông khi tới trường.- Phát động thi đua chào mừng đại hội liên đội, đại hội Đoàn- Triển khai các nội dung của phong trào thi đua **“**Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực**”**.- Tổ chức ký cam kết thực hiện “An toàn giao thông”- Tìm hiểu những nhiệm vụ trọng tâm, những chỉ tiêu chính của năm học mới, hướng phấn đấu của bản thân và tập thể lớp trong năm học mới. | - Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời…. | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, thực hiện tốt. |
| **Các kỹ năng:**- Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể. | Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng**:Nghe, nói, vận động. | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV, bạn bè, PHHS | Nghe, nói tốt. |
|  |  |  |  |  |

**2.2. Kế hoạch tháng 10/ 2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| **Kiến thức:** - Cho học sinh tìm hiểu về chủ điểm: 20/10. Nghe và hát những ca khúc về mẹ, về phụ nữ Việt Nam anh hùng.- Tiếp tục xây dựng, củng cố các nền nếp hoạt động cho Học sinh – đội viên. Chú trọng công tác lao động tu sửa, giữ vệ sinh lớp học sân trường, xây dựng cảnh quan xanh, sạch, đẹp.- Phát động tuần lễ “dạy tốt – học tốt” chào mừng ngày phụ nữ Việt Nam 20/10.- Tham gia đại hội chi đội | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời….. | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, thực hiện tốt. |
| **Các kỹ năng:**-Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng**:Nghe, nói, nhìn, vận động.  | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV, bạn bè, PH | Nghe, nói tốt. |

**2.3. Kế hoạch tháng 11/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|         **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| **Kiến thức:**- Tổ chức phong trào thi đua chào mừng ngày NGVN 20/11 với các nội dung: Học tập, văn hoá, văn nghệ, TDTT. Giáo dục truyền thống tôn sư, trọng đạo.- Nghe giới thiệu về đội ngũ thầy, cô giáo trong trường.- Tổ chức kỷ niệm ngày Nhà giáo VN 20 - 11- Giáo dục quyền và bổn phận trẻ em.- Giáo dục môi trường. | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời….. | HS | HS, GV | Hs tiếp thu tốt, thực hiện tốt. |
| **Các kỹ năng:**- Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể |   | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng:**Nghe, nói, nhìn, vận động.  | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV, bạn bè, PH | Nghe, nói tốt. |

**2.4. Kế hoạch tháng 12/2023**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|       **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| Kiến thức: - Tuyên truyền, giáo dục truyền thống Quân đội và truyền thống dựng nước – giữ nước của dân tộc Việt Nam.- Tiếp tục các hoạt động thi đua, lao động, cải tạo cảnh quan môi trường. - Tìm hiểu về anh hùng Nguyễn Thế Bảo. - Tổ chức hội vui học tập hoặc giáo dục môi trường.- Nghe nói chuyện về anh bộ đội Cụ Hồ | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời….. | GVBM | Bạn bè và PHHS | Hs tiếp thu tốt, thực hiện tốt. |
| **Các kỹ năng**:-Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | - Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn.- Khích lệ, động viên. |  Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng:**Nghe, nói, vận động. | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV, bạn bè, PH | Nghe, nói tốt. |

**2.5. Kế hoạch tháng 01/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|        **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |  |
| Kiến thức:- Tổ chức tốt công tác sơ kết, tổng kết học kỳ I.- Học tập những điều cần làm trong ngày Tết cổ truyền.- Tổ chức Tham quan ngoại khoá cho học sinh thăm các bảo tàng hoặc các di tích lịch sử, di tích văn hóa.- Giáo dục an toàn giao thông. | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, nắm được khái niệm cơ bản . |
| **Các kỹ năng**:-Tham gia các hoạt động nhóm**.**- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | - Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn.- Khích lệ, động viên. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng,   |
| **Phục hồi chức năng:**Nghe, nói, nhìn | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | HS | GV, bạn bè, PH | Nghe, nói tốt. |

**2.6. Kế hoạch tháng 02/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| Kiến thức:- Học tập những điều cần làm trong ngày Tết cổ truyền.- Giáo dục an toàn giao thông.- Tổ chức kỳ nghỉ tết nguyên đán đúng kế hoạch, an toàn, tiết kiệm. | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, nắm được khái niệm cơ bản. |
| **Các kỹ năng**:--Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | - Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn.- Khích lệ, động viên. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng:**Nghe, nói, nhìn, vận động. | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV, PH, bạn bè | Nghe, nói tốt. |

