*Tuần 22 + 23 Ngày soạn: 07/02/2025*

*Tiết 22 + 23 Ngày dạy: 10/02/2025*

**Chủ đề 6: GIAO THÔNG CÔNG CỘNG TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

**Bài 11: PHƯƠNG TIỆN GIAO THÔNG CÔNG CỘNG**

**TRONG SÁNG TẠO MĨ THUẬT**

( 2 tiết )

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

- Có sự hiểu biết về các phương tiện giao thông công cộng. Hiểu được đặc điểm tạo hình của phương tiện giao thông công cộng.

**2. Năng lực:**

- Cũng cố kĩ năng quan sát, tư duy hình ảnh, thu thập thông tin, dữ liệu trong việc tạo dùng được một phương tiện giao thông công cộng tủ vật liệu sẵn có.

- Vận dụng kiến thức bài học trong thực hành SPMT.

- Trình bày, đánh giá được SPMT của bản thân và của bạn.

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức bảo vệ môi trường bằng việc sử dụng các phương tiện giao thôngcông cộngđể giảm tải ô nhiễm môi trường.

- Hiểu về sự cần thiết, lợi ích của phương tiện giao thông công cộng trong xã hội hiện đại.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

***1. Đối với GV:***

- Một số hình ảnh, Clip giới thiệu để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát.

- Hình ảnh SPMT mô phỏng hoặc khai thác vẻ đẹp từ với nhiều chất liệu và hình thức khác nhau để làm minh họa cho HS quan sát trực tiếp.

- Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* Máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

***2. Đối với HS:***

- SGK *Mĩ thuật 8.*

- Vở bài tập *Mĩ thuật 8.*

- Đồ dùng học tập môn học: bút chì, bút lông (Các cỡ), hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic (hoặc màu goat, màu bột pha sẵn), giấy vẽ, giấy màu các loại, kéo, hồ dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng. (Căn cứ vào tình hình thực tế ở địa phương).

**III. PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC:**

**\* Phương pháp kết hợp dạy học truyền thống và phương pháp day học tích cực.**

*+ Nhận biết cái đẹp:* Nhận biết và bày tỏ được cảm xúc sự vật, hiện tượng trong cuôc sống.

*+ Phân tích đánh giá cái đẹp:* HS có thể mô tả, so sánh và nhận xét được biểu hiện bên ngoài của đối tượng ở mức độ đơn giản.

*+ Tạo ra cái đẹp:* Mô phỏng tái hiện được vẻ đẹp quen thuộc bằng các hình thức, công cụ, phương tiện và ngôn ngữ biểu đạt khác nhau ở mức độ đơn giản, phù hợp với tâm lí lứa tuổi; có ý tưởng sử dụng kết quả học tập, sáng tạo thẩm mĩ để làm đẹp cho cuộc sống hằng ngày.

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**A/ QUAN SÁT.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS sinh hoạt. |
| **1/ Hoạt động 1. Quan sát:**  - **Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo sự hứng thú và có nhận thức ban đầu về bài học mới.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - Nhận biết, phân biệt các phương tiện giao thông công cộng  - Củng cố kĩ năng quan sát, tư duy hình ảnh, thu thập thông tin, dữ liệu liên quan đến chủ đề Giao thông công cộng.  **b) Nội dung:**  - Tìm hiểu kiểu dáng một số phương tiện giao thông.  - Nhận biết được đặc điểm, màu sắc, vẽ đẹp tạo hình của các phương tiện giao thông công cộng.  **c) Sản phẩm:**  - Có kiến thức về các loại phương tiện giao thông công cộng.  - Hình thành kiến thức cho ý tưởng tạo hình SPMT của mình.  **d) Tổ chức thực hiện:**  ***\* Phương án 1:***  - GV hướng dẫn HS quan sát và tìm hiểu tên gọi, kiểu dạng một số phương tiện giao thôngcông cộng trong SGK Mĩ thuật 8, Trang 16.  - GV mở rộng kiến thức về đặc điểm tạo hình, màu sắc đặc trưng của một phương tiện giao thông công cộng**.**  ***\* Phương án 2:***  - GV trình chiếu một video clip trong đó có hình ảnh phương tiện giao thông Các nhóm HS trong khoảng thời gian 1 phút tìm ra hình ảnh các phương tiện giao thôngcông cộng.  - Các nhóm HS đưa ra được đặc điểm đặc trưng về màu sắc, hình dáng của mỗi phương tiện.  - GV đánh giá phần đáp án của các nhóm. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS nhận biết được đặc điểm, màu sắc, vẽ đẹp tạo hình của các phương tiện giao thông công cộng.  - HS hình thành kiến thức cho ý tưởng tạo hình SPMT của mình.  ***\* HS trình bày phương án 1:***  - HS quan sát và tìm hiểu tên gọi, kiểu dạng một số phương tiện giao thôngcông cộng trong SGK Mĩ thuật 8, Trang 16.  - HS ghi nhớ và phát huy lĩnh hội.  ***\* HS trình bày phương án 2:***  - HS đưa ra được đặc điểm đặc trưng về màu sắc, hình dáng của mỗi phương tiện.  - HS ghi nhớ. |

