*Tuần 30 + 31 Ngày soạn: 03/04/2025*

*Tiết 30 + 31 Ngày dạy: 07/04/2025*

**Chủ đề 8: HƯỚNG NGHIỆP**

**Bài 15:** **NGÀNH, NGHỀ LIÊN QUAN ĐẾN NGHỆ THUẬT TẠO HÌNH**

( 2 tiết)

**I. MỰC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

-HS biết được những công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

- Hiểu được công việc của hoạ sĩ thuộc các chuyên ngành khác nhau của mĩ thuật tạo hình.

**2. Năng lực.**

- Liệt kê được một số ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

- Liên hệ thực tế, tập hợp các dữ liệu liên quan để thực hiện một bài thuyết trình theo hình thức video clip hoặc bản đồ tư duy... giới thiệu ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.

**3. Phẩm chất.**

- Có ý thức tìm hiểu công việc liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình phù hợp với năng lực của bản thân.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

- Hình ảnh, clip giới thiệu sản liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình để trình chiếu PowerPoint.

- Hình ảnh về và các công đoạn thực hiện ngành, nghề liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình: Hội hoạ. Đỗ hoa tranh in, Điều khác để minh hoạ cho HS quan sát trực tiếp.

- Một số SPMT (GV có thể chuẩn bị trước) của hoạ sĩ theo một số hình thực thể hiện khác nhau như: sơ đồ tư duy, video clip, PowerPoint...

***1. Đối với GV:***

- Một số hình ảnh, Clip giới thiệu để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT mô phỏng hoặc khai thác vẻ đẹp với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

- Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Máy tính trình chiếu PowerPoint (nếu có).

***2. Đối với HS:***

- SGK *Mĩ thuật 8.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 8.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, koe dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

*+ Nhận biết cái đẹp:* Nhận biết và bày tỏ được cảm xúc sự vật, hiện tượng trong cuôc sống.

*+ Phân tích đánh giá cái đẹp:* HS có thể mô tả, so sánh và nhận xét được biểu hiện bên ngoài của đối tượng ở mức độ đơn giản.

