ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN PHÚ HÒA

 TRƯỜNG THCS LƯƠNG VĂN CHÁNH

 **SỔ THEO DÕI TIẾN BỘ**

 **CỦA HỌC SINH KHUYẾT TẬT**

**Học kì 1 - Năm học: 2024 - 2025**

 ****

 **Họ và tên: HÀ MINH PHÁT**

 **Giới tính: nam**

 **Sinh ngày: 13 / 02/ 2011**

 **Địa chỉ cư trú: Đội 7 Qui Hậu, Hòa Trị, Phú Hòa, Phú Yên.**

 **Học tại lớp 8a7 - Trường THCS Lương Văn Chánh.**

 **Dạng khuyết tật: vận động nặng. Mã số: PN 913**

 **Họ và tên mẹ: Nguyễn Thị Mỹ Linh**

 **Giáo viên dạy: NGUYỄN THỊ LIÊN NGA**

**Môn học: Mĩ thuật**

 **NHỮNG ĐẶC ĐIỂM CHÍNH CỦA HỌC SINH**
**1. Điểm mạnh:**

- Hòa đồng với bạn bè, thầy cô

- Học sinh có thể nói chuyện, giao tiếp, viết vở, đọc chữ.

- Có thể hiểu được nội dung yêu cầu của bài học.

**2. Khó khăn: khuyết tật vận động nặng**

- Về trí tuệ: việc nghe, tiếp cận môn học bình thường, ghi chép bài học đầy đủ.

- Giao tiếp bình thường .

- Sức khỏe: thường xuyên mệt, khó thở khi vận động, biết thực hiện các động tác đơn giản nhất, không thể hoàn thành bài vận động hoàn chỉnh.

**3. Nhu cầu:**

- Có nhu cầu được giao tiếp, trao đổi ý kiến, tham gia các hoạt động học tập và các hoạt động tập thể của lớp.

- Có nhu cầu được chăm sóc, được yêu thương trong tập thể.

- Có nhu cầu được theo học để hòa nhập cùng bạn bè, xã hội.

**MỤC TIÊU HỌC KÌ 1 - NĂM HỌC 2024-2025:**

***1. Kiến thức:***

- Truyền đạt cho học sinh những kiến thức cơ bản trong chương trình học môn Mĩ Thuật lớp 8.

- Nhận biết được màu sắc, phân biệt được hình khối.

- Rèn cho học sinh kĩ năng thực hành, vẽ được tranh đề tài, vẽ theo mẫu cơ bản.

- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét.

- Rèn kĩ năng thực hành bằng bút chì.

***2 Kĩ năng:***

- Rèn cho học sinh các kĩ năng về vẽ tranh cũng như tạo ra những sản phẩm mĩ thuật.

 - Rèn cho học sinh những kĩ năng cơ bản trong hoạt động tập thể.

- Rèn cho học sinh kĩ năng thực hành, vẽ được tranh đề tài,vẽ theo mẫu cơ bản.

- Rèn kĩ năng quan sát, nhận xét

**\*Kỹ năng xã hội:**
- Biết chào, hỏi cảm ơn, đúng tình huống.
- Biết tham gia an toàn giao thông.
\***Kỹ năng giao tiếp:**
- Rèn cho Học sinh kĩ năng, sự tự tin khi giao tiếp với bạn bè, thầy cô

 - Rèn luyện kĩ năng có thể thuyết trình trước thầy cô và bạn bè.

 - Giúp các em được cùng tham gia thảo luận kiến thức trong bài học với các bạn khác trong nhóm, trong lớp.

**\*Kỹ năng vận động**: phù hợp với khả năng của HS.
**\*Kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng lao động**: Rèn kĩ năng tự phục vụ, tham gia lao động cùng các bạn trong lớp.
**\*Hành vi ứng xử:**
- Biết thực hiện đúng nội quy lớp.
- Ngoan ngoãn, biết cảm ơn, xin lỗi, nhường nhịn bạn bè.