*\* Tích hợp giáo dục QPAN: GV cho học sinh quan sát thêm một số tranh an toàn giao thông.*

**  

*Qua đó giáo dục hs tính ý thức,tự giác, phải cố gắng học tập cho thật giỏi, luôn có tinh thần tự giác chấp hành tốt nề nếp, phong trào trường lớp. Đặc biệt quan tâm đến vấn đề thực hiện tốt an toàn khi tham gia giao thông,....đi đúng làng đường, đi xe đạp điện phải đội mũ bảo hiểm..*

**B/ THỂ HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ Hoạt động 2. Thể hiện:**  - **Học sinh tìm hiểu thông tin nhằm phát triển và lĩnh hội những kiến thức, kĩ năng mới của bài học.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - HS biết khai thác đặc điểm tạo hình, vẻ đẹp của các loại phương tiện giao thôngcông cộng.  -Biết sử dụng phương pháp mô tả hình ảnh của các đối tượng 3D trong không gian hai chiều (Isometric).  - Thể hiện được hình ảnh phương tiện giao thông công cộng đơn giản bằng phương phápIsometric hoặc mô hình tủ vật liệu sẵn có.  **b) Nội dung:**  - Tham khảo các bước thực hiện hoàn thành mô hình bằng vật liệu sẵn có thông qua các bước hướng dẫn ở SGK Mĩ thuật 8, trung 47, tạo hình ảnh 3D bằng phong pháp Isometric trong SGK Mĩ thuật 8, trong 48.  - Lựa chọn hình thức, thực hiện được SPMT phương tiện giao thông công cộng  **c) Sản phẩm:**  - SPMT tạo hình phương tiện giao thông công cộng theo cách yêu thích.  **d) Tổ chức thực hiện:**  - Gợi ý cách thiết kế phương tiện giao thông (từ bản vẽ đến mô hình bằng vật liệu sẵn có) GV cho HS quan sát trình tự các bước gợi ý thực hiện thiết kế mô hình phương tiện giao thông từ bản vẽ cho đến làm mô hình**.**  - GV có thể cho HS xem video clip về cách thể hiện phương tiện giao thông bằng vật liệu sẵn có để đa dạng hơn trong cách thể hiện.  - GV lưu ý HS một số kĩ thuật thực hiện để đảm bảo việc thực hành được an toàn,hiệu quả.  - Khi HS thực hành SPMT, GV gợi ý:  **+** Lựa chọn phương tiện. Lựa chọn phương tiện thể hiện cần có hình dáng tưởng đóng với vật liệu sẵn có để giảm thời gian gia công, dành nhiều thời gian cho việc tạo hình và trang trí SPMT.  + Tạo hình: Có thể phát triển và tìm nhưng kiến đang theo liên tưởng của bản thân.  + Màu sắc: Sử dụng màu sắc tự thân của vật liệu hoặc sử dụng màu về giấy màu đểtrang trí.  - Trong quá trình HS thực hiện, GV quan sát, nhắc nhở và hỗ trợ HS khi có thắc mắc.  -Gợi ý cách thực hiện SPMT thể hiện phương tiện giao thông tạo cảm giác 3D trên giấy.  - GV cho HS quan sát trình tự các bước thực hiện theo phương pháp Isometric bằng hình ảnh ở SGK Mĩ thuật 8, trang 48.  - GV có thể cho HS xem video clip về cách thể hiện phương tiện gho thông theophương pháp Isometric, để HS hiểu rõ hơn về hiệu quả thị giác mà phương pháp này đem lại.  - GV hướng dẫn cách thực hiện bài về cũng như các lưu ý để bài vẽ đạt được hiệu quả 3 HS chủ động tạo không gian, màu sắc trên bài vẽ.  - Khi HS thực hành SPMT, GV gợi ý:  + Lựa chọn phương tiện: Khi mới làm quen với phương pháp vẽ nên lựa chọn phương tiện giao thông đơn giản phù hợp với khả năng và kĩ năng thể hiện  + Tạo hình: Lựa chọn ghi thể hiện nó nhất đặc điểm hình dáng cấu trúc tạo hình của  phương tiện.  + Màu sắc. Sử dụng màu sắc làm rõ đặc trưng của phương tiện giao thông mà HS cần thể hiện.  - Trong quá trình HS thực hiện, GV quan sát, nhắc nhờ và hỗ trợ HS khi có thắc mắc.  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS tham khảo các bước thực hiện hoàn thành mô hình bằng vật liệu sẵn có thông qua các bước hướng dẫn ở SGK Mĩ thuật 8, trung 47, tạo hình ảnh 3D bằng phong pháp Isometric trong SGK Mĩ thuật 8, trong 48.  - HS tạo hình SPMT phương tiện giao thông công cộng theo cách yêu thích.    - HS HS quan sát trình tự các bước gợi ý thực hiện thiết kế mô hình phương tiện giao thông từ bản vẽ cho đến làm mô hình**.**  - HS xem video clip về cách thể hiện phương tiện giao thông bằng vật liệu sẵn có để đa dạng hơn trong cách thể hiện.  - HS lưu ý HS một số kĩ thuật thực hiện để đảm bảo việc thực hành được an toàn, hiệu quả.  - HS ghi nhớ các gợi ý của GV.  - HS thực hiện.  - HS ghi nhớ thực hiện.  - HS ghi nhớ thực hiện.  - HS ghi nhớ thực hiện.  - HS quan sát trình tự các bước thực hiện theo phương pháp Isometric bằng hình ảnh ở SGK Mĩ thuật 8, trang 48.  - HS xem video clip về cách thể hiện phương tiện gho thông theophương pháp Isometric.  - HS thực hiện bài về cũng như các lưu ý để bài vẽ đạt được hiệu quả 3.  - HS ghi nhớ thực hiện. |

