*Tuần 11+12 Ngày soạn:15/11/2024*

*Tiết 11+12 Ngày dạy:18/11/2024*

**Chủ đề 3: NIỀM VUI HẠNH PHÚC**

**Bài 6:** **THIẾT KẾ QUÀ SINH NHẬT TỪ VẬT LIỆU SẴN CÓ**

(2 tiết)

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức.**

- Tìm hiểu về một hình thức tạo mẫu quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có .

- Hiểu được vai trò thiết kế trong tạo dáng sản phẩm.

- Có ý tưởng cải tiến, thiết kế được một SPMT từ vật liệu sẵn có.

**2. Năng lực.**

- Sử dụng vật liệu sẵn có và màu sắc sẵn có của vật liệu để thiết kế, trang trí một sản phẩm quà sinh nhật đẹp mắt và sáng tạo.

- Thể hiện được SPMT quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có theo cách phù hợp với bản thân.

**3. Phẩm chất.**

- Hình thành ý thức sử dụng vật liệu sẵn có, tái sử dụng vật liệu để sáng tạo SPMT.

- Hiểu biết đúng về môn học, thêm quý trọng SPMT, có ý thức bảo vệ môi trường, gắn kết môn học với thực tế cuộc sống.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

***1. Thiết bị dạy học:***

- Một số hình ảnh: Tranh, ảnh, Clip giới thiệu về quà sinh nhật để trình chiếu trên PowerPoint cho HS quan sát. Một số bài phân tích tranh chủ đề này (nếu có).

- Máy tính, máy chiếu hoặc tivi và các thiết bị điện tử hỗ trợ khác (nếu có).

- Phòng học chuyên môn vẽ và các SPMT trưng bày trong lớp (nếu có).

- Kế hoạch dạy học, Giáo án, SGV *Mĩ thuật 8,* SHS, Hình ảnh, Clip có liên quan đến chủ đề bài học.

-Bảng vẽ, bảng từ, nam châm, giấy vẽ, bìa màu, bút vẽ của GV…(nếu có)

***2. Học liệu:***

- Giáo viên: Gíáo án, SGV *Mĩ thuật 8, nội dung trong* máy tính, trình chiếu trên PowerPoint Clip… có liên quan đến chủ đề bài học như: tài liệu tham khảo, tranh mẫu về quà sinh nhật làm từ vật liệu sẵn có hoạc tự sáng tạo. (nếu có)

Các biểu mẫu và các câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi thảo luận, phiếu bài tập (nếu có).

*- Học sinh:* Vở bài tập *Mĩ thuật 8, SGK8, tài liệu tham khảo MT.*Đồ dùng học tập của HS môn học gồm: bút chì, tẩy, giấy vẽ và màu vẽ (bút lông, hộp màu, sáp màu dầu, mài acrylic, màu goat, màu bột pha sẵn, giấy màu các loại, kéo, keo dán, đất nặn, vật liệu tái sử dụng).