***3. Phục hồi chức năng:***

- Uốn nắn em trong quá trình giao tiếp và quan sát, gần gũi em để em học tập và vui chơi cùng các bạn.

- Hỗ trợ em tư duy những kiến thức đơn giản nhất liên quan tới môn học, bài học.

- Hướng dẫn em giao tiếp và nhận biết các vấn đề của các bạn cùng trang lứa.

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HỌC KÌ I**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung** | **Biện pháp thực hiện** | **Người thực hiện** | **Kết quả**  |
| 9 | **Kiến thức**: - Có khả năng ghi chép dáng người trạng thái tĩnh - động ở mức độ đơn giản. | - Quan tâm, động viên, kịp thời giúp đỡ học sinh gặp khó khăn đối với môn học.- Kiểm tra, đánh giá sự tiếp thu kiến thức của HS bằng bằng một số hình ảnh trực quan | Giáo viên bộ môn, học sinh  | - Biết khai thác hình ảnh trong thiên nhiên, cuộc sống để thể hiện về chủ đề |
| **Kĩ năng:** - Rèn cho học sinh kĩ năng thực hành, vẽ được tranh đề tài- Rèn kĩ năng làm các sản phẩm mĩ thuật | - Tạo điều kiện để học sinh có thể tham gia vào các hoạt động thực hành luyện tập cùng các bạn trong lớp hoặc tham gia phát biểu ý kiến của bản thân. | Giáo viên bộ môn, học sinh | - Vẽ được tranh sinh hoạt theo một số dạng bổ cục thường gặp. |
| **Phục hồi chức năng:** Cải thiện tình trạng suy giảm chức năng do khuyết tật gây nên đồng thời phát huy tốt những chức năng còn lại | Dành thời gian để hỗ trợ HS | Giáo viên bộ môn, học sinh | Tự tin trong giao tiếp và tham gia các hoạt động chung với cả lớp. |
| 10 | **Kiến thức**: - Biết kết hợp quan sát hình ảnh trong sách giáo khoa và nghe giảng- Hiểu và sử dụng được phương hướng chuyền động của nét trong tạo hình hoa văn và sử dụng trong trang trí sản phầm. | - Quan tâm, động viên, kịp thời giúp đỡ học sinh gặp khó khăn đối với môn học.- Thường xuyên quan sát, động viên, khuyến khích kịp thời khi học sinh có sự tiến bộ trong học tập bộ môn. | Giáo viên bộ môn, học sinh | Có thể vẽ tranh bằng những hình ảnh đơn giản |
| **Kĩ năng :** -Rèn kĩ năng thực hành bằng bút chì-Rèn kĩ năng làm các sản phẩm mĩ thuật | - GV hướng dẫn HS kĩ năng quan sát tranh ảnh và tạo ra sản phẩm đơn giản | Giáo viên bộ môn, học sinh |  - Biết cách làm ra sản phẩm cùng các bạn. |
|  | **Phục hồi chức năng:** Thường xuyên kiểm tra kiến thức đã học giúp em hiểu, ghi nhớ lâu và biết vận dụng vào cuộc sống. | Sử dụng các hình ảnh trực quan sinh động để em dễ dàng tiếp thu kiến thức. | Giáo viên bộ môn, học sinh | Mạnh dạn hơn trong giao tiếp. |
| **11** | **Kiến thức:** - Biết sử dụng nét, hình, màu, khối để thể hiện các nhân vật hoạt động- Sử dụng được màu sắc tự thân của vật liệu đề thiết kế,trang trí sản phầm quà sinh nhật. | - Giúp em tiếp thu kiến thức phù hợp với bản thân. | Giáo viên bộ môn, học sinh | Em có sản phẩm của mình giới thiệu, tự tin trình bày sản phẩm của mình. |
| **Kĩ năng:** ***-*** Rèn cho các em kỹ năng trả lời các câu hỏi và mạnh dạn trong giao tiếp.-Tạo được những sản phẩm mĩ thuật. | - Xây dựng các mô hình trò chơi để em tham gia cùng các bạn. | Giáo viên bộ môn, học sinh | Có thể trả lời các câu hỏi đơn giảnTạo được những mô hình đơn giản  |
| **Phục hồi chức năng:** Thường xuyên kiểm tra các kiến thức đã học giúp các em hiểu, ghi nhớ lâu và biết vận dụng vào cuộc sống. | Kiểm tra bằng các hình ảnh, cử chỉ để em có thể nhớ và làm theo. | Giáo viên bộ môn, học sinh | - Khả năng nghe, nói, đọc, viết đã có cải thiện hơn. |
| **12** | **Kiến thức:** - Hiểu được sơ lược về mĩ thuật phương Tây thời kì hiện đại. | - Quan tâm HS trong từng tiết học.- Kiểm tra, đánh giá sự tiếp thu kiến thức của HS bằng bằng một số hình ảnh trực quan | Giáo viên bộ môn, học sinh | Nắm được những nội dung cơ bản, mạnh dạn hơn trong phát biểu, đóng góp ý kiến. |
| **Kĩ năng:** - Thiết kế và trang trí được một sản phẩm đồ gia dụng yêu thích phù hợp với mục đích sử dụng.- Có ý thức, thái độ sống thân thiện với môi trường, tiết kiệm nguồn tài nguyên thiên nhiên*.* | - Đưa ra những hình ảnh cụ thể thông qua kênh hình, chữ giúp em phát triển bản thân. | Giáo viên bộ môn, học sinh | - Biết cách thực hiện hoàn thành nhiệm vụ được giao  |
| **Phục hồi chức năng:** Thông qua các tiết học trên lớp, giúp em dần phục hồi chức năng cải thiện các vấn đề mà em chưa hoàn thiện được | - Các thầy cô giáo và các bạn bè sẽ giúp đỡ em hoàn thành các công việc được giao. | Giáo viên bộ môn, học sinh | - Có sự hợp tác với bạn bè và thầy cô giáo.- Yêu thích công việc được giao. |