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ. | - HS sinh hoạt. |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  - **Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống,…nhằm khắc sâu kiến thức, cũng như các yêu cầu của bài học một các chắc chắn.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - Cũng cố kiến thức kĩ năng thực hành SPMT phương tiện giao thông công cộng**.**  - Trình bày được hình thức tạo hình sản phẩm, đưa ra được ý kiến cá nhân về sản phẩm của bản thân và của thành viên trong lớp**.**  **b) Nội dung:**  - GV hướng dẫn HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong SPMT phương tiệngiao thông công cộng bằng hình thức làm mô hình hay theo phương pháp Isometric HS thảo luận nhóm đội theo các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 8 trang 40.  **d) Sản phẩm:**  **-** Khả năng trình bày của HS về SPMT đã thực hiện.  **d) Tổ chức thực hiện:**  - GV cho HS thảo luận nhóm đối về những câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8, trang 49 trước khi trình bày trước lớp.  - Tiếp theo, GV cần định hướng, gợi mở để HS mô tả được quá trình thực hiện SPMT phương tiện giao thông công cộng bằng mô hình từ vật liệu sẵn có hay phương pháp Isometric (Kẻ khung lưới – lên ý tưởng lựa chọn những hình và thể hiện chủ đề và phúc bằng bút chì – để lại hình hoàn thiện SPMT). | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS trình bày những ý tưởng, cách thể hiện trong SPMT phương tiệngiao thông công cộng bằng hình thức làm mô hình hay theo phương pháp Isometric.  - HS trình bày của HS về SPMT đã thực hiện.  - HS thảo luận nhóm đối về những câu hỏi trong SGK Mĩ thuật 8, trang 49 trước khi trình bày trước lớp.  - HS mô tả được quá trình thực hiện SPMT phương tiện giao thông công cộng bằng mô hình từ vật liệu sẵn có hay phương pháp Isometric (Kẻ khung lưới – lên ý tưởng lựa chọn những hình và thể hiện chủ đề và phúc bằng bút chì – để lại hình hoàn thiện SPMT). |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  - **Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung của bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu:**  - Sử dụng hình ảnh phương tiện giao thông công cộng để trang trí đồ vật mà HS yêu thích, rồi chia sẻ với các bạn về SPMT của mình**.**  **b) Nội dung:**  - GV hướng dẫn HS chọn lựa đồ vật, hình ảnh phương tiện giao thông công công, sau đó trang trí với chất liệu và màu sắc phù hợp.  - HS giới thiệu về sản phẩm của mình.  **c) Sản phẩm:**  - SPMT có tính trang trí cao, ứng dụng vào cuộc sống.  **d) Tổ chức thực hiện:**  - Căn cứ vào thời gian học tập thực tế, HS có thể làm tại nhà trên cơ sở kiến thức, kĩ năngđã được học.  - GV gợi mở các nội dung để HS tự thực hiện SPMT của mình.  + Sử dụng hình ảnh phương tiện giao thông công cộng đó trang trí độ vật nào?  + Vị trí trang trí ở đầu trên đồ vật?  + Các bước thực hiện trang trí trên đó vật như thế nào?  + Em sẽ trưng bày sản phẩm của mình ở đâu?  + Vẻ đẹp tạo hình của phương tiện giao thông khi trang trí lền đô vật có hiệu quả không**?**  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận, ghi nhớ.  - HS chọn lựa đồ vật, hình ảnh phương tiện giao thông công công, sau đó trang trí với chất liệu và màu sắc phù hợp.  - HS có được SPMT.  - HS thực hiện làm tại nhà trên cơ sở kiến thức, kĩ năngđã được học.  - HS tự thực hiện SPMT của mình.  + HS trả lời câu hỏi.  + HS trả lời.  + HS trả lời câu hỏi.  + HS trả lời.  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**Tổ trưởng Giáo viên bộ môn**