**\* Một số phương pháp, kĩ thuật dạy học cụ thể.**

*+ Dạy học tích hợp (Nhóm/ cá nhân)*

*+ Dạy theo bài học.*

*+ Dạy học giải quyết vấn đề.*

*+ Dạy học khám phá.*

*+ Dạy học hình thức sáng tạo.*

*+ Dạy học đa phương tiện.*

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC***:*

**A/ QUAN SÁT.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi. | - HS sinh hoạt. |
| **1/ Hoạt động 1. Quan sát:**  - **Học sinh huy động kiến thức, kinh nghiệm cá nhân để tham gia hoạt động, tạo sự hứng thú và có nhận thức ban đầu về bài học mới.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - HS nhận biết được quà sinh nhật đẹp mắt có thể làm từ vật liệu tái sử dụng.  - Hiểu, thực hiện khai thác vật liệu sẵn có trong thiết kế quà sinh nhật.  **b) Nội dung.**  - GV cho HS quan sát để tìm hiểu vật liệu sẵn có, tái sử dụng trong thiết kế quà sinh nhật.  - Nhận biết, phân tích sự đa rạng, hấp dẫn của quà sinh nhật làm từ vật liệu sẵn có tái sử dụng.  **c) Sản phẩm.**  HS tìm hiểu, nhận diện, thu thập về vật liệu tái sử dụng.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV tổ chức cho HS quan sát 3 hình minh họa tranh trang 25 trong SGK *Mĩ thuật 8.* hoặc một số hình ảnh GV chuẩn bị thêm.  ***1.Tìm hiểu SPMT.***  Câu hỏi: SGK trang 25 – HS đọc và trả lời.  Câu hỏi GV:  *+ Những vật liệu nào khác có thể được sử dụng làm quà sinh nhật?*  *+Màu sắc của vật liệu được khai thác thế nào cho phù hợp khi tạo quà sinh nhật?*  *+Khi gia công, tái sử dụng vật liệu cần lưu ý điều gì?.*  -GV chốt kiến thức: Đánh giá  - GV củng cố giải quyết thắc mắc – chốt kiến thức.  ***\* GV gợi ý****.(GV bao quát lớp thiết bị được sử dụng theo nhóm đặt giữa nhóm)*  GV có thể mở rộng tranh ảnh video…để HS nắm bắt chủ đề nhanh gọn rõ ràng nhất. | - HS cảm nhận trong quan sát phân tích TPMT, ghi nhớ .  - HS quan sát.  - HS trả lời cau hỏi.  - HS hiểu biết ban đầu về vật liệu cần nắm  - HS quan sát.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  ***Tìm hiểu SPMT.***  - HS quan sát và ghi nhận.  - HS thảo luận trả lời câu hỏi bài học.  - HS quan sát.  - HS chú ý xem hình minh họa trình bày 2-5 phút/1 nhóm.  - HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 25  + HS ghi nhớ lắng nghe. |

**B/ THỂ HIỆN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2/ Hoạt động 2. Thể hiện:**  - **Học sinh tìm hiểu thông tin nhằm phát triển và lĩnh hội những kiến thức, kĩ năng mới của bài học.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - HS biết cách thiết kế quà sinh nhật theo các bước đơn giản.  - HS thực hiện tạo SPMT quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có, tái sử dụng.  **b) Nội dung.**  - HS tham khảo quy trình các bước làm quà sinh nhật.  - HS thiết kế được quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có ở mức đơn giản.  **c) Sản phẩm.**  SPMT là quà sinh nhật được làm từ vật liệu sẵn có.  **d) Tổ chức thực hiện.**  - GV tổ chức cho HS quan sát hình minh họa trang 26-27 trong SGK *Mĩ thuật 8.* hoặc một số hình ảnh, video GV chuẩn bị thêm.  *2. Thực hành:*  ***\*Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu tái sử dụng.***  -Các bước thực hiện – SGK trang 26-27  a. Các bước thực hiện : VD1  *+Chọn ý tưởng: Đồ chơi làm từ can, lọ, chai nhựa …tạo thành*  *+Tạo các chi tiết.*  *+Cắt và gắn kết các chi tiết thành SPMT.*  *+ Trang trí hoàn thiện.*  b. Các bước thực hiện : VD2  *+Chọn ý tưởng: Dùng bìa tạo hình quà sinh nhật (Tiểu cảnh, hậu cảnh, hình chính, nền…)*  *+Tạo các chi tiết kết nối thành SPMT.*  *+ Trang trí hoàn thiện.*  - GV gợi ý, thị phạm/cho HS xem video/mẫu thiết kế (nếu có)  ***\*GV gợi ý:***  -Gợi ý các bước và hướng dẫn an toàn khi gia công tạo hình  -Trao đổi chọn hình thức làm SPMT cá nhân hoặc nhóm.  -Chọn ý tưởng và thực hiện:  *+Đối tượng tặng quà, quà để trưng bày hay sử dụng làm gì?*  *+Ý tưởng cụ thể tạo hình gì, màu sắc thế nào, kích thước sao?*  -Thể hiện:  *+Thống nhất ý tưởng*  *+Vẽ phác hình SP*  *+Gia công từ đơn giản tới chi tiết.*  *+Gắn kết trang trí sản phẩm sao cho đẹp bền nhất.*  -Thực hiện những phần trên lớp và những nhiệm vụ thực hiện SPMT khi về nhà.  ***\* GV chốt.***  *- Vậy là chúng ta đã thực hành tạo SPMT một quà sinh nhật … ở hoạt động này.*  *+Chúng ta tiếp tục sáng tạo hoàn thiện quà sinh nhật ở nhà sao cho hoàn thành kịp thời trước tiết học tiếp theo.(Có thể thực hiện cá nhân/nhóm ở lớp)* | - HS cảm nhận, thể hiện, ghi nhớ.  - HS quan sát.  - HS trả lời cau hỏi.  - HS làm SPMT  - HS quan sát.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS Làm SPMT.  - HS quan sát.  *2. Thực hành:*  ***\*Thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu tái sử dụng.***  *HS thực hành.*  - HS chú ý xem hình minh họa.  - HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 26-27    HS vẽ phác bố cục bức tranh và hình thành ý tưởng hoàn thiện bài vẽ.    - HS thực hành thể hiện.  - HS trả lời.  - HS xem hình và phát huy lĩnh hội.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  - HS hoặc nhóm chọn làm SPMT theo ý thích.  *-HS thực hiện.*  *(Có thể thực hiện tạo SPMT như BT về nhà)* |