*+ Tạo ra cái đẹp:* Mô phỏng tái hiện được vẻ đẹp quen thuộc bằng các hình thức, công cụ, phương tiện và ngôn ngữ biểu đạt khác nhau ở mức độ đơn giản, phù hợp với tâm lí lứa tuổi; có ý tưởng sử dụng kết quả học tập, sáng tạo thẩm mĩ để làm đẹp cho cuộc sống hằng ngày.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A/ QUAN SÁT.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS sinh hoạt. |
| **1/ Hoạt động 1. Quan sát:**  - **Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo sự hứng thú và có nhận thức ban đầu về bài học mới.** | |
| **a) Mục tiêu:**  -HS biết những công việc liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình - Thông qua hình minh hoạ cụ thể.  - HS biết được các công việc của hoạ sĩ chuyên khác nhau liên quan đến lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình.  **b) Nội dung:**  - HS tìm hiểu về đặc điểm của một số hình ảnh liên quan của ngành Hội hoạ, Đồ hoạ tranh in và Điều khác. HS nhận biết được công đoạn và nguyên liệu để tạo ra sản phẩm mĩ thuật tạo hình.  **c) Sản phẩm.**  - Kiến thức cơ bản về tác phẩm và ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV hướng dẫn HS quan sát và tìm hiểu vẻ đẹp một số hình ảnh công việc liên quancủa ngành Hội hoạ, Đồ hoạ tranh in, Điêu khắc.  - Hướng dẫn HS trả lời câu hỏi theogợi ý trong SGK Mĩ thuật 8, trang 62, 63.  - GV mở rộng thông tin bằng cách cho HS biết cụ thể hơn các hình thức thực hiện trong mỗi ngành, nghề liên quan.  ***\* GV chốt.***  *- Vậy là chúng ta đã biết cách tìm hiểu về đặc điểm của một số hình ảnh liên quan của ngành Hội hoạ, Đồ hoạ tranh in và Điều khác và biết được công đoạn và nguyên liệu để tạo ra sản phẩm mĩ thuật tạo hình ở hoạt động 1.* | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS tìm hiểu về đặc điểm của một số hình ảnh liên quan của ngành Hội hoạ, Đồ hoạ tranh in.  - HS hiểu về kiến thức cơ bản về tác phẩm và ngành, nghề liên quan đến mĩ thuật tạo hình.  - HS quan sát và tìm hiểu vẻ đẹp một số hình ảnh công việc liên quancủa ngành Hội hoạ, Đồ hoạ tranh in, Điêu khắc.  - HS trả lời câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8, trang 62, 63.  - HS hiểu và phát huy lĩnh hội.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**B/ THỂ HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ Hoạt động 2. Thể hiện:**  - **Học sinh tìm hiểu thông tin nhằm phát triển và lĩnh hội những kiến thức, kĩ năng mới của bài học.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - HS biết cách khai thác các thông tin hoặc dữ liệu hình ảnh giới thiệu về những công việc liên quan đến mĩ thuật tạo hình. - HS thực hiện một SPMT dưới dạng thuyết trình qua sơ đồ tư duy. PowerPoint hoặc video clip.  **b) Nội dung:**  - HS tìm hiểu các bước thực hiện được bài thuyết trình theo nhóm dưới dạng trình bày yêu thích.  **c) Sản phẩm:**  -Bài thuyết trình theo cá nhân/ nhóm lựa chọn một trong các hình thức: PowerPoint,sơ đồ tư duy, video clip...  **d) Tổ chức thực hiện::**  - GV cho HS đọc các gợi ý về cách giới thiệu ngành, nghề liên quan trọng mĩ thuật tạo hình ở SGK Mĩ thuật 8, trang 64 để làm rõ hơn các nội dung cần thực hiện.  - GV cho một HS đọc mục “Em có biết” để mở rộng kiến thức và có thêm gợi ý để thực hiệnbài thuyết trình.  - GV hỗ trợ HS lựa chọn hình thức trình bày qua gợi ý:  + Ý tưởng trình bày.  + Hình thức trình bay phù hợp với khả năng và kĩ năng thực hiện.  ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách tìm hiểu các bước thực hiện được bài thuyết trình theo nhóm dưới dạng trình bày yêu thích ở hoạt động 2.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS tìm hiểu các bước thực hiện được bài thuyết trình.  - HS có được bài thuyết trình theo cá nhân/ nhóm.  - HS đọc các gợi ý về cách giới thiệu ngành, nghề liên quan trọng mĩ thuật tạo hình ở SGK Mĩ thuật 8, trang 64.  - HS đọc mục “Em có biết” để mở rộng kiến thức và có thêm gợi ý để thực hiệnbài thuyết trình.  - HS lựa chọn hình thức trình bày qua gợi ý:  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ. | - HS sinh hoạt. |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  - **Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống,…nhằm khắc sâu kiến thức, cũng như các yêu cầu của bài học một các chắc chắn.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - Trưng bày SPMT và trình bày những cảm nhận trước nhóm lớp.  - Biết cách nhận xét, đánh giá SPMT của bạn, nhóm.  **b) Nội dung:**  - GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện.  - HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 8, trang 65.Sản phẩm**.** Cảm nhận của bản thân và phân tích được SPMT của bạn, nhóm  **d) Tổ chức thực hiện:**  - Thông qua SPMT của cá nhân nhóm ở hoạt động thể hiện, GV cho HS thực hiện thảo luận theo câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8, trang 65.  - Quá trình thảo luận, GV có thể đưa thêm các gợi ý dựa theo SPMT thực tế để HS nhận biết rõ hơn về những nội dung và hình thức thực hiện cắn được bổ sung để hoàn thiện hơn.  - GV hướng dẫn cho HS tìm hiểu thêm qua phần tham khảo sản phẩm của mình.  ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện theo các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 8, trang 65.**Sản phẩm****.*** *Cảm nhận của bản thân và phân tích được SPMT của bạn, nhóm**ở hoạt động 3.* | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS quan sát SPMT của bạn, nhóm đã thực hiện.  - HS thực hiện thảo luận theo câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8, trang 65.  - HS nhận biết rõ hơn về những nội dung và hình thức thực hiện cắn được bổ sung để hoàn thiện hơn.  - HS tìm hiểu thêm qua phần tham khảo sản phẩm.  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.* |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  - **Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung của bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - Giúp HS gần kết kiến thức đã học với việc tìm hiểu tri thức liên quan.  - Hình thành khả năng tự học và khả năng lựa chọn. sử dụng các hình thức thể hiện liên quan đến yêu cầu cần đạt.  **b) Nội dung:**  - Viết bài luận ngắn giới thiệu về sự đa dạng của ngành, nghề liên quan thuộc lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình.  **d) Sản phẩm.**  - Bài luận ngắn từ 8 – 10 dòng.  **d) Tổ chức thực hiện:**  - GV hướng dẫn HS thực hiện theo các nội dung gợi ý đặc trưng công đoạn thực hiện, chất liệu, chất cảm....  ***\* GV chốt.*** *Vậy là chúng ta đã biết cách viết bài luận ngắn giới thiệu về sự đa dạng của ngành, nghề liên quan thuộc lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình ở hoạt động 4.*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS viết bài luận ngắn giới thiệu về sự đa dạng của ngành, nghề liên quan thuộc lĩnh vực Mĩ thuật tạo hình.  - HS thực hiện theo các nội dung gợi ý đặc trưng công đoạn thực hiện, chất liệu, chất cảm....  *- HS lắng nghe, ghi nhớ.*  - HS ghi nhớ. |

**Tổ trưởng Giáo viên bộ môn**