*Tuần 30+31 Ngày soạn:03/04/2025*

*Tiết 30+31 Ngày dạy:07/04/2025*

**CHỦ ĐỀ 8: MĨ THUẬT THỜI CỔ ĐẠI**

**BÀI 15: MĨ THUẬT THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ ĐẠI (2 tiết)**

**I. MỤC TIÊU1. Năng lực**

- Biết quan sát, khai thác giá trị tạo hình ở thời kì này trong mô phỏng, trang trí một SPMT;- Biết cách khai thác giá trị tạo hình ở thời kì này trong mô phỏng, trang trí một SPMT;- Biết đặt câu hỏi và xác định được vẻ đẹp của giá trị tạo hình ở thời kì này trong SPMT của bạn;- Tạo dáng và trang trí được bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**2. Phẩm chất**- Có ý thức tìm hiểu việc sử dụng vật liệu tái sử dụng trong thực hành SPMT liên quan đến chủ đề;- Chủ động tham gia giữ gìn và bảo tồn di sản nghệ thuật;- Cảm nhận được VC đẹp của mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**II.THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**- Một số hình ảnh, clip liên quan đến bài học như sản phẩm/ TPMT trình chiếu trên PowerPoint để HS quan sát như: tranh, tượng, phù điêu,...;- Sưu tầm tranh, ảnh, tư liệu liên quan đến mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**III. TIỄN TRÌNH DẠY HỌC: A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.

**b. Nội dung: GV** trình bày vấn đề, HS trà lời câu hỏi.

**c. Sản phẩm học tập:** HS lẳng nghe và tiếp thu kiến thức.

**d. Tồ chức thực hiện:**

*- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:* Thông qua môn lịch sử , em hãy trình bày hiểu biết của em về thởi kì cổ đại ?

*- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trà lời câu hỏi:*

- GV đặt vấn đề: Trong bài học hỗm nay chúng ta sè cùng tìm hiếu

**BÀ15: MĨ THUẬT THẾ GIỚI THỜI KÌ CỔ ĐẠI (2 tiết)**

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**

**HOẠT ĐỘNG 1: QUAN SÁT**

**a. Mục tiêu-** Nhận biết được sự phong phú, đa dạng của di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.

**b. Nội dung**- HS tìm hiểu thông tin, hình ảnh từ tranh, ảnh, video; nhận biết một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**c. Sản phẩm**HS phân biệt và nhận ra vẻ đẹp của một số di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1**  GV yêu cầu HS mơ SGK *Mĩ thuật 6,* trang 62, quan sát hình ành minh hoạ và trả lời câu hỏi:  - *Những di vật mĩ thuật thế giởi thởi kì cô đại được minh hoạ trong SGK hao gôm những thể loại mĩ thuật nào?*  - *Hãy nhận xét cách tạo hình và trang trí trên những di vật này.*  *Nhiệm vụ 2*  GV giao cho các nhóm trình bày về mĩ thuật thởi kì cổ đại theo các gợi ý:  - *Thời kì cô đại được xác định trong khoảng thởi gian nào?*  *- Tạo hình trên những di vật này có gì khác so với thởi kì tiền sử?*  **-** *Trong những thành tựu mĩ thuật thởi kì này, em thích di vật nào nhất?*  **Bướcc 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**  + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu nhiệm vụ 1 .  + Với nhiệm vụ 2 , các nhóm thảo luận và thống nhất câu trả lời  + GV đến các nhóm theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện trả lời nhiệm vụ 1,2  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức. | **I. Quan sát:**  + Thời kì cổ đại là thời ki bắt đấu xuất hiện các nền văn minh đầu tiên trên thế giới.  + Đây là thời kì mĩ thuật phát triển rực rỡ với nhiều thành tựu lớn và để lại nhiều tác phẩm có giá trị tạo nển móng cho sự phát triển của mĩ thuậí thế giới sau này.  + Tạo hình của thời kì này phong phú về các thể loại: Hội hoạ, Điêu khắc,... Nội dung hướng về các đề tài tôn giáo, thần thoại và con người. Bên cạnh đó, đồ gốm cũng phát triển về kiểu dáng và hoa văn trang trí.  + Chất liệu được sử dụng nhiều là nhũng loại da quý, đổng.  + Các công trình kiến trúc có kích thước lớn, tỉ lệ hài hoà và nhiều công trình tồn tại đến ngày nay**.** |