**C/ THẢO LUẬN:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên.** | **Hoạt động học sinh.** |
| **\* Hoạt động khởi động.** | |
| - GV cho HS sinh hoạt đầu giờ. | - HS sinh hoạt. |
| **3/ Hoạt động 3. Thảo luận:**  - **Học sinh sử dụng kiến thức, kĩ năng được trang bị để giải quyết các vấn đề, tình huống,…nhằm khắc sâu kiến thức, cũng như các yêu cầu của bài học một các chắc chắn.** | |
| **a) Mục tiêu.**  - Củng cố kiến thức về thiết kế quà sinh nhật từ vật liệu sẵn có.  - Biết tự đáng giá, nhận xét, diễn đạt ý tưởng trong thiết kế quà sinh nhật.  - Trình bày những cảm nhận về vẻ đẹp tính sáng tạo sản phẩm quà sinh nhật trước nhóm và lớp.  **b) Nội dung.**  - GV cho HS hoàn thiện SPMT trưng bày trước nhóm/lớp – các em được quan sát và nhận xét SPMT quà sinh nhật trước lớp.  - GV đặt câu hỏi theo SGK MT8 trang 28 cho HS hoặc nhóm HS thảo luận, trả lời.  **c) Sản phẩm.**  Khả năng trình bày diễn đạt thông tin về SPMT quà sinh nhật đã thực hiện trước lớp.  **d) Tổ chức thực hiện.**  ***\* 3. Thảo luận: Phân tích SPMT quà sinh nhật của nhóm.***  - GV chia nhóm (nhóm tổ), trưng bày các SPMT tại nhóm, chọn người trình bày– đặt câu hỏi tình huống hỏi và trả lời SPMT.  -GV tổ chức cho HS quan sát hình SPMT của bạn và hình ảnh trang 28 trong SGK *Mĩ thuật 8*  -Câu hỏi thảo luận:  *+ Tên sản phẩm?*  *+Vật liệu làm sản phẩm đó là gì?*  *+Quá trình làm sản phẩm đó của nhóm/cá nhân thế nào?*  *+Vẻ đẹp, tính sáng tạo của sản phẩm đó thế nào?*  - HS có thể viết đoạn văn phân tích hoặc tự trình bày theo câu hỏi gợi ý trên.  ***\* GV gợi ý***  *Đối với nhận xét GV gợi ý thông tin về quá trình làm sản phẩm nhấn mạnh: Ý tưởng sản phẩm, tính sáng tạo của sản phẩm, thành viên sáng tạo nhất, hình tượng và màu sắc tạo ra vẻ đẹp sản phẩm ở điểm nào.*  ***\* GV chốt.***  *- Vậy là chúng ta đã phân tích SPMT …*  *ở hoạt động 3 ta thấy được sản phẩm quà sinh nhật của nhóm/ban có vẻ đẹp, tính sáng tạo…*  *-Khen ngợi, xếp loại, khích lệ các nhóm.* | - HS thuyết trình , ghi nhớ.  - HS quan sát. SGK trang 28  - HS trả lời cau hỏi.  - HS hiểu biết ban đầu về vẻ đẹp SPMT thông qua nghe hoặc nhận xét.  - HS quan sát.  - HS thảo luận.  - HS đưa ra quan điểm.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  ***Thảo luận: Phân tích SPMT quà sinh nhật của nhóm.***  - HS quan sát.  - HS chú ý xem các SPMT của các bạn.  - HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.* Trang 28    - HS trả lời câu hỏi.  - HS thuyết trình.  - HS viết đoạn văn.  - HS xem hình và phát huy lĩnh hội.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  \* HS thuyết trình sản phẩm. |