**NHẬN XÉT CHUNG VỀ SỰ TIẾN BỘ CỦA HỌC SINH Ở HỌC KÌ I**

***1. Kiến thức:***

***-*** Nắm bắt được kiến thức vẽ tranh ,vẽ đúng yêu cầu của chủ đề, đặc biệt tạo ra những sản phẩm mô hình đơn giản, yêu thích môn học Mĩ thuật.

- Kĩ năng sử dụng bút chì tốt, nét vẽ tự nhiên

- Học sinh đã mạnh dạn hơn trong hoạt động nhóm cùng các ban.

- Kĩ năng vẽ tranh và cảm nhận màu sắc của học sinh tốt.

***2. Kỹ năng xã hội:***

- Có mạnh dạn hơn trong giao tiếp trong lớp và với các bạn.

- Hỏi chuyện giao lưu cùng giáo viên.

***3. Giao tiếp:***

 - Có khả năng thuyết trình đơn giản tranh và những sản mĩ thuật của mình trước giáo viên và bạn bè.

***4. Chăm sóc sức khoẻ và phục hồi chức năng:***

- Cải thiện tình trạng suy giảm chức năng do khuyết tật gây nên đồng thời phát huy tốt những chức năng còn lại. Được khám sức khỏe định kỳ.

BẢNG THEO DÕI VÀ ĐÁNH GIÁ HỌC SINH Ở HK1

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HỌ VÀ TÊN | ĐĐG TX | ĐĐGGK | ĐĐGCK | TBMHK1 |
| Hà Minh Phát | Đ | Đ | Đ | Đ | Đ |

 Giáo viên bộ môn

 NGUYỄN THỊ LIÊN NGA