**HOẠT ĐỘNG 2: THỂ HIỆN**

**a. Mục tiêu-** Biết quy trình các bước thể hiện SPMT về một di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.- Mô phỏng một di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại bằng hình thức mô hình hoặc nặn.**b. Nội dung-** HS tìm hiểu các bước thực hiện SPMT mô phỏng kim tự tháp.- HS mô phỏng một di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại bằng hình thức mô hình hoặc nặn.**c. Sản phẩm-** SPMT mô phỏng di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**d. Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  **Nhiệm vụ 1**  GV yêu cầu HS tìm hiểu các bước thực hiện SPMT mô phỏng kim tự tháp Ai Cập qua hoạt động quan sát hình minh hoạ SGK Mĩ thuật 6, trang 63.  **Nhiệm vụ 2 :**  - GV cho HS lựa chọn một di sản vãn hoá vật thể thế giởi thởi kì cổ đại và thề hiện lại bằng hình thức tạo hình 2D, 3D, lưu ý đến: hình dáng, màu sắc, vật liệu để thể hiện, tên gọi,...  - GV hướng dẫn HS chuẩn bị những mảnh bìa cứng cỡ từ 20 X 30 cm, hoặc đất nặn,... để HS có thể thuận tiện thực hiện hoạt động thực hành của mình  - GV đưa cầu hỏi gợi ý:  + Em lựa chọn thể hiện sản phẩm lĩnh vực nào?  + Ý tưởng thể hiện sản phẩm của em lả gì?  + Em sử dụng cách nào để thực hiện?  **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  - GV gọi đại diện một số bạn HS đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  **Bưóc 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  - GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Thế hiện:**  - Sản phẩm mĩ thuật của HS.  **- Các bước thực hiện SPMT mô phỏng kim tự tháp :**  + Vẽ rời hình  + Cắt rời hinh  + Vẽ trang trí ở bốn hình tam giác  + Gấp 4 hình tam giác để tạo hình kim tự tháp  + Tạo hình cây từ bìa và trang trí  + Sắp xếp hình kim tự tháp và cây để hoàn thiện sản phẩm. |

**HOẠT ĐỘNG 3: THẢO LUẬN**

**a. Mục tiêu-** Biết trưng bày, nhận xét, đánh giá sản phẩm của mình, của bạn.**b. Nội dung**- GV hướng dẫn HS quan sát SPMT của nhóm.- HS thảo luận theo các câu hỏi gợi ý trong SGK Mĩ thuật 6, trang 64.**c. Sản phẩm**- Cảm nhận, phân tích được SPMT mô phỏng di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại của cá nhân và các bạn.**d.Tổ chức thực hiện**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV - HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**  Căn cứ vào SPMT mà HS vừa thực hiện, GV tổ chức cho HS đổi đổi nhóm theo những câu hỏi sau gợi ý trong SGK *Mĩ thuật 6,* trang 64.  *+ Hình ảnh nào của thởi kì cô đại được thể hiện trên SPMT này?*  *+ Bạn đă sử dụng những vật liệu nào để thực hiện SPMT?*  *+ Bạn đã sắp xếp yếu to hình, màu, khối như thế nào trong SPMT của mình?* **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập** + HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**  + GV gọi đại diện HS của các nhóm đứng dậy trình bày sản phẩm mĩ thuật của mình.  + GV gọi HS nhóm khác nhận xét, đánh giá.  **Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**  + GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **3. Thảo luận**  - HS thảo luận theo nhóm về Sản phẩm mĩ thuật đã thực hiện ở phần Thể hiện |

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG**

**a. Mục tiêu-** Vận dụng những hiểu biết về mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại, tìm hiểu cách tạo dáng và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**b. Nội dung**- HS tìm hiểu các bước tiến hành tạo hình và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.- Trang trí được bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.**c. Sản phẩm**- Bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di san mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại để trang trí.**d. Tổ chức thực hiện**- GV hướng dẫn HS vận dụng những kiến thức đã học để tạo dáng và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm có sử dụng hình ảnh từ di sản mĩ thuật thế giới thời kì cổ đại.- GV yêu cầu HS quan sát hình minh hoạ và cho biết:*+ Các bước tiến hành tạo hình và trang trí bìa một cuốn sổ lưu niệm (vẽ hình, vẽ hoạ tiết và tô màu hoặc các hình thức tạo hình khác như cắt, dán,...).+ Hãy nhận xét về hoạ tiết và màu sắc trang trí trên bìa sổ trong hai hình minh hoạ.+ Em sẽ chọn hĩnh ảnh di sản vãn hoá nào để trang trí sản phẩm của mình?*- GV hướng dẫn nhóm HS thực hiện SPMT và iổ chức trưng bày sản phẩm theo nhóm; nhận xét, đánh giá bài của bạn của mình; rút kinh nghiệm cho các bài học sau.

**Tổ trưởng Giáo viên bộ môn**