**D/ VẬN DỤNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **4/ Hoạt động 4. Vận dụng:**  - **Học sinh giải quyết các vấn đề của thực tế hoặc vấn đề có liên quan đến nội dung của bài học, từ đó phát huy khả năng sáng tạo, sự linh hoạt của tư duy vào cuộc sống.** | |
| **a) Mục tiêu.**  -Giúp HS củng cố, gắn kết kiến thức, kĩ năng đã học với hoạt động thiết kế, trang trí SPMT trưng bày, làm đẹp cho ngôi nhà, căn phòng.  - HS được hình thành khả năng tự học, rèn luyện kĩ năng sáng tạo liên quan tới môn học.  **b) Nội dung.**  Thiết kế trang trí SPMT trưng bày căn phòng/ngôi nhà.  **c) Sản phẩm.**  SPMT trưng bày căn phòng/ngôi nhà.  **d) Tổ chức thực hiện.**  ***\*4. Vận dụng:***  ***Thiết kế một SPMT để trang trí căn phòng/ngôi nhà.***  *(Căn cứ vào hoạt động 1,2,3 các em hoàn thành tốt GV cho HS thực hiện hoạt động 4 ở lớp/ở nhà tuỳ theo tình hình tiết học)*  GV tổ chức cho HS quan sát hình minh trong SGK *Mĩ thuật 8.*  Các bước:  *+Xác định ý tưởng?*  *+Sản phẩm đó phải phù hợp, hài hoà với vị trí đặt sản phẩm?*  *+Vật liệu làm ra sản phẩm đó?*  *+Phương án gia công?*  *+Thể hiện, trưng bày?*  - GV khuyến khích HS lấy ý tưởng ngay trên lớp và hoàn thành khi về nhà*.(Chụp hình gửi GV nếu có)*  ***\* GV gợi ý:***  *+Tham khảo sách, mạng intenet*  *+Xác định ý tưởng (VD Cửa sổ- Vật trang trí ứng dụng:Chậu cảnh, lọ hoa, con hạc, chuông gió…)*  *+Sản phẩm đó phải phù hợp, hài hoà với vị trí đặt sản phẩm (Cùng tông màu, tôn lên khung cảnh…)*  *+Vật liệu làm ra sản phẩm đó(Chai nhự, gỗ, giấy…)*  *+Phương án gia công (Cắt, dán tạo dáng…)*  *+Thể hiện, trưng bày (Treo, đặt, đựng…)*  ***\* Củng cố dặn dò.***  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS cảm nhận tìm tư liệu sáng tạo, ghi nhớ.  - HS quan sát.  - HS trả lời cau hỏi.  - HS vẽ bài  ***Vận dụng: Thiết kế một SPMT để trang trí căn phòng/ngôi nhà.***  - HS quan sát.  - HS trả lời  - HS vẽ phác hình thành ý tưởng cho phần vận dụng về nhà.  - HS trả lời câu hỏi.  - HS trả lời.  - HS chú ý xem hình minh họa.  - HS quan sát hình trong SGK *Mĩ thuật 8.*  ***\* Hoạt động ở nhà:***    - HS hoàn SPMT trước khi lên lớp.  - HS thực hiện.  - HS lắng nghe, ghi nhớ thực hiện. |

**Tổ trưởng Giáo viên bộ môn**