**2.7. Kế hoạch tháng 3/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| **Kiến thức**: - Phối hợp với đoàn TN, Công đoàn tổ chức cho Học sinh tìm hiểu về lịch sử, truyền thống của Đoàn TNCS Hồ Chí Minh về ý nghĩa lịch sử ngày Quốc tế phụ nữ 08/3.- Giáo dục quyền trẻ em- Giáo dục an toàn giao thông. | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, nắm được khái niệm cơ bản. |
| **Các kỹ năng**:-Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | - Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn.- Khích lệ, động viên. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng:** Nghe, nói, nhìn, vận động. | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV, PH, bạn bè | Nghe, nói tốt. |

**2.8. Kế hoạch tháng 4/2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| **Kiến thức**: - Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Tổ chức đợt thi đua giành nhiều điểm tốt với hình thức "Tiến về Sài Gòn"- Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho HS, giáo dục học HS cá biệt.- Tổ chức cho HS sưu tầm tranh, ảnh học tập và hoạt động của thiếu nhi các nước trong khu vực và trên thế giới. | Cung cấp những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Giáo viên giáo dục nề nếp đạo đức HS.- Quan tâm đến HS.- Khen kịp thời | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, nắm được khái niệm cơ bản. |
| **Các kỹ năng**:-Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | -Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn.- Khích lệ, động viên. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng, tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng:** Nghe, nói, nhìn, vận động. | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV,PHbạn bè | Nghe, nói tốt. |

**2.9. Kế hoạch tháng 5/ 2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả** |
| **Chính** | **Phối hợp** |
| **Kiến thức**:- Ôn lại lịch sử ngày giải phóng miền Nam 30/4 thống nhất đất nước, giáo dục truyền thống tự hào của dân tộc, đặc biệt là chiến dịch Hồ Chí Minh lịch sử. Tổ chức đợt thi đua giành nhiều điểm tốt với hình thức "Tiến về Sài Gòn"- Chú ý công tác giáo dục đạo đức cho HS, giáo dục học HS.- Tổ chức cho HS sưu tầm tranh, ảnh học tập và hoạt động của thiếu nhi các nước trong khu vực và trên thế giới. |  - Ôn tập những kiến thức một cách ngắn gọn, dễ hiểu.- GV hướng dẫn cụ thể, rõ ràng cách đọc, ghi. HS làm theo.- Sử dụng tranh ảnh minh họa.- Quan tâm đến HS.- Khen thưởng, khích lệ HS. | GV, HS | GV, HS | Hs tiếp thu tốt, nắm được khái niệm cơ bản. |
| **Các kỹ năng**:--Tham gia các hoạt động nhóm- Tự học, hợp tác, sinh hoạt tập thể | Giao những việc đơn giản để cùng tham gia với các bạn.Khích lệ, động viên. | Học sinh | GV,bạn bè | Hòa đồng tích cực.  |
| **Phục hồi chức năng**Nghe, nói, nhìn, vận động. | Điều chỉnh trong tiết học và trong mọi tình huống. | Học sinh | GV,PHbạn bè | Nghe, nói tốt. |

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NĂM**
**1. Kiến thức văn hoá:** Có khả năng tiếp thu bài và đạt kết quả tốt.
**2. Kỹ năng lao động và tự phục vụ:**
- Tham gia các hoạt động tập thể đầy đủ, nhiệt tình (các buổi lao động của lớp).
- Biết vệ sinh cá nhân sạch sẽ.
**3. Kỹ năng xã hội:**
- Thích nói chuyện với các bạn cùng lứa tuổi. Hay trao đổi với các bạn trong lớp.
- Biết một vài tiện ích công cộng.
- Biết tham gia giao thông an toàn (đi từ nhà đến trường)
**4. Kỹ năng vận động**
 - Thích tham gia cùng bạn các hoạt động tập thể.
**Người đánh giá: Nguyễn Thị Liên Nga**  Chức vụ:   GVCN lớp 6A2

|  |  |
| --- | --- |
|   |  **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** GVCN **Nguyễn Thị Liên Nga** |